Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено:Методическим объединением Учителей естественнонаучного циклаПротокол 21.06.2023 г. № 5 | Утверждено:Приказом директора МБОУ «Гимназия»От 10.08.2023г. № 244 |

Рабочая программа по внеурочной деятельности

курса «**Политическая карта мира»**

направление: внеурочная деятельность по

учебным предметам

11 класс.

 Программа составлена:

 Журавлева Г.Н.., учителем географии

 г. Черногорск, 2023 г

**Пояснительная записка**

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы основного общего образования и состоит из следующих разделов:

• содержание курса внеурочной деятельности;

• планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

• тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности содержит указание на форму проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

− в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

− в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания;

− в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

**1.Содержание программы**

**2. Планируемые результаты**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Планируемые результаты (личностные и метапредметные)** |
| **Раздел 1. Введение-1 час** |
| **1.** | Знакомство с общей структурой курса, его примерным содержанием, с формами, видами и планируемым объемом самостоятельных и творческих итоговых работ. | Учащиеся рассматривают примерные темы творческих работ для научно-практической конференции, которая состоится на итоговом занятии; рассматривают темы творческих работ для будущего проекта. | **Личностные УУД:**Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона).**Метапредметные результаты**: называют различные источники информации и методы получения информации. |
| **Раздел II. Современная политическая карта мира-4 час** |
|  | Политическая карта мира и основные этапы её формирования. Международные организации.  | Составляют классификацию стран мира по разным критериям (по величине территории, численности населения, формам государственного устройства, уровню экономического развития и т. д.). Учащиеся работают в группах с различными видами карт (историческими и политическими), анализируют произошедшие количественные и качественные изменения. Группы получают задание по анализу произошедших изменений политической карты на определенной территории за конкретный исторический период и готовят краткое сообщение по данной теме (I группа: Северная Америка, II группа: Южная Америка, III группа: Африка, IV группа: Евразия – Европа, V группа: Евразия – Азия).  | **Личностные УУД:**Выявляются лидерские качества в групповой работе.**Метапредметные результаты**: Составляют «визитную карточку» международной организации. Учащиеся готовят устное сообщение и составляют «карту международной организации», а затем выступают с этими сообщениями и представляют свои карты. |
| **Раздел III. Страны и континенты-28 часов** |
|  | **Южные материки:**Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. Путешествие по странам Африки. Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. Деление Океании на крупные островные государства. Путешествие по странам Океании. Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. Путешествие по странам Южной Америки. Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка. | Учащиеся обобщают и углубляют знания по страноведению, полученные в 7 классе, знакомятся с типами стран современного мира, в том числе по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития. | **Личностные УУД:**Выявляются лидерские качества в групповой работе.**Метапредметные результаты**: сравнивают страны по величине территории, географическому положению, формам государственного устройства, уровню экономического и социального развития. |
|  | **Северные материки:**Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Путешествие по странам Северной Америки. Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка: состав территории и страны региона. Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Европы (Восточная Европа, Южная Европа). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия). Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия). |
| **Раздел IV. Итоговое занятие-1 час** |
|  | Подводятся итоги изучения курса «Клуб путешественников».  | Итоговая работа представляется учащимися в форме сообщений. На итоговом занятии учащиеся дают оценку целесообразности содержания данного элективного курса, форм его проведения, высказывают предложения и пожелания. | **Личностные УУД:**Формируют свою систему оценивания, самооценивания**Метапредметные результаты:** защищают свой проект, тему которого выбрали на первом занятии  |

**Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование разделов и тем | Всего часов |
|
| 1 | **Раздел 1. Введение** | **1** |
| 2 | **Раздел II. Современная политическая карта мира** | **4** |
| 3 | **Раздел III. Страны и континенты-28 часов** | **28** |
|  | **Раздел IV. Итоговое занятие** | **1** |
|  | **Итого:** | **34** |

**3. Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** |  |
|  |  | Кол.часов | Электронные (цифровые)образовательные ресурсы |
|  | **Введение-1 час** | 1 |  |
|  | **Современная политическая карта мира-4 часа** | 1 | **https://www.google.com/ foxford.ru** |
|  | Политическая карта мира и основные этапы её формирования.  | 1 | **https://www.google.com/ foxford.ru** |
|  | Политическая карта мира и основные этапы её формирования.  | 1 | **https://www.google.com/ foxford.ru** |
|  | Политическая карта мира. Новый этап формирования. Международные организации. | 1 | **https://www.google.com/ foxford.ru** |
|  | Политическая карта мира. Новейший этап её формирования. Международные организации. | 1 | **https://www.google.com/ foxford.ru** |
|  | **Страны и континенты-28 часов** | **1** |  |
|  | Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. | 1 | worldgeo.ru›lists/ tp://geo.historic.ru/ |
|  | Африка. Деление Африки на крупные регионы. Политическая карта Африки. | 1 | <http://geo.historic.ru/>worldgeo.ru›lists/ |
|  | Путешествие по странам Африки. | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии. | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Австралия и Океания. Путешествие по городам Австралии | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Путешествие по странам Океании. | 1 | http://geo.historic.ru/ |
|  | Путешествие по странам Океании. | 1 |  |
|  | Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта южной Америки. | 1 | http://geo.historic.ru/ |
|  | Южная Америка. Деление на крупные регионы. Политическая карта Южной Америки. | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Путешествие по странам Южной Америки  | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Путешествие по странам Южной Америки | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Северная Америка. Формирование политической карты, страны Северной Америки. | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Путешествие по странам Северной Америки | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Путешествие по странам Северной Америки | 1 | http://geo.historic.ru/ |
|  | Евразия, её крупные регионы: Европа и Азия. Современная политическая карта материка. | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Путешествие по странам Зарубежной Европы (Северная Европа, Западная Европа)  | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Путешествие по странам Зарубежной Европы(Восточная Европа, Южная Европа | 1 | worldgeo.ru›lists/ |
|  | Путешествие по странам Зарубежной Азии (Юго-Западная Азия, страны Закавказья, Центральная Азия) | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Путешествие по странам Зарубежной Азии (Восточная Азия, Южная Азия) | 1 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
|  | Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка | 1 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
|  | Антарктида. Своеобразие природы. Современные исследования материка | 1 | <http://school-collection.edu.ru/collection> |
|  | Виртуальные экскурсии по крупнейшим городам-миллионерам мира | 1 | <http://www.mirkart.ru/>ekskursii&usg=AOvVaw0XByTxo5uJVAxwP8btxqRA&opi=89978449 |
|  | Виртуальные экскурсии по крупнейшим городам-миллионерам мира | 1 | http://www.mirkart.ru/ |
|  | Виртуальные экскурсии по крупным музеям мира | 1 | Google Arts & Culture |
|  | Виртуальные экскурсии по крупным музеям мира | 1 | Google Arts & Culture |
|  | Виртуальные экскурсии по крупным аэропортам мира |  | Google Street View  |
|  | Обобщающий урок «Клуб путешественников» | 1 | http://www.rgo.ru |
|  | **Итоговое занятие-1 час** |  |  |
|  | Защита индивидуального проекта | 1 |  |