

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:  
приказом МБОУ «Гимназия»  
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по окружающему миру  
на 2016 - 2017 учебный год  
1Г класс

Программа составлена:  
Пожарская Н.А., учителем начальных классов

г. Черногорск, 2016г.

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по окружающему миру является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по окружающему миру разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
  - на основе УМК «Перспектива» по окружающему миру для 1 класса, авторы: А. А. Плешаков, М. Ю. Новицкая «Просвещение», 2015г.

### **Формы организации учебных занятий**

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

## 2. Содержание учебного предмета окружающий мир

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Основных виды деятельности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>Раздел: Мы и наш мир (11 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <p><b>Что такое окружающий мир</b><br/>Мир — это всё, что нас окружает. И мы сами — часть мира. Учебный комплект (учебник, рабочая тетрадь) — наш помощник в дороге к открытию окружающего мира. Правила поведения пешехода на дороге из дома в школу и обратно. Безопасный маршрут от дома до школы. Домашний адрес и адрес школы. Распорядок дня.</p> <p><b>Природа</b><br/>Природа — это всё, что нас окружает, но не создано руками человека.</p> <p><b>Неживая и живая природа.</b><br/>Солнце, звёзды, воздух, вода, камни — неживая природа. Растения, грибы, животные — живая природа. Особое место человека в мире живой природы. Связи между неживой и живой природой.</p> <p><b>Культура</b><br/>Объекты культуры. Предметы культуры, созданные из природных материалов, и произведения культуры, которые человеком с помощью голоса и речи, движений тела, музыкальных инструментов. Старинные и современные предметы и произведения культуры народов России и Республики Хакасия</p> <p><b>ЭКК.</b><br/><b>Природа в творчестве человека</b></p> | <p>Рассказывать о мире, опираясь на материалы учебника и собственные представления.</p> <p>Ориентироваться в конструкции и системе навигации учебника, рабочей тетради для 1 класса.</p> <p>Обсуждать правила поведения пешехода на дороге из дома в школу и обратно.</p> <p>Моделировать и изображать безопасный маршрут от дома до школы.</p> <p>Запомнить домашний адрес и адрес школы.</p> <p>Составлять распорядок дня, определять в нём время ухода в школу и возвращения домой.</p> <p>Высказывать предположения о том, что можно отнести к природе. Различать объекты природы и предметы, созданные человеком.</p> <p>Приводить примеры природных объектов.</p> <p>Различать и называть объекты неживой и живой природы. Приводить примеры объектов неживой и живой природы (по своим наблюдениям).</p> <p>Обнаруживать связи между неживой и живой природой. Различать объекты природы и культуры. Определять природный материал, из которого сделаны предметы культуры.</p> <p>Различать предметы культуры и произведения культуры.</p> <p>Сравнивать предметы культуры и располагать их на мысленной шкале «раньше — теперь,</p> | <p><u>ЛУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерес к учебному материалу или к отдельным заданиям учебника «Окружающий мир»;</li> <li>– представление об основных моральных нормах поведения в новой школьной жизни.</li> <li>– представления о своей гражданской идентичности и этнической, семейной принадлежности;</li> <li>– развития этических чувств (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций.</li> </ul> <p><u>РУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;</li> <li>– понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;</li> <li>– сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;</li> </ul> <p><u>ПУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знакомиться на примере учебника «Окружающий мир» со структурой книги (ее содержанием, приложениями, условными знаками и символами);</li> <li>– подводить группы объектов окружающего мира под понятия «окружающий мир», «природа», «сделанное человеком».</li> </ul> <p><u>КУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представлять разнообразие форм учебной</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Виды природных материалов, из которых делают объекты культуры. Образы живой и неживой природы, воспроизведённые в произведениях культуры, в том числе народов своего края. Рукотворная игрушка из природных материалов.</p> <p><b>Мы — люди</b></p> <p>Многообразие и красота внешнего облика людей разного возраста, этнической принадлежности. Наиболее яркие особенности традиционного костюма, музыкально-поэтического творчества народов России, в том числе своего края. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Как мы общаемся с миром</b></p> <p>Восприятие человеком красоты и своеобразия окружающего мира с помощью пяти чувств. Роль органов чувств восприятии особенностей и красоты окружающего мира.</p> <p>Произведения отечественных художников и А. С. Пушкина как отражение красоты окружающего мира.</p> <p><b>Люди — творцы культуры</b></p> <p>Добрые дела на общую пользу и радость всех: подготовка подарков детям из детского сада, детского дома, своим товарищам в классе. Правила совместной работы. Красота человеческого труда. Радость творчества и общения друг с другом.</p> | <p>давно — недавно».</p> <p>Систематизировать виды природных материалов, из которых сделаны объекты культуры.</p> <p>Узнавать и устно описывать образы живой и неживой природы в произведениях культуры, в том числе народов своего края.</p> <p>Читать схему изготовления игрушки, изготавливать игрушку по схеме</p> <p>Подбирать подходящие слова для определения привлекательных черт в облике человека.</p> <p>Выявлять и перечислять их особенности.</p> <p>Определять и называть органы чувств.</p> <p>Называть признаки, отличающие человека от других живых существ.</p> <p>Фиксировать при помощи фотосъёмки важнейшие моменты совместной работы, результаты труда.</p> | <p>деятельности (индивидуальной, фронтальной, парной и групповой);</p> <p>– представлять возможности получения помощи от учителя или одноклассников в случаях затруднений.</p>                                                                  |
|   | <i>Блок внеклассной, внешкольной работы:</i> путешествие в ближайший парк города, в мир красок и звуков родной природы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2 | <b>Раздел: Наш класс (13 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|   | <p><b>Наш класс в школе</b></p> <p>Объекты природы и предметы культуры в классной комнате. Классная комната и письменные принадлежности в старину, в том числе народов своего края. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Мы — дружный класс</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Различать, определять и называть объекты природы и предметы культуры.</p> <p>Сравнивать современную и старинную классную комнату. Различать старинные и современные школьные принадлежности.</p> <p>Моделировать ситуацию обучения в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p><u>ЛУУД:</u></p> <p>– интерес к учебному материалу, отдельным заданиям учебника «Окружающий мир»;</p> <p>– представление об основных моральных нормах поведения в новой школьной жизни.</p> <p>– понимания заданных критериев успешности</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Мы в классе — это я, мои одноклассники, наш учитель. Отношения в классе между одноклассниками, между учащимися и учителем.</p> <p><b>Учитель — наставник и друг</b><br/>Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира.</p> <p><b>Природа в классе</b><br/>Комнатные растения, их роль в классе, школе. Разнообразие комнатных растений.</p> <p><b>Как ухаживать за комнатными растениями</b><br/>Условия, необходимые комнатным растениям для жизни. Способы и средства ухода за комнатными растениями.</p> <p><b>Что растёт у школы</b><br/>Деревья, кустарники, травянистые растения (травы). Наиболее распространённые представители этих групп растений, встречающиеся возле школы. ЭКК</p> <p><b>Мир за стеклянным берегом</b><br/>Аквариум и его роль в классе, школе. Условия, необходимые для жизни обитателей аквариума. Способы и средства ухода за аквариумом. Разнообразие обитателей аквариума (растения, рыбы, улитки)</p> <p><b>Какие бывают животные</b><br/>Группы животных: насекомые, рыбы, птицы, звери, их существенные признаки.</p> <p><b>Делу — время</b><br/>Важность организации труда в классе. Необходимость порядка в работе, выполнения правил поведения в классе и школе во время уроков.</p> <p><b>Книга — друг и наставник</b><br/>Первоначальное знакомство с историей книгопечатания, с внешним образом старинных</p> | <p>старинной школе, в том числе в школе недавнего, XX века.</p> <p>Характеризовать совместные и индивидуальные способы работы на предыдущих уроках. Отмечать яркие подробности сотрудничества, взаимопомощи, взаимного понимания. Придумывать и делать подписи к фотографиям из жизни класса (с 1 сентября до предыдущего урока). Сравнить эти фотографии, определять и описывать изменения в отношениях друг к другу за месяц учёбы в школе. Составлять предложения со словами «мы», «я» и словосочетанием «дружный класс».</p> <p>Сравнить иллюстрации учебника и выявлять условия, необходимые для жизни комнатных растений.</p> <p>Рассказывать об известных способах ухода за комнатными растениями.</p> <p>Называть средства ухода за комнатными растениями, осваивать приёмы их использования (в ходе практической работы).</p> <p>Узнавать и называть животных на рисунках учебника. Подбирать обобщающее название для животных каждой группы, выявлять их существенные признаки, осуществлять самопроверку.</p> <p>Приводить примеры животных разных групп (самостоятельно и с помощью атласа-определителя).</p> <p>Классифицировать животных по изученным признакам. Рассказывать о животных разных групп по своим наблюдениям.</p> <p>Групповая работа: составлять текст с помощью самодельных литер из поролона или картофеля.</p> | <p>учебной деятельности.</p> <p><u>РУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать совместно с учителем результаты своих действий;</li> <li>– первоначальным умениям выполнять учебные действия в устной речи.</li> <li>– вносить необходимые коррективы в действия в сотрудничестве с учителем;</li> <li>– сообщать учителю о затруднениях в понимании учебного материала.</li> </ul> <p><u>ПУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить нужную информацию на странице (или развороте) учебника, «считывать» информацию с рисунков;</li> <li>– понимать знаки, символы, модели, приведенные в учебнике и учебных пособиях;</li> <li>–представлять возможное разнообразие способов решения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> </ul> <p><u>КУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь представления о правилах общения в школе, в классе;</li> <li>– адекватно реагировать на обращение учителей;</li> <li>– использовать в общении правила вежливости, подходящие учебной ситуации;</li> <li>– понимать ситуации, когда требуется обращение за помощью к учителю или одноклассникам.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>книг, с фрагментами их содержания. Роль и место книги в жизни человека и человечества.</p> <p><b>Потехе — час</b></p> <p>Игры — наше культурное богатство; роль игры в сохранении здоровья. Детские игрушки и детский фольклор — школа развития и общения. Правила игрового поведения — залог успешной совместной игры, способ дружеского общения друг с другом, метод физического, умственного, эстетического и этического развития. <b>ЭКК</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Организовывать выставку любимых книг, презентовать одноклассникам любимую книгу. Отгадывать загадки о книгах. Перечислять главные правила обращения с книгами. Делать общий коллаж «Любимые герои наших книг».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p><i>Блок внеклассной, внешкольной работы:</i> участие в школьном осеннем спортивном празднике с программой народных детских игр родного края. Путешествие (с участием родителей) за город для знакомства с природой в её естественных формах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>3</b> | <b>Раздел: Наш дом и семья (15 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|          | <p><b>Мы в семье</b></p> <p>Термины ближайшего родства, в том числе на языках народов своего края (мать, отец, дедушка, бабушка, дочь, сын, сестра, брат, внук, внучка). Волшебные слова семейного счастья (любовь, уважение, симпатия, дружба, нежность и др.).</p> <p><b>Моя семья — часть моего народа</b></p> <p>Схема родословного древа. Пословицы и поговорки о семье и её членах, в том числе из творчества народов своего края. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Природа в доме</b></p> <p>Растения и животные в нашем доме, их разнообразие и значение в нашей жизни.</p> <p><b>Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество</b></p> <p>Значение воды, газа, электричества в нашем доме. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Красивые камни в нашем доме</b></p> <p>Камни — часть неживой природы. Разнообразие и красота камней и изделий из них.</p> <p><b>Комнатные растения у нас дома</b></p> | <p>Называть с опорой на собственный опыт термины родства. Заполнять по образцу схему родословного древа семьи. Приводить примеры пословиц и поговорок о семье, в том числе из творчества народов своего края. Устанавливать зависимость жизни человека от неживой природы.</p> <p>Оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия образцов камней (на фотографиях в учебнике и в натуральном виде).</p> <p>Определять (с помощью учебника и атласа-определителя) названия комнатных растений, узнавать изученные растения на иллюстрациях и в натуральном виде.</p> <p>Узнавать растения сада на иллюстрациях в учебнике, классифицировать их (деревья, кустарники, травы), осуществлять самопроверку.</p> <p>Различать овощи и фрукты.</p> <p>Прослушивать и обсуждать рассказ В. И. Даля, раскрывать символический смысл панно,</p> | <p><u>ЛУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерес к учебному материалу;</li> <li>– представление об основных моральных нормах поведения в новой школьной жизни.</li> <li>– представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем поведении.</li> </ul> <p><u>РУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять учебные действия в устной речи и в уме (на первоначальном уровне);</li> <li>– оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить коррективы.</li> </ul> <p>-находить в сотрудничестве с учителем, классом несколько вариантов решения учебной задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя.</li> </ul> <p><u>ПУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;</li> <li>– анализировать объекты, представленные в</li> </ul> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Разнообразие комнатных растений. Комнатные растения в нашем доме, их названия, особенности внешнего вида.</p> <p><b>Выйдем в сад и огород</b></p> <p>Разнообразие растений сада. Садовые деревья, кустарники, травянистые растения. Фрукты и ягоды нашего сада.</p> <p><b>Овощи и фрукты на нашем столе</b></p> <p>Овощи и фрукты — кладовая витаминов. Разнообразие овощей и фруктов. Фрукты и овощи из жарких стран и Республики Хакасия.</p> <p><b>ЭКК</b></p> <p><b>Про хлеб и кашу, про чай и кофе</b></p> <p>Важнейшие продукты питания и растения, которые нас кормят.</p> <p><b>Дикорастущие и культурные растения</b></p> <p>Что такое дикорастущие растения, культурные растения. Как появились культурные растения.ЭКК</p> <p><b>Собака в нашем доме</b></p> <p>История появления рядом с человеком домашней собаки. Породы собак. Способы и средства ухода за собакой. Наши взаимоотношения с собаками.</p> <p><b>Кошка в нашем доме</b></p> <p>История появления рядом с человеком домашней кошки. Породы кошек.</p> <p><b>Дикие и домашние животные</b></p> <p>Что такое дикие животные, домашние животные.</p> <p><b>С утра до вечера</b></p> <p>Устойчивый распорядок семейных дел в течение дня.</p> | <p>представленного в учебнике, делать вывод о народной традиции особого отношения к хлебу (работа с учителем).</p> <p>Опираясь на материалы учебника, рассказывать об истории появления собаки рядом с человеком.</p> <p>Знакомиться по учебнику с породами кошек, узнавать на рисунках изученные породы.</p> <p>Обобщать имеющиеся представления о диких и домашних животных, объяснять, каких животных называют дикими, а каких — домашними, как появились домашние животные. Рассказывать об устойчивом распорядке дел в течение дня. Определять своё место в круге домашних обязанностей.</p> | <p>рисунках, и объекты окружающего мира с выделением их отличительных признаков;</p> <p>– подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения (природа: живая–неживая; животные: птицы, рыбы, млекопитающие, насекомые; растения: деревья, кустарники, травянистые и др.);</p> <p><u>КУУД:</u></p> <p>– использовать в общении правила вежливости;</p> <p>– допускать существование различных точек зрения.</p> <p>-адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</p> |
|   | <p><i>Блок внеклассной, внешкольной работы:</i> выставка «Семейный круг» по материалам семейных архивов учащихся с использованием таблиц «Родословное древо», составленных детьми совместно с родителями. Праздник «Семейные секреты вкусной и здоровой пищи».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4 | Раздел: Город и село (14 ч)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Красота любимого города и родного села</b><br/>Облик российских городов и сёл, значение и происхождение их названий. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Мы в городе, селе</b><br/>Дидактическая игра-путешествие в прошлое старинных российских городов (сёл), знакомство с их жителями.</p> <p><b>Природа в городе</b><br/>Чем представлена природа в городе (сквер, бульвар, парк, зоопарк, памятник природы, ботанический сад и др.).</p> <p><b>Что растёт в городе</b><br/>Деревья и кустарники в зелёных насаждениях города.</p> <p><b>Чудесные цветники</b><br/>Роль цветников в жизни города.</p> <p><b>В ботаническом саду</b><br/>Ботанический сад — живой музей для всех, кто интересуется растениями.</p> <p><b>В зоопарке</b><br/>Зоопарк — живой музей для всех, кто любит животных, интересуется их жизнью.</p> <p><b>Войдём в музей!</b><br/>Роль музеев и библиотек в нашей жизни. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Мы помним наших земляков.</b><br/>Мы помним наших земляков. Понятия: памятные места, памятник, реликвия. <b>ЭКК</b></p> <p><b>Все профессии важны</b><br/>Профессии в городе и селе: общее и различное. Важность труда хлебороба.</p> | <p>Различать названия городов (сёл), связанные с особенностями окружающей природы либо с памятью о знаменитых соотечественниках.</p> <p>Определять значение слов «земляки», «горожане» путём сравнения однокоренных с ними слов.</p> <p>Сравнивать фотографии в учебнике, оценивать эмоционально-эстетические впечатления от их восприятия, сопоставлять их с впечатлениями от наблюдений в своём городе.</p> <p>Знакомиться по материалам учебника с разнообразием растений в городе, классифицировать растения по известным признакам (деревья или кустарники).</p> <p>Оценивать эмоционально-эстетическое впечатление от восприятия цветников, клумб, обсуждать роль цветников в городе.</p> <p>Знакомиться по материалам учебника с разнообразием растений ботанического сада.</p> <p>Анализировать иллюстрации учебника, называть животных зоопарка, классифицировать их по известным признакам (обитают в нашей стране — живут в других уголках Земли), осуществлять самопроверку.</p> <p>С опорой на собственный опыт организовывать заочную экскурсию в музей, по материалам учебника проводить экскурсию в качестве экскурсовода.</p> <p>Рассказывать о старинных и современных жителях своего города (села) как о своих земляках.</p> <p>Обобщать известные по предыдущим урокам сведения о профессиях.</p> | <p><u>ЛУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о причинах успеха в учебе;</li> <li>– интерес к учебному материалу;</li> <li>– представление об основных моральных нормах поведения.</li> <li>– представление о причинах успеха в учебе;</li> <li>– интерес к учебному материалу;</li> <li>– представление об основных моральных нормах поведения.</li> <li>– осознания гражданской идентичности – «Я» как гражданин России;</li> <li>– представления о ценности и уникальности природного мира, природоохране, здоровьесберегающем поведении.</li> </ul> <p><u>РУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить коррективы;</li> <li>– владеть первоначальным умением выполнять учебные действия в устной, письменной речи и в уме;</li> <li>– в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя.</li> </ul> <p><u>ПУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку);</li> <li>– подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения в соответствии с этапом обучения (например, природа: живая — неживая, животные —</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>растения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul> <p><u>КУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>– использовать в общении правила вежливости.</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|   | <p><i>Блок внеклассной, внешкольной работы: экскурсия по родному городу;</i> посещение музеев, библиотек, других культурно-просветительных учреждений. «Мастер своего дела» — встреча с родителями, представителями городских, сельских профессий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5 | <p><b>Раздел: Родная страна (8 ч)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|   | <p><b>Пословицы о Родине.</b><br/>Россия на глобусе и на карте мира. Символы России: флаг, герб, гимн.</p> <p><b>Природа России</b><br/>Разнообразие и красота природы России. Природа родной страны — основа нашей жизни, великое богатство, которое нужно бережно хранить.</p> <p><b>Москва — столица России</b><br/>Москва на карте России.<br/>Герб Москвы и его символическое значение.</p> <p><b>Мы — семья народов России</b><br/>Своеобразие культур разных народов России.</p> <p><b>ЭКК</b><br/><b>Охрана природы</b><br/>Отрицательное воздействие человека на природу и его последствия.</p> <p><b>Красная книга России</b><br/><b>Заповедные тропинки</b><br/>Заповедники — особо охраняемые природные территории. <b>ЭКК</b></p> | <p>Исследовать понятие «малая родина»: перечислить признаки родной земли. Совершать воображаемое путешествие по родной стране, опираясь на материалы учебника (анализировать, сравнивать, устно описывать иллюстрации, обобщать информацию). Показывать расположение Москвы на карте России.</p> <p>Обобщать уже изученный за год этнографический материал. Описывать традиционные костюмы разных народов по рисункам в учебнике.</p> <p>Анализировать рисунок-схему, рассказывать с его помощью об отрицательном воздействии человека на природу.</p> <p>Объяснять, что такое Красная книга. Знакомиться по материалам учебника с растениями и животными, занесёнными в Красную книгу России.</p> <p>Совершать воображаемую экскурсию в</p> | <p><u><b>ЛУУД:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о причинах успеха в учебе;</li> <li>– интерес к учебному материалу;</li> <li>– этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа простых ситуаций;</li> <li>– знание основных моральных норм поведения.</li> </ul> <p>-представления о ценности и уникальности природного мира, природоохроне, <b>здоровьесберегающем поведении.</b></p> <p><u><b>РУУД:</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</li> <li>– оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</li> <li>– осуществлять пошаговый контроль по ходу выполнения задания под руководством учителя.</li> </ul> <p><u><b>ПУУД:</b></u></p> |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>Приокско-террасный заповедник, знакомиться с ним по материалам учебника.</p> <p>Обсуждать, какими качествами должны обладать люди, работающие в заповедниках.</p>                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– обобщать (выделять класс объектов по заданному признаку).</li> <li>– подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения в соответствии с этапом обучения;</li> <li>– проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.</li> </ul> <p><u>КУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– договариваться, приходить к общему решению;</li> <li>– использовать в общении правила вежливости.</li> <li>– строить понятные для партнера высказывания;</li> <li>– задавать вопросы;</li> <li>– адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач.</li> </ul> |
|          | <p><i>Блок внеклассной, внешкольной работы:</i>совместный праздник детей и родителей «Наш класс — семья народов России». Посещение природного и (или) историко-архитектурного заповедника родного края.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6</b> | <b>Раздел: Человек и окружающий мир (5 ч)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | <p><b>Взгляни на человека!</b></p> <p>Человек — это целый мир. Внешний облик человека. Внутренний мир человека.</p> <p><b>Всему свой черёд</b></p> <p>Ритм человеческой жизни: детство, молодость, зрелые годы, старость. Изменение внешнего облика и внутреннего мира человека в разные периоды его жизни, отражение этих изменений в изобразительном искусстве.</p> <p><b>У каждого времени свой плод</b></p> <p>Сопоставление ритма человеческой жизни с ритмом жизни природы (детство — молодость — зрелость — старость / утро — день — вечер /</p> | <p>Участвовать в дидактической игре с использованием характерных масок; различать понятия: внешний облик — внутренний мир человека.</p> <p>Рассматривать в учебнике портреты мужчин и женщин разного возраста, приблизительно определять возраст.</p> <p>Называть ключевые слова, общие для возрастного этапа жизни (детство, молодость, зрелость, старость) и определённых периодов в сутках и временах года.</p> | <p><u>ЛУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– представление о причинах успеха в учебе;</li> <li>– знание основных моральных норм поведения.</li> <li>– чувства сопричастности и гордости за свою Родину и ее народ;</li> </ul> <p><u>РУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;</li> <li>– выполнять учебные действия в устной речи и во внутреннем плане.</li> <li>– адекватно воспринимать оценку своей</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>весна — лето — осень — зима) в творчестве разных народов мира.</p> <p><b>Я — часть мира</b></p> <p>Каждый из нас — целое и часть мира. Влияние каждого из нас на мир вокруг.</p>                                                                                                                                                          |  | <p>работы учителями, товарищами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li> </ul> <p><u>ПУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять синтез как составление целого из частей;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>– воспринимать смысл познавательного текста;</li> </ul> <p><u>КУУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить понятные для партнера высказывания;</li> <li>– использовать в общении правила вежливости.</li> <li>– задавать вопросы, адекватные данной ситуации.</li> </ul> |
|  | <p><i>Блок внеклассной, внешкольной работы:</i> посещение драматического театра и (или) кинотеатра, просмотр видеозаписи спектакля, кинофильма о человеческих судьбах. Чтение литературного произведения, знакомство с портретной экспозицией, представляющими динамику внешнего облика и внутреннего мира человека в течение его жизни.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

**3. Календарно-тематическое планирование по окружающему миру в 1 классе  
на 2016-2017 уч. год  
Количество часов за год - 66**

| № п/п                           | Тема урока                                                                                                   | Количество часов | Дата проведения |      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|------|
|                                 |                                                                                                              |                  | План            | Факт |
| Раздел: Мы и наш мир – 11 ч.    |                                                                                                              |                  |                 |      |
| 1-2                             | Что такое окружающий мир.                                                                                    | 2ч               |                 |      |
| 3                               | Природа.                                                                                                     | 1 ч.             |                 |      |
| 4                               | Неживая и живая природа.                                                                                     | 1 ч.             |                 |      |
| 5                               | Культура. ЭКК                                                                                                | 1 ч.             |                 |      |
| 6                               | Природа в творчестве человека.<br><i>Образы живой и неживой природы в картинах хакасских художников. ЭКК</i> | 1 ч.             |                 |      |
| 7                               | Мы – люди. ЭКК                                                                                               | 1 ч.             |                 |      |
| 8                               | Как мы общаемся с миром.                                                                                     | 1 ч.             |                 |      |
| 9                               | Люди – творцы культуры.                                                                                      | 1 ч.             |                 |      |
| 10                              | Мир и безопасность.                                                                                          | 1 ч.             |                 |      |
| 11                              | Опасные и чрезвычайные ситуации                                                                              | 1 ч.             |                 |      |
| Раздел: Наш класс – 13 ч.       |                                                                                                              |                  |                 |      |
| 12                              | Наш класс в школе. ЭКК                                                                                       | 1 ч.             |                 |      |
| 13                              | Опасная ситуация в школе.                                                                                    | 1 ч.             |                 |      |
| 14                              | Мы дружный класс.                                                                                            | 1 ч.             |                 |      |
| 15                              | Учитель-наставник и друг.                                                                                    | 1 ч.             |                 |      |
| 16                              | Природа в классе                                                                                             | 1 ч.             |                 |      |
| 17                              | Как ухаживать за комнатными растениями.                                                                      | 1 ч.             |                 |      |
| 18                              | Что растёт у школы. ЭКК                                                                                      | 1 ч.             |                 |      |
| 19                              | Мир за стеклянным берегом.                                                                                   | 1 ч.             |                 |      |
| 20                              | Кто ещё у нас живёт.                                                                                         | 1 ч.             |                 |      |
| 21                              | Какие бывают животные.                                                                                       | 1 ч.             |                 |      |
| 22                              | Делу – время.                                                                                                | 1 ч.             |                 |      |
| 23                              | Книга – наставник и друг.                                                                                    | 1 ч.             |                 |      |
| 24                              | Потехе – час. ЭКК                                                                                            | 1 ч.             |                 |      |
| Раздел: Наш дом и семья – 15 ч. |                                                                                                              |                  |                 |      |
| 25                              | Мы в семье.                                                                                                  | 1 ч.             |                 |      |
| 26                              | Моя семья – часть моего народа. ЭКК                                                                          | 1 ч.             |                 |      |
| 27                              | Природа в доме.                                                                                              | 1 ч.             |                 |      |
| 28                              | Откуда в наш дом приходят вода, газ, электричество.<br><i>Заочная экскурсия на СШ ГЭС. ЭКК</i>               | 1 ч.             |                 |      |
| 29                              | Красивые камни в нашем доме.                                                                                 | 1 ч.             |                 |      |
| 30                              | Комнатные растения у нас дома.                                                                               | 1 ч.             |                 |      |
| 31                              | Выйдем в сад.                                                                                                | 1 ч.             |                 |      |
| 32                              | Овощи и фрукты на нашем столе. ЭКК                                                                           | 1 ч.             |                 |      |
| 33                              | Про хлеб и кашу, про чай и кофе.                                                                             | 1 ч.             |                 |      |
| 34                              | Дикорастущие и культурные растения.<br><i>Дикорастущие и культурные растения Хакасии. ЭКК</i>                | 1 ч.             |                 |      |
| 35                              | Собака в нашем доме.                                                                                         | 1 ч.             |                 |      |
| 36                              | Кошка в нашем доме.                                                                                          | 1 ч.             |                 |      |
| 37                              | Дикие и домашние животные.                                                                                   | 1 ч.             |                 |      |
| 38                              | С утра до вечера.                                                                                            | 1 ч.             |                 |      |
| 39                              | Опасность у тебя дома.                                                                                       | 1 ч.             |                 |      |
| Раздел: Город и село – 14 ч.    |                                                                                                              |                  |                 |      |
| 40                              | Красота любимого города. ЭКК                                                                                 | 1 ч.             |                 |      |
| 41                              | Мы в городе.                                                                                                 | 1 ч.             |                 |      |

|                                                 |                                                                        |      |  |  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| 42                                              | Красота родного села.                                                  | 1 ч. |  |  |
| 43                                              | Мы в селе.                                                             | 1 ч. |  |  |
| 44                                              | Природа в городе.                                                      | 1 ч. |  |  |
| 45                                              | Что растет в городе.                                                   |      |  |  |
| 46                                              | Чудесные цветники.                                                     | 1 ч. |  |  |
| 47                                              | В ботаническом саду.                                                   | 1 ч. |  |  |
| 48                                              | Кто живет в парке.                                                     | 1 ч. |  |  |
| 49                                              | В зоопарке.                                                            | 1 ч. |  |  |
| 50                                              | Войдем в музей.                                                        | 1 ч. |  |  |
| 51                                              | Мы помним наших земляков.<br><i>Известные люди г. Черногорска. ЭКК</i> | 1 ч. |  |  |
| 52                                              | Все профессии важны.                                                   | 1 ч. |  |  |
| 53                                              | Все профессии важны.                                                   | 1 ч. |  |  |
| <b>Раздел: Родная страна – 8 ч.</b>             |                                                                        |      |  |  |
| 54                                              | Россия – наша родина.                                                  | 1 ч. |  |  |
| 55                                              | Природа России                                                         | 1 ч. |  |  |
| 56                                              | Москва – столица России.                                               | 1 ч. |  |  |
| 57                                              | Мы – семья народов России. ЭКК                                         | 1 ч. |  |  |
| 58                                              | Охрана природы.                                                        | 1 ч. |  |  |
| 59                                              | Красная книга России.                                                  | 1 ч. |  |  |
| 60                                              | Заповедные тропинки. ЭКК                                               | 1 ч. |  |  |
| 61                                              | Заповедные тропинки.                                                   | 1 ч. |  |  |
| <b>Раздел: Человек и окружающий мир. – 5 ч.</b> |                                                                        |      |  |  |
| 62                                              | Взгляни на человека.                                                   | 1 ч. |  |  |
| 63                                              | Всему свой черед.                                                      | 1 ч. |  |  |
| 64                                              | У каждого времени свой плод.                                           | 1 ч. |  |  |
| 65                                              | Я часть мира.                                                          | 1 ч. |  |  |
| 66                                              | Я часть мира.                                                          | 1 ч. |  |  |