

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от 30.11. 2020г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение

к рабочей программе по предмету русский язык
на 2020-2021 учебный год
5Г класс

Составитель:
Величко Н.П., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 5Г класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5Г классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
56	Простые и сложные предложения.	1	В урок включены тесты и практические задания по различению простых и сложных предложений	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы	2 Декабря	

				действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах		
57	Запятая в сложном предложении.	1	В урок включены задания по теме «Знаки препинания в простом и сложном предложении»: 1. Задания на различение простого и сложного предложения 2. Задания на постановку запятой в сложном предложении.	Умение писать текст под диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки. Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных работах	3 Декабря	
58	Синтаксический разбор сложного предложения.	1	В урок включены задания на отработку навыков синтаксического разбора простого и сложного предложений	Умение распознавать однородные члены предложения. Выделять предложения с однородными членами	3 Декабря	
59	Проверочная работа по теме "Простые и сложные	1	В урок включены проверочные и	Умение распознавать части речи. Распознавать	4 Декабря	

	предложения".		контрольные работы по теме «Простое и сложное предложения»	грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи		
60	Р\Р Сочинение по картине.	1	В урок включены задания по тренировке учащихся в написании сочинений-описаний картин русских художников.	Умение распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста	7 Декабря	
61	Прямая речь.	1	В урок включены задания на умение распознавать прямую и косвенную речь	Умение составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста	9 Декабря	
62	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1	В урок включены задания на выработку умений постановки знаков препинания при прямой речи		10 Декабря	

63	Диалог.	1	В урок включены задания на постановку знаков препинания при диалоге	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	10 Декабря	
64	Диалог.	1			11 Декабря	
65	Повторение темы Синтаксис и пунктуация".	1	В урок включены задания, тесты, тексты, диктанты по теме «простые и сложные предложения»	Умение строить речевое высказывание заданной структуры (вопросительное предложение) в письменной форме по содержанию прочитанного текста. Задавать вопросы по содержанию текста и отвечать на них, подтверждая ответ примерами из текста	14 Декабря	
66	Контрольный диктант по теме "Синтаксис и пунктуация".	1	В урок включен диктант по теме	Умение классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	16 Декабря	
67	Р\Р Работа над сжатым изложением.	1	Работаем над сжатым изложением «Аркаша Пластов»	Умение распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки	17 Декабря	

				<p>имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся</p>		
68	Р\Р Сжатое изложение "Аркаша Пластов".	1			17 Декабря	
69	Анализ ошибок, допущенных в диктанте.	1	Работа над ошибками, допущенными в изложении.	<p>Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить</p>	18 Декабря	

				морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора		
70	Фонетика. Гласные и согласные звуки.	1	В урок включены задания на распознавание гласных и согласных и их значений.	Умение распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	21 Декабря	
71	Согласные твердые и мягкие, свонкие и глухие.	1	В урок включены задания по определению твёрдых и мягких, глухих и звонких согласных.	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные	23 Декабря	

				орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации		
72	Алфавит.	1	В урок включены задания на умение правильно называть звуки и буквы	Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации	24 Декабря	