

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по технологии
на 2016 - 2017 учебный год
1Б класс

Программа составлена:
Сарговой О.Н., учителем начальных классов
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по технологии разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень основного общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
- на основе УМК «Перспектива» по технологии для 1 класса, авторы: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая, «Просвещение», 2015г.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

2. Содержание учебного предмета технологии

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
1	Давайте познакомимся 3ч.		
	Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с соседом по парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Понятие: технология	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них). Анализировать, отбирать обобщать, полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок-пиктограмму) Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности	Личностные результаты <i>У обучающегося будут сформированы:</i> – положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека; – бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека; – представление о причинах успеха и неуспеха в предметнопрактической деятельности; – представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия; – представление об основных правилах и нормах поведения; – умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия; – представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия; – стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями). <i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> – внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе; – эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном); – потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов,
2	Человек и земля 21ч.		
	Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приёмы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. ЭКК Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы — их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Выполнять практическую работу из природных материалов: собирать листья, высушивать под	<i>Обучающийся получит возможность для формирования:</i> – внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе; – эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном); – потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов,

пластилином. Приёмы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и её рефлексии. Понятия: Эскиз, сборка. ЭКК Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятие: композиция. Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: земледелие. Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приёмов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приёмы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. ЭКК Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчёл. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы,	прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу, заменять листья похожими по форме и размеру на образец. Выполнять работу с опорой на слайдовый план. Соотносить план с собственными действиями Осваивать приёмы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, вытягивание и др.). Подбирать цвета пластилина для изготовления изделия. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять план, распределять роли, проводить самооценку. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Анализировать план работы над изделием, сопоставлять с ним свои действия и дополнять недостающие этапы изготовления изделия сушке, оформлять пакетик для хранения семян. Использовать различные виды материалов при изготовлении изделий (природные, бросовые и др.). Соотносить форму и цвет природных материалов с реальными объектами и находить общее. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Самостоятельно планировать, контролировать и корректировать свою деятельность при изготовлении изделия по слайдовому плану. Оценивать качество изготовления работы, используя рубрику «Вопросы юного технолога» Осваивать приёмы создания изделия в технике коллаж. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять роли, составлять план на основе	склонностей и способностей. Метапредметные результаты Регулятивные: <i>Обучающийся научится:</i> – понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; – соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом; – составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий; – осуществлять действия по образцу и заданному правилу; – контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана; <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку; – воспринимать оценку своей работы, данную учителем и товарищами. Познавательные <i>Обучающийся научится:</i> – находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций; – использовать знаковосимволическую и навигационную системы учебника; – выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом; – высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
--	---	---

пластилин, краски). Виды диких животных. Знакомство с техникой коллаж. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллаж. Знакомство с правилами работы в паре. Виды домашних животных. Значение домашних животных в жизни человека. Изготовление фигурок домашних животных из пластилина. Закрепление навыков работы с пластилином. ЭКК Знакомство с видами домов и материалами, применяемыми при их постройке. Практическая работа по определению свойств гофрированного картона. Изготовление макета дома с использованием гофрированного картона и природных материалов. Понятия: макет, гофрированный картон. Знакомство с видами посуды и материалами, из которых её изготавливают. Использование посуды. Сервировка стола и правила поведения за столом при чаепитии. Понятия: сервировка, сервиз. Изготовление разных изделий по одной технологии из пластилина. Работа в группах при изготовлении изделий для чайного сервиза. ЭКК Освоение проектной деятельности: работа в парах, распределение ролей, представление работы классу, оценка готового изделия. Подбор необходимых инструментов и материалов. Выполнение разметки деталей по шаблону. Соединение деталей изделия при помощи клея. Изготовление ёлочной игрушки из полосок цветной бумаги. Раскрой бумаги без ножниц (обрыв по контуру). Приклеивание бумажного изделия мыльным	рубрики «Вопросы юного технолога», обсуждать план в паре; корректировать свою деятельность и деятельность партнёра при изготовлении изделия; проводить оценку и самооценку. Слушать собеседника, излагать своё мнение. Отбирать материал для изготовления изделия по тематике, цвету, размеру, самостоятельно составлять композицию. Использовать правила работы с бумагой, ножницами и клеем. Оформлять изделие. Использовать умения работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, составлять и обсуждать план изготовления изделия, распределять роли, проводить оценку качества изготовления изделия. Слушать собеседника, излагать своё мнение, осуществлять совместную практическую деятельность, анализировать свою деятельность. Создавать разные изделия на основе одной технологии, самостоятельно составляя план их изготовления. Использовать приёмы работы с пластилином: скатывание, сплющивание, вытягивание, скручивание, вдавливание. Анализировать форму, цвет и размер реальных объектов, соблюдать их при изготовлении изделий. Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз». Осваивать правила поведения за столом. Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдовых и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Использовать способы работы с бумагой, выполнять раскрой деталей по шаблону, выбирать необходимые материалы и приёмы работы для украшения изделия, оформлять	– проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки; – сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике; – выделять информацию из текстов учебника; – использовать полученную информацию для принятия несложных решений; – использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности. Коммуникативные <i>Обучающийся научится:</i> – задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия; – слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение; – выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия; – выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – приводить аргументы и объяснять свой выбор; – вести диалог на заданную тему; – соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы. Предметные результаты ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ. ЭЛЕМЕНТЫ ГРАФИЧЕСКОЙ ГРАМОТЫ
---	---	---

	раствором к стеклу. Знакомство с разнообразием осветительных приборов в доме. Сравнение старинных и современных способов освещения жилища. Изготовление модели торшера, закрепление навыков вырезания окружности. Знакомство с правилами безопасной работы шилом. Знакомство с видами мебели и материалами, которые необходимы для её изготовления. Освоение правил самообслуживания (уборка комнаты и уход за мебелью). Изготовление модели стула из гофрированного картона. Отделка изделия по собственному замыслу. Знакомство с видами одежды, её назначением и материалами, из которых её изготавливают. Способы создания одежды. Виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Создание разных видов кукол из ниток по одной технологии. ЭКК Понятия: выкройка, модель. Знакомство с правилами работы иглой. Освоение строчки прямых стежков, строчки стежков с перевивом змейкой, строчки стежков с перевивом спиралью. Пришивание пуговицы с двумя и четырьмя отверстиями. Использование разных видов стежков для оформления изделия. Оформление игрушки при помощи пуговиц. ЭКК Знакомство со средствами передвижения в различных климатических условиях. Значение средств передвижения в жизни человека. Знакомство с конструктором, его деталями и приёмами соединения деталей. Изготовление из конструктора модели тачки.	изделие по собственному эскизу. Осваивать правила ухода за мебелью и уборки квартиры. Составлять рассказ об инструментах, приспособлениях и материалах, необходимых для уборки квартиры, основываясь на своём опыте	<i>Обучающийся научится:</i> – узнавать и называть основные материалы и их свойства. – узнавать, называть, выполнять и выбирать технологические приёмы ручной обработки материалов в зависимости от их свойств <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – комбинировать различные технологии при выполнении одного изделия; – использовать одну технологию для изготовления разных изделий; – применять инструменты и приспособления в практической работе в быту и профессиональной деятельности; – оформлять изделия по собственному замыслу и на основе предложенного образца. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ <i>Обучающийся научится:</i> – выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения; – анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме; – изготавливать конструкцию по слайдовому плану и/или заданным условиям. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале; – изменять вид конструкции. ПРАКТИКА РАБОТЫ НА КОМПЬЮТЕРЕ <i>Обучающийся научится:</i> – понимать информацию, представленную в разных формах; – наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике
3	Человек и вода 3ч		
	Осмысление значимости воды для человека и	Исследовать значение воды в жизни человека,	

	растений. Выращивание растений и уход за комнатными растениями. Правила ухода за комнатными растениями. Проведение эксперимента по определению всхожести семян. Проращивание семян. ЭКК Понятие: рассада. Изготовление макета колодца из разных материалов (бумага и природные материалы). Анализ конструкции изделия, создание модели параллелепипеда при помощи шаблона развёртки и природного материала (палочек). Создание композиции на основе заданного в учебнике образца. Знакомство со значением водного транспорта для жизнедеятельности человека. ЭКК Знакомство со способами сборки плота. Создание из бумаги модели плота, кораблика (оригами). Понятие: оригами.	животных, растений. Осуществлять поиск необходимой информации о воде, её значении для жизни на земле, использовании воды человеком (способ добывания питьевой воды из-под земли, значение воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта. Сравнить информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Проращивать семена. Проводить эксперимент, исследовать всхожесть семян, наблюдать и фиксировать результаты. Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями	(текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план); – выполнять простейшие преобразования информации (перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму); – работать со «Словарём юного технолога». <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – понимать значение компьютера для получения информации; – различать и использовать информацию, представленную в различных формах; – наблюдать за действиями взрослых при работе на компьютере и принимать посильное участие в поиске информации; – соблюдать правила работы на компьютере; – находить информацию по заданной теме на основе текста и иллюстраций учебника. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Обучающийся научится:
4	Человек и воздух (3)		
	Знакомство с видами летательных аппаратов. Изготовление моделей самолёта и парашюта. Оформление изделий по собственному замыслу. Понятие: летательный аппарат. Осмысление способов использования ветра человеком. Работа с бумагой. Изготовление макета по шаблону. Рациональное размещение материалов и инструментов. Знакомство со способами разметки при помощи линейки (вычерчивание диагонали). Изготовление модели флюгера из бумаги. Оформление изделия по самостоятельному замыслу. Понятие: флюгер. Знакомство с видами птиц. Закрепление навыков работы с бумагой. Знакомство со способом создания мозаики с использованием техники «рваная бумага».	Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о полётах человека, летательных аппаратах. Сопоставлять данную информацию со знаниями, полученными при изучении других предметов, из собственных наблюдений и прочитанных книг. Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы Осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. Чертить диагональ по линейке. Осваивать соединение деталей с помощью кнопки. Использовать приёмы работы с бумагой. Выполнять оформление изделия по собственному замыслу	– составлять план работы на основе слайдов, предложенных в учебнике; – распределять обязанности в соответствии с заданными условиями при работе в паре. <i>Обучающийся получит возможность научиться:</i> – работать над проектом под руководством учителя; – ставить цели, распределять роли при выполнении изделия, проводить оценку качества выполнения изделия; – развивать навыки работы в коллективе, умения работать в паре; – применять на практике правила сотрудничества в коллективной деятельности.

	Знакомство со способами экономного расходования материала при выполнении техники «рваная бумага». Выполнение аппликации. Выполнение деталей для мозаики в группе. Понятие: мозаика.		
5	Человек и информация (3)		
	Изучение способов общения и получения информации. Закрепление способов работы с бумагой, картоном, глиной. Создание рисунка на пластичном материале при помощи продавливания. Перевод информации в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). ЭКК Изучение компьютера и его частей. Освоение правил пользования компьютером. Понятия: компьютер, Интернет Знакомство со способами передачи информации. Перевод информации в знаково-символическую систему. Осмысление значения дорожных знаков для обеспечения безопасности. Определение безопасного маршрута от дома до школы, его графическое отображение.	Осуществлять поиск информации. Анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации в разных средах (животный мир, человек), на основании полученного материала самостоятельно делать простые выводы и обосновывать их. Осваивать способы работы с новым материалом (глиной), в том числе нанесение на него рисунка с помощью стеки. Переводить информацию в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Самостоятельно анализировать образец, определять недостающие элементы. Определять приём работы с пластилином при изготовлении изделия. Определять необходимые для изготовления изделия материалы и инструменты по садовому плану	

**3. Календарно-тематическое планирование по технологии в 1Б классе
на 2016-2017 уч. год**

Количество часов за год - 33

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
	Давайте познакомимся 3ч			
1	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Я и мои друзья. ЭКК	1		
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
3	Что такое технология	1		
	Человек и земля 21ч			
4	Природный материал.	1		
5-6	Пластелин	2		
7-8	Растения в жизни человека. Выращивание растений. Проект «Осенний урожай». ЭКК	2		
9-10	Бумага.	2		
11	Пчелы.	1		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные». ЭКК	1		
13	Домашние животные.	1		
14	Такие разные дома.	1		
15-16	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	2		
17	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1		
18	Свет в доме.	1		
19	Мебель.	1		
20	Одежда. Ткань. Нитки.	1		
21-23	Учимся шить. Способы пришивания пуговиц.	3		
24	Передвижение по земле. ЭКК	1		
	Человек и вода 3ч			
25	Вода в жизни человека. Выращивание растений.	1		
26	Питьевая вода.	1		
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот». ЭКК	1		
	Человек и воздух -3ч			
28	Использование ветра. ЭКК	1		
29	Полеты птиц.	1		
30	Полеты человека.	1		
	Человек и информация 3ч			
31	Способы общения. ЭКК	1		
32	Важные номера телефонов. Правила дорожного движения.	1		
33	Компьютер.	1		