

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрен  
Советом Учреждения  
МБОУ «Гимназия»  
Протокол №5 от «15» апреля 2024г.



Утверждаю  
Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко  
«19» апреля 2024г.  
М.П.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ»  
ЗА 2023 ГОД**

**г. Черногоorsk, 2024г.**

## Оглавление

Название раздела	Номер страницы
<a href="#">Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа</a>	3-4
<a href="#">Историческая справка</a>	5
<b><a href="#">I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»</a></b>	6
<b><a href="#">II. Структура образовательной организации</a></b>	7-17
1. <a href="#">Структура управления школой</a>	7
2. <a href="#">Оценка образовательной деятельности</a>	7-12
3. <a href="#">О переходе на новые ФГОС СОО с 1 сентября 2023года</a>	12
4. <a href="#">Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями</a>	12-13
5. <a href="#">Дополнительные общеразвивающие программы</a>	14
6. <a href="#">Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка</a>	14-16
7. <a href="#">Организация питания школьников</a>	16-17
<b><a href="#">III. Анализ работы</a></b>	17-32
1. <a href="#">Результаты деятельности системы образования за 2023 год – успеваемость и качество знаний учащихся</a>	17-19
2. <a href="#">Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия» в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2023год</a>	19-24
3. <a href="#">Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год</a>	25
3.1. <a href="#">Результаты выпускников на уровне основного общего образования</a>	25
3.2. <a href="#">Результаты выпускников на уровне среднего общего образования</a>	25-27
3.3. <a href="#">Результаты ЕГЭ 2023</a>	27-29
4. <a href="#">Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования</a>	30
5. <a href="#">Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ</a>	30-31
6. <a href="#">Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий</a>	31
7. <a href="#">Внедрение Концепции информационной безопасности детей</a>	32
<b><a href="#">IV. Организация внеурочной деятельности</a></b>	3-33
<b><a href="#">V. Воспитательная деятельность</a></b>	33-41
5.1 <a href="#">Профориентационная работа</a>	41
5.2. <a href="#">Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО</a>	44-46
5.3. <a href="#">Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</a>	46-49
5.4. <a href="#">Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..)</a>	49-53
5.5. <a href="#">Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)</a>	53-54
<b><a href="#">VI. Оценка кадрового потенциала</a></b>	54-55
<b><a href="#">VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</a></b>	55-57
<b><a href="#">VIII. Оценка материально-технической базы</a></b>	57-59
<b><a href="#">IX. Внутренняя оценка качества образования</a></b>	59-60
<b><a href="#">X. Анализ реализации Программы развития за 2023год</a></b>	60-62
10.1. <a href="#">Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»</a>	60-62
10.2. <a href="#">Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2023-2024 учебный год</a>	62
<b><a href="#">XI. Заключение</a></b>	62-64
11.1. <a href="#">Ожидаемые результаты и перспективы</a>	62-64
<b><a href="#">XII. Таблица «Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2023 год (в сравнении с 2023, 2022 годами)</a></b>	64-67

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, применяемых в тексте настоящего документа

<i>Сокращенное название (аббревиатура)</i>	<i>Расшифровка сокращенного названия (аббревиатуры)</i>
АНО	Автономная некоммерческая организация
АППГ	Аналогичный период прошлого года
БДД	Безопасность дорожного движения
ВСОКО	Внутренняя система оценки качества образования
ВФСК «ГТО»	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»
ВО	Высшее образование
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ВШК	Внутришкольный контроль
ВШУ	Внутришкольный учет
ГБПОУ РХ ЧГСТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский горно-строительный техникум»
ГБПОУ РХ ЧТОТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Черногорский техникум отраслевых технологий»
ГБПОУ РХ ХМТ	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хакасский многопрофильный техникум»
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГПС МЧС	Государственная противопожарная служба Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
ГУО	Городское управление образованием
ДДТТ	Детский дорожно - транспортный травматизм
ДПП ПК	Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации
ДО	Дополнительное образование
ДТП	Дорожно-транспортные происшествия
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИЗО	Изобразительное искусство
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
ИПРА	Индивидуальная программа реабилитации инвалида
КТД	Коллективное творческое дело
ЛНА	Локальные нормативные акты
ЛНР	Луганская Народная Республика
Минпросвещение РФ	Министерство просвещения Российской Федерации
Мб/м	Мегабит в секунду
МО и Н РХ	Министерство образования и науки Республики Хакасия
МЧС	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
МЭ	Муниципальный этап
Начальник ОДП и НБ	Начальник отдела довузовской подготовки и нового набора
НОО	Начальное общее образование
НОК	Независимая оценка качества
НПК	Научно-практическая конференция
ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГИБДД	Отделение государственной инспекции безопасности дорожного движения
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
ОМВД	Отдел министерства внутренних дел
ООН	Организация Объединённых Наций

ООО	Основное общее образование
ООП	Основная образовательная программа
ОРКСЭ	Основы религиозных культур и светской этики
ПАШ	Проект ассоциированных школ
ПДД	Правила дорожного движения
ПК	Персональный компьютер
ППк	Психолого-педагогический консилиум
РО ООГО ДОСААФ	РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННО-ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России»
РЭ	Региональный этап
РЭШ	Российская электронная школа
РешуВПР	Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке Всероссийских проверочных Работ
РешуЕГЭ	Популярный российский онлайн-портал, посвящённый подготовке к Единому Государственному Экзамену
РешуОГЭ	Дистанционная обучающая система для подготовки к Основному Государственному Экзамену
СанПиН	Санитарные правила и нормы
СИБУР	Сибирско-Уральская нефтегазохимическая компания
Skysmart	Образовательный проект для школьников и дошкольников от крупнейшей в Европе школы английского языка Skyeng
СОШ	Средняя общеобразовательная школа
СОО	Среднее общее образование
СПО	Среднее профессиональное образование
СФУ	Сибирский федеральный университет
СУЭК	Сибирская угольная энергетическая компания
ТР	Образовательный центр «Точка роста»
ТЭК	Топливо-энергетический комплекс
Учи.ру	Группа компаний и одноименная образовательная онлайн-платформа
ФБУЗ ЦГиЭ в РХ	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения "Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Хакасия"
ФГБУМ «ФИПИ»	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФКГОС	Федеральный компонент государственного образовательного стандарта
ФОП	Федеральная образовательная программа
ХакИРОиПК	Хакасский институт развития образования и повышения квалификации
ХГУ	Хакасский государственный университет имени Н.Ф. Катанова
ХТИ	Хакасский технический институт
ЦОР	Цифровые образовательные ресурсы
ЦОС	Цифровая образовательная среда
ЧОУ	Частное образовательное учреждение
Школа, ОО, Учреждение, МБОУ «Гимназия», Гимназия	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
ШСК	Школьный спортивный клуб
ЭОР	Электронные образовательные ресурсы
ЮИД	Юные инспекторы движения
ЮНЕСКО	Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры
Яндекс Учебник	Сервис с занятиями для начальной и средней школы с автоматической проверкой ответов, задания разработаны с учетом ФГОС, бессрочный бесплатный доступ
ЯКласс	Образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, учителей и родителей, портал содержит онлайн-тренажёры по школьной программе и автоматическую проверку домашних заданий

## Историческая справка

Черногорской гимназии в 2023 году исполнилось 50 лет! Много событий пережила она за этот срок – развивалась, росла, училась вместе со своими учениками. У школы славная история, связанная с историей родного города и Республики.

В 70-е годы город Черногорск развивался бурными темпами. Население, в том числе и детское, росло, школ, хотя и было их на тот момент 16, не хватало и...

12 июня 1973 года городским Советом депутатов г. Черногорска было принято решение об открытии 1 сентября 1973 года школы №17. Шефами школы стали: Камвольно-суконный комбинат и автотранспортная контора №2. Школа расположена в типовом здании и рассчитана на 960 мест. Первым директором школы №17 была назначена Андриющенко Галина Степановна. За короткий срок ей удалось собрать сильный и работоспособный коллектив: 38 преподавателей приступили к работе в новой школе. 680 учеников приняла школа в свои классы. Всего было организовано 23 класса-комплекта. На 01.12.2023г. в школе 1219 учащихся, 43 класса-комплекта.

За 50 лет в школе сменилось несколько директоров: Андриющенко Галина Степановна, Пермитина Галина Семеновна, Маркина Любовь Григорьевна, Кутрань Надежда Федоровна, Козобин Владимир Сергеевич, Изгагина Алла Петровна, Нестерова Валентина Ивановна, Радеева Галина Тихоновна, Тестов Михаил Александрович.

С 2013 года школу возглавляет С.Н. Шевченко. Светлана Николаевна – квалифицированный специалист, умело решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи. В сфере образования работает более 30 лет. Свою трудовую деятельность она начала с должности учителя биологии в СОШ №6 г. Краснокаменска Читинской области (ныне Забайкальский край). Затем на протяжении 8 лет работала заместителем директора по учебно-воспитательной работе в этой же школе. Возвратившись в родной город, она 3 года работала в Городском управлении образованием г. Черногорска главным специалистом. И вот уже более 10 лет – директор МБОУ «Гимназия». В 2018 году ей присвоено Почетное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации», в 2023 году она получает Почётную грамоту Правительства Республики Хакасия. Одно из ярких событий педагогической деятельности Светланы Николаевны – участие в профессиональном конкурсе «Директор года России-2021» (г. Москва), по итогам которого она вошла в тридцатку лучших директоров России, награждена медалью и Дипломом финалиста Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России-2021».

В 1998 году получен статус - школа с углублённым изучением отдельных предметов.

В 2006 году школа получила статус гимназии.

С августа 2015 года МБОУ «Гимназия» является кандидатом проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала лауреатом Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров-2021» в номинации «Лучшая гимназия».

В 2022 году на базе МБОУ «Гимназия» открыт образовательный центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022г. МБОУ «Гимназия» награждена Дипломом Министерства образования и науки Республики Хакасия г. Черногорска за 2 место в Региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» (номинация «Лучшая столовая городской школы»), г. Абакан

В 2022 году МБОУ «Гимназия» стала пилотной школой проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Школа Минпросвещения России».

В 2023 году МБОУ «Гимназия» на основании независимой экспертной оценки и общественного мнения, является участником Реестра ведущих образовательных учреждений Российской Федерации 2023-2024 учебный год, подтверждает надежность и качество образовательной деятельности WWW.ОБРПРОСРЕЕСТР.РФ.

В 2023 году МБОУ «Гимназия» присвоен статус региональной инновационной площадки на тему: «Сетевое взаимодействие как ресурс успешной социализации участников образовательного пространства МБОУ «Гимназия», (приказ МО и Н Республики Хакасия от 07.06.2023г. № 100-663 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

### I. Общие сведения о МБОУ «Гимназия»

Наименование образовательной организации	Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» Сокращённое наименование образовательной организации: МБОУ «Гимназия»
Руководитель	Директор МБОУ «Гимназия» - Шевченко Светлана Николаевна
Адрес организации	Юридический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А. Фактический адрес: 655152, Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина, 7А и ул. Пушкина, 34.
Телефон, факс	Приемная (секретарь, директор) - 8(39031)2-32-77; заместители директора по учебно-воспитательной работе: 8(39031)2-54-02, 8(39031)3-89-66
Адрес электронной почты	e-mail: <a href="mailto:ch_school_17@r-19.ru">ch_school_17@r-19.ru</a>
Учредитель	Публично-правовое образование - муниципальное образование город Черногорск в лице Администрации города Черногорска. Отдельные полномочия и функции Учредителя в сфере управления и распоряжения имуществом осуществляет Комитет по управлению имуществом города Черногорска. Собственником имущества Учреждения является администрация города Черногорска.
Дата создания	МБОУ «Гимназия» была открыта как средняя общеобразовательная школа №17 в ноябре 1973 года. Дата государственной регистрации школы: 20 мая 1995 год.
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия: Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01237-19/00257039 от 31 августа 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно. В связи с введением в действие федерального единого реестра учета лицензий, действующей лицензии МБОУ «Гимназия» г. Черногорска присвоен новый регистрационный номер, согласно новому реестру- ЛО35-01237-19/00257039. Сведения о лицензиях размещены на официальном сайте Росособнадзора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <a href="https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij">https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/gosudarstvennye-uslugi/licenzirovanie-obrazovatelnoj-deyatelnosti/svodnyj-reestr-licenzij</a>
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный номер №1414 от 08 мая 2015 года, действительно по 08 мая 2027 года, серия 19 ОJ № 0000038
ИНН/ОГРН	1903013250/1021900701217
Взаимодействие с организациями-партнерами	Организация мероприятий и дополнительного образования: Центральная городская библиотека имени А.С. Пушкина; Музей истории Черногорска; «Детская художественная школа №1» города Черногорска; МБОУ ДО «Станция юных туристов»; МБОУ «Спортивная школа «Сибиряк»»; МБОУ «Центр творчества и досуга»; МБУ ДО «Стадион Шахтёр» МБОУ «Центр развития»; Кванториум; Черногорская швейная фабрика. ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий» ГБПОУ РХ "Черногорский горно-строительный техникум" ГБПОУ РХ «Черногорский многопрофильный техникум» ГОУ ЛНР «Червонопартизанская средняя школа №3»
Взаимодействие с органом местного самоуправления	Нормативное регулирование и методическое взаимодействие: Городское управление образованием администрации города Черногорска

## II. Структура образовательной организации

### Структура управления школой

представлена персональным (директор) и коллегиальными органами управления (Общее собрание работников МБОУ «Гимназия», Педагогический совет, Совет Учреждения). Структура управления размещена на сайте МБОУ «Гимназия» по адресу: [www.gymnasiumstar.ru](http://www.gymnasiumstar.ru) в разделе: «Сведения об образовательной организации», подраздел «Структура и органы управления образовательной организации». Структурных подразделений (филиалов) нет.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Гимназия» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. N 4 «Об утверждении санитарных правил СП 3.3686-21 Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций. В соответствии со статьей 17 Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в МБОУ «Гимназия» обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно-заочной, заочной форме.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гимназия» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФГОС. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 08.06.2023 (протокол №5) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Обучение в МБОУ «Гимназия» подразделено на три уровня:

#### **Начальное общее образование – 1-4 классы.**

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), всего 19 классов-комплектов, из них по обновленным ФГОС 1 и 2 классы (8 классов-комплектов).

#### **Основное общее образование – 5-9 классы**

Учебный план 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), на уровне основного общего образования есть общеобразовательные классы и классы с углубленным изучением математики. Всего 21 класс -комплект, из них по обновленным ФГОС 5 и 6 классы (9 классов-комплектов).

#### **Среднее общее образование – 10-11 классы**

В 10-11-х классах 2-ух летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. На уровне среднего образования в 10-11-х классах организовано профильное обучение, обеспечивающее освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

10-11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1АБВГ	1 смена	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь)	5	33
2ВГ,3АВГД, 4АБВГ	1 смена	40	5	34
2АБ,3Б	2 смена	40	5	34
5-ые классы	1 смена	40	5	33
6-ые классы	1 смена	40	5	34
7- ые классы 8-ые классы	1 смена	40	6	33
9-ые классы, 10-ые классы 11-ые классы	1 смена	40	6	33

**Начало учебных занятий:** 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена – 13ч 00 минут

**Начало учебных занятий:** 1 смена – 8ч 00 минут, 2 смена 2-4 классы – 13.00.

**Таблица 2. «Общая численность учащихся, осваивающих образовательные программы в МБОУ «Гимназия» в 2023 году»**

Название образовательной программы	на 01.09.2023		на 31.12.2023	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)	17	484	17	477
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)	21	608	21	610
Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы)	5	132	5	129
<b>Итого:</b>	<b>43</b>	<b>1224</b>	<b>43</b>	<b>1216</b>

По федеральным государственным образовательным стандартам в МБОУ «Гимназия» обучалось на 31.12.2023г.:

На уровне начального общего образования (1-4 классы) – 17 классов-комплектов, 484 учащихся, средняя наполняемость классов 28,06 человек, из них ФОП (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) – 484 ученика. По обновлённым ФГОС НОО – 1-2 классы (8 классов-комплектов, 230 учащихся)

На уровне начального общего образования (1-4 классы) в 2023 году образовательная деятельность осуществлялась:

- для всех 1-4 классов в соответствии с ФОП (русский язык, литературное чтение, окружающий мир) – 17 классов-комплектов, 484 учащихся, средняя наполняемость классов 28,06 человек;

для 1 и 2-х классов в соответствии с ФГОС-2021 – 230 чел., в 1АБВГ, 2АБВГ классах, средняя наполняемость классов 28,75 чел.;

для 3-4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования – 247 чел., средняя наполняемость классов 27,4 чел. Начальное общее образование реализовывалось по двум учебно-методическим комплексам:

- Учебно-методический комплекс «Перспектива»;
- Учебно-методический комплекс «Школа России».

Учебный план 1-4 классов реализуется на основе варианта №1 федерального учебного

плана Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372. (Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели).

Учебный план школы для 1-4-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Урочная деятельность направлена на достижение учащимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание («Окружающий мир»), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

В школе языком образования является русский язык; в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Основной иностранный язык - английский: 2-4 классы – по две группы английского языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

учебный курс «Информатика» (работа с информацией, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности. Курс имеет интегративный, межпредметный характер) в количестве 1 часа в неделю с 1 по 3 класс;

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Гимназия», по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся:

«Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю);

«Киноуроки в школе», 2-й, 4-й классы (1 час в неделю);

«Функциональная грамотность», 1-й, 2-ой классы (1 час в неделю);

«Финансовая грамотность», 3-й класс (1 час в неделю);

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской

Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Гимназия» реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и школьного спортивного клуба (далее - ШСК) и часов внеурочной деятельности:

«Хакасские народные игры», 1-й класс (1 час в неделю);

ШСК «К старту готов!», 2-4 класс (1 час в неделю);

ШСК «Киокушинкай», 1-4 класс (1 час в неделю)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки учащихся.

Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих учащихся и их родителей (законных представителей). Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы учащихся определяет МБОУ «Гимназия».

Для проведения уроков физической культуры, в соответствии с состоянием здоровья, используются возможности школьной спортивной площадки.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Гимназия».

Формы организации и объем внеурочной деятельности для учащихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возможностей МБОУ «Гимназия».

**На уровне основного общего образования (5-9 классы)** по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2023г. 610 учащихся (21 класс-комплект), средняя наполняемость классов 29 человек, из них по обновлённым ФГОС ООО – 5-9 классы (9 классов-комплектов, 271 учащийся)

**На уровне среднего общего образования (10-11 классы)** по федеральным государственным образовательным стандартам обучалось на 31.12.2023г. 5 классов-комплектов, 129 учащихся, средняя наполняемость классов 29 человек

**МБОУ «Гимназия» продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык» (немецкий и французский) в 7-9 класса, «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования с 2016 года.**

**В целях профилизации на углублённом уровне** изучаются следующие учебные предметы (таблица 3):

*Таблица 3 «Предметы, реализуемые на углублённом уровне»*

<i>Классы</i>	<i>Углублённое изучение предметов</i>
<b>7ав, 8бг, 9в</b>	Математика
<b>10а</b>	На базе класса технологический профиль: углубленное изучение предметов: математика, физика, информатика
<b>10б</b>	На базе класса создано два профиля: Гуманитарный: углубленное изучение предметов: литература, иностранный язык Гуманитарный, с углублённым изучением предметов литературы, иностранного языка (английского) Естественно-научный, с углублённым изучением предметов химии, биологии
<b>10в</b>	На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, обществознания, истории Социально-экономический с углублённым изучением предметов математики, обществознания

<b>11а</b>	На базе класса создано два профиля: Технологический, с углубленным изучением предметов математики, физики, химии, информатики Естественно-научный, с углублённым изучением предметов математики, химии, биологии
<b>11б</b>	На базе класса создано два профиля: Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, экономики, права, истории Социально-экономический, с углублённым изучением предметов математики, экономики, права

В 2022/2023 году для учащихся 10-х классов были сформированы три профиля (технологический, естественно-научный и социально-экономический). Наибольшей популярностью пользовались технологический и социально-экономический профили.

В 2023 году с учетом запросов, учащихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля (технологический, гуманитарный, естественно-научный и социально-экономический).

1 сентября 2023 года на базе 10-ых классов открыто три профильных класса для 81 учащихся, 10а класс – инженерный класс, 10б класс – состоит из гуманитарного и естественно-научного профилей, 10в - предпринимательский (в аналогичном периоде прошлого года было открыто два профильных 10-ых классов для 51 учащихся).

Количество классов - комплектов в 2023-2024 учебном году - 43(АППГ - 42)

Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне можно увидеть в таблице 4.

**Таблица 4 «Профильные 10-ые классы»**

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся на 31.12.2023</i>	<i>Название профиля</i>	<i>Изучение предметов на углублённом уровне</i>
1.	10а	27	<b>Технологический:</b> ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
2.	10б	11	<b>Гуманитарный:</b> ориентирует на гуманитарно-лингвистический маршрут, связанный с человеком и его жизнедеятельностью в обществе, позволяющий лучше овладеть языками	литература, иностранный язык
		11	<b>Естественно-научный профиль:</b> ориентирует на сферу медицины	биология, химия
3.	10в	12	<b>Социально-экономический профиль:</b> ориентирует на профессии юридической сферы.	математика, история, обществознание
		17	<b>Социально-экономический профиль:</b> ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической сферами и финансами.	математика, обществознание
<b>3 класса-комплекта</b>		<b>78 учащихся</b>		

В 11-ых классах учащиеся изучают предметы на углублённом уровне: математику, физику, экономику, историю, право, биологию, химию, см. таблицу 5.

**Таблица 5 «Профильные 11-ые классы»**

№ п/п	Класс	Количество учащихся на 31.12.2023	Название профиля	Изучение предметов на углублённом уровне
1	11а	17	<b>Технологический:</b> ориентирует на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности	математика, физика, информатика
		10	<b>Естественно-научный профиль:</b> ориентирует на сферу медицины	биология, химия
2	11б	8	<b>Социально-экономический профиль:</b> ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферами и финансами.	математика, право, экономика, история
		18	<b>Социально-экономический профиль:</b> ориентирует на профессии, связанные с социальной, экономической, юридической сферами и финансами.	математика, право, экономика
<b>2 класса-комплекта</b>		<b>51 учащихся</b>		

**Таблица 6 «Распределение учащихся по изучению учебных предметов на углублённом уровне»**

Предметы, которые изучаются на углублённом уровне	на 31.12.2023года				
	7 классы (7АВ)	8 классы (8АГ)	9 классы (9В)	10 классы	11 классы
Математика	64	50	30	56	51
Физика	-	-	-	27	17
Химия	-	-	-	10	27
Биология	-	-	-	10	10
Литература	-	-	-	11	-
Иностранный язык	-	-	-	11	-
Право	-	-	-	-	24
Экономика	-	-	-	-	24
История	-	-	-	12	8
Обществознание	-	-	-	29	-
Информатика	-	-	-	27	-

### 3.0 переходе на новые ФГОС СОО с 1 сентября 2023года

С 1 сентября 2023 года, учащиеся 10-х классов перешли на обучение по обновлённому федеральному государственному стандарту среднего общего образования.

МБОУ «Гимназия» для перехода с 1 сентября 2023 года на обновлённые ФГОС среднего общего образования в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки ФОП СОО. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Гимназия» запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений, часть которой реализована. В ГУО сформирован отчёт по оцениваю школы по подготовке и реализации обновлённого ФГОС.

#### 4. Обучение детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями

В первом полугодии 2023 года в МБОУ «Гимназия» обучалось 10 детей – инвалидов (в АППГ - 9), 7 из них обучаются в общеобразовательных классах по общеобразовательным программам. Во втором полугодии 2023 года количество детей-инвалидов увеличилось до 11 человек.

**Таблица 7 «Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году»**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	477 (из них 5 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	610 (из них 5 ребенка инвалида)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	129 (из них 0 ребенка инвалида)

В 2023 году в МБОУ «Гимназия» получали образование 1216 учащихся. Из них 10 человек (1,2%) имеют статус ребенка-инвалида (по состоянию на 31.12.2023), из них 8 человек (80%) имеют статус дети с ОВЗ.

Образование учащихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

**Таблица 8 «Распределение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»**

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого:
Дети-инвалиды	0	2	2	1	1	0	2	2	0	0	0	<b>10</b>
по Индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида (далее- ИПРА)	0	2	2	1	1	0	2	2	0	0	0	<b>10</b>
С ОВЗ	0	2	2	1	-	0	2	1	0	0	0	<b>8</b>
на дому	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	<b>3</b>
на семейном обучении	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
рекомендован педагог-психолог	0	2	2	1	1	0	2	2	0	0	0	<b>10</b>
рекомендован социальный педагог	0	2	2	1	1	0	2	2	0	0	0	<b>10</b>

В МБОУ «Гимназия» максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. С учащимися, имеющими инвалидность, проводится индивидуальная работа, согласно индивидуальной программе реабилитации и абилитации. Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье учащихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. 32 (46%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В 2023 г. 22 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 ч.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- педагог-психолог – 2 специалиста;
- социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с учащимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов. Ведется работа с родителями и педагогами.

Данные учащиеся принимают активное участие в конкурсах, организованных МБОУ ДО «Центр развития творчества», где добиваются успехов: городской творческий конкурс

«Зимние чудеса!» для детей - инвалидов – 3 призера; городской фестиваль художественного творчества «Радость» для детей – инвалидов – 2 призера.

### Дополнительные общеразвивающие программы

Учащиеся МБОУ «Гимназия» во внеурочное время активно посещают учреждения дополнительного образования г. Черногорска, спортивную, музыкальную, художественную школы.

**Таблица 9 «Общая занятость детей в системе дополнительного образования»**

Наименование ОО	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
МБОУ «Гимназия»	6 кружков /14 групп/179 чел.	6 кружков /8 групп/113 чел.	6 кружков /8 групп/117 чел.	6 кружков/8 групп /102 чел.
Учреждения дополнительного образования г. Черногорска	643 чел (53% от общего количества учащихся)	624 чел (52,7% от общего количества учащихся)	717чел. (60% от общего количества учащихся)	741 чел. (61% от количества учащихся )

Занятость учащихся в системе дополнительного образования МБОУ «Гимназия» в 2023 году остается на высоком уровне, учащиеся МБОУ «Гимназия» активно занимаются в учреждениях дополнительного образования, на курсах внеурочной деятельности. Учащиеся средней школы основную часть времени уделяют подготовке к государственной итоговой аттестации.

Педагоги МБОУ «Гимназия» реализуют дополнительные образовательные услуги за рамками общеобразовательных программ и государственных стандартов на договорной основе (таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия»)

**Таблица 10 «Востребованность платных образовательных услуг в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2022 года в сравнении с 31.12.2023 годом»**

№ п/п	Наименование услуги	Возраст	Кол-во учащихся	
			на 31.12. 2022	на 31.12. 2023
1.	Группы по уходу и присмотру за детьми в группе продленного дня «Дневник успеха»	1 класс	30	26
		2 класс	10	13
		3 класс	-	-
2.	«Школа будущего первоклассника»	дошкольники	46	28
3.	Хореографический ансамбль «Браво»	1 год обучения	-	-
		2 год обучения	11	16
		3 год обучения	-	-
		4 год обучения	15	8
4.	Вокал с элементами развития речи «Акцент»	1 год обучения	4	9
		2 год обучения	-	-
		3 год обучения	-	-
5.	Мой первый английский	1 класс	14	17
6.	Английский с увлечением	2 класс	16	13
7.	Разноцветная палитра	1 год обучения	8	12
8.	Робототехника	1 год обучения	6	-
		2 год обучения	-	-
		3 год обучения	-	-
<b>Итого: (чел.)</b>			<b>163</b>	<b>142</b>

Количество заключенных договоров на реализацию дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Гимназия» сократилось, что объясняется уменьшением наполняемости групп из –за сокращения количества детей дошкольного возраста и снижением доходов населения в г. Черногорске. Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках платных образовательных услуг позволила привлечь в 2023г. внебюджетные средства на сумму **2 264 074** руб. общеразвивающих программ.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка  
 В МБОУ «Гимназия» обучаются школьники разных национальностей. За последние годы в МБОУ «Гимназия» поступали учиться школьники из стран ближнего зарубежья.  
 В сентябре 2023 г. к обучению в 1 классе поступил ребенок, не имеющий гражданства Российской Федерации (уроженка Узбекистана).

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей, прибывших школьников, с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей учащихся;
- классный руководитель проинформировал вновь прибывшего ученика о правилах пользования электронными образовательными ресурсами (далее- ЭОР) и цифровыми образовательными ресурсами (далее- ЦОР), изучил образовательные потребности и интересы ученика, включил в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

С семьей выстроена слаженная работа всех специалистов МБОУ «Гимназия», согласно утвержденному постановлению Президиума Правительства Республики Хакасия от 13.07.2022 №133-п «Комплекс мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних граждан в системе образования Республики Хакасия» и методических рекомендаций «Об организации работы ОО по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан».

**Таблица 11 «Мероприятия по адаптации детей-беженцев»**

<i>Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательных программ (да/нет)</i>	<i>Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимся, логопедическая помощь (да/нет)</i>	<i>Иные меры (указать, какие)</i>
да 1) стартовая диагностика 2) сопровождение адаптационного периода (не реже 1 раза в месяц) 3) работа с родителями. Консультирование по темам социализации ребенка. 4) работа с семьей по запросу	да 1) 1 раз в неделю проведение индивидуальной консультаций для ученика (в рамках внеурочной деятельности)	да 1) организация включения ученика во внеурочную деятельность 2) организация социализации ученика через реализацию плана работы классного руководителя

Особых проблем с русским языком у вновь прибывших учащихся не выявлено.

Учащиеся хакасской национальности в нашей образовательной организации обучается 20 человек. Для желающих заниматься изучением хакасского языка разработан и успешно реализуется курс внеурочной деятельности «Моя Хакасия и Я», где ученики знакомятся с региональными особенностями Республики Хакасия. Открыть игры коренного народа, познакомиться с традициями и обычаями учащиеся могут через курсы внеурочной деятельности «Народные хакасские игры», организацию посещений Хакасского национального краеведческого музея им. Л.Р. Кызласова, Музея истории г. Черногорска. Традиционным стало сотрудничество с хакасским театром драмы и этнической музыки ЧИТИГЕН (Хакасский национальный праздник «Чыл пазы»).

**Таблица 12 «Востребованность изучения хакасского языка в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2023г.»**

Класс	Учащиеся, чел. на 31.12.2023г.				Хакасы, чел.			Степень владения родным языком детей хакасов, чел.		
	всего	из них изучают хакасский язык	из них в предметной области	количество часов	всего	из них изучают хакасский язык	из них в предметной области	владеют	слабо владеют	не владеют
1	114	46	0	0	1	1	0	0	1	0
2	118	0	0	0	1	0	0	0	0	1
3	132	42	0	1	2	2	0	0	1	1
4	116	0	0	1	1	0	0	0	1	0
5	124	0	0	1	2	0	0	0	2	0

6	146	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	115	0	0	1	4	0	0	1	3	0
8	107	0	0	0	4	0	0	0	1	3
9	117	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	79	0	0	0	1	0	0	0	1	0
11	51	0	0	0	4	0	0	0	1	3
<b>Итого:</b>	<b>1219</b>	<b>88</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>8</b>

Ученики являются активными участниками конкурсов и добиваются результатов: городской конкурс рисунков «Животный мир Хакасии» - 11 победителей и 14 призеров; городской конкурс туристской фотографии «Мир вокруг нас» - 1 победитель и 1 призер; городской конкурс макетов «Юрта – жилище хакасов» - 1 призер; городской конкурс рефератов «Национальные праздники хакасского народа» - 1 победитель; городской творческий конкурс «Это земля твоя и моя» - 1 победитель и 1 призер; городской конкурс рисунков «Моя Родина - Хакасия!» - 4 победителя и 5 призеров; городского конкурса рисунков «Краски культуры» - 5 победителей и 5 призеров. Муниципальный этап Школьной спортивной лиги по хакасским шашкам Тобит – 1 командное место среди (1-4 классов).

### 7. Организация питания школьников.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья учащихся является организация горячего питания. Для этого в МБОУ «Гимназия» оборудованы два пищеблока с технологическим оборудованием по адресам: ул. Пушкина, 7А, ул. Пушкина, 34. Перед обеденным залом расположена зона для мытья рук, оборудованная умывальниками и сушками для рук.

Бесплатным горячим питанием охвачено 100% учащихся, получающих начальное общее образование в период с 1 января по декабрь 2023 года. Бесплатное горячее питание получали дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, дети из многодетных семей, малообеспеченных семей, дети из семей, где есть родитель, заключивший контракт о прохождении военной службы; доброволец, выполняющий задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших.

В МБОУ «Гимназия» бесплатное питание учащихся было организовано в соответствии с государственной программой Республики Хакасия «Развитие образования в Республике Хакасия», подпрограммы «Развитие дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденной Постановлением Правительства Республики Хакасия от 27.10.2015 г. № 566, муниципальной программой «Развитие образования в городе Черногорске (2021-2025 годы), утвержденной постановлением Администрации города Черногорска от 18.12.2020 г. № 2805-П Постановления Администрации города Черногорска от 27.12.2018г. № 3011-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного двухразового питания обучающимся в образовательных организациях детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детям-инвалидам обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска, Постановления Администрации города Черногорска от 28.12.2018 № 3053-П Об утверждении положения «О порядке предоставления бесплатного питания обучающимся в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях города Черногорска детям из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, установленного в Республике Хакасия, Постановления Администрации города Черногорска от 07.09.2020г. № 1710-П «Об организации бесплатного горячего питания школьников, Постановления Администрации города Черногорска от 12.10.2022 № 2620-П (с изменениями), приказом ГУО администрации г. Черногорска от 29.12.2022 года №1991 «Об организации бесплатного питания школьников», СанПин 2.3/2.4.359020.

В соответствии с вышеперечисленными документами, в МБОУ «Гимназия» бесплатное питание предоставлено для учащихся следующих категорий:

- **учащиеся 1-4 классов** из расчета 82 руб. в день на учащегося из федерального бюджета;

- учащиеся из многодетных семей и семей, имеющих среднедушевой доход ниже прожиточного минимума из расчета 37 руб. 20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 41 руб. 10 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды получают бесплатное двухразовое горячее питание из расчета 37 руб. 20 коп. в день на учащегося (бюджет города Черногорска), из расчета 41 руб. 10 коп. в день на учащегося (бюджет Республики Хакасия);
- дети с ограниченными возможностями здоровья, в том числе дети-инвалиды, находящиеся на домашнем обучении, питание предоставляется в виде сухого пайка на сумму 78 руб. 30 коп. (1-11 классы);
- учащиеся 5-11 классов из расчета 78 руб. 30 коп. в день на учащегося из бюджета города Черногорска, с целью поддержки семей лиц, заключивших контракт о прохождении военной службы, добровольцев, выполняющих задачи специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины, а также погибших. Горячее питание учащихся осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

### III. Анализ работы

#### 1. Результаты деятельности системы образования за 2023 год – успеваемость и качество знаний учащихся

Таблица 13 «Успеваемость и качество знаний учащихся по итогам 2022-2023 учебного года на 31.05.2023г.»

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Численности учащихся, успевающих на «4» и «5»	Качество %	Всего		Из них не аттестованы		Кол-во	%
						Кол-во	%	Кол-во	%		
2-4	374	374	100	265	70,86	0	0	0	0	0	0
5-9	585	585	100	335	57,26	0	0	0	0	0	0
10-11	115	115	100	93	80,87	0	0	0	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>1074</b>	<b>1074</b>	<b>100</b>	<b>693</b>	<b>64,53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее - ООО) и среднего общего образования (далее- СОО) по показателю «качество» на 31.05.2023 года в сравнении с результатами освоения учащимися программ НОО, ООО и СОО по показателю «качество» на 31.05.2022 года, можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», понизился на 3% процента (на 31.05.2022 был 67,53 %), показатель «успеваемость» учащихся стабилен (на 30.05.2023 – 100%).

**Вывод:** Успеваемость учащихся на 31.05.2023 года составила 64,53%, для предупреждения снижения результатов в 2023-2024 уч. года, школа планирует обеспечить профессиональный рост педагогов через повышение квалификации и выход на наставничество для молодых и неопытных педагогов через организацию обучающих мероприятий и персональной работы с педагогами в паре «наставник – стажер». Следует усилить контроль успеваемости учащихся из «группы риска», чтобы предупредить снижение результатов.

Таблица 14 «Показатель качества обучения МБОУ «Гимназия» за первое полугодие, вторую четверть на 31.12.2023 года»

Уровень образования	кол-во уч-ся	отличники		ударники		кач-во %	успевающие				успеваемость %
		кол-во уч-ся	%	кол-во уч-ся	%		кол-во уч-ся	%	из них резерв ударников	%	
Начальное общее образование (2-4 классы)	364	35	9,62	217	59,61	69,23	112	30,87	38	33,93	100
Основное общее образование (5-9 классы)	610	40	6,57	229	37,54	44,10	341	55,90	52	16,13	100
Среднее общее образование (10-11 классы)	129	20	15,50	55	42,64	58,14	54	41,86	11	20,37	100
<b>Итого:</b>	<b>1103</b>	<b>95</b>	<b>8,61</b>	<b>501</b>	<b>45,42</b>	<b>54,03</b>	<b>507</b>	<b>45,93</b>	<b>101</b>	<b>19,62</b>	<b>100</b>

**Вывод:** Сравнение показателя «качества» учащихся на 31.12.2023 года с результатами на 31.12.2022 года на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выявило понижение: на 31.12.2022 года качество составило 54,03% (в аналогичном периоде прошлого года – 56,24%), успеваемость на 31.12.2023 год составила 100% (в аналогичном периоде прошлого года - 100%).

Для предупреждения снижения результатов в третьей четверти 2023-2024 уч.года, учителям школы необходимо активизировать работу над повышением качества обучения, грамотно выстроить методическую работу по предупреждению различных ошибок учащихся с целью повышения качества обучения, продолжать внедрение в практику приемов преподавания, способствующих развитию логического мышления, уделять особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных государственной программой.

**Таблица 15 «Показатели качества обучения учащихся, получающих образование с углублённым изучением учебного предмета «математика», на 31.12.2023 г.»**

Класс	Численность учащихся/удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5»/удельный вес численности учащихся (%)
7ав	64/55,65%	52/81,25%
8бг	50/46,73%	45/90%
9в	30/25,64%	23/76,67%
<b>Итого:</b>	<b>144/33,74%</b>	<b>120/83,33%</b>

**Таблица 16 «Показатели качества обучения учащихся 10-11 классов, получающих образование с углублённым изучением отдельных предметов, на 31.12.2023г.»**

Наименование предмета	Численность учащихся /удельный вес численности учащихся (%)	Количество учащихся, получивших отметку «4» и «5» /удельный вес численности учащихся (%)
Право	24/18,60%	22/91,67%
Экономика	24/18,60%	22/91,67%
Обществознание	29/22,48%	23/79,13%
Литература	11/8,53%	10/90,9%
Иностранный язык	11/8,53%	11/100%
Биология	21/16,28%	11/53,28%
История	18/13,95%	17/94,44%
Химия	38/29,46%	64/69,57%
Математика	116/82,94%	72/62,07%
Информатика	44/34,11%	44/100%
Физика	44/34,11%	43/97,73%

Из данных таблицы видно, что качество знаний по предметам, изучаемых на углублённом уровне, на достаточно высоком уровне, этому способствует организованная работа педагогического коллектива с использованием новых форм и методов, инновационных подходов в управлении качеством образования, совершенствованием системы внутришкольного контроля.

МБОУ «Гимназия» осуществляет внутреннюю и внешнюю формы и методы оценки качества. Внутренняя оценка (мониторинг) осуществляется администрацией, учителями, педагогом-психологом. Это проведение контрольных срезов по предметам, пробных экзаменов, диагностических работ, комплексных работ, психологического обследования по различным методикам. Внешняя оценка качества образования осуществляется с помощью городских, республиканских, всероссийских мониторингов изучения учебных предметов. Учителя-предметники на своих уроках постоянно формируют устойчивый интерес к изучаемым предметам, поддерживают активность учащихся в ходе всего урока, оказывают необходимую помощь при подготовке к государственной итоговой аттестации, создают ситуацию успеха для всего класса, отдельно для каждого ученика, избегают ситуации конфликта.

### Результаты мониторинга образовательных достижений учащихся МБОУ «Гимназия», в рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) за 2023год

В марте- апреле 2023 года ВПР были проведены по русскому языку, математике и окружающему миру в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году».

#### 2. Результаты выполнения ВПР март 2023 года

**Таблица 17 «Результаты выполнения ВПР по русскому языку учащимися 4 классов»**

Предметы	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успеваемость %
Русский язык	120	22,5	55,83	20,83	0,83	<b>78,33</b>	<b>98</b>
Черногорск	657	16,89	46,58	34,55	1,98	<b>63,47</b>	<b>98</b>
Хакасия	3202	14,74	47,53	33,94	3,81	<b>62,27</b>	<b>96,16</b>

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по русскому языку в гимназии выше показателей по РФ, Республике Хакасия и по муниципалитету: качество выполнения работ выше на 13% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 5%.

**Таблица 18 «Результаты выполнения ВПР по математике учащимися 4 классов»**

Предметы	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успеваемость %
Математика	121	56,2	33,06	9,09	1,65	<b>89,26</b>	<b>98,35</b>
Черногорск	638	30,56	42,95	25,39	1,1	<b>73,51</b>	<b>98,1</b>
Хакасия	3363	23,82	46,15	27,18	2,85	<b>69,97</b>	<b>97,15</b>

Анализ выполнения ВПР выпускниками начальной школы МБОУ «Гимназия» показывает, что большинство учащихся справились с контрольными работами на высоком уровне, успеваемость составила 98%, качество выполнения работ увеличилось на 10% (в соотношении с результатами 2022 г.) при достижении планируемых результатов по математике.

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по математике в гимназии выше показателей по РФ: качество выполнения работ выше на 14% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 0,7%.

Результаты выполнения ВПР апрель 2023 года

Таблица 19 «Результаты выполнения ВПР по окружающему миру учащимися 4 классов»

Предметы	Количество участников ВПР	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Качество %	Успеваемость %
Окружающий мир	119	44,54	50,42	5,04	0	<b>94,96</b>	<b>100</b>
Черногорск	524	28,44	57,25	14,12	0,19	<b>85,69</b>	<b>14,31</b>
Хакасия	2827	19,07	60,13	20,2	0,6	<b>79,20</b>	<b>99,4</b>

Сравнительный анализ показывает, что успеваемость и качество выполнения работ по окружающему миру в гимназии выше показателей по РФ, Республики Хакасия и муниципалитета: качество выполнения работ выше на 15% показателей по РФ, процент успеваемости выше на 1%.

ВПР весной 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

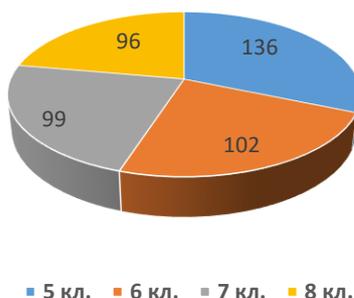
Участниками ВПР весной 2023 года работы выполняли все учащиеся 5-9 классов по русскому языку и математике, пятиклассники выполняли работы по истории, биологии, а остальные предметы учащиеся выполняли на основе случайного выбора: по биологии, географии, обществознанию, истории, английскому языку, физике в 6-8 классах каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

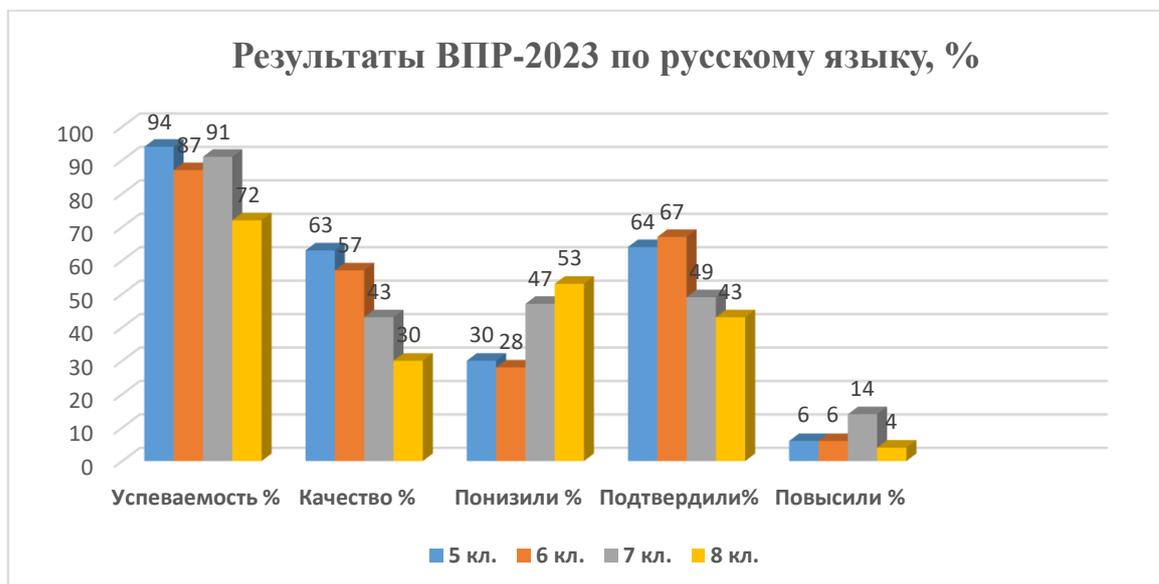
Все ВПР проводились в традиционной форме, т.е. по распечатанным бланкам.

Таблица 20 Результаты ВПР-2023 по русскому языку с 5-8 классы

Классы	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	136	94,12	63,23	30,15	63,97	5,88
6 кл.	102	87,25	56,87	27,45	66,67	5,88
7 кл.	99	91	43	47	49	14
8 кл.	96	71,87	30,21	53,13	42,71	4,17
<b>Итого:</b>	<b>433</b>	<b>86,06</b>	<b>48,3</b>	<b>39,4</b>	<b>55,6</b>	<b>7,5</b>

Кол-во уч-ся, принявших участие в ВПР-2023 по русскому языку





Анализ результатов по русскому языку свидетельствует о том, что показатели гимназии выше показателей по городу, однако настораживает показатель понижения результатов до 53%. Данная ситуация объясняется низкой мотивацией к учебной деятельности учащихся в 8Б и 8Г классах.

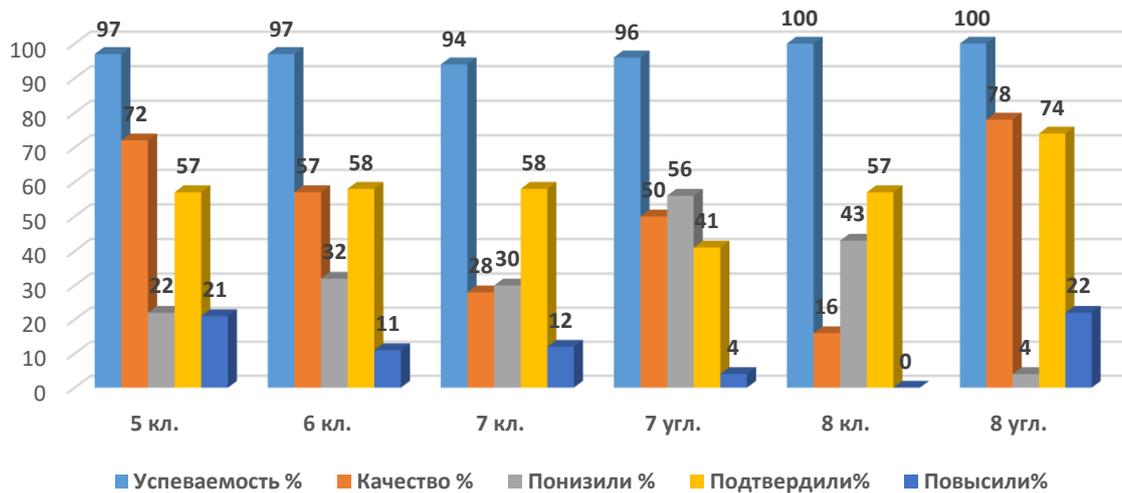
По математике учащиеся выполняли работы дифференцированно, т.к. в классах 7А, 7Г, 8А, 8В математика изучалась на углубленном уровне.

**Таблица 21 Результаты ВПР-2023 по математике**

Классы	Успеваемость %	Качество %	Понизили %	Подтвердили %	Повысили %
5 кл.	97	72	22	57	21
6 кл.	97	57	32	58	11
7 кл.	94	28	30	58	12
7 угл.	96	50	56	41	4
8 кл.	100	16	43	57	0
8 угл.	100	78	4	74	22
<b>Средний показатель</b>	<b>97</b>	<b>50</b>	<b>31</b>	<b>57</b>	<b>12</b>

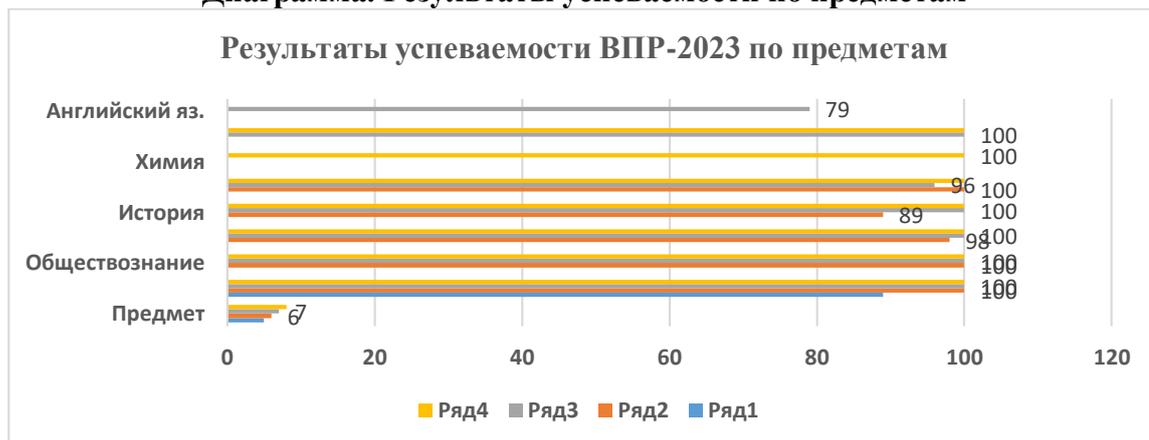


### Результаты ВПР-2023 по математике

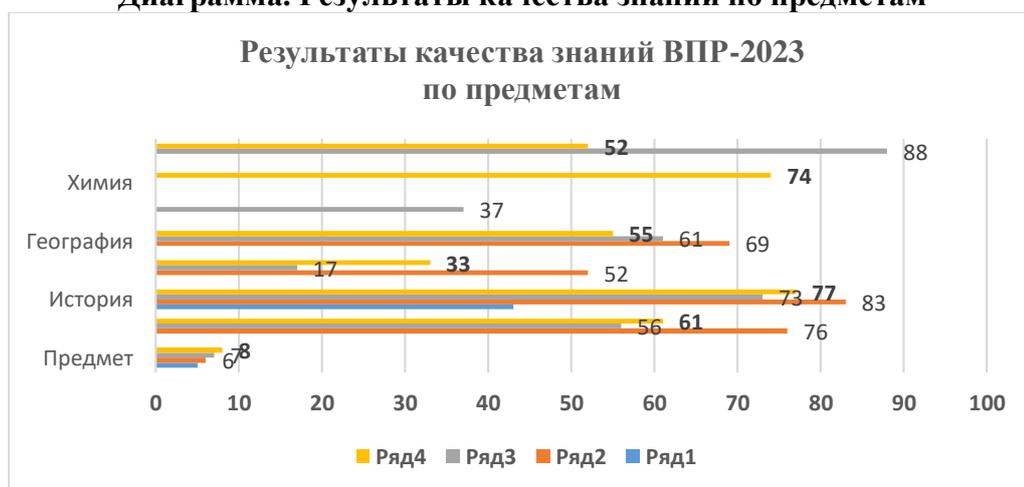


Результаты по математике свидетельствуют о выполнении работ на допустимом уровне. Только единицы учащихся не смогли полностью справиться с работами. Более половины школьников подтвердили свои результаты, но количество учащихся, понизивших результаты остаётся достаточно высоким.

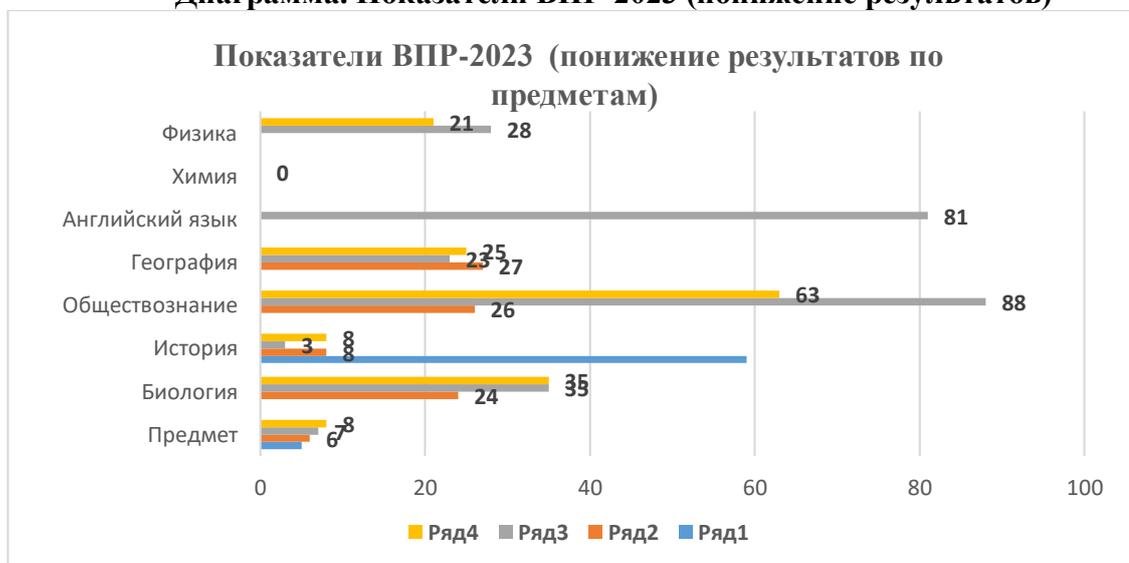
**Диаграмма. Результаты успеваемости по предметам**



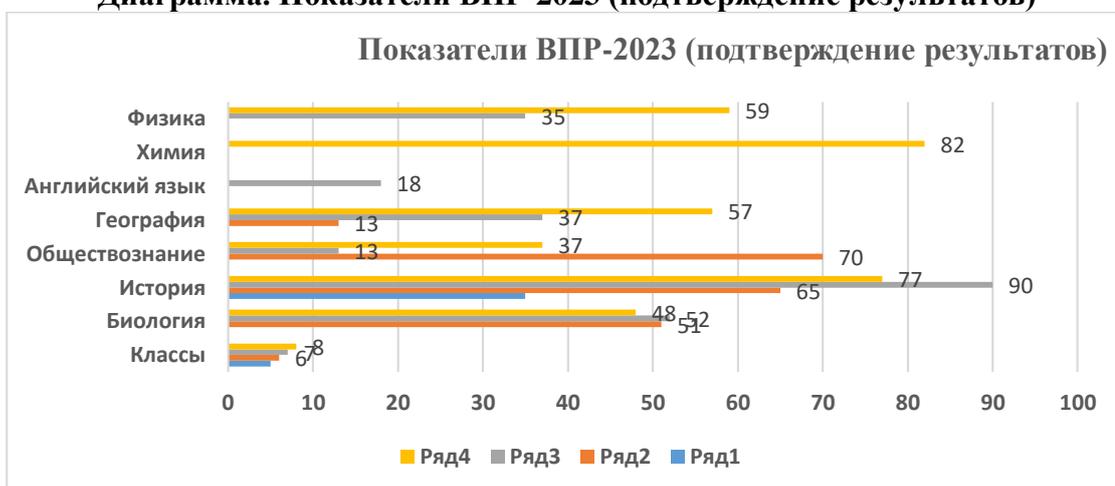
**Диаграмма. Результаты качества знаний по предметам**



**Диаграмма. Показатели ВПР-2023 (понижение результатов)**

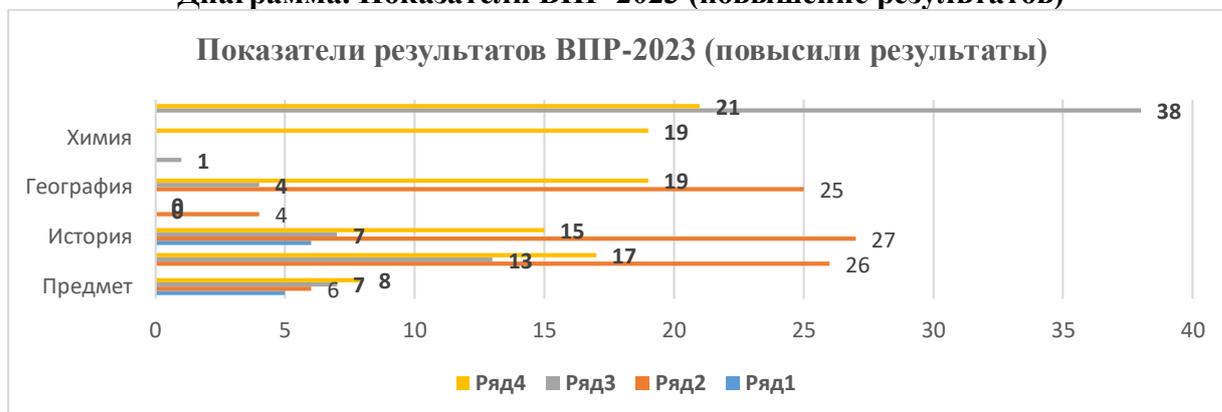


### Диаграмма. Показатели ВПР-2023 (подтверждение результатов)



В итоге причинами несоответствия результатов ВПР и отметок следует отметить низкий уровень дифференцированной работы педагогов с учащимися; недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### Диаграмма. Показатели ВПР-2023 (повышение результатов)



Анализ вышеуказанных диаграмм выполненных работ по предметам свидетельствует:

- всероссийские проверочные работы выполнены практически со 100% успеваемостью (исключением стали предметы: английский язык в 7 классах (некачественная аудиозапись) и география в 6 классах – дети с низкой мотивацией обучения);
- отмечается высокое качество знаний по истории, химии, физике (более 70%); работы по данным предметам выполняли высокомотивированные учащиеся;
- пониженные результаты отмечены по обществознанию в 7-8 классах и по английскому языку;
- по химии, истории, обществознанию подтверждены результаты учащихся более на 70%;
- особое повышение результатов учащиеся показали по физике, т.к. учителем выстроена система пропедевтической работы.

#### Выводы:

Исходя из данного анализа следует отметить, что применение системно-деятельной технологии, проектно-исследовательской позволило педагогам выполнить ВПР учащимся на оптимальном уровне. Тем не менее сравнение отметок за выполнение ВПР и отметок в журнале показал, что значительный процент учащихся понизили свои результаты, следовательно, рекомендованы **предложения:**

1. Распространить передовой опыт работы по достижению высокого качества знаний на основе продуктивных педагогических технологий и мотивационной деятельности к изучению предмета.
2. Пересмотреть систему оценивания знаний учащихся с целью более объективного выставления отметок.

**Таблица 22 «Результаты ВПР-2023»**

<b>Русский язык</b>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся, принявших участие</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество обучения (%)</i>	<i>Понизили (%)</i>	<i>Подтвердили (%)</i>	<i>Повысили (%)</i>
	4	120	99,17	78,33	15	54,17	30,83
	5	136	94,12	63,23	30,15	63,97	5,88
	6	102	87,25	56,87	27,45	66,67	5,88
	7	99	91	43	47	49	14
	8	96	71,87	30,21	53,13	42,71	4,17
	<b>ИТОГО</b>	<b>553</b>	<b>88,68</b>	<b>54,33</b>	<b>34,55</b>	<b>55,3</b>	<b>12,15</b>
<b>Математика</b>	4	121	98,35	89,26	4,13	38,02	57,85
	5	134	97,01	72,38	22,39	56,72	20,9
	6	95	96,84	56,84	31,58	57,89	10,53
	7	50	94	28	30	58	12
	7 угл.	42	96,15	50	55,77	40,38	3,85
	8	70	100	15,71	42,85	57,15	0
	8 угл.	23	100	78,26	4,35	73,91	21,74
	<b>ИТОГО</b>	<b>535</b>	<b>97,48</b>	<b>55,78</b>	<b>27,30</b>	<b>54,58</b>	<b>18,12</b>
<b>Окружающий мир</b>	4	119	100	94,96	2,52	43,7	53,78
<b>Биология</b>	5	136	91,79	72,06	25	60,29	14,71
	6	55	98,18	76,37	23,64	50,91	25,45
	7	48	100	<b>56,25</b>	35,42	52,08	12,5
	8	54	100	61,11	35,19	48,15	16,67
	<b>ИТОГО</b>	<b>293</b>	<b>97,99</b>	<b>72,15</b>	<b>24,35</b>	<b>51,03</b>	<b>24,62</b>
<b>История</b>	5	135	88,89	42,96	59,26	34,81	5,93
	6	48	100	83,33	8,33	64,58	27,08
	7	30	100	73,34	3,33	90	6,67
	8	26	100	<b>76,93</b>	7,69	76,92	15,38
	<b>ИТОГО</b>	<b>239</b>	<b>97,22</b>	<b>70,39</b>	<b>19,65</b>	<b>66,58</b>	<b>13,77</b>
<b>Обществознание</b>	6	50	100	<b>52</b>	26	70	4
	7	24	100	16,67	87,5	12,5	0
	8	27	100	33,33	62,96	37,04	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>33,67</b>	<b>300</b>	<b>34</b>	<b>88,23</b>	<b>39,84</b>	<b>1,33</b>
<b>География</b>	6	52	100	69,23	26,92	12,5	25
	7	49	95,92	61,22	22,45	37,04	4,08
	8	53	100	54,72	24,53	56,6	18,87
	<b>ИТОГО</b>	<b>154</b>	<b>98,64</b>	<b>61,72</b>	<b>24,63</b>	<b>35,38</b>	<b>15,98</b>
<b>Иностранный язык</b>	7	104	78,85	<b>36,54</b>	80,77	18,27	0,96
	<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>78,85</b>	<b>36,54</b>	<b>80,77</b>	<b>18,27</b>	<b>0,96</b>
<b>Химия</b>	8	<b>ИТОГО</b>	100	74,07	0	81,48	18,52
		<b>27</b>	<b>100</b>	<b>74,07</b>	<b>0</b>	<b>81,48</b>	<b>18,52</b>
<b>Физика</b>	7	58	100	87,93	<b>27,59</b>	<b>34,48</b>	<b>37,93</b>
	8	29	100	51,73	20,69	58,62	20,69
	<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>100</b>	<b>69,83</b>	<b>24,14</b>	<b>46,55</b>	<b>29,31</b>

## 5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2023 год

### Результаты выпускников на уровне основного общего образования

На 31.05.2023 года в 9-х классах обучалось 98 учащихся (в АППГ – 82). Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы. Для получения аттестата об основном общем образовании в 2023 году выпускники сдавали ОГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике и два предмету по выбору. По итогам учебного года и экзаменам 17 выпускников (в АППГ – 12) получили аттестаты с отличием за высокие достижения в учёбе, что составило 17% (в АППГ – 14,34% ) (на 2,7% больше, чем в прошлом году) от общего количества выпускников МБОУ «Гимназия». 68 учащихся окончили основную общую школу на «4» и «5», что составило 69% (в АППГ - 67,07%). Данные результаты были получены за счёт применения продуктивных педагогических технологий, применяемых на уроках, пропедевтической работы, малых педсоветов, родительских собраний.

**Таблица 23 «Результаты ОГЭ-2023г.»**

Наименование предмета	Количество выпускников, сдававших ОГЭ	Количество выпускников, сдавших ОГЭ				Успеваемость (в %)	Кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	98	51	37	10	0	100	89%
Математика	98	29	31	38	0	100	61%

**Таблица 24 «Сравнительные данные о результатах ОГЭ за последние два года»**

№ п/п	Наименование предмета	на 01.08.2022				На 30.06.2023			
		кол-во выпускников, сдававших «2» по предметам	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)	успеваемость (в%)	кол-во учащихся, получивших отметку «4» и «5» (в %)			
1.	Русский язык	82	0	100	92,68	98	0	100	89
2.	Математика	82	0	100	57,32	98	0	100	63
3.	Английский язык	4	0	100	100	11	0	100	100
4.	География	10	0	100	80	28	0	100	75
5.	Биология	10	0	100	80	12	0	100	92
6.	Химия	7	0	100	85,71	14	0	100	71
7.	История	0	0	0	0	3	0	100	67
8.	Физика	15	0	100	46,67	10	0	100	90
9.	Обществознание	58	0	100	62,07	55	0	100	66
10.	Литература	5	1	80	80	5	0	100	100
11.	Информатика	55	0	100	54,55	58	0	100	62

**Вывод:** из данных таблицы мы наблюдаем высокое качество по всем предметам. По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика результатов ОГЭ по математике, биологии, физике, обществознанию, литературе, информатике. По географии наблюдается незначительное уменьшение показателя качества знаний в результате увеличения количества учащихся (большинство учащихся с низкой мотивацией) почти в 3 раза, выбравших предмет для сдачи ОГЭ. Если в 2022 году не было желающих сдавать историю, то в 2023 году этот предмет выбрали 3 выпускника.

### 5.2. Результаты выпускников на уровне среднего общего образования

В 2023 году условие допуска к государственной итоговой аттестации (далее- ГИА) по образовательным программам среднего общего образования получение «зачета» по

Итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 6 декабря 2023 года. По результатам проверки все 51 учащийся получили «зачет».

В 2022- 2023 учебном году МБОУ «Гимназия» по результатам государственной итоговой аттестации в 11-х классах обучалось 62 выпускника (в АППГ – 77), участвовало в ЕГЭ – 62 учащихся (в АППГ – 77). По итогам 10 и 11 классов 10 выпускников получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в обучении»:

11А класс: Ананьев Илья, Сучкова Александра, Хаджаев Михаил, Хлудеева Татьяна.

11Б класс: Белоножкина Ксения, Львов Дмитрий, Медведев Никита, Новосельцева Алена, Симон Аделина, Черных Аделина, что составило 16,1% (в АППГ – 21 выпускник (27,7%).

Десять учащихся не подтвердили медаль «За особые успехи в обучении» (набрали по русскому языку и математике профильного уровня меньше 70 баллов, математике базового уровня меньше отметки «5»).

Медали «Золотая надежда Хакасии» в соответствии с Постановлением Республики Хакасия от 31.07.2020г. №409 «Об особенностях награждения «Золотая надежда Хакасии» в 2023 году получили 4 выпускника (6,4% от общего количества выпускников 11 классов) (в АППГ – 10 (12,98%)). Это выпускники, которые в 10 и 11 классах имели полугодовые и итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана по образовательной программе среднего общего образования: 11А класс: Сучкова Александра, Хаджаев Михаил, 11Б класс: Белоножкина Ксения, Новосельцева Алена.

Десять учащихся не подтвердили медаль «За особые успехи в обучении» (набрали по русскому языку и математике профильного уровня меньше 70 баллов, по математике базового уровня ниже отметки «5»):

**Таблица 25 «Не подтвердили медаль «За особые успехи в обучении»**

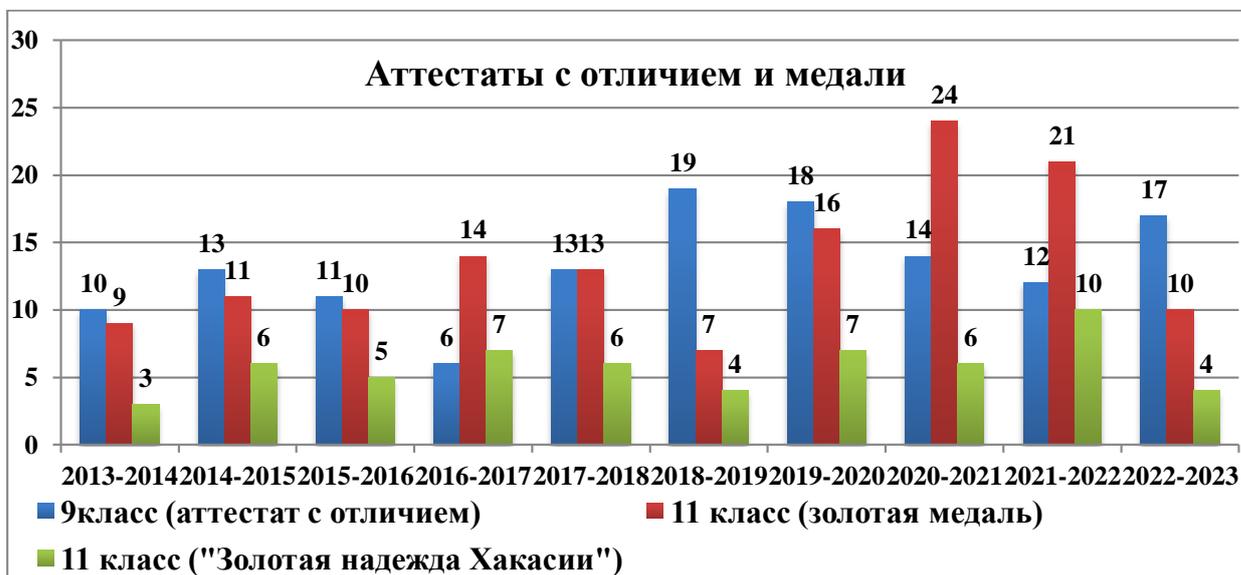
№ n/n	Класс	Ф.И.	Русский язык	Математика (профильный уровень)	Математика (базовый уровень)
1	11а	Грязева Екатерина		66 баллов (Киселева Т.А.)	
2	11а	Камалыгина Олеся		66 баллов (Киселева Т.А.)	
3	11а	Дмитриева Полина		64 балла (Киселева Т.А.)	
4	11а	Кардашова Полина	66 баллов (Картамышева Н.В.)	68 баллов (Киселева Т.А.)	
5	11а	Коченков Андрей		68 баллов (Киселева Т.А.)	
6	11б	Василенко Светлана		68 баллов (Побызакова Н.И.)	
7	11б	Дамдинов Тамир,		68 баллов (Побызакова Н.И.)	
8	11б	Жданова Дарья	39 баллов (Калимулина Д.М.)		4(Побызакова Н.И.)
9	11б	Неверова Софья	66 баллов (Калимулина Д.М.)	58 баллов (Побызакова Н.И.)	
10	11б	Севостьянова Влада		58 баллов (Побызакова Н.И.)	

Четверо учащихся не подтвердили медаль «Золотая надежда Хакасии» (набрали по русскому языку и математике профильного уровня меньше 75 баллов, математике базового уровня меньше отметки «5»):

**Таблица 26 «Не подтвердили медаль «Золотая надежда Хакасии»**

№ n/n	Класс	Ф.И.	Математика (профильный уровень)
1.	11а	Грязева Екатерина	66 баллов (Киселева Т.А.)
2.	11а	Коченков Андрей	68 баллов (Киселева Т.А.)
3.	11б	Василенко Светлана	68 баллов (Побызакова Н.И.)
4.	11б	Дамдинов Тамир,	68 баллов (Побызакова Н.И.)

**Диаграмма «Аттестаты с отличием и медали»**



### Результаты ЕГЭ-2023

ЕГЭ сдавали все учащиеся 11 классов – 62, что составило 100%.

Самый высокий показатель на ЕГЭ 24 личных зачёта (в АППГ – 31) выпускников набрали 80 и более баллов по результатам ЕГЭ, что составило 38,7% (АППГ – 40,25%), что на 7 личных зачёта меньше, чем в прошлом году, из них 10 личных зачёта (в АППГ -13) выпускников набрали 90 и более баллов по результатам ЕГЭ. Учащиеся набрали по всем предметам 80 и более баллов:

По трем предметам: Сучкова Влада (физика 93 и русский язык 100 баллов, математика 86),

По двум предметам:

Хаджаев Михаил – 11А (русский и информатика)

Гулиев Артур – 11А (русский и информатика)

Лазарева Полина – 11Б (обществознание и история).

Сучкова Влада по русскому языку получила 100 баллов (учитель Картамышева Н.В.)

Высокие результаты показали учащиеся по всем предметам у следующих педагогов: учителей русского языка и литературы: Картамышевой Н.В. и Калимулиной Д.М., обществознания и истории Котоликовой Т.Г. и Слабодцкого В.В., учителя математики Киселевой Т.А., информатики Гусак А.С.

**Таблица 27 «Отчет по результатам ЕГЭ-2023г.»**

Предмет	Средний балл по школе	Количество сдававших ЕГЭ	Информация о выпускниках, показавших результаты ниже минимального (Ф.И.О., балл)	информация о выпускниках, набравших 80 и более баллов по результатам ЕГЭ (Ф.И., количество баллов)
Русский язык	68,90 (АППГ - 74,3)	62(АППГ - 77)	0	15 (АППГ- 25) 100 баллов – 1 человек 97 баллов – 2 человека 95 балла – 1 человек 93 балла – 1 человек 91 баллов – 2 человека 87 баллов – 1 человек 85 балла – 2 человека 83 балла – 4 человека 81 балл – 1 человек
Математика (профильный уровень)	63,25 (АППГ 64,27)	32 (АППГ 41)	2 человека (АППГ 2)	1 (АППГ 4) 87 баллов – 1 человек
Математика (базовый уровень)	4,17	30	2 человека	

Обществознание	53,59 (АППГ 69,58)	29 (АППГ 36)	9 человек (АППГ 2)	3 (АППГ 9) 90 баллов – 1 человек 86 баллов – 1 человек 83 балла – 1 человек
История	46,57 (АППГ 64,31)	19 (АППГ)	4 человек (АППГ 1)	2 (АППГ – 4) 89 баллов – 1 человек 82 баллов – 1 человек
Физика	60,00 (АППГ 68,44)	16 (АППГ 18)	0	1 (АППГ – 6) 93 балла – 1 человек
Биология	56,57 (АППГ 62,5)	8 (АППГ 8)	0	0 (АППГ – 1)
Химия	65,25 (АППГ 69,67)	9 (АППГ 9)	0	0 (АППГ – 2)
Английский язык	65,5 (АППГ 75,93)	6 (АППГ 9)	0	0 (АППГ – 7)
Литература	61,5 (АППГ 55,5)	4 (АППГ 0)	0	0 (АППГ – 0)
Информатика	64,6 (АППГ 55,88)	10 (АППГ 8)		2 (АППГ – 6) 93 балла – 1 человек 85 баллов – 1 человек

**Таблица 28 «Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2018-2023уч. г. МБОУ «Гимназия»**

№ n/n	Наименование предмета	ср.балл по предмету в 2018- 2019 уч.г.	ср.балл по предмету в 2019-2020 уч.г.	ср.балл по предмету в 2020-2021 уч.г.	ср.балл по предмету в 2021-2022 уч.г.	ср.балл по предмету в 2022-2023 уч.г.
1.	Математика	54,59	56,86	65,4	64,27	63,25
2.	География	78	74,0	-	-	-
3.	Русский язык	69,51	75,70	76	74,3	68,90
4.	История	54,28	53,4	51,2	64,31	46,57
5.	Обществознание	59,85	59,08	66,44	69,58	53,59
6.	Биология	57,26	60,68	65,2	62,5	56,57
7.	Химия	59,21	64,0	73	69,67	65,25
8.	Физика	63,43	57,21	60,9	68,44	60,0
9.	Английский язык	66,86	71,25	68,64	75,93	61,5
10.	Немецкий язык	63,63	53,75	79	55,5	61,5
11.	Литература	57,0	42,6	68	55,88	64,6
12.	Информатика	ср.балл по предмету в 2018-2019 уч.г.	ср.балл по предмету в 2019-2020 уч.г.	ср.балл по предмету в 2020-2021 уч.г.	ср.балл по предмету в 2021-2022 уч.г.	ср.балл по предмету в 2022-2023 уч.г.
13.	Математика (базовый уровень)	54,59	56,86	65,4	64,27	63,25

Сучкова Влада по результатам ЕГЭ-2023 набрала 100 баллов по русскому языку, учитель Картамышева Наталья Владимировна. В 2023 году у выпускников 24 личных зачёта от 80 и более баллов по результатам ЕГЭ. Высоко балльники - это в том числе 6 медалистов 11А класс: Ананьев Илья, Сучкова Александра, Хаджаев Михаил, Хлудеева Татьяна

11Б класс: Белоножкина Ксения, Новосельцева Алена, а также:

11А класс Грязева Екатерина, Коченков Андрей, Клименков Иван, Гулиев Артур, Кунгурова Арина, Чернов Никита, Камалыгина Олеся, Иванова Валерия

11Б класс: Белоножкина Ксения, Николаюк Анастасия, Севостьянова Влада, Дамдинов Тамир, Лазарева Полина,

Не набрали минимального количества баллов по предметам по выбору 11 человек (в АППГ – 3):

**по обществознанию – 9 человек:** 11Б класс - Гражданкин Матвей, Жданова Дарья, Иванова София, Майнагашева София, Маляров Никита, Николаева Ангелина, Рязанцев Михаил, Третьяков Егор, Шишкина Екатерина (учитель Слабодцкий В.В.), что составило 31% учащихся не сдавших ЕГЭ по обществознанию.

**По истории** - 4 человека: 11А Дудаева Зарина (учитель Котоликова Т.Г.), 11Б Гурская Кристина, Иванова София и Маляров Никита (учитель Слабодцкий В.В)

Не набрали минимального количество баллов **по математике на профильном уровне:** 11А Улахович Максим (учитель Киселева Т.А.) и 11Б Майнагашева Софья (учитель Побызаква Н.И.).

**Написали на отметку «2» математику на базовом уровне:** Эти учащиеся пересдали математику на базовом уровне – учащиеся 11Б класса - Гурская Кристина, Марченко Александра (учитель Побызаква Н.И.). Улахович повторно пересдал математику на профильном уровне, остальные – на базовом уровне. Основными причинами низких результатов стали: низкая учебная мотивация учащихся, не посещение консультаций по предметам, психологическая неготовность к сдаче ГИА.

Из таблицы видно, что произошло повышение результатов ЕГЭ по литературе и информатике, по остальным предметам результаты ЕГЭ прослеживается отрицательная динамика.

Администрацией, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом был создан определённый эмоциональный «настрой», ориентация на целесообразные действия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Учителя-предметники соединяли повторение материала с практической подготовкой к ЕГЭ, руководствуясь демонстрационными вариантами контрольно-измерительных материалов, разработанных ФГБУН «Федеральный институт педагогических измерений» для экзаменационной кампании 2023года.

**Вывод:** По сравнению с 2022 годом наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по литературе и информатике. Понизились результаты по русскому языку, математике, английскому языку, биологии, физике, химии, географии, истории, обществознанию. Проанализировав результаты учащихся ЕГЭ, которые показали невысокие результаты и, выяснив их причины, в школе на 2022/2023 учебный год было запланировано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ и скорректировать методику подготовки учащихся к ГИА для получения высоких результатов.

**Таблица 29 «Результаты ЕГЭ в 11 классах, учащихся по программам профильного обучения за 2023 г.»**

всего выпускников 11-х классов	из них обучались по программам профильного обучения (два и более предметов)	углублённые предметы	количество часов	кол-во учащихся, изучавших предмет	кол-во учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся, сдававших экзамен в форме ЕГЭ	% учащихся набравших выше минимального бала	средний тестовый балл
62	62	Математика	8	62(77)	32(41)	51.61	96.77	63.25
		Физика	5	27(26)	16(18)	59.24	100	60.00
		Биология	3	9(11)	7(8)	77.78	100	56.57
		Химия	3	36(37)	8(9)	22.22	100	65.25
		История	4	26(30)	19(18)	70.37	78.95	46.57

**Вывод:** Анализ данных показывает, что уменьшился выбор предметов для сдачи ЕГЭ по всем предметам, за исключением истории.

## Результаты поступления выпускников в организации профессионального образования

В 2023 году произошла положительная динамика поступления выпускников 11-ых классов МБОУ «Гимназия» в ВУЗы на 12,49%. В 2023 году процент поступающих в вузы составил 82,25 % (в аналогичном периоде прошлого года – 69,76 %).

**Таблица 30 «Распределение выпускников 11-ых классов»**

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (ВО)	Остались не занятыми	Трудоустроились	Армия
2018	11 кл. – 82 чел.	14	63	0	4	1
2019	11 кл. – 77 чел.	6	65	1	2	3
2020	11 кл. – 80 чел.	7	62	7	2	2
2021	11 кл. – 86 чел.	14	70	0	2	0
2022	11 кл. – 77 чел.	11	65	0	1	0
2023	11-кл. – 62 чел.	9	51	0	1	1

**Таблица 31 «Распределение выпускников 9-ых классов»**

Год	Число выпускников (всего)	Продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях (СПО)	Продолжили обучение в других образовательных организациях	Поступили в 10 класс
2018	9 кл. – 108чел.	25	8	78
2019	9 кл. - 120 чел.	37	5	78
2020	9 кл. - 121 чел.	45	1	75
2021	9 кл. – 105 чел.	47	1	57
2022	9 кл. – 82 чел.	33	1	48
2023	9 кл. – 98 чел.	35	2	61

Анализ данных по распределению выпускников 9-ых классов показал: из 98 учащихся продолжили обучение в МБОУ «Гимназия» с целью продолжения обучения на уровне среднего общего образования (поступили в 10 класс) – 61 человек, что составило 62,24% (в аналогичном периоде прошлого года - 48 чел./58,54%), 35 выпускников 9-ых классов (35,71%), (в аналогичном периоде прошлого года – 33 чел./40,24%) продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), 2 учащихся перешли в другую школу для продолжения обучения на уровне среднего общего образования по причине смены места жительства (в АППГ-1чел.).

## Учебные результаты учащихся, в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

Продолжается сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «ЧТОТ», ГБПОУ РХ «ХМТ». В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

**Таблица 32 «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»**

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Реклама»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Делопроизводитель»	ГБПОУ РХ ЧТОТ «Помощник руководителя»	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Пробоотборщик»
2017-2018	13	-	2	-	
2018-2019	9	-	6	-	
2019-2020	12	-	15	-	

2020-2021	15	-	-	15	
2021-2022	12	5	-	-	
2022-2023	3				27
2023-2024	15	-	-	-	-

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО, учащиеся гимназии, вместе с обучением на уровне среднего общего образования получают профессию. В 2023г. 27 учащихся 11 «А» Горного класса получили свидетельство о рабочей профессии «Пробоотборщик», 3 человека из 11 «Б» Предпринимательского класса получили свидетельство «Парикмахер».

#### 8. Учебные результаты учащихся с применением дистанционных образовательных технологий

Для реализации учебных задач используются электронное обучение и обучение через онлайн-сервисы для школьников, которые дают реальную возможность использовать информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности с целью повышения образовательных результатов школьников. Педагогами реализуются образовательные платформы: «Яндекс учебник», «Учи.ру», РЭШ, РешуОГЭ, РешуЕГЭ, РешуВПР, Sky smart. При помощи этих ресурсов осуществляются принципы личностно-ориентированного обучения, системно-деятельный подход в обучении учащихся 1-11 классов. Данные сетевые курсы позволяют создать оптимальные условия для достижения учащимися личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Таблица 33 «Общие сведения о реализации образовательных платформ в МБОУ «Гимназия» на 31.12.2023г.**

Название платформы	Количество педагогов (чел.)	Кол-во учащихся, использующих образовательные платформы (чел.)
Яндекс.Учебник	10	274
ЯКласс	5	70
Учи.ру	20	674
Sky smart	14	315
РешуЕГЭ	10	77
РешуОГЭ	14	98
РЭШ	37	254
РешуВПР	31	501
<b>ИТОГО:</b>	<b>Количественный показатель 141(72%)</b>	<b>Количественный показатель 2263 (189%)</b>

С 2019г. 100% учеников гимназии принимают активное участие во Всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», что представляет собою серию необычных уроков информатики, проходящих ежемесячно в течение учебного года. Проект, позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики, реализуется в поддержку федерального проекта «Кадры для цифровой экономики».

С 2023года учебные занятия строятся с использованием Библиотеки цифрового образовательного контента (далее - библиотека ЦОК). В Библиотеке ЦОК содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. Ресурсы Библиотеки ЦОК помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

**Вывод:** использование различных образовательных платформ развивает у учащихся устойчивую мотивацию познавательной деятельности, формирует у них потребности самообразования и развитие навыков использования современных информационных технологий для оптимизации процесса обучения. Учителя МБОУ «Гимназия» в режиме онлайн и офлайн уроков, форумов и видеоконференций формируют индивидуальный образовательный маршрут для каждого ученика. В сравнении с показателями прошлого года

количество педагогов по использованию дистанционных образовательных платформ несколько увеличилось.

#### Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Гимназия» внедряет в образовательный процесс [Концепцию информационной безопасности детей](#).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой образовательной среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Реализуется Всероссийский проект «Урок цифры». Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

#### Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Гимназия» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

**Вывод:** по итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738](#)).

#### IV. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям: «Разговоры о важном»; общеинтеллектуальное; спортивно-оздоровительное; социальное; общекультурное; духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности представлено в таблице.

**Таблица 34 «Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения»**

<i>Направление</i>	<i>Общее количество обучающихся</i>
«Разговоры о важном»	934
Общеинтеллектуальное	637
Спортивно-оздоровительное	395
Социальное	524
Общекультурное	232
Духовно-нравственное	315

Внеурочная деятельность в 1-2-х, 5-6-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. На уровне основного общего образования план внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**Таблица 35 «Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности»**

<i>Направление</i>	<i>Общее количество учащихся</i>
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Информационно – просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	503
Формирование функциональной грамотности учащихся	503
Профориентационные интересы и потребности учащихся	503
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	324
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	421
Удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	476

С марта 2023 года пилотные классы, а с 01.09.2023 года во всех 1-4 классах реализуется программа развития социальной активности «Орлята России». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### V. Воспитательная деятельность МБОУ «Гимназия»

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. С 1 сентября 2023 учебного года рабочие программы воспитания приведены в соответствие с Федеральной программой воспитания. С сентября 2023 учебного года введена должность советника директора по воспитательной работе и работе с детскими общественными объединениями.

Воспитательная работа МБОУ «Гимназия» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Внешкольные мероприятия»; (вариативных) модулей «Детские общественные объединения», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Проориентация».

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое воспитание, экологическое воспитание, ценности научного познания.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

##### *Модуль «Классное руководство»*

В течение 2023 года сформировано 42 класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы всех уровней образования.

Согласно плану воспитательной работы, еженедельно проводились классные часы, согласно плану воспитательной работы, инструктажи по технике безопасности, уроки истории и ежедневно - информационные пятиминутки, родительские собрания, согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, индивидуальная работа с учащимися по вопросу повышения успеваемости.

##### *Модуль «Школьный урок»*

Целевое предназначение модуля: развитие интеллектуального потенциала учащихся, принятие ими знания как важнейшей человеческой ценности, содействие формированию ценностного мира детей посредством содержания, форм и способов организации урочной деятельности.

Сквозные темы уроков:

- История, обществознание, окружающий мир – Уроки мужества и памяти, посвященные памятным датам и наиболее значимым событиям в жизни нашей страны, 100 лет со дня образования Хакасского уезда; Урок истории «День памяти политических репрессий»; Урок памяти, посвященный Дню неизвестного солдата, мужества, посвященный Дню Героев Отечества, Урок правовой культуры «Имею право знать», День сотрудников внутренних дел Российской Федерации, День Конституции, День Государственного герба Российской Федерации.

- Русский язык и литература, ОРКСЭ – это уроки Нравственности, Добра, Истины и Красоты, обладают огромными возможностями помочь ребёнку, подростку, молодому человеку войти в мир, воспринять существующие культурные и нравственные нормы: международный день грамотности, день родного языка, памятные даты.
- Уроки математики, информатики – это воспитание в учениках трудолюбия, настойчивости, упорства, умение соглашаться с мнениями других, доводить дело до конца, ответственность; Уроки цифры, День программиста, День Интернета России.
- На уроках иностранного языка школьники участвуют в различных инсценировках, приобщаются к миру иностранной литературы, учатся смотреть картины мастеров искусств, рассказывают на иностранном языке их содержание, сами рисуют.
- Биология, география, окружающий мир, химия: уроки экологии и генетики, заботе об окружающей среде. Проведение мероприятий, посвященных «Дню Енисея»; 245 лет со дня рождения Фаддея Фаддеевича Беллинсгаузена;
- Физика, астрономия - Космические уроки:
- Уроки ОБЖ - воспитание культуры безопасного поведения.
- Уроки музыки, ИЗО - приобщение обучающихся к культурному наследию нашей страны, международный день художника,
- Физкультура - физическое развитие и воспитание культуры здоровья:
- Все предметы - профессиональное самоопределение и трудовое воспитание.
  - День знаний;
  - Инструктаж по Технике безопасности;
  - Нетрадиционные уроки по предметам;
  - Уроки по Календарю знаменательных событий и дат;
  - Всероссийский урок безопасности учащихся и сети Интернет;
  - Всероссийский «Урок Цифры»;
  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»;
  - Урок истории «День памяти политических репрессий»;
  - Урок памяти, посвящённый Дню неизвестного солдата;
  - Урок мужества, посвящённый Дню Героев Отечества
  - Государство и граждане. Символика РФ. Конституция – основной закон жизни. 12 декабря - День Конституции Российской Федерации;
  - Урок правовой культуры «Имею право знать»;
  - Урок здоровья, посвящённый Всемирному Дню здоровья
  - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ;
  - Уроки безопасности
  - Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры».

#### *Модуль «Внеурочная деятельность»*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, объединения.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой. Для организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Учащиеся в течение года

посещали курсы внеурочной деятельности согласно расписанию, участвовали в написании проектов, учащиеся 8 и 10-х классов в течение учебного года работали и защищали над свои исследовательские проекты.

В рамках внеурочной деятельности продолжается реализация еженедельно информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С сентября 2023г. каждый четверг ученики 6–11-х классов знакомятся с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях на занятиях внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Цель этого курса – сформировать у школьников готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральным и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

В рамках внеурочной деятельности на базе МБОУ «Гимназия» функционирует школьный спортивный клуб «Импульс».

ШСК «Импульс» призван способствовать массовым занятиям физической культурой, укреплению здоровья населения, организации активного досуга, устойчивой мотивации к занятиям физкультурой и спортом.

В ШСК работают такие секции как карате киокусинкай – тренер Ляшенко П.В, черный пояс. Самбо – тренер Тарасова Марина Антоновна, мастер спорта по Дзюдо, чёрный пояс, серебряный призёр чемпионата мира, неоднократная победительница и призёр межрегиональных и международных соревнований в Германии, Бельгии, Франции, входила в состав сборной СССР, однократно награждалась почетными грамотами за добросовестный вклад в развитие Спорта. Секцию Дзюдо ведет Тарасова Дарья Евгеньевна, кандидат в мастера спорта по дзюдо, коричневый пояс, двукратный призёр международного турнира в Крыму, трехкратный призёр сибирского федерального округа, неоднократная чемпионка Хакасии, призёр спартакиады школьников, входила в сборную Хакасии и сибирского федерального округа. Продолжает свою спортивную карьеру, является тренером по дзюдо в гимназии. Секции Футбола ведут: тренер по мини-футболу Куликов Сергей Игоревич, президент «Некоммерческой организации «Фонд развития мини-футбола в Хакасии», тренер по футболу – выпускник гимназии Зибуков Анатолий Сергеевич, председатель Хакасской региональной общественной организации «Футбольный клуб» «Лидер», имеет 1 взрослый разряд по футболу, тренера Гайнуллин Денис Иванович и Забусов Максим Евгеньевич, 1 взрослый разряд по футболу.

Тренировки по шахматам, шашкам, в том числе и хакасским шашкам – тобит, ведет тренер Кравченко Константин Фёдорович, КМС по шахматам 1985 года, Чемпион Хакасии среди ветеранов.

Волейбол, баскетбол, легкую атлетику ведут наши учителя физической культуры Красных Ирина Анатольевна, Подлесских Ирина Алексеевна, Разгоняева Лилия Филипповна, Зенина Светлана Ивановна, все они являются Почетными работниками общего образования Российской Федерации.

Занятия в спортивных кружках и секциях проводятся в соответствии с программами и учебными планами. МБОУ «Гимназия» проводит большое количество спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятий: «Веселые старты», «День здоровья», «Новогодний турнир по волейболу», «Открытие зимних игр», турнир «Зимние забавы», спортивные соревнования в рамках мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Под руководством учителей физической культуры Разгоняевой Л.Ф., Зениной С.И., Красных И.А. ведется целенаправленная подготовка для участия в соревнованиях «Школьной спортивной лиги», которые проходят в несколько этапов: 1 этап – школьный; 2 этап – муниципальный; 3 этап – региональный.

С марта по май 2023 г. в городе Черногорск проходили соревнования «Школьной спортивной лиги» в несколько этапов:

Спортивная программа Фестиваля включала в себя:

1. комплекс ГТО,

2. мини-футбол,
3. стритбол,
4. легкоатлетическая эстафета,
5. шашки (тобит),
6. шахматы,
7. спортивное ориентирование,
8. волейбол,
9. пионербол,
10. настольный теннис.

В течение 2023 года спортсмены гимназии принимали участие в соревнованиях «Школьной спортивной лиги» муниципального и республиканского уровней в которых становились победителями и призерами.

С марта по май 2023 г. в городе Черногорск проходили соревнования «Школьной спортивной лиги» в несколько этапов:

*На муниципальном уровне команда Гимназии заняла:*

- 2 место – стритбол (девушки)
- 4 место - легкоатлетическая эстафета
- 3 место – комплекс ГТО (1-4 класс)
- 2 место – комплекс ГТО (5-7 класс)
- 2 место – комплекс ГТО (10-11 класс)
- 1 место – мини-футбол (10-11 класс)
- 2 место – мини-футбол (1-4 класс)
- 2 место – пионербол (1-4 класс)
- 1 место – волейбол (8-9 класс)
- 2 место – волейбол (10-11 класс)
- 1 место – шашки (тобит) (1-4 класс)
- 1 место – шашки (тобит) (5-7 класс)
- 2 место – шашки (тобит) (8-9 класс)
- 2 место – шашки (тобит) (10-11 класс)
- 4 место – шахматы (1-4 класс)
- 3 место – шахматы (5-7 класс)
- 1 место – шахматы (10-11 класс)
- 1 место – спорт. ориентирование (1-4 класс)
- 1 место – спорт. ориентирование (5-7 класс)
- 1 место – спорт. ориентирование (8-9 класс)
- 1 место – спорт. ориентирование (10-11 класс)
- 1 место – настольный теннис (5-7 класс девочки)
- 1 место – настольный теннис (8-9 класс мальчики)
- 1 место – настольный теннис (10-11 класс юноши)
- 1 место – настольный теннис (10-11 класс девушки)

*Победители муниципального тура защищали честь города на региональном уровне:*

- 2 место – волейбол (8-9 класс)
- 5 место – мини-футбол (10-11 класс)
- 2 место – шахматы (10-11 класс)
- 2 место – настольный теннис (8-9 класс мальчики)

Девушки 2010-11 г.р. стали победителями регионального турнира по баскетболу «Локобаскет», участвовали в первенстве России в г. Челябинск.

с 03.10. 2023 по 09.10.2023 г., проходил Школьный этап по мини-футбол среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ.

с 16.10.2023г. по 21.10.2023г. проходил Школьный этап по баскетболу 3х3 по среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ.

с 09.11.2023г. по 14.11.2023г. проходил Школьный этап ГТО по среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ

с 15.11.2023г. по 22.11.2023г. проходил Школьный этап по шахматам, хакасским шашкам «Тобит» по среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ.

29.11.2023г. проходил Школьный этап по пионерболу среди учащихся 1-4 классов в рамках ШСЛ.

07-08.12.2023г. проходил Школьный этап по Дартс среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ.

с 13.12 по 16.12.2023 г., проходил Школьный этап по настольному теннису по среди учащихся 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ

с 21.12 по 23.12.2023 г., проходил Школьный этап по спортивному ориентированию среди учащихся 1-4, 5-6, 7-8, 9-11 классов в рамках ШСЛ.

Девушки 2010-11 г.р. стали победителями регионального турнира по баскетболу «Локобаскет», участвовали в первенстве России в г. Челябинск. Всего в мероприятиях школьной спортивной лиги приняли участие 728 чел.

В рамках Федерального проекта «Создание школьных театров» в гимназии функционирует театр «Бонжур» - руководитель Дыгдала Елена Владимировна, учитель французского языка. На занятиях ребята обучаются основам театрального искусства, основам сценического движения через различные упражнения. Большое внимание уделяется развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей, развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей. Ученики Елены Владимировны становятся победителями и призерами конкурсов и фестивалей театральной направленности:

1. Всероссийский фестиваль - конкурс «Праздник франкофонии» 23.03.2023г.:

Диплом 2 степени – за подготовку спектакля «Золушка»:

Диплом 2 степени – за инсценировку стихотворения «Храбрость» на французском языке – Литвинцева Анастасия;

Диплом 3 степени – за инсценировку «Песни французских партизан» на французском языке – Еказарьян Карина.

2. Дистанционное межрегиональное мероприятие «Литературная гостиная – 2023 «Встреча Великую Победу», посвящённое 80-летию создания авиаполка «Нормандия – Неман».

3. Городском конкурсе театральных коллективов на иностранном языке -Грамота за 1 место.

4. Международный фестиваль-конкурс творческих работ, посвященный международному дню мира 2023:

Диплом 3 степени за театральную зарисовку,

Диплом 3 степени за инсценировку стихотворения,

Диплом 3 степени за инсценировку песни,

Благодарность руководителю коллектива – за подготовку участников.

*Реализация программы внеурочной деятельности «Музейное дело» связано с развитием школьного музея. Свою работу школьный музей осуществляет в тесной связи с решением воспитательных и образовательных задач, в органическом единстве с внеурочной воспитательной работой, проводимой школой. Учащиеся, посещающие данный курс внеурочной деятельности принимают участие в мероприятиях разного уровня. В течение 2023 года Павлова Анастасия Анатольевна, учитель истории и обществознания совместно с учащимися организовали и провели следующие мероприятия:*

1.Выступление на курсах ДПП ПК в ХАКиРО и ПК «Образовательная деятельность школьного музея в условиях реализации требований ФГОС» с темой «Создание модели развития школьного музея как многофункционального комплекса» (Сертификаты)

2.Выступление на Республиканском форуме «Дополнительное образование детей РХ:

инновации, ресурсы, перспективы» с докладом на тему «Актуальные возможности школьного музея «17-й Меридиан» (Сертификат)

3. Участие (экскурсия) в проведении образовательно-патриотического мероприятия «Школы побратимы Великой Родины: МБОУ «Гимназия» г. Черногорска –«Червонопартизанская средняя школа №3» ЛНР. (Приказ №424-П от 27.11.2023г. «О поощрении»).

5. Подготовили виртуальную экскурсию «Летопись школы», посвященной 50-летию МБОУ «Гимназия».

6. Кейс-тендер «ПрофПогружение», номинация «Разработка концепции мероприятия в музее для детской или подростковой аудитории», Недбаева В., Петрова Е., Шкурова Т., Марьясова А., Водянская Е., Еказарьян К. – 1 место, Приказ ГУО №2115 от 27.12.2023г. «Об итогах кейс-тендера «ПрофПогружение».

7. Выступление на городском семинаре «Музей образовательной организации, как центр патриотического воспитания обучающихся» с докладом «Школьный музей: вчера, сегодня, завтра» (из опыта работы школьного музея «17-й Меридиан».

#### *Модуль «Работа с родителями»*

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье.

Основа взаимодействия классного руководителя и семьи состоит в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями учащихся, работа с нестандартными семьями, организация полезного досуга. Классными руководителями проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые.

Большинство родителей активно участвуют:

- в коллективных творческих делах: участвуют в качестве жюри в конкурсах и фестивалях, в мероприятиях городского и республиканского уровней;
- в организации и проведении экскурсий;
- в помощи по решению хозяйственных проблем (участвуют в благоустройстве территории, оказывают помощь в оформлении школы к праздникам, новому учебному году;
- в проведении профилактической работы (участвуют в рейдах по соблюдению Правил внутреннего распорядка учащихся, в патрулировании совместно с отрядом ЮИД).

Сотрудничество с родителями позволило повысить эффективность образовательной и воспитательной деятельности. Родители принимают участие в решении школьных проблем - активно участвуют в классных и общешкольных собраниях. За учебный год была проведена работа с родителями: 1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье. 2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. 3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в формате онлайн и один раз в полугодии в очной форме). 4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. 5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.

#### *Ключевые общешкольные дела*

Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов, объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

Так в течение учебного года проведены ключевые общешкольные дела.

Еженедельное поднятия Государственного флага Российской Федерации в школах нашей страны. Поднятие государственного флага - это особый торжественный ритуал. Право поднять и выносить государственный флаг РФ предоставляется учащимся школы за успехи в учебе, достижения в спорте и творчестве, а также за активное участие в мероприятиях разных уровней.

С 1 сентября 2023 года организовано дружеское общение с педагогическим коллективом и учениками «Червонопартизанской школы» Луганской Народной Республики, в ноябре 2023 года ребята 10 класса побывали в Республике Хакасия в МБОУ «Гимназия» с дружеским визитом. Далее общение продолжается через Интернет, пишем письма, поздравления и получаем на них ответы от наших добрых друзей.

2023 год для нашей школы стал Юбилейным. Гимназии исполнилось 50 лет. К этому событию были проведены такие мероприятия:

- школьный конкурс «50 пятенок к Юбилею»
- школьная акция «Мои родители – выпускники школы»
- торжественный концерт «Нам – 50!»

**Таблица 36 «Школьные мероприятия за 2023год»**

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Участники</i>
1.	Неделя Памяти, посвященная снятию блокады Ленинграда	Январь2023	Учащиеся 1-11 класс
2.	Мероприятия, посвященные 80-летию Сталинградской битвы	Январь2023	Учащиеся 1-11 класс
3.	Акция Международный День Спасибо	Январь 2023	Учащиеся 1-11 класс
4.	Акция «Блиндажная свеча»	Февраль 2023	Учащиеся 5-9 классов
5.	Цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества	Февраль 2023	Учащиеся 1-11 классов
6.	День Российской науки	Февраль 2023	Учащиеся 1-11 классов
7.	Праздничные концерт, посвященный международному Дню 8 марта	Март 2023	Учащиеся 1-11 классов
8.	Чыл Пазы – Хакасский новый год	Март2023	Учащиеся 1-4 классов
9.	Акция в рамках Недели психологии, «ФотоПозитив»	Апрель2023	Учащиеся 1-11 классов
10.	Всероссийская акция "День Земли	Апрель2023	Учащиеся 1-11 классов
11.	Декада «День Победы»	Май 2023	Учащиеся 1-11 классов
12.	Участие в общереспубликанском конкурсе «Достояние Республики»	Май 2023	Учащиеся 1-11 классов
13.	Участие в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»	Май 2023	Учащиеся 1-11 классов
14.	Экологическая акция «Саженец в одни руки»	Май 2023	Учащиеся выпускных 11 классов
15.	Акция «Классная клумба»	Май 2023	Учащиеся начальной школы, учащиеся 5-8 классов
16.	КТД «Пушкинский день»	Июнь2023	Учащиеся 1-6 классов
17.	Акция «День России!»	Июнь2023	Учащиеся 1-6 классов
18.	Торжественная линейка «День знаний»	Сентябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
19.	Осенняя Неделя добра	Сентябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
20.	Осенняя ярмарка	Сентябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
21.	Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
22.	Ежегодная акция «Сделаем вместе»	Сентябрь, апрель 2023	Учащиеся 1-11 классов
23.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Октябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
24.	Акция «Посылка солдату»	8 раз в течение2023	Педагоги, учащиеся 1-11 классов, родители

25.	Мероприятия, в рамках акции День народного единства»	Ноябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
26.	Мероприятия в рамках недели толерантности	Ноябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
27.	Мероприятия, посвящённые Дню государственного герба РФ	Ноябрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
28.	Участие в Митинге, посвящённом памяти Александру Геннадьевичу Баженову.	Ноябрь 2023	Учащиеся 10-х классов
29.	Мероприятия ко Дню неизвестного солдата	Декабрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
30.	День Конституции Российской Федерации	Декабрь 2023	Учащиеся 1-11 классов
31.	Новогодние мероприятия «Ларец новогодних чудес», «Новогодний квиз», «Новогодние поздравления»	Декабрь 2023	Педагоги, учащиеся 1-11 классов, родители

#### *Модуль «Организация предметно-эстетической среды»*

Целевое предназначение модуля - окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию.

В течение года, учащиеся совместно с учителями, родителями участвовали в организации предметно –эстетической среды.

Это оформление школы к праздникам. Были оформлены фотозоны к Дню знаний, к Дню матери, Дню учителя, Новому году, 8 марта, 23 февраля, Дню космонавтики, 9 мая. Ребята принимали активное участие в подготовке тематических газет к праздничным и памятным датам. Уже стало традицией проводить акции «Новогоднее окно», «Окна Победы», «День Российского флага», «День России». Ежегодно, благодаря помощи родителям проводится акция «Школьная клуба». Оформлен уголок «Государственные символы».

#### **Модуль «Профориентация»**

В МБОУ «Гимназия» организация работы по профориентационному самоопределению учащихся направлена на оказание учащимся лично-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формировании потребности и готовности к труду в условиях современного рынка труда. Задачами профориентационной работы являются: подготовка учащихся к профессиональному самоопределению; организация профильного обучения старшеклассников через комплекс мер, применяемых в учебно-воспитательной деятельности; проектирование учащимися своих жизненных и профессиональных планов; организация сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного, профессионального образования, с предприятиями города, республики.

**Профессиональная информация** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информацию о системе учебных заведений.

Реализация модуля осуществляется через: циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего; освоение учащимися курсов внеурочной деятельности «Патриот» (10 классы); «Народные промыслы» (5 кл.), «Юные инспектора движения» (6 класс), «Я исследователь» (5 кл.), «Химия вокруг нас» (8кл.), «Чертежная грамотность» (10-11 кл.), «Физика за страницами учебника» (7-8 кл.), «Роботоша» (2-4 кл.), «Деловой английский» (7-10кл.), «Математика в реальной жизни», (7кл.), «Практикум по решению задач практической направленности» (11кл.). С 1 сентября 2023 года в 1 и 3-х классах введен курс

внеурочной деятельности «Бюро профессий», где ученики через различные формы учебного взаимодействия знакомятся с миром профессий, в 4-х классах осуществляется курс «Юный журналист», который дает возможность выпускникам начальной школы попробовать себя в роли журналистов освещая фотографиями и небольшими очерками мероприятия, которые проходят в начальной школе гимназии.

Учащиеся 9-11 классов на классных часах проинформированы о востребованных профессиях рынка труда в городе Черногорске и Республике Хакасия.

В течение всего периода состоялись встречи с представителями ВУЗов, ССУЗов и специалистами предприятий и учреждений города и республики.

**Таблица 37 «Мероприятия по профориентации за 2023год»**

<i>Наименование учебного заведения</i>	<i>Класс, охват чел.</i>	<i>Название мероприятия, тема</i>
ХТИ – филиал СФУ, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет».	10 класс/27 чел	Встреча с начальником ОДП и НБ Правошинской Т.Г., «Специальности обучения, условия поступления в СФУ»
Саяно-Шушенского филиал СФУ	10-11 класс 110чел	Встреча с преподавателями ««Специальности обучения, условия поступления »
Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	10-11 класс 62	Встреча с преподавателями ««Специальности обучения, условия поступления ».
Красноярский Аграрный институт	10-11 класс 62	Встреча с преподавателями ««Специальности обучения, условия поступления »
Встреча с начальником Отдела организации службы подготовки и пожаротушения, капитаном внутренней службы Казыгашевым Алексеем Юрьевичем и ведущим специалистом Отдела Пилипец Анной Владимировной.	9 классы	Специалисты рассказали учащимся 9- х классов об ФГБОУ ВО Сибирской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России – ведущим высшим учебным заведением МЧС России в Сибирском федеральном округе, выполняющим подготовку высококвалифицированных специалистов для регионов Сибири в области обеспечения пожарной безопасности. профессиях пожарно-спасательной службы.
Встреча со студентом 4 курса Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний, нашим выпускником 2019 года Соломатиным Никитой	10б класс	Условия поступления в Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний.
Встреча с сотрудниками Управления Роспотребнадзора по Республике Хакасия: Величко Галиной Михайловной, начальником отдела кадровой и административной работы, Залутским Дмитрием Владимировичем,- начальником отдела надзора по коммунальной гигиене и гигиене труда, Хвостовой Марией Владимировной - помощником руководителя ФБУЗ ЦГиЭ в РХ, Темеровым Тимофеем Владимировичем - врио заведующего лабораторией физических факторов.	11а,10б	Специалисты представили информацию о Федеральной службе, об организации целевого приёма на медико-профилактические факультеты медицинских организаций высшего образования по направлениям Управления и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии».

В 2023 году продолжена работа по профессиональной ориентации учащихся посредством **Всероссийских открытых уроков** на сайте «ПроеКТОриЯ

**Профессиональное воспитание** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Это заключается в участие детей в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. В течение года проводились:

- классные часы с привлечением родителей разного рода профессии: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать?», «Профессии будущего», «Целеустремленность - залог

успешности», «Все работы хороши», «Строим планы на будущее», «Дисциплинированность», «Учитель - звучит гордо», Последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий» и другие;

- участие в работе по самообслуживанию (уборка класса, дежурство по школе, дежурство в гардеробе, помощь в уходе за цветами в классе и школе).

-участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории.

Учащиеся гимназии под руководством классных руководителей принимали участие в мероприятиях разной направленности.

**Таблица 38 «Охват учащихся в мероприятиях профориентационной работы за 2023год»**

Наименование мероприятия по профессиональной ориентации	Возраст учащихся	Категория учащихся	Общее количество участников мероприятия	Категория классов
День самоуправления	15-17	СОО	115	10-11
Экскурсии в учреждения СПО	15-16	ООО	99	9
Акция «Неделя без турникета»	15-17	ООО, СОО	84	9,11
Тематические классные часы	8-17 лет	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Участие во Всероссийской акции «Урок цифры»	8-17	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Участие в проекте «Открытые уроки РФ»	8-17	НОО,ООО, СОО	1210	1-11
Экскурсии на предприятия г Черногорска, РХ	8-17	НОО,ООО, СОО	540	1-11

Особое внимание в системе консультационной работы с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 9-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации.

Данная работа помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В 2022-2023 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» в Республике Хакасия.

Ученица 10 Б класса Шульга Дарина стала победителем в региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2023» в Республике Хакасия по компетенции «Рекрутинг», руководитель учитель истории и обществознания Пашкова Татьяна Александровна.

Ученик 8 б класса гимназии Плеханов Андрей занял призовое 3 место в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы- 2023», руководитель Чичкина Анна Ивановна, мастер ГБПОУ РХ «Черногорский горно-строительный техникум».

В декабре 2023 года Плеханов Андрей принял участие Республиканском конкурсе профессионального мастерства с выполнением двух модулей «Оштукатуривание внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений с нанесением составов вручную» и «Выполнением тяг гипсовыми растворами».

Учащиеся начальной школы приняли участие в III городском детском чемпионате ПРОФИkids:

- номинация «Парикмахерское дело» - 1 место Чичкина Софья, руководитель Саргова Оксана Николаевна;

- номинация «Ресторанный сервис» - 2 место Зенькова Елизавета, руководитель Колесникова Виктория Валериевна;

- номинация «Кондитерское дело» - 2 место Ванькова Евгения, руководитель Гопинская Татьяна Владимировна;

- номинация «Электромонтаж» - 3 место Непомнящих Роман, руководитель Куропаткин Сергей Анатольевич.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Разъяснительная работа с родителями (законными представителями) по вопросам профориентации организована через: родительские собрания (по плану работы классных руководителей) и индивидуальные консультации. На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда и запросов рынка труда региона.

С сентября 2023 года гимназия во второй раз принимала участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» проводимого в рамках национального проекта «Образование». Кампания проекта проходила с 1 сентября по декабрь 2023 года. Главная цель проекта – помочь школьникам 6-11 классов выбрать профессию. Ребята, в количестве 60 человек, став участниками проекта, познакомились с различными профессиями, прошли профессиональные пробы на базе учреждений СПО г. Черногорска. Цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является многофункциональная информационно-сервисная онлайн-платформа <https://bvbinfo.ru>, на которой размещены профориентационные материалы, ребята узнали о новых профессиях, посетив «Каталог профессий будущего», пробовали выяснить, какие из современных профессий более всего им подходит, посетили «Примерочную профессий», участвовали в онлайн-диагностиках «Как я выбираю», «Зачем я выбираю», «Почему я выбираю», после чего каждому учащемуся в его личном кабинете были даны индивидуальные рекомендации.

В рамках проекта учащиеся 8-10 классов приняли участие в профпробах на базе учреждений СПО г. Черногорска.

**Таблица 39 «Профпробы, 2023г.»**

<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Класс</i>	<i>Охват, чел.</i>	<i>Дата проведения</i>
Работа с учащимися по активации личных кабинетов и знакомство с платформой «Билет в будущее».	7-10	60	октябрь 2023
Групповое занятие с учащимися по профориентационным диагностикам. Беседы по темам: «Мои способности и индивидуальные особенности», «Мое будущее и моя профессия».	7-10	60	октябрь-ноябрь 2023
Организация и посещение учащимися профпроб: 1. мастер-класс по профессиям Института менеджмента, экономики и агротехнологий, Сельскохозяйственного колледжа города Абакана. 2. мастер-класс по профессии «Медицинский и социальный уход» ГБПОУ РХ «Хакасский многопрофильный техникум» города Черногорска.	8 «В» 9 «В»  9 «В» 10 «Б»	6  7	13 и 15 ноября 2023  16 ноября 2023

## 5.2. Реализация проекта ассоциированные школы ЮНЕСКО

МБОУ «Гимназия» активно работает по направлению Ассоциированные школы ЮНЕСКО под руководством куратора Крюковой Н.Ю. В 2023 учебном году деятельность проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» осуществлялась в соответствии с планом МБОУ «Гимназия» и Всероссийским планом ПАШ ЮНЕСКО.

Особенность конкурсного движения ПАШ ЮНЕСКО заключается в том, что многие мероприятия стали традиционными и проводятся каждый год с изменённым содержанием.

На протяжении 5-и лет учащиеся нашей гимназии занимают призовые места во Всероссийском литературном конкурсе на английском языке “Bookworm” («Буквём») в номинации «Проба пера». Организаторы Конкурса: ЧОУ СОШ «Альтернатива» и Кубанский государственный университет, г. Краснодар. В отчётном учебном году учащаяся 9 класса Сидоренкова Кира стала лучшей среди девятиклассников в сочинении стихотворений на английском языке. Руководитель учитель английского языка Крюкова Н.Ю.

Команда учащихся 10 класса под руководством учителя истории Т.А. Пашковой заняла 1 место во Всероссийской деловой игре «Модель ООН. Генеральная конференция ЮНЕСКО: качественное образование для всех в деле обеспечения устойчивого развития стран ШОС». Номинация «Актуальность традиционного образования». Конкурсная работа была посвящена системе образования в Пакистане.

В традиционном Всероссийском интеллектуально – творческом конкурсе «Шекспириада – 2023» приняли участие учащиеся 8 класса под руководством учителя английского языка Васильевой С.В. Результаты участия: Боровкова Злата – победитель, Воротова Валерия - призёр.

Учителя английского языка Петрова Е.В. и Кузьмина В.В. со своими учащимися ежегодно принимают участие в Региональных и Всероссийских конкурсах и занимают не просто первые и вторые места, но также гран-при. В отчётном учебном году такими успешными конкурсами для них стали II Всероссийский конкурс “The Best guide” (Лучший гид) и Всероссийский конкурс «Английская гостиная».

Учитель французского языка Дыгдала Е.В. регулярно выходит с интересными инициативами организации и проведения мероприятий различного уровня. В апреле 2023 года состоялась литературная гостиная «Встреча Великую Победу2023» в форме онлайн-конференции, посвященной 80-летию создания авиаполка «Нормандия-Неман». Конференция была полностью подготовлена и проведена учителем Еленой Владимировной Дыгдала.

Участниками встречи были: ученики 8-10 классов гимназии, а также учащиеся, преподаватели и студенты ФГБОУ ВО «Хакасский Государственный Университет им. Н.Ф. Катанова», института иностранных языков Московского городского педагогического Университета, АНО "Гуманитарный лицей" городского округа Орехово-Зуево, школы иностранных языков при Новом гуманитарном институте, г.о. Электросталь.

На протяжении нескольких лет МБОУ «Гимназия» проводит конкурс, который носит название «Россия – загадочная страна».

Цели и задачи Конкурса:

- воспитание у школьников чувства патриотизма и гордости за свою страну;
- изучение и популяризация истории, культуры, обычаев и традиций России;
- формирование у учащихся высоких морально-нравственных принципов;
- совершенствование эстетического воспитания детей и молодёжи;
- формирование механизмов взаимодействия и единого образовательного пространства образовательных организаций для эффективной реализации проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

В Конкурсе приняли участие представители разных городов, посёлков и деревень России, таких как г. Москва, г. Новоузенск Саратовской области, г.г. Уфа и Белебей Республики Башкортостан, г. Ижевск, г. Пермь, г. Сургут, пгт. Пойковский ХМАО – ЮГРА, а также наши ближайшие соседи: несколько школ из г. Абакана, г. Черногорска, с. Бородино Богградского района.

Всего на Конкурс поступила 121 заявка. В 2023 году Конкурс был командным. Каждой команде необходимо было выполнить следующие задания:

- представить свою команду в форме видео презентации;
- написать эссе о России;
- нарисовать рисунок по теме «Моя Россия»;

- создать видеоролик на одну из предложенных тем: «Малая родина», «Герои – земляки», «Моя школа».

Названия команд отражают характер, настроение, содержание деятельности участников коллективов: «Русская душа», «Единство», «Почти Эйнштейны», «Искорки», «Пермская загадки», «РостОк», «Тихая гавань», «Патриоты», «Красота спасёт мир», «Симбирцит», «Яркие», «ЛикБез» (ликвидация бездушия), «Добрые сердца», «Всезнайки Лицея».

В эссе, представленных участниками Конкурса, красной нитью проходит величайшая любовь к своей стране, гордость за её успехи, боль за страдания Отчизны.

Нашу гимназию на конкурсе представляла команда учащихся 9-10 классов под руководством учителя английского языка Калининой Л.Н., ставшая победителем в номинации «Будущее России».

В конкурсе эссе приняла участие ученица 10 класса Литвинцева Анастасия. Шульга Дарина представила свою работу на конкурсе рисунков.

В отчётном учебном году гимназия прошла регистрацию на вновь созданном Всероссийском сайте школ – участниц проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО».

На протяжении пяти лет учителя иностранного языка включают в свою деятельность проведение занятий курса внеурочной деятельности «Мир без границ», задачами которого является ознакомление учащихся с главными идеями ЮНЕСКО, информирование о проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», ознакомление с календарём ЮНЕСКО.

### **5.3. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В МБОУ «Гимназия», начиная с 1-го класса, ведется активная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ). В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма проводится профилактическая работа, направленная на повышение у школьников дорожно-транспортной дисциплины.

В МБОУ «Гимназия» разработан и утвержден Паспорт дорожной безопасности, который размещен на сайте МБОУ «Гимназия» и уголках Дорожной безопасности. В уголках дорожной безопасности размещена вся необходимая информация для учащихся и родителей.

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в МБОУ «Гимназия» издан приказ от 22.08.2023 № 282-П «О распределении обязанностей среди педагогических работников по профилактической работе ДДТТ», в соответствии с которым систематически проводится профилактическая работа с учащимися и родителями, методическая работа с педагогами, по их подготовке к проведению занятий по правилам безопасного поведения на улицах.

Классные руководители в начале, в конце учебного года, перед каникулами проводят инструктажи по соблюдению правил дорожного движения учащимися, указывая на сезонные особенности дороги, проводят профилактические беседы об управлении транспортными средствами несовершеннолетними, рассказывают об ответственности за управление транспортными средствами: «Мы – пассажиры», «К чему может привести невнимательность на дороге», «Я и мой велосипед», «Улица полна неожиданностей», «Велосипед и велосипедист», «Правила поведения в транспорте», «Дорога - место повышенной опасности». Ежегодно, в начале учебного года классные руководители проводят инструктаж с родителями и учащимися, имеющими транспортные средства (велосипед, мопед). Один раз в четверть классными родителями проводятся родительские собрания, на которых обязательно рассматривается вопрос о безопасности дорожного движения.

Большое внимание профилактике детского дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках.

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД изучается:

1-е классы – «Мир и безопасность», «Опасные и чрезвычайные ситуации», «Опасная ситуация в школе», «Мы в городе», «Правила дорожного движения», «Я часть мира».

2-е классы «Город и село», Проект «Родной город», «В гости к осени» (экскурсия), «Какой бывает транспорт», «Берегись автомобиля!», «Школа пешехода», «Опасные

незнакомцы», «Мы — зрители и пассажиры», «Ориентирование на местности», «Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»», «Впереди лето».

3-е классы - «Чтобы путь был счастливым», «Дорожные знаки», Наши проекты: «Кто нас защищает», «Опасные места», «Природа и наша безопасность», «Дорожная азбука», Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Наши проекты: «Музей путешествий»

4-е классы «Наша безопасность».

В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД изучается в:

8-х классах - «Автомобильные аварии и катастрофы», «Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов», «Правила роллинга. Дорожные знаки»,

9-х классах - «Безопасное поведение дома и на улице», «Профилактика травм в старшем школьном возрасте», «Экстренная реанимация»;

10 класс- «Ответственность несовершеннолетних при приведении в негодность транспортных средств»;

11 класс- «Правила оказания первой помощи при кровотечении», «Правила оказания первой помощи при ранении», «Правила оказания первой помощи при травмах головы, позвоночника, спины», «Правила оказания первой помощи при травмах живота», «Правила оказания первой помощи неотложных состояниях».

Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы:

- Право 10 класс- «Юридическая и административная ответственность»;
- География 9 класс тема «Транспорт», 6, 8 класс тема «Климат»;
- Биология 8 класс- «Гигиена здоровья», «Оказание первой медицинской помощи»;
- Физика при изучении тем «Инерция», «Торможение», «Скорость»;
- Математика при изучении тем «Скорость, время, расстояние».

Учителя предметники используют «Минутки безопасности», после окончания последнего урока, что является эффективным инструментом доведения информации о важности соблюдения правил дорожного движения.

В родительских чатах, в мессенджерах Телеграмм, ВКонтакте, «Сферум» размещаются памятки на различные темы по ПДД.

Работа по профилактике ДДТТ проводится совместно с инспектором ОГИБДД, администрацией школы с детьми и их родителями на родительских собраниях, классных часах и Советах профилактики.

**Таблица 40 «Мероприятия по профилактике ДДТТ за 2023г.»**

№п/п	Наименование мероприятия	Дата	Охват
1	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей, участвующих в дорожном движении»	22 сентября 2022-2023 уч. г.	Представители родительских комитетов класса в количестве 65 человек
2	Патрулирование возле школы совместно с отрядом ЮИД	10 октября 2022-2023 уч. г.	10 чел
3	Профилактическая беседа «Светоотражатели – это важно!»	15 ноября 2022-2023 уч. г.	6а,6б,6в,6г, 7а, 7б, 8а,8б кл
4	Беседы с учащимися старших классов по правилам управления мото- и автотранспортом. Ответственность за нарушение ПДД	21 апреля 2022-2023 уч. г.	8а,8б,8в,8г, 9,9б,9в,9г,10а,10б, 11а,11б кл
5	Заседание совета профилактики правонарушений	21 сентября 2023-2024 уч. г.	Учащиеся - нарушители ПДД
6	Общешкольное родительское собрание «Ответственность родителей за жизнь и здоровье	23 ноября 2023-2024 уч. г.	Представители родительских комитетов класса в

	учащихся участвующих в дорожном движении»		количестве человек 73
7	Патрулирование возле школы совместно с отрядом ЮИД. Акция «Ремень безопасности – шанс на спасение»	8 февраля 2023-2024 уч. г.	Отряд ЮИД, 12 человек
8	Профилактические беседы с учащимися «Правила пешеходов», «Светоотражающие элементы- твои помощники»	25 января 2023-2024 уч. г.	5а, 5б, 5в, 5г, 7в, 7г
9	Профилактические беседы «Сезонные особенности. Алгоритм безопасности пешеходов и пассажиров»	28 февраля 2023-2024 уч. г.	8а, 8б, 8в, 1-4 классы

Учащиеся активно участвуют в ежегодной акции «Единый час безопасности», которая проводится ежеквартально. В акции принимают участие все школьники, охват составляет 100%. На рейдах возле школы, ребята следят за соблюдением Правил дорожного движения, вручают прохожим памятки о правильном поведении на дорогах.

В гимназии с 2014 года работает отряд ЮИД «Вираж». Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-8 классов. Отряд ЮИД имеет атрибуты объединения: название, девиз, эмблема, песня. Работа отряда ЮИД «Вираж» проводилась в соответствии с составленным и утверждённым планом работы на 2022/2023 учебный год. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. Члены отряда используют различные формы работы: соревнования, викторины и конкурсы. Традиционными стали такие мероприятия как: викторина «Дорожные загадки», конкурс рисунков «Опасности на дороге!», акция «Засветись, стань заметней», акция «На дороге я ЗВЕЗДА», в которой учащиеся школы демонстрируют наличие фликеров (световозвращающих элементов), единый час безопасности дорожного движения, неделя «Светофор», в рамках которой с учащимися проводятся классные часы, викторины, конкурсы, встречи с инспектором ОГИБДД, экскурсии по микрорайону с разбором опасных мест – ловушек в рамках занятия «Шагающий автобус». Для проведения таких мероприятий члены отряда изучают ПДД, что дает им возможность объективно и грамотно оценивать работы учащихся, да и самим успешно выступать на региональных соревнованиях, слетах отрядов ЮИД. Отряд ЮИД «Дорожная академия» принимает активное участие в муниципальных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях по безопасности дорожного движения.

### **Результаты участия в конкурсах:**

- 3 место в городском творческом конкурсе «ЮИД в гостях у сказки»,
- 1 место Стрелковский Михаил в городском конкурсе компьютерных разработок;
- 3 место в городском фотоконкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Я выбираю ЮИД» номинация «Портрет»;
- 3 место в городском фотоконкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Я выбираю ЮИД» номинация «Наш отряд»;
- 1 место в городском конкурсе «Авторинг».

В течение 2023 года учащимися МБОУ «Гимназия» было совершено 2 правонарушения правил дорожной безопасности. С учащимися, нарушивших правила дорожного движения, проведена следующая работа:

- в конце учебного года классными руководителями проведен классный час о ПДД в период летних каникул, в том числе по правилам управления транспортным средством.
- проведены инструктажи о безопасности поведения в период летних каникул под подпись в журнале инструктажей. Один из вопросов - Управление транспортным средством несовершеннолетними подростками.

-в родительских чатах было осуществлено информирование и ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с информацией ОГИБДД ОМВД России по г. Черногорску о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма в г. Черногорске.

- учащиеся и их родители приглашены на совет профилактики правонарушений 21 сентября 2023г., где с ними была проведена профилактическая беседа о соблюдении правил дорожного движения;

- учащиеся, нарушившие правила дорожного движения, привлекались в подготовке классного часа по соблюдению правил дорожного движения.

На совещании при директоре от 11.09.2023г. озвучен данный факт ДТП. Классным руководителям рекомендовано провести внеплановые профилактические беседы о правилах дорожного движения, в том числе об управлении транспортных средств несовершеннолетними.

**Вывод:** работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «Гимназия» за 2023год признать удовлетворительной.

#### 5.4. Внеучебные достижения учащихся (олимпиады, конкурсы пр..)

Работа по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей является одной из приоритетных задач в деятельности МБОУ «Гимназия». Раскрытие и реализация способностей и талантов учащихся важны не только для одарённого ребёнка как отдельно взятой личности, но и для общества в целом, так как это потенциал страны, позволяющий решать современные экономические и социальные задачи. В Гимназии сложилась определенная система работы, направленная на выявление одаренных учащихся.

Результативность работы со способными и талантливыми учащимися коллективом учителей начальной школы МБОУ «Гимназия» подтверждается данными об участии в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня:

**Таблица 41 «Результаты участия в конкурсах и олимпиадах учащихся начальной школы в сравнении за 3 года»**

Уровень	Показатель	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Муниципальный	победителей ( чел.)	42	16	98
	призёров (чел.)	58	134	206
Региональный	победителей ( чел.)	5	5	5
	призёров (чел.)	6	5	7
Всероссийский	победителей ( чел.)	2	216	308
	призёров (чел.)	2	253	228
Международный	победителей ( чел.)	31	1	1
	призёров (чел.)	45	0	6

Из данных таблицы, процент участия и результативности участия в конкурсах, олимпиадах и НПК, учащимися начальной школы МБОУ «Гимназия» остается стабильно высоким на протяжении 3-х лет, при этом отмечается существенный прирост участников во всероссийских дистанционных конкурсах и олимпиадах.

Большой популярностью и высокой результативностью отличается использование учащимися образовательной платформы «Учи.ру».

**Таблица 42 «Результаты участия в Олимпиадах эл.платформы Учи.ру учащихся 1-4 классов МБОУ «Гимназия» за 2022-2023 уч.г.»**

Наименование	Кол-во участников	Кол-во сертификатов участника	Кол-во похвальных грамот	Кол-во дипломов победителя
Осенняя олимпиада по шашкам	56	15	17	24
Осенняя по русскому языку и литературе	128	20	33	75
Осенняя олимпиада по математике	132	38	44	50
Осень. Безопасные дороги	173	38	49	86
Зимняя Олимпиада Безопасный интернет	224	38	90	96

Зимняя Олимпиада по русскому языку	163	42	59	62
Зимняя Олимпиада по окружающему миру и экологии для 1–9 классов. 2023 год	95	12	44	39
Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов. 2023 год	95	4	28	63
Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов. 2023 год	157	39	63	55
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Санкт-Петербург” для учеников 1–11 классов. 2023 год	157	39	63	55
Всероссийская краеведческая онлайн-викторина “Открываем Пермский край” для учеников 1–9 классов. 2023 год	14	2	4	8
<b>Итого:</b>	<b>1394</b>	<b>287</b>	<b>494</b>	<b>613</b>

До 90% учащихся начальных классов принимают участие в дистанционных предметных олимпиадах, около 80% ребят становятся в них победителями и призёрами. Участие в подобных сетевых мероприятиях позволяет не только закреплять полученные на уроках знания, но и готовить учеников к интеллектуальным состязаниям и научному познанию мира.

В банке «Одаренные дети» на конец 2023 года получили подтверждение - 277 учеников (победители и призёры), т.е. 58%, от общего числа учащихся начальной школы получили подтверждение своим способностям и талантам на различных уровнях: школьном, муниципальном, региональном, Всероссийском, Международном.

Самыми яркими и значимыми стали результаты следующих учеников:

Ишимов Тимур, ученик 1Г класса (рук. Немцева Т.Г.) - 1 место в XXXI Катановских чтениях в секции: "Английский язык в исследованиях школьников", победитель Межрегионального конкурса для учащихся начальных классов "Исследовательское творчество юных-2023".

V Региональная интегрированная олимпиада для учащихся 4-х классов средних общеобразовательных школ Республики Хакасия. Из 100 участников Кижапкина Мария, ученица 4А класса, заняла II место, руководитель Немцева Т. Г.

В олимпиадном движении количество мест во Всероссийских олимпиадах школьников на муниципальном уровне – 142 места (в АППГ – 156 мест), на региональном уровне – 4 места (в АППГ – 3 места). Следует отметить, что количество победителей и призёров муниципального этапа снижается в течение четырех лет. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 43 «Результаты Всероссийской олимпиады школьников»**

<i>Период</i>	<i>Количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ, чел.</i>	<i>Количество победителей и призёров регионального этапа ВсОШ, чел.</i>
2017-2018 учебный год	199 (II место среди школ города)	10 (из них 1 победитель)
2018-2019 учебный год	173 (II место среди школ города)	6
2019-2020 учебный год	156 (II место среди школ города)	3
2020-2021 учебный год	142 (I место среди школ города)	3 (из них 1 победитель)
2021-2022 учебный год	142 (I место среди школ города)	4 призера
2022-2023 учебный год	55 мест (II место среди школ города), из них 20 победителей/35 призёров	4 призера
<b>2023-2024 учебный год</b>	<b>49 мест (I место среди школ города: 15 победителей, 34 призёра)</b>	<b>2 победителя, 2 призёра</b>

Количество мест на муниципальном уровне для всех образовательных организаций значительно снизилось в результате проведения ВсОШ на платформе «СИРИУС» по математике, информатике, биологии, химии, астрономии. Олимпиадные задания отличались от типичных олимпиад школьного уровня по своей сложности и проводились в режиме онлайн. Кроме того важно отметить, что в 2023 году олимпиадные задания отправлялись за 1 час до начала проведения олимпиад, поэтому отсутствовала утечка информации олимпиадных

заданий.

### ***Достижения учащихся***

1. Участие в Республиканском кейс-Чемпионате «Направление работы клубов «Большая перемена». Учащиеся 6в класса заняли 3 место, руководитель Сергиенко Ю.А.
2. Учащаяся 11 Б класса Шульга Д., стала финалистом IV Всероссийского кейс-чемпионата по социальному предпринимательству MIR.
3. В республиканском конкурсе проектов по предпринимательству для подростков «Бизнес ЮНИОР» победителем стала Дарина Шульга с проектом «Мини-пекарня».
4. Во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «Финатлон для старшеклассников» Шульга Д. вошла в число победителей, руководитель Пашкова Т.А.
5. 2023 год стал по-настоящему урожайным в исследованиях для учащегося МБОУ «Гимназия» Воякова Дмитрия. В течение всего года Дмитрий, занимаясь исследованиями, неоднократно становился победителем и призером различных конкурсов, включая всероссийский уровень:
  - в январе 2023 года Дмитрий – победитель муниципального этапа XXX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского, в секции «Человек в современном мире»;
  - в феврале 2023 года - победитель II Региональной научно-практической конференции школьников им. С.П. Ултургашева «Старт в науку», в секции «Психология»;
  - в марте 2023 года - победитель XXXI Катановских чтений, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации, в номинации «Лучшее исследование школьника», секции «Опасные ситуации социального характера и защита от них»;
  - в марте 2023 года – призёр XXXI Катановских чтений, посвященных Году педагога и наставника в Российской Федерации, в секции «Безопасность глазами школьника»;
  - в апреле 2023 года Дмитрий представлял Республику Хакасия и свое учебное заведение в г. Москва, на очном этапе VII Всероссийской конференции «Тропой открытий В.И. Вернадского» и оттуда тоже вернулся с Дипломом I степени;
  - с 1 по 15 ноября 2023 года в г. Киров проходил XIII Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ "Право на детство: знание, семья, безопасность" (к Году педагога и наставника). В конкурсе принимали участие: педагогические и научные кадры, специалисты, работающие с детьми и молодёжью, дети, молодёжь, родители, социально активные граждане. Среди более полутысячи представленных работ, работа Воякова Дмитрия заняла II место. А руководителем всех этих замечательных проектов является педагог-психолог высшей квалификационной категории гимназии Кравчук Наталья Васильевна.
6. Бахтина Елизавета, учащаяся 7в класса, стала призером республиканского конкурса «Лучший туристический маршрут», в номинации в номинации «Лучший культурно-познавательный маршрут». Руководитель: Журавлева Галина Николаевна., учитель географии.
7. В региональном экологическом конкурсе фотографий "Природа в объективе- 2023", который проводился Государственным бюджетным учреждением "Дирекция по особо охраняемым природным территориям Республики Хакасия" 2 место в номинации "Пейзаж" заняла работа Черных Матвея, ученика 2Г класса (классный руководитель Немцева Т. Г.).
8. Дуэт - "Новые голоса" Арикулова Екатерина и Шарафутдинова Дарина (7 класс) приняли участие во Всероссийском конкурсе хоровых и вокальных коллективов. Девочки исполнили произведение "Крылатые качели" муз. Е. Крылатова, сл. Ю. Энтина. Руководитель Почкаева А.Д., учитель музыки.
9. Участники вокального ансамбля "Акцент" (рук. Почкаева Алёна Дмитриевна, учитель музыки) приняли участие в республиканском Фестивале детского вокального творчества «Голос Родины». Более 60 - ти вокальных коллективов представили свои музыкальные произведения. В номинации «Эстрадный вокал» ребята успешно исполнили песню «У моей России», за что были удостоены 3-го места.

10. Шефер Эмма, учащаяся 9 А класса, представляла в Артеке Республику Хакасия в финале конкурса «Большая перемена».
11. Учащиеся 10 классов Булла Илья, Сидоренкова Кира, Тетюхина Дарья, Кивощекова Лилия в рамках сетевого взаимодействия с [Кванториум Черногорск](#) побывали на фестивале короткометражного кино "MediArt-Владимир 2023" Школьники занимались в детском технопарке «Кванториум» на базе Черногорского техникума отраслевых технологий по направлению «Основы медиадизайна». Под руководством опытных педагогов-наставников ребята знакомятся с процессом съемок, учились проектировать контент для публикаций на различных площадках и в различных контекстах. На конкурс ребята подготовили короткометражный фильм на тему «Человек в городе», раскрывающие туристическую привлекательность Хакасии. В этом им помогли их наставники - учитель русского языка и литературы Гимназии Черногорска Лилия Александровна Маслова и преподаватель детского технопарка «Кванториум» Юлия Тулегенова.
12. Учащиеся 11 А горного класса стали Победителями и призерами региональной олимпиады «Основы горного дела», победителем стала Широкова Дарья, призеры - Бахаева Елизавета и Логирос Матвей.
13. Ученики гимназии представляли Республику Хакасия в г. Кемерово на гала-концерте проекта "ПЕСНЯ ТОЖЕ ВОЕВАЛА". Ребята исполнили песню "Синий платочек", которая стала символом Великой Отечественной Войны. Совместно с другими коллективами Сибирского Федерального округа 28 августа ребята исполнили песню группы Любэ "За тебя, Родина-мать!", руководители Красных И.А, Почкаева А.Д., Топинская Т.В.
14. Брежнева София стала победителем по Сибирскому Федеральному округу во Всероссийском детско-юношеском конкурсе выразительного чтения «О героях былых времен – 2023», руководитель Губарев Н.Ю.
15. Команда учащихся горного 10а класса в составе Гуляева К, Ледюковой К., Логирос М. и Рождественского Г. приняла участие в отборочном этапе Международного инженерного чемпионата «CASE-IN». Школьная лига. Основной сезон – Соревнование школьников в решении инженерных кейсов и разработке проектов инженерно-технической направленности. Ребята создали проект «СИБУР: новые географии – Уверенное развитие». Цель соревнования - популяризация знаний об отрасли, формирование у школьников позитивного и ответственного отношения к этой области знаний, выявление наиболее перспективных учеников, заинтересованных в работе в ТЭК, атомной промышленности и смежных отраслях.
16. На протяжении нескольких лет ученица 10Б предпринимательского класса Анастасия Литвинцева успешно выступает в олимпиадном и конкурсном движении по русскому и французскому языкам, литературе на разных уровнях. В мае 2023 года, Настя побывала в международном детском центре "Артек".
17. 14 апреля 2023 года в городе Черногорске прошла Межрегиональная отборочная игра XXIII научного турнира "Мир вокруг нас" по химии. Организатор встречи - СФУ города Красноярск. В программе лекция по теме Химия запахов, Химическое шоу и викторина. По итогам турнира команда старшеклассников Гимназии заняла 2 место. Руководитель Зазулина Е.А, учитель химии.
18. 7 июня в Абакане в РО ООГО ДОСААФ России по Республике Хакасия состоялись региональная военно- спортивная игра «Юный боец», посвященная празднованию Дня защиты детей в 2023 году. От города Черногорска выступила команда МБОУ «Гимназии» в составе следующих участников- Голубев Никита, Доценко Дмитрий, Коданов Марк, Кускунаков Кирилл, Куропаткин Сергей, Селин Арсений, Светлаков Иван. Команду готовил учитель технологии и руководитель клуба «Растим патриотов» Куропаткин Сергей Анатольевич. Организатором игры является региональный центр военно- патриотического воспитания молодежи «АВАНГАРД» Республики Хакасия. Ребята заняли 1 место в конкурсе «Страницы истории Отечества» и получили диплом участника за участие в региональной военно- спортивной игре «Юный боец»
19. Учащиеся 5 в класса стали победителями республиканской акции «Сохраним мир птиц», в которой заняли почетное 3 место. Детям вручили сертификат на бесплатное посещение

музея природы заповедника «Хакасский»- экологическая тропа! Руководитель, Киселева Н.А., учитель биологии

20. Всероссийский школьный фестиваль -конкурс «La fête de la Francophonie 2023». Организаторы конкурса: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный университет» и муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия им. И.С. Никитина». В конкурсе приняли участие школьники из городов: Астрахань, Владивосток, Воронеж, Екатеринбург, Иркутск, Москва, Нальчик, Новокузнецк, Оренбург, Пенза, Санкт-Петербург, Самара, Симферополь, Уфа, Сочи, а также из Республик: Башкортостан, Ингушетия, Кабардино-Балкария, Татарстан, Хакасия, Якутия. В этом году было принято более 100 заявок. Следует отметить высокий уровень выступлений учащихся и огромный вклад педагогов. Конкурсанты представили свои номера в 5 номинациях.

Наши гимназисты получили награды в следующих номинациях:

- спектакль на французском языке: за спектакль " Золушка "(школьный театр " Бонжур "- 6 классы) - диплом 2 степени;

- стихотворение на французском языке: Литвинцева Анастасия (школьный театр " Бонжур "- 10 б класс) - диплом 2 степени за исполнение стихотворения "Храбрость" Поля Элюара;

- сольное исполнение песни на французском языке: Еказарьян Карина (школьный театр "Бонжур "- 9 а класс) - диплом 3 степени за исполнение "Песни французских партизан".

21. Учащиеся гимназии Морозова Е., 6г класс, Боякова С., 5В класс, стали лауреатами республиканского конкурса рисунков, организованного Адвокатской палатой Республики Хакасия, посвященного Дню Победы.

22. 28 апреля состоялся финальный этап городского конкурса «Ученик года-2023». Победителем конкурса стала Карина Еказарьян, ученица 9 класса МБОУ «Гимназия».

23. 9 апреля в Министерстве образования и науки Республики Хакасия состоялось торжественное награждение победителей и призёров Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Победитель конкурса Файзулина Алина и её наставник, учитель русского языка и литературы Калимулина Дильбар Маратовна, призёр конкурса Шевцова Полина и её наставник Маслова Лилия Александровна.

#### 5.5. Социализация учащихся, достижения и проблем социализации учащихся (правонарушения, поведенческие риски)

На 31.12.2023 в МБОУ «Гимназия» обучались 1216 учащихся (в аналогичном периоде прошлого года - 1204). Среди них: 84 - многодетные семьи (в АГПП – 63), 52 – малообеспеченные (в АГПП – 63). Среди учащихся МБОУ «Гимназия», 12 детей находятся под опекой родственников (в АГПП – 9). Все дети проживают в благополучных семьях. В течение года все семьи, в которых воспитываются опекаемые дети, посещены, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. Дети получают опекунское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Все опекуны должным образом исполняют свои обязанности. Нарушений прав детей не выявлено.

В школе большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН ОМВД, ВШУ. Данные об учащихся, состоящих на профилактических учетах, представлены в таблице

**Таблица 45 «Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах в отделе по делам несовершеннолетних и внутришкольном учете»**

Показатель	2019		2020		2021		2022		2023	
	начало года	конец года								
Количество учащихся	1202	1202	1202	1202	1188	1184	1210	1204	1204	1216
Количество несовершеннолетних	2	3	2	0	0	0	0	3	2	1

, состоящих на профилактическом учет (всего): из них:										
на учете в ОДН	2	2	2	0	0	0	0	3	2	1
ВШУ	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Вывод:** на 31.12.2023 года учащихся, состоящих на профилактическом учете в ОДН и ВШУ - один. По квалификации совершенных правонарушений и преступлений учащимися: 1 человек причинение телесных повреждений. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

100% ребят (из числа проблемных) заняты во внеурочной деятельности. Большое внимание уделяется работе с учащимися, состоящими на учете в ОДН, ВШУ.

Все учащиеся находятся под постоянным контролем социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя. Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними, состоящими на учете, ведется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и адаптации. Со всеми несовершеннолетними правонарушителями ведется профилактическая работа, направленная на предупреждение повторных правонарушений.

## VI. Оценка кадрового потенциала

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий жизнедеятельности МБОУ «Гимназия». На 31.12.2023 года МБОУ «Гимназия» укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Специфика кадрового состава определяется высоким уровнем профессионализма, ориентацией на успех в профессиональной деятельности, в развитии творческих способностей. Обучение учащихся осуществляется педагогами, соответствующими квалификации и уровню образования.

**Таблица 46 «Общая характеристика кадрового состава»**

Качественный показатель	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2021г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.
Общее количество работников	100/100%	95/100%	100/100%
Численность административного персонала	5/5%	6/6%	5/5%
Численность педагогических работников из них:	68/69%	64/67%	66/66%
Численность педагогов дополнительного образования	1/1%	0	0
Численность педагогов - психологов	2/2%	2/2%	2/2%
Численность социальных педагогов	1/1%	2/2%	2/2%
Численность педагогов-организаторов	1/1%	0 %	2/2%
Численность молодых специалистов	2/2%	1/1%	2/2%
Численность учителей - пенсионеров по возрасту	26/26%	21/22%	21/32%

Квалификационный состав педагогических кадров представлен в таблице.

**Таблица 47 «Квалификационный состав педагогических кадров»**

Квалификационная категория	Числовой показатель (в %)			
	31.12.2020г.	31.12.2021г.	31.12.2022г.	31.12.2023г.
Высшая квалификационная категория	25/33%	26/37,68%	26/39,4%	26/39,4%
Первая квалификационная категория	37/49%	33/47,82%	30/45,5%	30/45,45%
Соответствие занимаемой должности	5/7%	5/7,2%	8/12%	10/15,2%

**Вывод:** 84,9% (АППГ-85,93%) педагогических работников имеют первую и высшую категории. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования – это подготовка экспертов ЕГЭ, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности. МБОУ «Гимназия» планирует распространять успешные практики в виде

мастер-классов, деловых игр, тренингов для всего коллектива, чтобы оказать методическую помощь педагогам, которые игнорируют повышение квалификации.

**Таблица 48 «Награды и звания педагогических работников»**

Наименование награды	Числовой показатель (в %)		
	31.12.2021г.	31.12.2022г	31.12.2023г
Заслуженный учитель Республики Хакасия	2/3%	2/3%	3/4,5%
Отличник народного просвещения	1/1%	1/1%	1/
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	19/26%	17/23%	17/25,8%
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2/3%	2	3/5%
Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2/3%	2/3%	2/3%
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	30/41,6 %	31/42%	36/55%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	2/3%	2/3%	1/1,5%
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	47/65%	48/65%	38/58%
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Республики Хакасия	4/6%	5/7%	6/9%

**Общее количество педагогических работников, имеющих награды и звания в 2023 году составило 52 человека или 70% (в АППГ - 71%).** Стабильно положительная динамика свойственна педагогам, имеющих награды на разном уровне: заслуженные учителя Республики Хакасия – 3 чел., «Отличник народного просвещения» - 1 чел., звание «Почетный работник общего образования РФ» составило 17 чел., звание «Почетный работник сферы воспитания и просвещения РФ» осталось на прежнем уровне - 2 человека; награждены грамотами МО и Н РХ – 38 чел. (в АППГ- 34 чел.), МО и Н РФ – 36 чел. (в АППГ- 31 чел.).

### **VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Важнейшим условием реализации образовательной деятельности в МБОУ «Гимназия» является качественное учебно-методическое обеспечение.

Школьная библиотека обеспечена учебной, учебно-методической и художественной литературой на 100%. Создана медиатека, в которую входят электронные учебные пособия по различным общеобразовательным предметам, а также аудио - и видеокассеты, используемые в учебной деятельности. На одного учащегося приходится 39 экз. (в АППГ - 38) учебной и учебно-методической литературы.

На балансе МБОУ «Гимназия» состоит на 31.12.2023 года –47321 экземпляров (в АППГ - 45757), из них:

- учебных изданий – 16111 экз.;
- учебных пособий – 178 экз.;
- художественная литература - 30481 экз.;
- справочных материалов – 551 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

В структуру библиотеки входят – абонемент, читальный зал и зона медиатеки. Имеется отдельное помещение для хранения книг. Читальный зал располагает 27 посадочными местами, в зоне медиатеки оборудованы 5 рабочих места для учащихся с выходом в Интернет. Один компьютер выделен для выпускников 9,11 классов с закладками на сайты с информацией о ЕГЭ и ОГЭ, онлайн-тестирование, каталог сайтов для выпускников. В библиотеке имеется принтер и сканер для распечатывания информации библиотекаря и педагогов, у учащихся нет доступа к распечатке информации.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 120 человек в день.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки составила на 31.12.2023 год – 1289 человека (учащиеся и педагогические работники) (АППГ – 1284). Число посещений за год составило – 6503 человек (АППГ – 6431).

### **IT-инфраструктура**

Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2023 года складывается из 202 компьютеров. Данные приведены в таблице.

**Таблица 49 «Информационная инфраструктура МБОУ «Гимназия» на 31.12.2023 года»**

<i>Показатель</i>	<i>Количество (штук) на 31.12.2023г.</i>
Персональных компьютеров	241
количество ноутбуков	124
в том числе используемых в учебных целях количество ноутбуков	53
мобильный класс для начальных классов	1 (11 ноутбуков)
библиотека	5
сервер	1
число компьютеров, используемых в учебной деятельности (библиотека, учебные классы, компьютерные классы)	121
число компьютеров, предназначенных для использования в управлении школой	17
число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	145
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных в единую локальную сеть	120
число компьютеров подключенных к сети Интернет	145
в том числе используемых в учебных целях число компьютеров подключенных к сети Интернет	120
количество учащихся на 1 ПК в МБОУ «Гимназия»	0.20

**«Цифровая образовательная среда».** В июне 2020 года в рамках федерального проекта «Образование», направленного на создание к 2024 году современной и доступной цифровой образовательной среды в образовательных организациях, в МБОУ «Гимназия» провели ремонт и оформление в двух кабинетах (**кабинеты №№42 и 43**) для внедрения модели ЦОС на сумму около 1 млн. руб. и оборудовали кабинеты оргтехникой на сумму более 1,5млн. руб..

#### **ЦОС включает в себя:**

- Комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе электронных;
- Совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, средства связи (смартфоны, планшеты), иное информационно-коммуникационное оборудование;
- Ряд педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

20 июля 2020 года в МБОУ «Гимназия» состоялось открытие двух кабинетов цифровой образовательной среды. Кабинеты ЦОС №№42,43 оснащены новой мебелью и оборудованием, которые позволяют вести и школьную, и внеклассную работу. С 1 сентября 2020 года в кабинетах цифровой образовательной среды изучаются предметы «Информатика», «ОБЖ», «Математика», ведутся курсы внеурочной деятельности «Робототехника», «Шахматы», проектная деятельность.

Созданные обновленные условия обеспечивают современную и безопасную цифровую образовательную среду, способствуют развитию цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой социальной самореализации детей и педагогов, помогают формировать у учащихся новые компетенции и навыки, технологическое мышление.

Кабинеты цифровой образовательной среды открывают массу возможностей по трансформации и модификации образовательной среды.

Кабинеты ЦОС располагаются в двух оборудованных компьютерных класса общей площадью 128м<sup>2</sup> на 23 ученических рабочих места, для проведения уроков учителями-

предметниками по всем образовательным областям школьной учебной программы, включая профильные направления. Оба кабинета соответствуют требованиям СанПин 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы».

**Таблица 50 «Обеспечение мультимедийным оборудованием МБОУ «Гимназия»»**

Количество интерактивных досок						Количество мультимедийных проекторов					
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	ИТОГО	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	ИТОГО
0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	1	39
Количество принтеров						Количество сканеров и МФУ (3 в 1)					
2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	ИТОГО	2019г.	2020г.	2021г.	2022г.	2023г.	ИТОГО
0	6	0	0	2	51	0	7	0	2	9	30

Количество учащихся на один ПК составляет – 0,2 человек (АППГ - 0,16). Подключено к сети Интернет – 145 компьютера (в АППГ - 145).

**Таблица 51 «Скорость подключения к сети Интернет»**

Адрес ОО	Интернет по состоянию на 31.12. 2023г.	
	Вреальная/V по договору	тип подключения
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 7а	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	оптоволокно
МБОУ «Гимназия», Пушкина, 34	102400 кбит/сек /102400 кбит/сек	

На всех компьютерах установлена программа Интернет-Цензор.

Все педагоги имеют курсовую подготовку по ИКТ- технологиям.

Функционирует и своевременно обновляется школьный сайт <http://www.gymnasiumstar.ru>

Таким образом, все участники образовательных отношений имеют свободный доступ к информационным образовательным ресурсам медиатеки школы и в Интернет.

30.08.2022 года на базе МБОУ «Гимназия» открыт Образовательный центр «Точка роста» технологической и естественно-научной направленностей, который осуществляет свою работу в соответствии с Комплексным планом мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум», центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих в Республике Хакасия, утвержденным Министром образования и науки Республики Хакасия 25.08.2022г. Летом 2022 года проведен ремонт кабинетов физики (№27) и химии (каб. №30) на сумму 1 182 589,20 рублей и приобретено оборудование на 2 260 484,27 рублей на средства с федерального бюджета и с внебюджета школы приобретено недостающая мебель (2 металлических шкафа, жалюзи, шкаф плательный, полочки для стеллажей, тумбочка для принтера и стол химический лабораторный на сумму 206 360,00 рублей.

С 1 сентября 2022года в центре «Точка роста» учащиеся школы получают возможность изучать программы инженерного, технического, естественнонаучного профиля, используют современное компьютерное оборудование: ноутбуки, многофункциональное устройство, робототехнические наборы, электронный цифровой микроскоп, цифровую лабораторию по робототехнике, лабораторные наборы по физике, химии, экологии, биологии с мультимедийными для широкого спектра работ, реализуются образовательные программы по информатике, физике, химии, биологии, экологии для учащихся, курсы внеурочной деятельности. Всю интересующую информацию о данном центре можно посмотреть на сайте школы по ссылке: <https://www.gymnasiumstar.ru/tsentr-tochka-rosta.html>

**Вывод:** за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ, улучшилось качество преподавания по предметам физика, информатика, биология, химия, экология, расширились возможности учащихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для улучшилась практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика».

### VIII. Оценка материально-технической базы

МБОУ «Гимназия» функционирует в двух зданиях. Имеются 2 спортивных зала, тренажёрный зал, спортивная площадка, в зимний период заливается каток, 2 актовых зала (в основном здании школы актовый зал совмещён со столовой), конференц-зал, столовые на 200 и 100 посадочных мест, 1 библиотека-медиаотека, 2 медицинских кабинета. Общее количество учебных кабинетов с учетом кабинетов для занятий по подгруппам – 46.

Участники образовательной деятельности уделяют большое внимание развитию материально-технического оснащения школы для повышения качества образования и реализации профильного обучения. В 2023 год улучшена материальная база. В условиях ограниченности финансирования из муниципального и республиканского и федерального бюджетов школа активно занимается привлечением внебюджетных средств. За 2023 год в рамках оказания платных образовательных услуг было заработано **2 264 074** руб. (за 2022 год 3 060 450 руб.). Основная часть заработанных внебюджетных средств была направлена на приобретение мощных средств, канцелярии (бумага), сантехнического оборудования, постельное белье для детей группы по уходу и присмотру за детьми (продлёнка – на 49 500,00руб.), светильников, строительных материалов, ремонт и приобретение компьютерной техники.

Отремонтированы учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, рекреации этажей, туалеты. Для занятий иностранными языками построены на 2 и 3 этажах дополнительно два кабинета №49 и №34 на 202 000,00 рублей и 244 236,00 рублей с внебюджетных средств, из них 100 000,00 рублей денежные средства в рамках благотворительной помощи от ООО «СУЭК-ХАКАСИЯ» на юбилей школы.

В 2023 году в столовой (обеденный зал) произведена замена старых батарей на новые, заменены деревянные полы на кафельные, на сцене заменена потолочная плитка, всего затрачено 886 016 (восемьсот восемьдесят шесть тысяч шестнадцать) рублей 92 коп. с республиканского и муниципального бюджетов.

На освещение по всему периметру здания школы (ул. Пушкина, 7А) выделен 1 000 000,00 рублей с республиканского бюджета на освещение, установлено дополнительно 40 уличных светодиодных светильников. Кроме того, на эти же средства произведена обрезка старых тополей и вязов по всей территории вокруг здания школы (ул. Пушкина, 7а) и по периметру спортивной площадки школы (ул. Пушкина, 7а).

В целях антитеррористической безопасности на центральных воротах на территории школ (ул. Пушкина, 7а и ул. Пушкина, 34) установлена входная калитка, которая оснащена комплектом видеодомофона с вызывной панелью «UNIT 7 KIT Novicam», электронным замком «STRAZH SR-LE 280» и кнопкой выхода «ST-EX010SM» из цинкового сплава без индикации «Smartec» с выводом изображения и оповещения на пост дежурного, затрачено средств 528 431,45 (Пушкина, 7А), и 338 736,88 руб. (ул. Пушкина, 34) рублей из республиканского бюджета.

За счет средств с фонда Андрея Мельниченко на горный СУЭК-класс было поставлено оборудование в рамках благотворительной помощи (интерактивная панель, проектор, ноутбук) на сумму

С внебюджетных средств школы приобретено компьютерное оборудование (4 принтера) на сумму 131 560,00рублей, 136 000,00 рублей затрачено на замену входной двери на центральном входе в школу, три питьевых фонтанчика на сумму 52 164,00 рублей, школьные доски (3 штуки) на сумму 46500,00рублей, спортивный инвентарь для начальной школы на сумму 37 870,00руб.,

В рамках благотворительной помощи родителями школы приобретены питьевой фонтанчик и бактерицидная лампа на 16 000,00 сумму рублей.

Установили флагшток уличный (ул. Пушкина, 34) на сумму 99 500,00 рублей и приобрели флаги Российской Федерации и Флаги Республик Хакасия. Приобрели флагшток для помещения в здание (ул. Пушкина, 7А) на сумму 25200,00 рублей.

В пищеблок (ул. Пушкина, 7А) передана кухонная электроплита на сумму 250 000,00рублей с МБУ дополнительного образования «Детский оздоровительный лагерь

«Турист», п. Чебаки (директор Клименко Г.С.)

Все участники образовательных отношений ежегодно работают над благоустройством школьной территории. В следующем году будет продолжена целенаправленная работа по привлечению бюджетных, внебюджетных средств, средств от спонсоров в рамках благотворительной помощи для развития материально – технической и учебно-методической базы школы.

**Вывод:** учебные кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий, в учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Для проведения практических занятий в школе имеются оборудованные лаборатории по физике, химии, информатики, а также мастерские для проведения предмета технология. В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся посредством физической культуры и спорта. Имеются оборудованные спортивные залы, спортивные площадки и тир. Для организации досуга в гимназии есть всё необходимое - 2 актовых зала, оборудованные необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой; кабинет музыки; танцевальный зал; несколько помещений для школьных секций; один конференц-зал для проведения различных дебатов и защиты школьных проектов. Материально-техническая база школы соответствует строительным нормам, требованиям ресурсного обеспечения для учебно-воспитательной деятельности, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. В МБОУ «Гимназия» сформирована образовательная, толерантная, социокультурная среда, которая способствует развитию личности, и его здоровьесбережению.

### **IX. Внутренняя система оценки качества образования**

Школа в 2023 году осуществляла свою образовательную деятельности на основании лицензии на право проведения образовательной деятельности, в соответствии с которой реализовывала программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность участников образовательных отношений в 2023 году регламентировалась Законом «Об образовании в РФ», ФГОС НОО и ООО, нормативно-правовой базой школы, федерального, регионального и муниципального уровней, Уставом и локальными актами школы. Анализ работы школы за прошедший учебный год учитывает основные направления образовательной политики, заложенной в ФГОС, функциональной грамотности, направлений Программы развития школы, и задачи, поставленные перед началом учебного года. Источником анализа образовательной деятельности являются: данные внутришкольного контроля, таблицы, качественные характеристики; школьная документация; анализ результатов административных контрольных работ, мониторинговые обследования, результаты итоговой аттестации учащихся; работа с педагогическими кадрами.

В МБОУ «Гимназия» утверждено Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ "Гимназия», утверждено приказом от 30.08.2021 №293.1 ([https://gymnasiumstar.ru/docs/Metod\\_docs/poloj\\_o\\_kontrole-30082021.pdf](https://gymnasiumstar.ru/docs/Metod_docs/poloj_o_kontrole-30082021.pdf))

ВСОКО представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов.

В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных результатов учащихся;
- качество образовательной деятельности;
- качество условий реализации образовательных программ;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в МБОУ «Гимназия», – 95,3 (АППГ-97,7 %)

процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 74%(АППГ-71%).

Внутришкольный контроль за образовательной деятельностью в 2023 году имел своей целью установление соответствия функционирования и развития школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования. В течение учебного года диагностировалось состояние образовательной деятельности, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением школьной документации.

В течение 2023 года проведены следующие мероприятия, проводимые МБОУ «Гимназия» в рамках ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в МБОУ «Гимназия» образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации и освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- оценка уровня достижения учащимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг личностного развития учащихся, сформированности у учащихся личностных УУД;
- контроль реализации Программы воспитания;
- контроль реализации Программы развития;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады, даются рекомендации), которые доводятся до сведения педагогического коллектива МБОУ «Гимназия», родителей.

**Вывод:** в МБОУ «Гимназия» эффективно функционирует система мониторинга качества образования. При проведении мониторинга широко используются современные информационные технологии на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

## X. Анализ реализации Программы развития за 2023 год

### 10.1. Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»

С марта 2023 года МБОУ «Гимназия» вошла во Всероссийский проект «Школа Минпросвещения». МБОУ «Гимназия» – участник Всероссийского проекта «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ».

Проект «Школа Минпросвещения России» является механизмом реализации базового принципа системы российского образования, сформулированного Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «справедливость, то есть доступность качественного образования для каждого ребенка в соответствии с его интересами и способностями. Причем, независимо от того, где он живет – в городе или деревне, в Москве или любом другом регионе страны, независимо от того, где учится:

– в государственной школе или частной, и, конечно, независимо от социального статуса и доходов родителей» (заседание президиума Государственного Совета по вопросу о задачах субъектов Российской Федерации в сфере общего образования 25 августа 2021 г.).

Проект направлен на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В проекте «Школа Минпросвещения России» реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования:

- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование во всех регионах страны для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов (достаток семьи, особенности здоровья, укомплектованность образовательной организации и её материальная обеспеченность и др.);

- укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;

- обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.

**Цель концепции проекта «Школа Минпросвещения России»** - системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

**Миссия «Школы Минпросвещения России»:** центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.

### **Задачи концепции проекта «Школа Минпросвещения России»:**

1.Определение единых магистральных направлений деятельности школ, формирующих единое образовательное пространство.

2.Формирование эталонной модели школы будущего с выделением единых критериев и активностей (учитывающих в том числе этнокультурные особенности) ее функционирования, обеспечивающей доступность качественного образования и предоставляющей равные возможности для всех обучающихся.

3.Формирование механизмов синхронизации и взаимодействия образовательных и учебных процессов (рабочие учебные программы, учебное расписание занятий, оценочные процедуры результатов обучения, линейка учебников, показателей деятельности) в существующей системе школьного образования, нормативных и методических документов, создание мотивирующих инструментов саморазвития и роста общеобразовательных организаций.

4.Закрепление статуса учителя как основополагающего элемента в системе качественного российского образования и становления российской гражданской ответственности подрастающего поколения.

5.Формирование механизмов вовлечения и поддержки семьи в процесс социализации, выбора жизненного пути, формирования мировоззрения и субъективного благополучия ребёнка.

6.Формирование личностных результатов, обучающихся на основе развития их

самосознания, самоопределения, смыслообразования и морально-этической ориентации.

7. Закрепление всеобщей ответственности за качественное образование подрастающего поколения страны (родители, государство, профессиональные и бизнес-сообщества, средства массовой информации, общественные объединения, местные территориальные сообщества).



В гимназии была пройдена входная самодиагностика по 8 магистральным направлениям, в результате чего по трём направлениям: Профориентация, Творчество, Учитель. Школьная команда были выявлены дефициты. В рамках мероприятия был проведён педагогический совет в форме Мирового кафе, где основными задачами педсовета стали:

- Демонстрация потенциала образовательной организации по итогам обучения по проекту «Школа Минпросвещения России»;
- Организация работы с дефицитами, выявленными в ходе предварительного мониторинга по направлениям проекта;
- Организация сетевого взаимодействия между школами-участницами проекта, а также социальными партнерами.

Экспертный совет методической службы Гимназии взял на себя полномочия по устранению дефицитов, а также организации необходимого методического сопровождения проекта. По итогам педсовета (июль 2023г.) определен срок первых промежуточных результатов по направлениям проекта, где ситуация была изменена от 85 (май 2023г.) до 131 (август 2023г.) балла. В ноябре 2023 года после прохождения третьей самодиагностики показатель достиг уровня 193 (сентябрь 2023г.) балла, достигнут высокий уровень целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

Свою инновационную концепцию Методический совет гимназии представил в ХаКИРОиПК на получение статуса инновационной региональной площадки по сетевому взаимодействию.

## **10.2. Стратегия и тактика развития МБОУ «Гимназия» на 2023-2027г.г.**

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнение следующих задач:

- Формирование системы непрерывного качественного общего образования с интеграцией в образовательной деятельности основного и дополнительного образования
- Работа по индивидуализации образования, в том числе на основе широкого использования современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные потребности
- Работа педагогического коллектива в сотрудничестве с другими образовательными организациями города и организациями дополнительного образования по поддержке и развитию учащихся с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, инвалиды и др.)
- Работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся, формированию здорового образа жизни
- Работа по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, самопознания и самовоспитания, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России
- Развитие ресурсного потенциала: материально-технического, кадрового, научно-методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи МБОУ «Гимназия» предполагается решить, используя план деятельности по изменению существующего состояния Гимназии по следующим целевым программам:

- Знание: качество и объективность
- Воспитание.
- Здоровье.
- Творчество.
- Профориентация.
- Учитель. Школьные команды.
- Школьный климат.
- Образовательная среда.

## XI. Заключение

### 11.1. Ожидаемые результаты и перспективы

1. Создан профессиональный холдинг «Инвестирование в будущее» на базе МБОУ «Гимназия» с партнёрами сетевого взаимодействия: школы, учреждения СПО, ВПО, предприятия и организации города Черногорска, Республики Хакасия, Сибири, регионов России (Магаданская и Ульяновская области), Червонопартизанская школа №3 Луганской народной республики (ЛНР).
2. Создана нормативно-правовая база по социальному партнёрству
3. Привлечены финансовые средства для развития профессионального холдинга.
4. Сформирован «СУЭК-класс» по подготовке учащихся к профессиям горных разработок 11А и предпринимательский 11Б классы. Свою эстафету эти классы передали 10А и 10В классам.
5. Составлен учебный план для 11-ых классов - «СУЭК-класса», предпринимательского класса, а также для 10А и 10В классов.
6. Разработаны учебные программы для классов с учётом технической профильной направленности.
7. Проведены обучающие семинары для социальных партнёров, семинары для участников образовательного пространства школы; 2 открытых региональных семинара, вебинары.
8. Подготовлены и распространены среди целевых аудиторий 3 сборника материалов о работе профессионального холдинга «Инвестирование в будущее» с целью распространения собственного опыта, который будет полезен для других образовательных организаций, и, которые в дальнейшем войдут в социальное партнёрство.
9. Учащиеся будут обучены основным принципам построения профессиональной карьеры.
11. Выпускники научатся ориентироваться в поле возможностей профессионального выбора в условиях реального и потенциального рынка труда в пределах Республики Хакасия.
12. Повысится степень самостоятельности, рациональности, ответственности и устойчивости профессионально образовательного и профессионального выбора у учащихся гимназии
13. Учащиеся смогут получить профессию на базе СПО, обучаясь в МБОУ «Гимназия»
14. Рост числа учащихся в СПО, ВУЗах по профессиям, специальностям), перспективным и востребованным на рынке Республики Хакасия и нашего города

**Особенность итогов работы школы за 2023 год следует отметить определёнными успехами педагогического коллектива в предоставлении качественных образовательных услуг, соответствующих потребностям современного общества, а именно:**

- качественное образование;
- комфортные условия обучения;
- доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- сотрудничество с учреждениями СПО, ВУЗами и предприятиями;
- высококвалифицированные, с большим потенциалом возможностей, педагоги;
- высокий уровень социализации выпускников школы;
- подготовка детей дошкольного возраста к школе;
- углублённое изучение отдельных предметов, профильное обучение старшеклассников;
- стабильные показатели сохранности контингента учащихся;
- многообразие реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- сохранение и укрепление традиций школы;
- оказание родителям электронных образовательных услуг (электронные журналы и дневники);
- современные условия для развития личности ребенка в период обучения: использование возможностей дополнительного образования, расширение сети социокультурного взаимодействия с образовательными организациями города,

дистанционное образование, сетевое взаимодействие.

Вместе с тем, успешному развитию школы препятствуют следующие **проблемы**:

- отсутствие должного финансирования препятствует обновлению материально-технической базы учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС;
- недостаточное комплексное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений;
- снижение качества подготовки детей, участвующих в олимпиадах;
- снижение результатов по ЕГЭ в 11-ых классах.

**В связи с этим, педагогическому коллективу следует продолжить работу по реализации следующих задач в 2024г:**

1. Совершенствовать безопасное образовательное пространство МБОУ «Гимназия»
2. Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации Программы развития школы в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»
3. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика: добиваться 100% успеваемости по всем предметам в течение учебного года; повысить качество обучения до 67,5%; продолжить работу по качественной подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в 2024г.
4. Совершенствовать уровень профессионального мастерства учителей: повысить уровень квалификационной категории до 84,5%; совершенствовать работу педагогов по методологии современного урока в соответствии с требованиями ФГОС и направлений функциональной грамотности; совершенствовать систему работы с талантливыми и способными детьми в олимпиадном и конкурсном движении, в исследовательской и проектной деятельности; увеличить количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах до 800 человек; использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии с целью повышения качества преподавания образовательных предметов
5. Усилить работу по участию в проектах по развитию одарённых детей, социокультурной среде микрорайона школы, военно-патриотическому воспитанию, инновационной деятельности.
7. Продолжить ведение курса изучения хакасского языка с охватом детей не менее 4% от общего количества учащихся.
8. Совершенствовать работу по комплексному психолого-педагогическому сопровождению всех участников образовательных отношений.

## **ХII. Показатели деятельности самообследования МБОУ «Гимназия» за 2023 год в сравнении с 2021, 2022 годами**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2021	2022	2022
			31.12.2021	31.12.2022	31.12.2023
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1184	1204	1216
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	518	501	477
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252	587	610
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	141	116	129
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	422/39,36 пром./атт. 719/67,07 Итоги года	473/45,17 пром./атт. 707/67,53 Итоги года	365/33,99 пром./атт. 693/64,53 Итоги года
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,22	4,55	4

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,92	3,78	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76	74,3	68,90
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	65,4	64,27	63,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	14/13,3	12/14,34	17/17,34%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	24/27,9	21/27,27	10/16,13
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1184/100	1201/100	1220/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	988/83	990/82	992/81,31 %
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	36/03	38/03	55/5,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	115/10	135/11	152/12,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	32/03	35/03	42/3,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением	человек/%	84/27,63	111/9,21	149/12,25

	отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся				
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	141/11,9	116/9,63	129/10,62
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1184/100	1204/100	1216/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	256/22	407/34	450/36,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	72	74	71
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	68/94,4	64/96,82	61/93,85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	66/91,97	62/96,87	59/92,19
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,5	3/4,69	4/6,15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/5,5	2/3,13	4/4,62
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	59/81,94	56/87,5	56/86,15
1.29.1	Высшая	человек/%	26/36,11	24/37,5	26/40,00
1.29.2	Первая	человек/%	33/55,93	32/50	30/46,15
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	68	64	65
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/11,11	5/7,8	2/3,08
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	31/43,05	28/43,75	31/47,69
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/6,94	4/6,25	5/7,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	27/37,5	26/40,62	29/44,62

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	74/100	70/100	71/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	74/100	70/100	71/100
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16	0,16	0,20
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	66561/56,2 2	35351/29,3 6	47321/38,6 5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	Да	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1184/100	1204/100	1216/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	5	5	5