Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от «29» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика» на 2016 - 2017 учебный год 4в класс

Программа составлена:
Васютиной М.Ю., учителем начальных классов

г. Черногорск, 2016

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Светская этика» является неотъемлемой частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235) и служит ориентиром для достижения планируемых результатов.

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Светская этика» разработана:

- на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам в соответствии ФГОС (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);
- на основании приказа «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П;

на основе УМК по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Светская этика» для 4 класса, автора: М.Т. Студеникина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. Учебник для 4 класса. – М.: ООО «Русское слово», 2012г.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.

Программа предполагает организацию проектной деятельности, которая способствует включению учащихся в активный познавательный процесс. Проектная деятельность позволяет закрепить, расширить, углубить полученные на уроках знания, создаёт условия для творческого развития детей, формирования позитивной самооценки, навыков совместной деятельности со взрослыми и сверстниками, умений сотрудничать друг с другом, совместно планировать свои действия, вести поиск и систематизировать нужную информацию.

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом (беседа; обсуждение).

Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге, умение работать в группе.

2. Основные элементы рабочей программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Светская этика»

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
Введение. Россия – наша Родина!			
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Что общего у всех нас? Общее на разных языках. Что для нас всего дороже? Чем богат духовный мир человека?	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу. Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения.	Личностные результаты: Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого. Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
Как отличить добро от зла?			
2.	Граница между добром и злом. В чем заключается мудрость сказок? Названия для правил поведения. Долг и совесть. Профессиональный долг. Моральный долг. Когда мучает совесть? Честь всего дороже. Честь и достоинство. Честь рыцарская, воинская, дворянская, гражданская. Счастье и смысл жизни. Стремления и мечты человека. Ради чего живёт человек? Справедливость и милосердие. «Золотое правило нравственности». Ценные качества человеческой души. Представление проектов по теме.	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Находить в сплошном и несплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках.	Регулятивные УУД: Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему). Совместно с учителем составлять план решения задачи. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
Каковы истоки правил морали?			
3.	Род. Семья. Ценность рода и семьи. Как появилась семья? Чувство любви. Семейные традиции. Что даёт человеку семья? Народы. Образцы культуры народов. Различия в культурах разных народов. Обычаи нравственной культуры. Взгляд	Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях.	Познавательные УУД: Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг. Отбирать необходимые для решения

	светский и взгляд религиозный. Религия. Правила морали разных религий. Религиозная община. Атеисты. Светские правила. Представление проектов по теме.	Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей.	учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
Какие правила морали особенно важны в школе?			
4.	Правила поведения в школе. Что значит играть роль ученика? Равновесие прав и обязанностей школьника. Новые ситуации – новые правила. Этикет – форма для содержания этики. Форма в отношениях между людьми в школе. Действия – форма для поступков. Представление проектов по теме	Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать своё мнение, используя аргументы.	Предметные результаты: Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим). Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества. Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.

3. Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы религиозных культур и светской этики, модуль «Светская этика» в 4в классе
на 2016-2017 уч. год
Количество часов за год - 34

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
1	Россия – Родина моя. **ЭКК**	1		
2	Моя малая Родина – Хакасия. **ЭКК**	1		
3	Этика и этикет.	1		
4	Вежливость.	1		
5	Добро и зло.	1		
6	Дружба и порядочность.	1		
7	Честность и искренность.	1		
8	Гордость и гордыня.	1		
9	Обычаи и обряды русского народа.	1		
10	Обычаи и обряды хакасского народа. **ЭКК**	1		
11	Терпение и труд.	1		
12	Семья.	1		
13	Семья. Семейное древо.	1		
14	Семейные традиции.	1		
15	Семейные традиции. Мини - проекты.	1		
16	Сердце матери.	1		
17	Правила твоей жизни.	1		
18	Праздники народов России.	1		
19	Праздники народов России. **ЭКК**	1		
20	Защитники Отечества.	1		
21	Защитники Отечества. Проекты.	1		
22	Гражданин России.	1		
23	Порядочность	1		
24	Совесть.	1		
25	Доверие и доверчивость.	1		
26	Милосердие и сострадание.	1		
27	Правда и ложь.	1		
28	Традиции воспитания.	1		
29	Честь и достоинство.	1		
30	Мужество.	1		
31	Мои права и обязанности.	1		
32	Подготовка творческих проектов «Мои права и обязанности».	1		
33	Подготовка и защита проектов «Достопримечательности Хакасии». **ЭКК**	1		
34	Речевой этикет.	1		

4. График проведения проектных работ

№ работы	Темы контрольных работ	Дата проведения
1	Проект «Мои права и обязанности»	
2	Творческий проект «Достопримечательности Хакасии»	

4. График проведения контрольных работ в 4 А классе на 2016 -2017 уч. год

№ работы.	Тема контрольной работы.	Дата проведения.
1.	Комплексная проверочная работа за I полугодие	
2.	Промежуточный контроль за учебный год по литературному чтению	