

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по математике
на 2016 - 2017 учебный год
4Б класс

Программа составлена:
Никоновой Л.С., учителем начальных классов

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по математике является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по математике разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;
- на основе УМК (ОС «Школа 2000»), по математике для 4 класса, автор: Демидова Т.Е., Козлова С.А., Тонких А.П.-М.: Ювента, 2012г.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки: работа по карточкам; работа у доски; работа с учебником. Данная форма организации деятельности учащихся может быть применена на любом этапе урока: для закрепления полученных знаний; для обобщения и повторения пройденного материала; при самостоятельном изучении нового материала. Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом (беседа; обсуждение; сравнение, классификация).

Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге, умение работать в группе.

2. Основные элементы рабочей программы по предмету: математике

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности Учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
Повторение изученного в 3 классе – 7 часов			
1.	Числа от 1 до 1000 Арифметические действия над числами Решение задач с использованием территориального расстояния населенных пунктов республики Хакасия, скорости всадников (первые средства передвижения коренного народа)	Сравнивают числа по классам и разрядам. Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывают явления и события с использованием чисел. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный. Прогнозируют результат вычислений. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).	-дают название, запись и последовательность чисел в пределах 1000; - как образуется каждая следующая счетная единица; -разрядный состав многозначных чисел от 11 до 999; -названия компонент и результатов действий - сложения и вычитания, умножения и деления, -как можно найти неизвестную компоненту действия, если известны другая компонента и результат действия, -письменные приемы сложения, вычитания, умножения и деления трехзначных чисел на однозначные -выполнять умножение и деление с 0, 1, 10, 100; выполнять письменное сложение, вычитание, умножение и деление трехзначных чисел.
Дроби – 17 часов			
2.	Дроби. Нахождение части числа. Нахождение части числа .Нахождение числа по его части. Нахождение части от числа. Сравнение дробей	Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывают явления и события с использованием чисел. Используют математическую	

	Решение задач. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Решение задач. Деление меньшего числа на большее. Какую часть одно число составляет от другого. Решение задач «Не только математика» Проект «Машина времени» (Путешествие в историю народов Хакасии. Как образовался город Черногорск?)	терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный. Прогнозируют результат вычислений. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).	
--	---	--	--

Многочисленные числа – 11 часов

3.	Многочисленные числа. Разряды и классы Чтение и запись многочисленных чисел. Численность населения г. Черногорска, республики Хакасия. Сравнение чисел. Разрядные слагаемые. Умножение числа 1000 Чтение и запись многочисленных чисел Миллион. Миллиард Чтение и запись многочисленных чисел Проект «Страничка из энциклопедии» (История моей семьи) Решение задач с	Сравнивают числа по классам и разрядам. Исследуют ситуации, требующие сравнения чисел, их упорядочения. Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывают явления и события с использованием чисел. Моделируют ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный. Прогнозируют результат вычислений. Пошагово контролируют правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия.	
----	---	--	--

	природными объектами республики Хакасия (численность животных, растений и пр.)	Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).	
Величины – 12 часов			
4.	Единицы длины. Грамм, тонна. Единицы измерения величин. Единицы площади. Площадь республики Хакасия. Площадь прямоугольного треугольника. Палетка. Единицы объёма Решение задач с использованием рельефных особенностей республики Хакасия (площадь гор, степей, водоемов) Точные и приближённые значения величин	Переходят от одних единиц измерения к другим. Группируют величины по заданному или самостоятельно установленному правилу. Описывают явления и события с использованием величин. Разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины (планировка, разметка). Находят геометрические величины разными способами.	
Сложение и вычитание чисел - 8 часов			
5.	Сложение и вычитание многозначных чисел. Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности. Умножение и деление чисел. Арифметические действия над числами. Умножение чисел Решение задач с использованием рельефных особенностей республики Хакасия (площадь гор, степей, водоемов)	Группируют числа по заданному или самостоятельно установленному правилу. Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Сравнивают разные способы вычислений, выбирая удобный. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата).	
Умножение и деление чисел – 73 час			

6.	Деление круглых чисел Деление числа на произведение Деление с остатком на 10, 100, 1000 Решение уравнений Деление многозначных чисел на однозначное Арифметические действия над числами Деление многозначных чисел на круглые Умножение многозначных чисел на двузначное число Умножение многозначных чисел на трёхзначное число Деление многозначных чисел на двузначное Арифметические действия над числами Среднее арифметическое Деление многозначных чисел на трёхзначное число Круговая диаграмма Арифметические действия над числами Числовой луч. Координаты на числовом луче. Адрес в таблице. Мой домашний адрес. Решение задач с использованием рельефных особенностей республики Хакасия (площадь гор, степей, водоемов) Координаты точек на плоскости.	Используют математическую терминологию при записи и выполнении арифметического действия (сложения, вычитания, умножения, деления). Прогнозируют результат вычислений. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата). Находят и выбирают способ решения текстовой задачи. Выбирать удобный способ решения задачи. Действуют по заданному и самостоятельно составленному плану решения задачи. Используют вспомогательные модели для решения задачи. Наблюдают за изменением решения задачи при изменении её условия. Самостоятельно выбирают способ решения задачи. Моделируют разнообразные ситуации расположения объектов в пространстве и на плоскости. Описывают свойства геометрических фигур. Соотносят реальные предметы с моделями рассматриваемых геометрических фигур Применяют буквы для обозначения чисел и для записи общих утверждений. Составляют буквенные выражения по условиям, заданным словесно, рисунком или таблицей. Вычисляют числовое значение буквенного выражения при заданных значениях букв. Решают простейшие уравнения на основе зависимостей между компонентами и результатом арифметических действий. Составляют уравнение как математическую модель задачи. Строят точки по заданным координатам, определяют координаты точек. Действуют по самостоятельно	
----	---	--	--

	Проект №4 «Играй и выигрывай»	составленному алгоритму решения занимательной или нестандартной задачи. Самостоятельно создают и используют вспомогательные модели для решения занимательных или нестандартных задач	
Обобщающее повторение – 8 часа			
7.	Повторение изученного материала Проект «Страница нового учебника»	Прогнозируют результат вычислений. Используют различные приёмы проверки правильности нахождения значения числового выражения (с опорой на правила установления порядка действий, алгоритмы выполнения арифметических действий, прикидку результата). задачи.	

3. Календарно – тематическое планирование по математике в 4 б классе в 2016 – 2017 учебном году.

№п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
I четверть – 35 часов				
Повторение и обобщение материала, изученного в 3 классе. (7 часов)				
1	Турнир 1. Тест- контроль. Числа от 1 до 1000. Запись и чтение чисел. Разрядные слагаемые	1		
2	Арифметические действия над числами: сложение и вычитание в пределах 1000	1		
3	Арифметические действия над числами: сложение и вычитание в пределах 1000	1		
4	Арифметические действия над числами: умножение в столбик	1		
5	Арифметические действия над числами: умножение в столбик	1		
6	Арифметические действия над числами: деление в столбик			
7	Арифметические действия над числами: деление в столбик			
	Дроби (17 часов)			
8	Дроби. Нахождение части числа			
9	Дроби. Нахождение части числа			
10	Дроби. Нахождение части числа			
11	Входная контрольная работа			
12	Нахождение части числа. Нахождение числа по его части.			
13	Сравнение дробей			
14	Сравнение дробей			

15	Решение задач			
16	Сложение дробей с одинаковыми знаменателями			
17	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями			
18	Решение задач			
19	Деление меньшего числа на большее			
20	Какую часть одно число составляет от другого			
21	Решение задач			
22	«Не только математика			
23	«Не только математика			
24	Решение задач			
	Нумерация многозначных чисел (11 часов)			
25	Турнир 2. Тест- контроль.			
26	Многозначные числа. Разряды и классы			
27	Чтение и запись многозначных чисел.			
28	Чтение и запись многозначных чисел.			
29	Сравнение чисел			
30	Контроль знаний за I четверть. Разрядные слагаемые			
31	Умножение числа 1000. Умножение и деление на 1000, 10000, 100000.			
32	Чтение и запись многозначных чисел			
33	Чтение и запись многозначных чисел			
34	Миллион. Класс миллионов. Миллиард.			
35	Чтение и запись многозначных чисел			
	II четверть – 30 часов Величины (12 часов)			
36	Турнир 3. Тест- контроль.			
37	Единицы длины			
38	Единицы массы. Грамм, тонна			
39	Единицы измерения величин			
40	Единицы площади			
41	Площадь прямоугольного треугольника			
42	Единицы площади			
43	Приближенное вычисление площадей. Палетка.			
44	Единицы объема			
45	Решение задач			
46	Точные и приближенные значения величин			
47	Решение задач			
	Сложение и вычитание чисел (8 часов)			
48	Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы и разности			
49	Сложение и вычитание многозначных чисел. Прикидка суммы и разности			
50	Сложение и вычитание многозначных чисел.			
51	Сложение и вычитание многозначных чисел.			
52	Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности			
53	Производительность. Взаимосвязь работы, времени и производительности			
54	Решение задач на движение			
55	Решение задач на движение			
	Умножение и деление чисел (73 час)			
56	Умножение чисел. Группировка множителей			
57	Арифметические действия над числами.			

58	Умножение многозначных чисел на однозначные			
59	Умножение чисел			
60	Умножение чисел			
61	Решение задач. «Не только математика»			
62	Контроль знаний за I полугодие			
63	Турнир 4. Тест- контроль.			
64	Решение задач на движение			
65	Решение задач на движение			
	III четверть – 40 часов			
66	Деление круглых чисел			
67	Деление круглых чисел			
68	Арифметические действия над числами.			
69	Деление числа на произведение			
70	Деление круглых многозначных чисел на круглые числа			
71	Арифметические действия над числами.			
72	Деление с остатком на 10, 100, 1000			
73	Деление круглых чисел с остатком			
74	Уравнения			
75	Арифметические действия над числами.			
76	Уравнения			
77	Арифметические действия над числами.			
78	Деление многозначных чисел на однозначные			
79	Деление многозначных чисел на однозначные			
80	Арифметические действия над числами.			
81	Письменное деление многозначных чисел на однозначные			
82	Деление многозначных чисел на однозначные			
83	Арифметические действия над числами.			
84	Деление многозначных чисел на однозначные			
85	Письменное деление многозначных чисел на круглые.			
86	Арифметические действия над числами.			
87	Арифметические действия над числами.			
88	Деление многозначных чисел на круглые.			
89	Деление многозначных чисел на круглые.			
90	Решение задач.			
91	Умножение на двузначное число			
92	Умножение многозначных чисел на двузначное число			
93	Умножение многозначных чисел на двузначное число			
94	Решение задач.			
95	Умножение многозначных чисел на трехзначное число			
96	Умножение многозначных чисел на трехзначное число			
97	Решение задач.			
98	Решение задач.			
99	Решение задач.			
100	Решение задач.			
101	Решение задач.			
102	Контроль знаний за III четверть			
103	Решение задач. «Не только математика...»			

104	Решение задач. «Не только математика...»			
105	Решение задач на четвертое пропорциональное			
	IV четверть – 31 часа			
106	Турнир 5. Тест- контроль.			
107	Письменное деление многозначных чисел на двузначные			
108	Письменное деление многозначных чисел на двузначные			
109	Арифметические действия над числами.			
110	Арифметические действия над числами.			
111	Среднее арифметическое			
112	Среднее арифметическое			
113	Письменное деление многозначных чисел на трехзначные			
114	Деление многозначных чисел на трехзначные числа			
115	Арифметические действия над числами.			
116	Арифметические действия над числами.			
117	Круговая диаграмма РНиЭКК			
118	Арифметические действия над числами.			
119	Числовой луч, координаты точки на числовом луче			
120	Адрес в таблице. Пара чисел			
121	Координаты точек на плоскости			
122	Координаты точек на плоскости			
123	Арифметические действия над числами			
124	Арифметические действия над числами			
125	Решение задач на четвертое пропорциональное			
126	Арифметические действия над числами			
127	Арифметические действия над числами			
128	Промежуточный контроль за учебный год			
	Обобщающее повторение – 8 часа			
129	Арифметические действия над числами			
130	Решение задач на четвертое пропорциональное			
131	Решение задач на четвертое пропорциональное			
132	Решение задач на движение			
133	Решение задач на движение			
134	Решение задач на движение			
135	Арифметические действия над числами			
136	Арифметические действия над числами			

Особенности содержания регионального, национального и этнокультурного компонента по математике во 4 «б» классе

Класс	Тема	№ урока	Особенности содержания регионального, национального и этнокультурного компонента
4б	Решение задач	№ 28,48,61,69, № 81, 102, №	При изучении математики имеются большие возможности включения текстовых задач с региональным

	Приближённое вычисление площадей. Круговые диаграммы.	130,131,132,133 № 41-44 № 118	содержанием. Это даёт возможность ученику увидеть применение полученных знаний в жизненных ситуациях, развивая познавательный интерес к предмету.
--	---	---	---

4. График проведения контрольных работ

№ работы.	Тема контрольной работы.	Дата проведения.	
		План	Факт
1.	Входная контрольная работа.		
2.	Контрольная работа за I четверть		
3.	Контрольная работа за I полугодие.		
4.	Контрольная работа за III четверть.		
5.	Контрольная работа за год		

