

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей истории
Протокол от 29.08. 2016 г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 08. 2016 г. № 256

Рабочая программа по экономике
на 2016 – 2017 учебный год
10 класс

Составитель:
Котоликова Т.Г., учитель истории
первой квалификационной категории

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по экономике разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень среднего общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015 г. № 235); на основе УМК по экономике для 10 класса (приказ «Об утверждении списка учебников на 2016 – 2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016 г. № 151 – П) автор Хасбулатова Р. И. Экономика 10 кл., М.: Дрофа, 2016.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге.

2. Содержание учебного предмета экономика

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Глава 1. Экономика – наука и практика (4 часа)			
1	Экономика. Производство. Распределение. Потребление. Средства труда. Материальные блага. Факторы производства. Земля. Труд. Капитал. Разделение труда. Специализация. Рента. Обмен. Объект труда.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия экономической теории, главные вопросы экономики, сущность закона редкости и закона роста потребностей, главные факторы производства. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические процессы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 2. Экономическая система государства (5 часов)			
2	Экономическая система. Традиционная, рыночная, командно-директивная, смешанная экономика. Государственное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: знать основные понятия, основные типы экономических систем, структуру и строение смешанной экономики, прямые и косвенные формы и методы регулирования. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать различные экономические системы, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 3. Спрос (5 часов)			
3	Рынок. Конкуренция. Функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. «Благо Гиффена».	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, основные функции рынка, закон спроса. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязанные товары (товары-заменители и дополняющие товары), осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 4. Предложение (5 часов)			
4	Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Банкротство. Эластичность предложения. Жесткое предложение.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной	знать: основные понятия, суть закона предложения, основные факторы, ограничивающие рост предложения рынке. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать соотношение между спросом и предложением на рынке, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать

		жизни; 5. решение экономических задач.	познавательные и проблемные задачи.
Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (6 часов)			
5	Цена. Функции цен. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Стоимость товара. Общественная стоимость. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, виды цен на современном рынке. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь понятий «цена» и «стоимость», осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 6. Конкуренция. Типы рынков (6 часов)			
6	Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговые цены. Недобросовестная конкуренция. Рыночные структуры. Свободная (совершенная) конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Несовершенная конкуренция. Картель. Трест. Антимонопольная политика.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, виды конкуренции, модели современного рынка. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата (8 часов)			
7	Доходы. Первичные, вторичные доходы. Факторные доходы. Социальные трансферты. Постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, виды и формы заработной платы на современном рынке труда. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь уровня сбережений, доходов и расходов, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

Глава 8. Банки и банковская система (6 часов)			
8	Банк. Ипотечные, акционерные, кооперативные, коммунальные банки. Активные, пассивные, комиссионные операции. Эмиссия. Кредиты. Банковская гарантия. Депозит.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, звенья современной банковской системы, типы банков, основные функции центрального банка, сущность принципов кредитования, основные виды депозитов. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 9. Деньги и финансы (4 часа)			
9	Деньги. Функции денег. Закон обращения денег. Денежная масса. Наличные деньги. Чековые депозиты. Денежный рынок. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, функции денег, роль бумажных денег в экономике, основные задачи центрального банка. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, анализировать взаимосвязь процента по кредитам, предоставляемым коммерческими банками фирмам и населению, и ставки рефинансирования ЦБ, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 10. Фондовая биржа (4 часа)			
10	Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, функцию современных бирж, виды бирж, виды ценных бумаг. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 11. Страхование (1 час)			
11	Страхование. Страховщик. Страхователь. Страховка.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, сущность и основные задачи страхования, виды страховых услуг. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (5 часов)			

12	Труд. Рабочая сила. Особенности рынка труда. Структура рынка труда. Безработица. Профсоюзы.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, сущность и основные задачи рынка труда уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.
Глава 13. Фирма – главное звено рыночной экономики (9 часов)			
13	Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки. Акционерное общество. Корпорация. Транснациональная корпорация. Факторный доход. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки.	1. работа с источниками; 2. анализ нормативных актов; 3. составление плана-конспекта; 4. изложение и аргументация собственных суждений об экономических явлениях, процессах общественной жизни; 5. решение экономических задач.	знать: основные понятия, функции и виды фирм, виды бирж, преимущества акционерных обществ по сравнению с другими формами собственности. уметь: вести дискуссию, выражать и отстаивать собственное мнение, осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по теме, решать познавательные и проблемные задачи.

**3. Календарно-тематическое планирование по экономике в 10 классе
на 2016 – 2017 уч. год
Количество часов за год - 68**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Глава 1. Экономика – наука и практика				
1	Экономика как наука.	1		
2	Главные вопросы экономики.	1		
3	Ресурсы и факторы производства.	1		
4	Международное разделение труда (МРТ).	1		
Глава 2. Экономическая система государства				
5 – 6	Исторические типы экономических систем.	2		
7	Смешанная экономика.	1		
8 – 9	Прямые и косвенные формы и методы регулирования.	2		

Глава 3. Спрос				
10	Рынок.		1	
11	Спрос и его содержание.		1	
12	Величина спроса.		1	
12	Эластичность спроса.		1	
14	Спрос		1	
Глава 4. Предложение				
15 – 16	Объем предложения.		2	
17	Равновесная цена.		1	
18	Эластичность предложения.		1	
19	Предложение		1	
Глава 5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость				
20	Цена товара.		1	
21	Функции цен.		1	
22	Ценовой механизм.		1	
23	Стоимость товара.		1	
24	Альтернативная стоимость.		1	
25	Добавленная стоимость.		1	
Глава 6. Конкуренция. Типы рынков				
26	Понятие и сущность конкуренции.		1	
27 – 28	Рыночные структуры.		2	
29	Модели современного рынка.		1	
30	Несовершенная конкуренция.		1	
31	Антимонопольная политика.		1	
Глава 7. Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата				
32 – 33	Доходы.		2	
34	Расходы.		1	
35	Закон Энгеля.		1	
36	Сбережения.		1	
37	Заработная плата.		1	
38 – 39	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата		2	
Глава 8. Банки и банковская система				

40 – 41	Банки.	2		
42	Формирование банковской системы.	1		
43	Кредиты.	1		
44	Депозиты.	1		
45	Банки и банковская система	1		
Глава 9. Деньги и финансы				
46	Происхождение и функция денег.	1		
47	Закон обращения денег.	1		
48	Денежная масса	1		
49	Денежный рынок.	1		
Глава 10. Фондовая биржа				
50 – 51	Фондовые биржи, их деятельность.	2		
52	Основные операции на фондовой бирже.	1		
53	Фондовый рынок (рынок ценных бумаг).	1		
Глава 11. Страхование				
54	Страхование и страховые услуги.	1		
Глава 12. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы				
55	Труд и рынок рабочей силы	1		
56 – 57	Безработица: понятие, виды, причины, способы борьбы. профсоюзы	2		
58 – 59	Рынок труда. Безработица	2		
Глава 13. Фирма – главное звено рыночной экономики				
60	Фирмы и их задачи.	1		
61	Виды фирм.	1		
62	Акционерное предприятие.	1		
63	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции.	1		
64 – 65	Фирма – главное звено рыночной экономики	2		
66 – 68	Итоговый зачет	3		

4. График проведения контрольных и проверочных работ

№ контрольной работы	Тема	Дата
1	Входной контроль	сентябрь
2	Итоговая контрольная работа	май