

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от «30» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по русскому языку
на 2016 - 2017 учебный год
11А класс

Составитель:
Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень основного общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235); на основе УМК по русскому языку для 6 класса (приказ «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П) авторов Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык» 10-11 класс, учебник (М., Просвещение, 2013г.).

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются фронтальная, индивидуальная, групповая и интерактивная формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом, при выведении грамматического правила и при проверке выполнения домашнего задания

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала.

Групповая форма работы используется при закреплении изученного материала, при составлении текстов по данному началу.

Применение интерактивных форм обучения позволяет учащимся приобретать знания, которых не получить при традиционных методах обучения. Примерами такой работы может служить обсуждение текста, интервьюирование напарника, анализ письменных работ учащихся друг у друга, разработка вопросов к классу

2. Содержание учебного предмета: русский язык 11А класс

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
Культура речи» - 1 час			
1	<u>Из истории русского языкознания</u> Русский язык как один из индоевропейских языков. Рус.яз. в кругу других славянских языков. Понятие о старославянском языке. Выдающиеся русские ученые-лингвисты. <u>Стилистика. Повторение понятия о функциональных разновидностях (стилях).</u> Основные функциональные стили современного русского языка (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный, художественный), их признаки и жанры	Новостная лента: делятся своими впечатлениями о событиях в общественной жизни страны и мира. Слушают сообщение учителя (лекцию); смотрят презентацию, осваивают лингвистические термины; формулируют цель учебной деятельности; формулируют собственные мысли, высказывают и обосновывают свою точку зрения; выделяют главное, устанавливают причинно-следственные связи между отдельными языковыми явлениями; Смотрят и слушают презентации. Дают развернутые ответы на поставленные учителем вопросы. Оформляют свои мысли в письменном виде: как функциональном типе речи-рассуждение. Работают с учебником, под руководством педагога составляют алгоритм работы над упражнениями. В сотрудничестве с учителем и одноклассниками делают выводы.	Личностные: положительно относятся к учению; познавательной деятельности; осознание эстетической ценности русского языка; стремление к речевому совершенствованию; уважительное отношение к русскому языку; Предметные: (объем усвоения и уровень владения компетенциями): осознавать историю языка и его значение семье индоевропейских языков; стили русского литературного языка и их признаки; различать стили речи; определять, в каком стиле речи можно употребить то или иное слово; выполнять комплексный анализ текста; Метапредметные: компоненты культурно-компетентного опыта/ приобретенная компетентность): способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам ; способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт- диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; Предметные: значение русского литературного языка в жизни общества; стили русского литературного языка и их признаки; различать стили речи; определять, в каком стиле речи

			можно употребить то или иное слово; выполнять комплексный анализ текста;
Синтаксис и пунктуация (51 час)			
2	Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации (логический, структурно-синтаксический, интонационный). Пунктуационный анализ предложений. Словосочетание: синтаксически свободные и синтаксически или фразеологически несвободные, глагольные, именные, наречные). Виды синтаксической связи. Основные признаки предложения. Классификация предложений. Предложения простые и сложные. Виды предложений по структуре (односоставные и двусоставные). Типы м/у подлежащим и сказуемым. Соединительное и интонационное тире. Порядок слов в простом предложении. Инверсия. Однородные члены предложения (ОЧП). Виды сочинительных союзов. Обособленные члены предложения. Параллельные синтаксические конструкции. Сравнительный оборот. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Сложное предложение. Классификация сложного предложения. СПП и СПП; БСП.	Формулируют цель учебной деятельности в диалоге с учителем; Смотрят презентации, воспринимают на слух информацию, работают с учебником, систематизируют лингвистические термины по теме обобщения; работают со словарями; Новостная лента: делятся своими впечатлениями о событиях в общественной жизни страны и мира. Формулируют цель учебной деятельности в диалоге с учителем. Смотрят презентации, воспринимают на слух информацию, работают с учебником, систематизируют лингвистические термины по изучаемой теме; совершенствуют пунктуационные навыки; Воспроизводят аудированный текст в письменной форме с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.. Конструируют словосочетаний и предложений по заданным схемам. Составляют тематические диктанты; Составляют таблицы/ кластеры по правописанию в соответствии с пунктуационными нормами. Конструируют словосочетания и предложения с учетом грамматических особенностей построения предложений Выявляют особенности употребления различных частей речи. Пишут объяснительные диктанты с графическим обозначением орфограмм	Предметные: (объем усвоения и уровень владения компетенциями): теоретический материал по разделу «Синтаксис и пунктуация»; Метапредметные: компоненты культурно-компетентного опыта/ приобретенная компетентность): способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение приобретенных знаний, умений и навыков по синтаксису и пунктуации в повседневной жизни (культура речи); Личностные: понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности; формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи; формирование устойчивой мотивации к творческой деятельности по алгоритму, индивидуальному плану; формирование навыков индивидуальной и коллективной исследовательской деятельности;

	Сложное синтаксическое целое. Период. Предложения с чужой речью (прямая речь, косвенная, несобственно прямая речь) Цитирование. Сочетание знаков препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторские знаки препинания.	Выполняют контрольное списывание с заменой цифровых буквенными. Выполняют комплексный анализ текста (КАТ) Выполняют грамматический и пунктуационный анализ текста, тестовые задания, аналогичные заданиям ЕГЭ Пишут проверочный и контрольный диктанты Выполняют под руководством учителя и самостоятельно анализ самостоятельных и контрольных работ.	Коммуникативные: управлять поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действия партнера, умение убеждать); слышать и слушать друг друга, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; Регулятивные: осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию- к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий; проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества; самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию; Познавательные: объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме;
--	---	---	---

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО (4 часов)			

3. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11А классе на 2016-2017 уч.год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Общие сведения о языке (1 час)				
1 четверть				
1	Общие сведения о языке. Русский язык в семье индоевропейских языков.	1	01.09	
Синтаксис и пунктуация (4 часа)				
2	Синтаксис и пунктуация. Основные понятия синтаксиса и пунктуации.	1	01.09	
3	Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный разбор предложения.	1	03.09	
4	Словосочетание как единица синтаксиса. Способы связи слов в словосочетании.	1	08.09	
5	Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Нормы управления и согласования в словосочетании	1	08.09	
Предложение. Простое предложение (4 часа)				
6	Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.	1	10.09	
7	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Требования к сочинению. Композиция сочинения.	1	15.09	
8	Проблема исходного текста.	1	15.09	
9	Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Типы сказуемых. Связь подлежащего со сказуемым.	1	17.09	
Виды предложений по структуре (11 часов)				
10	Двусоставные и односоставные предложения. Типы односоставных предложений.	1	22.09	
11	Тире между подлежащим и сказуемым	1	06.10	
12	Распространенные и нераспространенные предложения. Полные и неполные предложения.	1	06.10	
13	Тире в неполном предложении. Соединительное, интонационное тире.	1	13.10	
14	Контрольная работа №1 по теме «Словосочетание. Простое предложение».	1	13.10	
15-16	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Комментарий проблемы текста.	2	20.10 20.10	
17	Осложненные и неосложненные предложения. Предложения с ОЧП. Знаки препинания в предложениях с ОЧП.	1	27.10	
18	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях и приложениях.	1	27.10	
19	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися и повторяющимися, парными союзами. Обобщающие слова при ОЧП	1	29.10	
20	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Позиция автора.	1	10.11	

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения (8 часов)				
21-22	Обособленные и необособленные определения и приложения.	2	10.11 17.11	
23-24	Обособленные обстоятельства, дополнения.	2	17.11 24.11	
25	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.	1	24.11	
26	Знаки препинания при сравнительных оборотах.	1	01.12	
27	Подготовка к ЕГЭ. Задание №25. Собственная позиция.	1	01.12	
28	Контрольная работа №2 по теме «Простое осложненное предложение».	1	08.12.	
29	Знаки препинания при обращениях.	1	08.12.	
Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением (5 часов)				
30	Вводные слова. Знаки препинания в предложениях с вводными словами	1	15.12	
31	Контрольная работа №3. Тест в формате ЕГЭ.	1	15.12	
32	Вставные конструкции. Знаки препинания в предложениях со вставными конструкциями.	1	22.12	
33	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.	1	22.12	
34	Сочинение на морально-этическую тему по заданному тексту.	1	12.01	
Сложное предложение (13 часов)				
35-36	Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор ССП.	2	12.01 19.01	
37-38	Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Синтаксический разбор СПП с одним придаточным.	2	19.01 26.01	
39-40	Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Аргументация собственной позиции.	2	26.01 02.02	
41-42	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. Синтаксический разбор СПП с несколькими придаточными.	2	02.02 09.02	
43-44	Знаки препинания в БСП. Синтаксический разбор БСП.	2	09.02 16.02	
45	Период. Знаки препинания в периоде.	1	16.02	
46	Сложное синтаксическое целое и абзац.	1	02.03	
47	Контрольная работа №4 по теме «Сложное предложение».	1	02.03	
Предложения с чужой речью (5 часов)				
48	Правописание корней с чередованием гласных, зависящих от значения корня (1ч)	1	09.03	
49	Правописание корней с чередованием гласных е//и, а(я)//ин(им). Практическая работа (2ч)	1	09.03	
50	Буквы ы и и после приставок (2ч)	1	16.03	
51	Гласные в приставках пре- и при- . Самостоятельная работа. (5ч)	1	16.03	
52	Соединительные о , е , и в сложных словах (2ч)	1		
Употребление знаков препинания (4 часа)				
53	Сочетание знаков препинания.	1		
54	Факультативные знаки препинания.	1		

55	Авторская пунктуация	1		
56	Сочинение на морально- этическую тему по заданному тексту.	1		
Культура речи (3 часа)				
57-58	Язык и речь. Качества хорошей речи. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка.	2		
59	Подготовка к ЕГЭ. Часть С. Вступление к сочинению. Вывод.	1		
Стилистика. Функциональные стили (3 часа)				
60-62	Несклоняемые имена существительные (3ч)	3		
Повторение. Подготовка к ЕГЭ (4 часа)				
63-66	Имена существительные общего рода (2ч)	7		

График проведения контрольных работ в 11 А классе по русскому языку в 2016-2017 учебном году

№	Темы контрольных работ	Дата проведения
1	Контрольная работа №1 по теме «Словосочетание. Простое предложение».	13.10
2	Контрольная работа №2 по теме «Простое осложненное предложение».	8.12
3	Контрольная работа №3. Тест в формате ЕГЭ.	15.12
4	Сочинение на морально- этическую тему по заданному тексту.	
5	Контрольная работа №4 по теме «Сложное предложение».	
6	Сочинение на морально- этическую тему по заданному тексту.	

5. График проведения проектных работ в 11 А классе за 2016-2017 учебный год

№	Название проектных работ	Дата проведения
1	«Устаревшие слова в творчестве Блока» (в виде исследовательской работы)	18.12.16
2	Электронные презентации по теме « Авторские и факультативные знаки препинания» (по индивидуальным маршрутам)	27.01. 17
3	(в виде электронной презентации)	16.04.17
4	« Выдающиеся русские ученые-лингвисты» (в виде электронной презентации) (по индивидуальным маршрутам)	17.05.17

