

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по технологии
на 2016 - 2017 учебный год
4А класс

Программа составлена:
Оськиной И.П., учителем начальных классов
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по технологии разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
- на основе УМК «ОС Школа 2100» по технологии для 4 класса, авторы: О.А. Куревина, Е.А. Лутцева, -М: Баласс, Издательство Школьный дом, 2012г.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

2. Основные элементы рабочей программы по предмету технология

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Вспомни. Одежда и мода (1 час)			
1.	Вводный урок. Инструктаж. Вспомни. Одежда и мода. НК	Под руководством учителя: коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать.	Личностные результаты: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;
Раздел 2. Изготавливаем и одеваем куклу – 6 ч.			
2.	Всё начинается с замысла. Самолёт - истребитель. Воплощение замысла. Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки). Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки). ЭКК	Самостоятельно: проводить доступные исследования новых материалов, конструкций с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;	описывать свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров; принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
Раздел 3. Книга в жизни человека – 2 ч.			
3.	Ремонтируем книги (технология обработки)	осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания и умения;	Метапредметные результаты: уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное и неизвестное; уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему
Раздел 4. Конструкция – 2 ч.			
4.	От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование)	выполнять простейшие исследования (наблюдать, сравнивать, сопоставлять изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов).	выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним;
Раздел 5. Готовимся к Новому году – 2 ч.			

5.	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	организовывать свою деятельность, соблюдать приёмы безопасного и рационального труда	в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев
Раздел 6. Ритм в работах мастеров – 3 ч.			
6.	Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки).	работать в малых группах, осуществлять сотрудничество, исполнять разные социальные роли, участвовать в коллективном обсуждении.	добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
Раздел 7. Материал и фактура – 4 ч.			
7.	Различные фактуры из бумаги (бумагопластика, проектирование, конструирование, технологии обработки). Фактура металла. Учимся работать с хрупкой фактурой.	осуществлять самоконтроль и корректировку хода работы и конечного результата;	осуществлять текущий в точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов) итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки.
Раздел 8. Образ нового человека- 1 ч			
8.	Изготавливаем панно «Человек эпохи Возрождения».	воплощать мысленный образ в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда;	преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).
Раздел 9. Из тьмы явился свет – 2 ч.			
9.	Выполняем модель вертолёта (конструирование, технологии обработки). Работаем с конструктором (конструирование)	обобщать то новое, что открыто и усвоено на уроке или в собственной творческой деятельности.	Предметные результаты: знать о происхождении искусственных материалов (общее представление), названия некоторых искусственных материалов, встречающихся в жизни детей;
Раздел 10. Для любознательных – 1 час.			
10.	Михаил Васильевич Ломоносов (проектирование). Проверь себя	Под руководством учителя: коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;	уметь под контролем учителя выстраивать весь процесс выполнения задания (от замысла или анализа готового образца до практической его реализации или исполнения), находить и выбирать рациональные технико-технологические решения и приёмы;
Раздел 11. Мир информации – 2 ч.			
11.	Фотография. Изготавливаем фотоколлаж «Моя Хакасия»	осуществлять доступный информационный, практический поиск и	искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике (текст, иллюстрация,

	(Групповой проект). ЭЖК	<i>открытие</i> нового художественно-технологического знания и умения; анализировать и читать изученные графические изображения (рисунки, простейшие чертежи и эскизы, схемы);	схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, Интернете;
Раздел 12. Делаем электронную книгу, в которой читатель сам выбирает сюжет – 8 ч.			
12.	Программы для презентаций. Выбор цветового оформления. Добавление пустой страницы. Добавление текста.	участвовать в совместной творческой деятельности при выполнении учебных практических работ и реализации несложных проектов: принятие идеи, поиск и отбор необходимой информации, создание и практическая реализация окончательного образа объекта, определение своего места в общей деятельности;	делать выводы на основе обобщения полученных знаний; преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);

**3. Календарно-тематическое планирование по технологии в 4А классе
на 2016-2017 уч. год
Количество часов за год - 34**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вспомни. Одежда и мода (1 час)				
1	Вводный урок. Инструктаж. Вспомни. Одежда и мода. НК	1		
Раздел 2. Изготавливаем и одеваем куклу – 6 ч.				
2	Всё начинается с замысла. Самолёт - истребитель.	1		
3	Воплощение замысла.	1		
4	Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
5	Завершение работы: « Барышня»	1		
6	Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки)	1		
7	Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки). ЭКК	1		
Раздел 3. Книга в жизни человека – 2 ч.				
8	Ремонтируем книги (технология обработки)	1		
9	Ремонтируем книги (технология обработки)	1		
2 четверть: 7 часов				
10	Книга о книге (проектирование, технологии обработки)	1		
Раздел 4. Конструкция – 2 ч.				
11	От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование)	1		
12	От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование)	1		
Раздел 5. Готовимся к Новому году – 2 ч.				
13	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
14	Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
Раздел 6. Ритм в работах мастеров – 3 ч.				
15	Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
16	Составляем композиции панно	1		
Раздел 7. Материал и фактура – 4 ч.				
17	Различные фактуры из бумаги (бумагопластика, проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
18	Фактура металла (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
19	Фактура металла (проектирование, конструирование, технологии обработки)	1		
20	Учимся работать с хрупкой фактурой	1		
Раздел 8. Образ нового человека- 1 ч				
21	Изготавливаем панно «Человек эпохи Возрождения».	1		
Раздел 9. Из тьмы явился свет – 2 ч.				
22	Выполняем модель вертолета	1		

	(конструирование, технологии обработки)			
23	Работаем с конструктором (конструирование)	1		
Раздел 10. Для любознательных – 1 час.				
24	Михаил Васильевич Ломоносов (проектирование). Проверь себя	1		
Раздел 11. Мир информации – 2 ч.				
25	Фотография. Изготавливаем фотоколлаж «Моя Хакасия» (Групповой проект)	1		
26	Фотография. Изготавливаем фотоколлаж «Моя Хакасия» (Защита проекта) ЭКК	1		
Раздел 12. Делаем электронную книгу, в которой читатель сам выбирает сюжет – 8 ч.				
27	Программы для презентаций.	1		
28	Выбор цветового оформления.	1		
29	Сохранение книги.	1		
30	Добавление пустой страницы.	1		
31	Добавление текста.	1		
32	Добавление вариантов.	1		
33	Просмотр книги. Словарь.	1		
34	Экскурсия в выставочный зал «Чылтыс» г.Абакана. ЭКК	1		

4. График проведения проектных работ

№ работы	Темы контрольных работ	Дата проведения
№1	Коллективный проект «Изготавливаем календарь ».	декабрь
№2	Коллективный проект: Изготавливаем фотоколлаж «Моя Хакасия». ЭКК	апрель

