

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по технологии
на 2016 - 2017 учебный год
3В класс

Программа составлена:
Верховцевой Л.В., учителем начальных классов
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по технологии разработана:

1. На основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
2. На основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;.
3. Авторской программы О.А. Курвиной, Е.А. Лутцевой. (ОС «Школа 2100»).

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым лексическим материалом (упражнения «Послушайте и повторите»).

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

2. Содержание учебного предмета технология

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание -6ч			
1	<p>Вводный урок. Повторение правил техники безопасности</p> <p>Формирование общекультурных и общетрудовых компетенций, основ культуры труда и самообслуживания.</p>	<p>Под руководством учителя: -коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;</p> <p>- ставить цель, выявлять и формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем, выдвигать возможные способы их решения.</p> <p>Самостоятельно:</p> <p>- выполнять простейшие исследования, наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы, их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов.</p> <p>- участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов (принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации).</p>	<p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями; <i>оценивать</i> (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие;</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>-самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;</p> <p>-уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное;</p> <p>-уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;</p> <p><u>Познавательные УУД:</u></p> <p>– <i>ориентироваться</i> в учебнике (в оглавлении, в условных обозначениях);</p> <p>– <i>делать выводы</i> в результате совместной работы класса и учителя;</p> <p><u>Коммуникативные УУД:</u></p> <p>– <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;</p> <p>-слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.</p>
Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-12 ч			
2	<p>Искать, отбирать и использовать необходимую информацию (из учебника и других справочных и дидактических материалов), материалы, инструменты.</p> <p>Исследовать конструкторско-технологические и</p>	<p>С помощью учителя:</p> <p>- создавать мысленный образ объекта с учетом поставленной конструкторско-технологической задачи или с целью передачи определенной эстетической информации; воплощать мысленный образ в материале с опорой на графические изображения, соблюдая приемы безопасного и рационального труда;</p>	<p><u>Личностные УУД:</u></p> <p>– <i>принимать</i> другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, <i>делать выбор</i> способов реализации предложенного или собственного замысла.</p> <p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <p>-самостоятельно формулировать цель урока после</p>

	<p>декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, искать наиболее целесообразные способы решения задач прикладного характера в зависимости от цели и конкретных условий работы.</p>	<p>- отбирать наиболее эффективные способы решения конструкторско – технологических и декоративно – художественных задач в зависимости от конкретных условий.</p>	<p>предварительного обсуждения; -уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; <u>Познавательные УУД:</u> -искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; -добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; <u>Коммуникативные УУД:</u> -донести свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i>, приводя аргументы.</p>
Конструирование-10 ч			
3	<p>Подготовка рабочего места и выполнение практической работы по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;</p>	<p>С помощью учителя: - обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке; - проектировать изделие: создавать образ в соответствии с замыслом, реализовывать замысел, используя необходимые конструктивные формы и декоративно-художественные образы, материалы в виде конструкций; при необходимости корректировать конструкцию и технологию ее изготовления; - исследовать наблюдать, сравнивать, сопоставлять предложенные нематериальные и информационные объекты, инструменты материальных и информационных технологий</p>	<p><u>Личностные УУД:</u> - <i>принимать</i> другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, <i>делать выбор</i> способов реализации предложенного или собственного замысла. <u>Регулятивные УУД:</u> -самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; <u>Познавательные УУД:</u> -искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; -добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; <u>Коммуникативные УУД:</u> -донести свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i>, приводя аргументы;</p>

Использование информационных технологий- 4 ч		
4	<p>Осуществление практического поиска и открытие нового знания и умения; анализ и чтение графических изображений (рисунков).</p>	<p>Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи; осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата; обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в свободной творческой деятельности. С помощью учителя: - наблюдать на экране компьютера мир образов, образы информационных объектов различной природы, процессы создания информационных объектов с помощью компьютера.</p> <p><u>Личностные УУД:</u> - <i>принимать</i> другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним; -опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, <i>делать выбор</i> способов реализации предложенного или собственного замысла. <u>Регулятивные УУД:</u> -самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения; -уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; <u>Познавательные УУД:</u> -искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете; -добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; <u>Коммуникативные УУД:</u> -донести свою позицию до других: <i>высказывать</i> свою точку зрения и пытаться её <i>обосновать</i>, приводя аргументы;</p>
Резервные часы-2 ч		

3. Календарно-тематическое планирование по технологии в 3 в классе на 2016-2017 уч. год
Количество часов за год -34

*ЭЖК – уроки с использованием материала регионального компонента

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание -6ч				
1	Вводный урок. Техника безопасности на уроках технологии. Инструменты и приспособления	1		
2-3	Всё начинается с замысла. Изготавливаем самолет-истребитель.	2		
4-5	Воплощение замысла. «Волшебный кристалл»	2		
6	Воплощение замысла. Панно	3		
Технологии ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты-12 ч				
7-8	Воплощение замысла. Панно			
9	Роль фантазии в реализации замысла. Изготовление открытки	1		
10	Роль фантазии в реализации замысла. Изготовление открытки	1		
11	Роль фантазии в реализации замысла. Композиция «Царевна Лебедь»	1		
12-13	Фантазия в изделиях мастеров. Лепим из теста. (ЭЖК)	2		
14	Время в изделиях мастеров. Строим объемные геометрические фигуры	1		
15	Материал и образ. Готовимся к Новому году. Изготовление Деда Мороза.	1		
16	Готовимся к Новому году. Изготовление новогодних игрушек.	1		
17-18	Образ растений в искусстве. Искусственные цветы.			
Конструирование-10 ч				
19-21	О чем могут рассказать игрушки. Делаем игрушки. (ЭЖК)	2		
22	Готовим подарки. Открытки к 23 февраля.	3		
23	Готовим подарки. Открытки к 8 марта	1		
24-25	Выполняем панно	2		
26	Изготавливаем кукольный театр	1		
27-28	Учимся вышивать крестом	2		
29	Средневековые технологии. Изготавливаем макет мельницы	1		
Использование информационных технологий- 4 ч				
30-31	Моделируем из бумаги замок.	2		
32-33	Создаем витраж	2		
34	Делаем книгу на компьютере.	1		
Резервные часы-2 ч				

4. График проведения практических работ

№ работы	Темы	Дата проведения
1	Коллективный проект «Композиция «Царевна Лебедь»».	ноябрь
2	Коллективный проект: «Изготовление новогодних игрушек»	декабрь
3	Проект. «Открытки к 23 февраля»	февраль
4	Проект. «Открытки к 8 марта»	март
5	Коллективный проект: «Средневековые технологии. Изготавливаем макет мельницы»	май