

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:  
Методическим объединением учителей  
физической культуры, технологии,  
искусства и ОБЖ  
Протокол от «30» 08. 2016г. № 1

Утверждено:  
приказом МБОУ «Гимназия»  
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
на 2016 - 2017 учебный год  
10 класс

Составитель:  
Роткина О.А., преподаватель-организатор ОБЖ

г. Черногорск, 2016 г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС на уровень среднего общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 30.08.2016г. № 256), на основе УМК по основам безопасности жизнедеятельности для 10 класса ( приказ «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П), авторов Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. и др. Основы безопасности жизнедеятельности, издательство «Дрофа», 2015 год.

### **Формы организации учебных занятий**

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка практических умений.

Групповая форма работы позволяет формировать коммуникативные навыки..

## 2. Содержание учебного предмета основы безопасности жизнедеятельности

### 10 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч)</b>			
<b>Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (1ч)</b>			
1	<p><i>На территории Республики Хакасия расположено много лесных массивов, имеется таежная зона. Жители республики очень часто выезжают в лес на отдых, охоту, добывают ягоды, грибы, заготавливают папоротник, и кедровый орех. Статистика показывает, что ежегодно в лесах и тайге теряются люди из-за потери ориентировки на местности, поэтому изучение данной темы имеет особое значение.</i></p> <p>Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.</p>	<p>Получают представление об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них.</p> <p>Изучают способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия, ориентирование на местности.</p>	<p>ЛР-1, МР-3, МР-4, Пр-1, 2, 29, 30, 43</p>
<b>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)</b>			
2	<p><i>Уровень преступности в Республике Хакасия остается стабильно высоким, поэтому учащимся необходимо знать о правилах безопасного поведения в ситуациях криминогенного</i></p>	<p>Изучают правила поведения в криминогенных ситуациях.</p> <p>Получают представление об элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации</p>	<p>ЛР-3, МР-3, МР-5, Пр-3, 31, 44</p>

	<p><i>характера.</i> Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.</p>	<p>криминогенного характера.</p>	
<p><b>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)</b></p>			
3	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.</p>	<p>Приобретают знания об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Учатся правильно действовать в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения Получают представление об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p>	<p>ЛР-2, МР-1, МР-2, МР-4, Пр-4,32, ЛР-1, МР-2, МР-7, ПР-4,5,32</p>
<p><b>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (1ч)</b></p>			
4	<p>Чрезвычайные ситуации природного характера (1ч). <i>Особое значение уделяется тому, какие опасные природные, техногенные явления характерны для Республики Хакасия и по каким причинам они возникают</i> Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Республике Хакасия. Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных</p>	<p>Изучают и анализируют потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Учатся правильно действовать в ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>ЛР-3, МР-1, МР-2, МР-7, ПР-6,7,8,33,34, 44</p>

	для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
<b>Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)</b>			

5	<p><i>На территории Республика Хакасия возможны, различны ЧС природного, техногенного характера и другого характера, в связи с этим очень важно знать какие законодательные и нормативные акты обеспечивают безопасности.</i></p> <p>Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан. Правовая основа противодействия терроризму в современных условиях: Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, Федеральный закон «О противодействии терроризму» (от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ); Указ Президента РФ «О мерах по противодействию терроризму» (от 15 февраля 2006 г., № 116). Контртеррористическая операция, ее предназначение и условия проведения, состав группировки сил и средств, включаемых в контртеррористическую операцию. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.</p>	<p>Приобретают знания о предназначении, структуре и задачах РСЧС. Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p> <p>Узнают основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Учатся использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.</p>	<p>ЛР-3, МР-1, МР-2, ПР-10</p> <p>ЛР-1,</p> <p>ЛР-2,</p> <p>МР-1, МР-3, ПР-9,35</p>
---	--	---	---

**Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1ч)**

6	<p>Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной.</p>	<p>Получают представление о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.</p> <p>Учатся правильно действовать для обеспечения личной безопасности.</p>	<p>ЛР-1, ЛР-2, МР-1, МР-5, МР-6, ПР-11,12</p>
---	--	--	---

	Структура управления и органы управления гражданской обороной.		
<b>Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы (3ч)</b>			
7	<p>Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм.</p> <p>Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.</p>	Получают представление о современных средствах поражения и их поражающих факторах. Узнают об ядерном оружии и его поражающих факторах. Изучают и анализируют потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления.	ЛР-2, МР-1, МР-3, МР-7, ПР-13,36
<b>Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч).</b>			
8	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи. Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях). Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных</p>	<p>Изучают способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях. Учатся действовать в чрезвычайных ситуациях. Изучают виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях. Учатся и тренируются пользования СИЗ. Приобретают знания о организации проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС. Учатся использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</p>	<p>ЛР-1, ЛР-2, МР-3, МР-7, ПР-12,33,34, 44, МР-6,</p> <p>ПР-37, 44</p> <p>ЛР-3, МР-1, МР-2, ПР-14,38</p> <p>МР-4, ПР-15</p>

	работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)</b>			
<b>Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).</b>			
9	Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.	Изучают основные принципы классификации инфекционных заболеваний. Учатся использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний.	ЛР-1, ЛР-3, МР-1, МР-3, МР-7, Пр-16, 17, 39, 46
<b>Глава 2. Основы здорового образа жизни (5ч)</b>			
10	Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к	Получают представление о понятии «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Учатся использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. Получают представление о биоритмах организма, о классификации хронотипов. Учатся соблюдать режим дня и корректировать его в соответствии с особенностями их хронотипа.	ЛР-1, МР-1, МР-6, Пр-18, 40, 43, 19 ЛР-2, ЛР-3, МР-2, МР-4, МР-5, Пр-20, 21 Пр-22

	<p>систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия. Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека. Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия. Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.</p>		
<p><b>Раздел 3. Основы военной службы (13ч)</b></p>			
<p><b>Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6ч).</b></p>			
<p><b>11</b></p>	<p><i>В городе Абакане расположена военная часть, которая регулярна, посещается учащимися различных школ Республики Хакасия. Там учащиеся могут увидеть повседневный быт военнослужащих, что в дальнейшем поможет психологически подготовиться к службе по призыву или подтолкнет к выбору военной профессии.</i></p> <p>История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.</p> <p>Память поколений — дни воинской славы России. Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы</p>	<p>Получают представление об истории создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Получают представление об организационной структуре ВС РФ.</p> <p>Учатся правильно развивать у себя осознанное самоопределение по отношению к военной службе.</p> <p>Приобретают знания о составе и предназначении ВС РФ.</p> <p>Изучают функции и основные задачи современных Вооруженных Сил. Получают представление об управлении Вооруженными Силами; о реформе Вооруженных Сил.</p> <p>Изучают состав и предназначение ВС РФ. Учатся оценивать уровень своей подготовленности к военной службе</p> <p><b>Получают представление</b> о повседневном порядке жизни воинской части. Учатся использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>ЛР-1,2,3;          МР-1,2,3,4,5,6,7 ;          Пр-22,23, 45</p>

<p>увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск. Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Космические войска, их состав и предназначение. Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Основные функции: пресечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи: по обеспечению военной безопасности; по опережению вооруженного нападения; в операциях по поддержанию мира; во внутренних вооруженных конфликтах. Применение Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Нормативная база привлечения ВС Российской Федерации к борьбе с терроризмом. Участие в проведении контртеррористической операции, пресечение международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации. Международная (миротворческая)</p>		
--	--	--

	<p>деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности ВС Российской Федерации.</p>		
<p><b>Глава 2. Воинская обязанность (7ч)</b></p>			
<p><b>12</b></p>	<p><i>Основные понятия о воинской обязанности</i></p> <p>Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.</p> <p><i>Организация воинского учета</i></p> <p>Основное предназначение воинского учета. Государственные органы, осуществляющие воинский учет. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведения о гражданине, которые содержатся в документах по воинскому учету.</p> <p><i>Первоначальная постановка граждан на воинский учет</i></p> <p>Время первоначальной постановки граждан на воинский учет. Состав комиссии по первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на воинский учет.</p> <p><i>Обязанности граждан по воинскому учету</i></p> <p>Основные обязанности граждан по воинскому учету до призыва их на военную службу и при увольнении с военной</p>	<p><i>Получают представление</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Учатся использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p> <p><i>Получают представление</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на воинский учет, об обязанностях граждан по воинскому учету.</p> <p><i>Получают представление</i> о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе.</p> <p><i>Приобретают знания</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.</p> <p>Учатся использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.</p> <p><i>Узнают</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. Учатся изготавливать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.</p> <p>Получают представление о категориях годности к военной службе.</p>	<p>ЛР-1,2,3; МР-2,3,4,5; ПР-25, 26, 27, 28,41, 45, 47.</p>

<p>службы.</p> <p><i>Обязательная подготовка граждан к военной службе</i></p> <p>Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе, определенное Федеральным законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе». Периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.</p> <p><i>Требования к индивидуально-психологическим качествам специалистов по сходным воинским должностям</i></p> <p>Общие требования к качествам военнослужащих, исполняющих обязанности на должностях связи и наблюдения, водительские должности, технические и прочие воинские должности.</p> <p><i>Подготовка граждан по военно-учетным специальностям</i></p> <p>Предназначение подготовки по военно-учетным специальностям. Порядок осуществления отбора граждан для подготовки по военно-учетным специальностям. Льготы, предоставляемые гражданину при призыве на военную службу, прошедшему подготовку по военно-учетной специальности.</p> <p><i>Добровольная подготовка граждан к военной службе</i></p> <p>Основное направление добровольной подготовки граждан к военной службе</p> <p><i>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет</i></p> <p>Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Категории годности к военной службе по состоянию здоровья граждан. Порядок медицинского освидетельствования</p>		
--	--	--

<p>граждан, желающих поступить на учебу в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.</p> <p><i>Профессиональный психологический отбор</i></p> <p>Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Критерии по определению профессиональной пригодности призывника к военной службе.</p>		
--	--	--

**3. Календарно-тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности  
в 10 классе  
на 2016-2017 уч. год  
Количество часов за год - 34**

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (15ч)</b>				
<b>Глава 1. Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (1ч)</b>				
1	Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования	1		
<b>Глава 2. Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (1ч)</b>				
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.			
<b>Глава 3. Уголовная ответственность несовершеннолетних (2ч)</b>				
3	Уголовная ответственность несовершеннолетних	1		
4	Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств, за хулиганство и вандализм	1		
<b>Глава 4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера (1ч)</b>				
5	Правила поведения в условиях ЧС природного, техногенного характера	1		
<b>Глава 5. Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2ч)</b>				
6	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи	1		
7	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности	1		
<b>Глава 6. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время (1ч)</b>				
8	Гражданская оборона	1		
<b>Глава 7. Современные средства поражения, их поражающие факторы (3ч)</b>				
9	Ядерное оружие и его боевые свойства	1		
10	Химическое и бактериологическое (биологическое) оружие.	1		

11	Современные обычные средства поражения	1		
<b>Глава 8. Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (4ч).</b>				
12	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени.	1		
13	Организация индивидуальной защиты населения от поражающих факторов ЧС	1		
14	Средства индивидуальной защиты	1		
15	Организация проведения АСиДНР в зоне ЧС	1		
<b>Раздел 2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни (6ч)</b>				
<b>Глава 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1ч).</b>				
16	Инфекционные заболевания, их классификация	1		
<b>Глава 2. Основы здорового образа жизни (5ч)</b>				
17	Факторы, влияющие на здоровье	1		
18	Основные составляющие здорового образа жизни	1		
19	Биологические ритмы	1		
20	Значение двигательной активности и закаливания	1		
21	Профилактика вредных привычек	1		
<b>Раздел 3. Основы военной службы (13ч)</b>				
<b>Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6ч).</b>				
22	История создания Вооруженных Сил России	1		
23	Организационная структура Вооруженных Сил России	1		
24	Виды Вооруженных Сил, рода войск.	1		
25	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		
26	Другие войска, их состав и предназначение	1		

27	Размещение и быт военнослужащих	1		.
<b>Глава 2. Военная обязанность (7ч)</b>				
28	Основные понятия о военной обязанности	1		
29	Организация военного учета и его предназначение	1		
30	Первоначальная постановка граждан на военный учет	1		
31	Обязательная подготовка граждан к военной службе	1		
32	Требования военной деятельности. Военная дисциплина.	1		
33	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1		
34	Освидетельствование граждан и медицинского обследования, профессиональный психологический отбор	1		

#### 4. График проведения контрольных и проверочных работ

№ проверочной работы	Тема	Дата
1		сентябрь
2		сентябрь
3		октябрь
4		ноябрь
5		декабрь
6		февраль
7		март
8		апрель
9		апрель
10		май

#### 5. График проведения практических работ в 10 классе на 2016 -2017 уч. год

№ работы	Название практических, лабораторных работ	Дата проведения
<b>1</b>	Ориентирование на местности.	<b>Сентябрь</b>
<b>2</b>	По отработке навыков пользования СИЗ	<b>Декабрь</b>
<b>3</b>	«Определение хронотипа»	<b>Февраль</b>
<b>4</b>	«Оценка состояния физического здоровья»	<b>Февраль</b>

Темы проектов (кейсов):

## **10 класс**

1. Важность и необходимость здорового образа жизни.
2. Их имена носят улицы Черногорска.
3. Наркомания и её опасность.
4. Самые весомые проблемы общества и государства РФ – алкоголизм и «молодой» алкоголизм.
5. Здоровые дети – здоровая нация.
6. О вреде газированных напитков.
7. О вреде курения.
8. Энергетические напитки: вред или польза?
9. Опасные природные явления.
10. Чернобыльская трагедия: десятилетия спустя.
11. Современный комплекс проблем безопасности.
12. Глобальная угроза и безопасность.
13. Проблемы воспитания общественной культуры безопасности.
14. Глобальные проблемы – источник ЧС.
15. Современные войны и ГО.
16. Стратегические направления выживания человечества.