

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по музыке
на 2016 - 2017 учебный год
1г класс

Программа составлена:
Бродниковой А.А., учителем музыки

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по музыке является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по музыке разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
- на основе УМК «Перспектива» «Музыка. 1 класс», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С.Шмагина, М., Просвещение, 2015.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию.

2. Содержание учебного предмета музыки

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
1	Раздел: Музыка вокруг нас – 16 ч.		<p>В результате освоения предметного содержания предлагаемого курса музыки у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных) позволяющих достигать предметных и метапредметных результатов.</p> <p><u>Личностными результатами</u> изучения курса « Музыка» в 1 классе является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - наличие эмоционально- ценностного отношения к искусству; - реализация творческого потенциала в процессе коллективного музенирования; - позитивная оценка своих музыкально-творческих способностей. <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение строить речевые высказывания о музыке (музыкальном произведении) в устной форме (в соответствии с требованиями учебника для 1 класса); - осуществление элементов синтеза как составление целого из частей; - умение формулировать собственное мнение и позицию. <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение проводить простые сравнения между музыкальными произведениями музыки и изобразительного искусства по

	«Зимняя сказка». Музыка и слова С. Крылова. Рождественские колядки и рождественские песни народов мира.		заданным в учебнике критериям - умение устанавливать простые аналогии (образные, тематические) между произведениями музыки и изобразительного искусства;
2	Раздел: Музыка и ты-13ч. Пьесы из «Детского альбома». П. Чайковский. «Утро» из сюиты «Пер Гюнт». Э. Григ. «Добрый день». Я. Дубравин, слова В. Суслова. «Утро». А. Парцхаладзе, слова Ю. Полухина. «Солнце», грузинская народная песня, обраб. Д. Аракишвили. «Пастораль» из Музыкальных иллюстраций к повести А. Пушкина «Метель». Г. Свиридов. «Пастораль» из Сюиты в стилистике А. Шнитке. «Наигрыш». А. Шнитке. «Утро». Э. Денисов. «Доброе утро» из канаты «Песни утра, весны и мира». Д. Кабалевский, слова Ц. Солодаря. «Вечерняя» из Симфонии-действия «Перезвонь» (по прочтению В. Шукшина). В. Гаврилин. «Вечер» из «Детской музыки». С. Прокофьев. «Вечер». В. Салманов. «Вечерняя сказка». А. Хачатурян. «Менуэт». Л. Моцарт. «Болтунья». С. Прокофьев, слова А. Барто. «Баба Яга». Детская народная игра. «У каждого свой музыкальный инструмент», эстонская народная песня. Обраб. Х. Кырвите, пер. М. Ивенсен. Главная мелодия из Симфонии № 2 («Богатырской»). А. Бородин. «Солдатушки, бравы ребятушки», русская народная песня. ЭКК «Песня о маленьком трубаче». С. Никитин, слова С. Крылова. «Учил Суворов». А. Новиков, слова М. Левашова. «Волынка». И. С. Бах. «Колыбельная». М. Кажлаев. «Колыбельная». Г. Гладков. «Золотые рыбки» из балета «Конек-Горбунок». Р. Щедрин. Лютневая музыка. Франческо да Милано. Увертюра из музыки к кинофильму «Цирк». И. Дунаевский. «Клоуны». Д. Кабалевский. Лютневая музыка. Франческо да Милано. «Кукушка». К. Дакен. «Спасибо». И. Арсеев, слова З. Петровой.	Сравнивать музыкальные произведения разных жанров. Исполнять различные по характеру музыкальные сочинения. Сравнивать речевые и музыкальные интонации, выявлять их принадлежность к различным жанрам музыки народного и профессионального творчества. Импровизировать (вокальная, инструментальная, танцевальная импровизация) в характере основных жанров музыки. Разучивать и исполнять образцы музыкально-поэтического творчества (скороговорки, хороводы, игры, стихи). Разыгрывать народные песни, участвовать в коллективных играх – драматизациях. Подбирать изображения знакомых музыкальных инструментов к соответствующей музыке. Воплощать в рисунках образы полюбившихся героев музыкальных произведений и представлять их на выставках детского творчества. Инсценировать песни, танцы, марши из детских опер и из музыки к кинофильмам и демонстрировать их на концертах для родителей, школьных праздниках и т.п. Составлять афиши и программу концерта, музыкального спектакля, школьного праздника.	 - осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебника. Коммуникативные УУД: - наличие стремления находить продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении музыкально - творческих задач; - участие в музыкальной жизни класса (школы, города).

<p>«Праздник бабушек и мам». М. Славкин, слова Е. Каргановой.</p> <p>«Семеро козлят», заключительный хор из оперы «Волк и семеро козлят». М. Коваль, слова Е. Манучаровой.</p> <p>Заключительный хор из оперы «Муха-цокотуха». М. Красев, слова К. Чуковского.</p> <p>«Добрые слоны». А. Журбин, слова В. Шленского.</p> <p>«Мы катаемся на пони». Г. Крылов, слова М. Садовского.</p> <p>«Слон и скрипичка». В. Кикта, слова В. Татаринова.</p> <p>«Бубенчики», американская народная песня, русский текст Ю. Хазанова. ЭКК</p> <p>«Ты откуда, музыка?». Я. Дубравин, слова В. Суслова.</p> <p>«Бременские музыканты» из Музыкальной фантазии на тему сказок братьев Гrimm. Г. Гладков, слова Ю. Энтина.</p>		
--	--	--

3. Календарно-тематическое планирование по музыке в 1г классе на 2016-2017 уч. год

Количество часов за год – 33

№	Разделы и темы	Кол-во часов	План	Факт
Раздел: Музыка вокруг нас – 16 ч.				
1	«И муга вечная со мной»	1		
2	Хоровод муз	1		
3	Повсюду музыка слышна	1		
4	Душа музыки - мелодия	1		
5	Музыка осени	1		
6	Сочини мелодию	1		
7	«Азбука, азбука каждому нужна»	1		
8	«Музыкальная азбука»	1		
9	Музыкальные инструменты	1		
10	«Садко»	1		
11	Музыкальные инструменты. ЭКК	1		
12	Звучащие картины	1		
14	Разыграй песню	1		
14	«Пришло Рождество – начинается торжество»	1		
15	Родной обычай старины. ЭКК	1		
16	Добрый праздник среди зимы	1		
Раздел: Музыка и ты-13ч.				
17	Край, в котором ты живешь. ЭКК	1		
18	Поэт, художник, композитор	1		
19	Музыка утра	1		
20	Музыка вечера	1		
21	Музыкальные портреты	1		
22	Разыграй сказку	1		
23	У каждого свой музыкальный инструмент	1		
24	«Музы не молчали»	1		
25	Музыкальные инструменты	1		
26	Мамин праздник	1		
27	Музыкальные инструменты	1		
28	Чудесная лютня	1		
29	Звучащие картины	1		
30	Музыка в цирке	1		
31	Дом, который звучит.	1		
32	Опера – сказка	1		
33	«Ничего на свете лучше нету». ЭКК	1		