

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по технологии
на 2016 - 2017 учебный год
1Г класс

Программа составлена:
Пожарской Н.А., учителем начальных классов

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по технологии разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
- на основе УМК «Перспектива» по технологии для 1 класса, авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.

Формы организации учебных занятий.

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа ориентирована на выполнение творческих проектов. Метод проектов позволяет организовать деятельность учащихся не только с опорой на личный опыт, но и развивать такие черты характера, как самостоятельность, любознательность, развивать социальные навыки в процессе групповых взаимодействий, приобретать опыт исследовательской деятельности, формировать креативность мышления, интеллектуальные, информационные, коммуникативные навыки. Проекты могут выполняться индивидуально, в парах, в группах.

2.Содержание учебного предмета технология

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	Раздел: Давайте познакомимся(3 часа)		
	Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология. Подставка для кисточки.	Сравнивать учебник, рабочую тетрадь, объяснять назначение каждого пособия. Осваивать критерии изготовления изделия и навигационную систему учебника (систему условных знаков). Осуществлять поиск необходимой информации (задавать вопросы о круге интересов и отвечать на них). Анализировать, отбирать, обобщать полученную информацию и переводить её в знаково-символическую систему (рисунок- пиктограмму). Находить и различать инструменты, материалы. Устанавливать связи между видом работы и используемыми материалами и инструментами. Организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место, правильно и рационально размещать инструменты и материалы, убирать рабочее место. Объяснять значение слова «технология», осуществлять поиск информации в словаре из учебника. Называть освоенные виды деятельности, соотносить их с освоенными умениями. Прогнозировать результат своей деятельности	<u>Познавательные:</u> ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела, группировать предметы, объекты на основе существенных признаков. <u>Регулятивные:</u> определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, под руководством учителя, учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника. <u>Коммуникативные:</u> участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. <u>Личностные:</u> ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение»,«родина», «природа», «семья», положительное относиться к занятиям предметно-практической деятельностью <u>Предметные:</u> различать инструменты и материалы.
2	Раздел: Человек и земля (21час)		
	Природный материалом. Аппликация из листьев. Работа с пластилином. Ромашковая поляна. Пластилин. Мудрая сова Растения. Получение и сушка семян. Растения. Проект «Осенний урожай» Овощи из пластилина Бумага. Волшебные фигуры Бумага. Закладка из бумаги. Насекомые. Пчелы и соты Дикие животные.	Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять природные материалы — их виды и свойства (цвет, фактура, форма и др.). Осваивать правила сбора и хранения природных материалов. Осмысливать значение бережного отношения к природе. Соотносить природные материалы по форме и цвету с реальными объектами. Сбирать листья, высушивать под прессом и создавать аппликацию из сухих листьев по заданному образцу. Выполнять работу с опорой на слайдовый план. Осваивать способы и правила работы с пластичными материалами. Анализировать изделие, планировать последовательность его изготовления под руководством учителя. Корректировать изготовление изделия. Оценивать выполняемое изделие на основе рубрики «Вопросы юного технолога». Планировать и осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов, сопоставлять эти виды планов. Сравнивать свойства различных природных материалов листьев, шишек, веточек, кленовых крылаток, желудей, каштанов. Соотносить форму и цвет	<u>Предметные:</u> научится подготавливать природные материалы к работе; освоить приемы работы с природными материалами, пластилином, бумагой и картоном, выполнять макет и модель изделия из различных материалов. Выращивать растения из семян и ухаживать за комнатными растениями. Научить пользоваться посудой, изготавливать их из пластилина. <u>Познавательные:</u> группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; группировать предметы, объекты на основе существенных признаков;ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме; находить нужную информацию в учебниках, отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу; добывать новые знания: находить ответы на

	Проект «Дикие животные»: изделие «Коллаж» Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году» Украшение на елку и окно. Домашние животные. Кот. Такие разные дома. Домик из веток. Посуда Проект «Сервировка стола». Посуда Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Торшер. Мебель. Стул Одежда. Ткань. Нитки. Учимся шить. Строчки стежков. Учимся шить. Закладка с вышивкой. Учимся шить. Пришиваем пуговицу Медвежонок. Передвижение по земле. Тачка (Санки)	природных материалов с реальными объектами, отбирать необходимые материалы для изготовления изделия. Осваивать приёмы соединения природных материалов при помощи пластилина. Составлять композицию из природных материалов. Составлять план работы над изделием с помощью рубрики «Вопросы юного технолога». Осмысливать значение бережного отношения к природе. Актуализировать знания об овощах. Осмысливать значение растений для человека. Выполнять практическую работу по извлечению семян из плода и их сушке, оформлять пакетик для хранения семян. Беседа «История бумаги». Лабораторная работа «Знакомимся с бумагой». Практическая работа «Свойства бумаги» / Фронтальная, в парах, индивидуальная работа/ текущий контроль. Осваивать приёмы создания изделия в технике коллаж. Осваивать первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять роли, составлять план, обсуждать план в паре; корректировать свою деятельность и деятельность партнёра при изготовлении изделия; проводить оценку и самооценку. Слушать собеседника, излагать своё мнение. Выбирать необходимые инструменты, материалы и приёмы работы. Выполнять разметку деталей по шаблону и раскрой бумаги без ножниц в технике обрывания по контуру. Создавать изделие на основе заданной технологии. Исследовать, наблюдать, сравнивать, сопоставлять различные виды домов. По иллюстрации учебника и собственным наблюдениям составлять рассказ о материалах, используемых при строительстве домов. Создавать макет дома из разных материалов (гофрированный картон и природные материалы). Использовать правила сервировки стола для чаепития при создании композиции «Чайный сервиз». Осваивать правила поведения за столом. Определять под руководством учителя виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве. Осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от назначения изделий. Осваивать правила безопасной работы иглой при изготовлении изделий. Осваивать виды стежков и способы пришивания пуговиц и использовать их для оформления изделий. Сравнить	вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. <u>Коммуникативные</u>: участвовать в диалоге на уроке; отвечать на вопросы товарищей по классу; слушать и понимать речь других; договариваться с партнерами и приходить к общему решению, принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами. <u>Регулятивные</u>: понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу; определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя; принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами. <u>Личностные</u>: соблюдать гигиену учебного труда и уметь организовать рабочее место; принимать внутреннюю позицию школьника на уровне положительного отношения к школе; проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности; ориентироваться на оценку результатов собственной деятельности.; называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
--	--	---	--

		различные виды пуговиц (пуговицы с ушком, пуговицы со сквозными отверстиями) и способы их пришивания, а также способы выполнения стежков на основе прямых стежков.	
3	Раздел: Человек и вода (3часа)		
	Вода в жизни человека Вода в жизни растений. Проращивание семян. Питьевая вода. Колодец Передвижение по воде. Проект «Речной флот» Плот. Кораблик из бумаги. Кораблик из природного материала	Исследовать значение воды в жизни человека, животных, растений. Осуществлять поиск необходимой информации о воде, её значении для жизни на земле, использовании воды человеком (способ добывания питьевой воды из-под земли, значение воды для здоровья человека), о передвижении по воде и перевозке грузов с использованием водного транспорта. Сравнить информацию, полученную из разных источников (из разных учебников, текстов, собственных наблюдений и опыта). На основе сравнения информации делать выводы и обобщения. Проращивать семена. Проводить эксперимент, исследовать всхожесть семян, наблюдать и фиксировать результаты. Определять и использовать инструменты и приспособления, необходимые для ухода за комнатными растениями. В практической деятельности осваивать правила ухода за комнатными растениями. Конструировать макет колодца. Использовать известные свойства материалов при определении приёмов изготовления изделия. Сравнить способы и приёмы изготовления изделия. Составлять и оформлять композицию по образцу или собственному замыслу. Использовать различные виды материалов для создания композиции и её оформления.	<u>Предметные:</u> наблюдать связи человека с природой и предметным миром; осмысление значимости воды для человека и растений. Конструировать изделие на основе предложенного плана, искать и заменять детали конструкции, выбирать способы сборки. <u>Познавательные:</u> сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие. Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике <u>Регулятивные:</u> понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу. <u>Коммуникативные:</u> знать о причине успеха в предметно-практической деятельности. Отвечать на вопросы товарищей по классу. <u>Личностные:</u> проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности. Называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
4	Раздел: Человек и воздух (3часа)		
	Использование ветра. Вертушка. Полеты птиц. Мозаика «Попугай». Полеты человека. Парашют Самолетик	Осуществлять поиск необходимой информации об использовании ветра, о полётах человека, летательных аппаратах. Сопоставлять данную информацию со знаниями, полученными при изучении других предметов, из собственных наблюдений и прочитанных книг. Приводить собственные примеры, делать выводы и обобщения, аргументировать свои ответы. Осваивать технологию моделирования в практической деятельности при изготовлении вертушки. Осваивать соединение деталей с помощью кнопки. Выполнять оформление изделия по собственному замыслу. Осваивать новый способ изготовления мозаики, применяя технику «рваная бумага». Сравнивать современные и старинные виды летательных аппаратов. Подготавливать своё рабочее место, размещать	<u>Предметные:</u> выполнять макет и модель изделия из различных материалов. <u>Познавательные:</u> отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике. <u>Регулятивные:</u> учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. <u>Коммуникативные:</u> отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу. <u>Личностные:</u> знать основные моральные нормы поведения.

		материалы и инструменты, соблюдать технику безопасности, закрепляя навыки самоорганизации в деятельности. Использовать навыки работы с бумагой, правила работы ножницами и клеем. Самостоятельно создавать изделие по слайдовому плану, использовать технику оригами. Проводить эксперимент, определять прямую зависимость (чем тяжелее груз, тем выше скорость падения парашюта)	
5	Раздел: Человек и информация (3 часа)		
	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо. Важные телефонные номера. Правила дорожного движения. Компьютер.	Осуществлять поиск информации. Анализировать и сравнивать способы общения и передачи информации в разных средах (животный мир, человек), на основании полученного материала самостоятельно делать простые выводы и обосновывать их. Осваивать способы работы с новым материалом (глиной), в том числе нанесение на него рисунка с помощью стеки. Переводить информацию в разные знаково-символические системы (пиктограммы). Самостоятельно анализировать образец, определять недостающие элементы. Определять приём работы с пластилином при изготовлении изделия. Определять необходимые для изготовления изделия материалы и инструменты по слайдовому плану. Составлять таблицу важных телефонных номеров, маршрута передвижения от дома до школы, использовать для этого информацию из учебника и собственный опыт. Рисовать простой план местности, размечать на нём дорожные знаки, определять маршрут. Ориентироваться в дорожных знаках. Объяснять их значение. Осуществлять поиск информации о компьютере, его составных частях, сферах применения. Осваивать правила использования компьютера. Осваивать работу на компьютере: включать и выключать его; называть и показывать части компьютера; находить информацию в Интернете с помощью взрослого	<u>Предметные:</u> перевод информации в разные знаково-символические системы (анаграммы и пиктограммы). Использование знаково-символической системы для передачи информации (кодирование, шифрование). <u>Познавательные:</u> группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное. <u>Регулятивные:</u> проговаривать последовательность действий на уроке. <u>Коммуникативные:</u> принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами. <u>Личностные:</u> знать о причины успеха в предметно-практической деятельности.

**3. Календарно-тематическое планирование по технологии в 1 классе
на 2016-2017уч.год**

Количество часов за год - 33

№ п/п	Тема урока	Количе ство часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Раздел: Давайте познакомимся(3 часа)			
1.	Как работать с учебником.	1		
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1		
3.	Что такое технология. Подставка для кисточки.	1		
2.	Раздел: Человек и земля (21час)			
4.	Природный материал. Аппликация из листьев.	1		
5.	Работа с пластилином. Ромашковая поляна.	1		
6.	Пластилин. Мудрая сова	1		
7.	Растения. Получение и сушка семян. ЭКК	1		
8.	Растения. Проект «Осенний урожай» Овощи из пластилина	1		
9	Бумага. Волшебные фигуры	1		
10	Бумага. Закладка из бумаги	1		
11	Насекомые. Пчелы и соты	1		
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные»: изделие «Коллаж» ЭКК	1		
13	Новый год. Украшение на елку и окно	1		
14	Домашние животные .Кот	1		
15	Такие разные дома. Домик из веток	1		
16	Посуда. Сервировка стола.	1		
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз» ЭКК	1		
18	Свет в доме. Торшер	1		
19	Мебель. Стул	1		
20	Одежда. Ткань. Нитки ЭКК	1		
21	Учимся шить. Строчки стежков	1		
22	Учимся шить. Закладка с вышивкой	1		
23	Учимся шить. Пришиваем пуговицу. Медвежонок	1		
24	Передвижение по земле. Тачка (Санки)	1		
3.	Раздел: Человек и вода (3часа)			
25	Вода в жизни человека Вода в жизни растений. Проращивание семян. ЭКК	1		
26	Питьевая вода. Колодец ЭКК	1		
27	Кораблик из бумаги. Кораблик из природного материала	1		
4.	Раздел: Человек и воздух (3часа)			
28	Использование ветра. Вертушка	1		
29	Полеты птиц. Мозаика «Попугай»	1		
30	Полеты человека. Парашют Самолетик	1		
5.	Раздел: Человек и информация (3часа)			
31	Способы общения. Письмо на глиняной дощечке. Зашифрованное письмо	1		
32	Важные телефонные номера Правила дорожного движения	1		
33	Компьютер.	1		