

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от «30» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по русскому языку
на 2016 - 2017 учебный год
6Б класс

Составитель:
Михайлова Н.П., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногоorsk, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень основного общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235); на основе УМК по русскому языку для 6 класса (приказ «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П) авторов М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык» 6 класс, учебник в 2 частях (М., Просвещение, 2013г.).

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются фронтальная, индивидуальная, групповая и интерактивная формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым материалом, при выведении грамматического правила и при проверке выполнения домашнего задания

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала.

Групповая форма работы используется при закреплении изученного материала, при составлении текстов по данному началу.

Применение интерактивных форм обучения позволяет учащимся приобретать знания, которых не получить при традиционных методах обучения. Примерами такой работы может служить обсуждение текста, интервьюирование напарника, анализ письменных работ учащихся друг у друга, разработка вопросов к классу

2. Содержание учебного предмета русский язык 6Б класс

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
Повторение пройденного в 5 классе.			
1	Актуализация и восстановление знаний, умений и навыков, полученных в 5 классе; понятия орфограмма, нормы литературного языка, звуковой строй языка; порядок фонетического разбора, понятия морфема, нулевое окончание; порядок морфемного разбора, порядок морфологического разбора, условия выбора орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов, отличие словосочетания от слова и предложения, разделительные и выделительные знаки препинания в простых и сложных предложениях, в предложениях с прямой речью	Выполняют фонетический, морфологический и морфемный разбор слов. Обозначают условия выбора орфограмм при выполнении упражнений. Выделяют, группируют и составляют словосочетания. Списывают тексты, расставляя знаки препинания. Анализируют стихотворение с точки зрения синтаксиса. Осуществляют устный и письменный синтаксический разбор простых и сложных предложений. Составляют диалоги на заданную тему. Анализируют допущенные ошибки с помощью памятки для проведения анализа и работы над ошибками.	Знать основные орфограммы, изученные в 5 классе., понятие НОРМЫ РУССКОГО ЯЗЫКА; предмет изучения фонетики, орфоэпии. Уметь применять алгоритмы выбора верного написания; работать с таблицами и схемами; производить фонетический и морфемный разбор слова. Уметь определять принадлежность слов к различным частям речи по морфологическим признакам. Уметь выделять грамматические основы; различать простые, сложные предложения, предложения с прямой речью.
Лексика и фразеология.			
2	Лексикология. Лексическое и грамматическое значение слова. Синонимы, омонимы, антонимы. Однозначные и многозначные слова. Различные пласты лексики по сфере употребления. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Сфера употребления профессионализмов. Причины возникновения жаргонизмов в русском языке и ограниченность их употребления. Способы образования и употребление эмоционально окрашенных слов; употребление эмоционально окрашенных слов в художественной литературе. Историзмы и архаизмы. Причины выхода слов из общего употребления. Неологизмы. Причины появления новых слов в языке: политика, искусство, спорт. Интегр. с историей. Источник заимствования слов; способы толкования лексического значения. Фразеологизм – устойчивое словосочетание, близость фразеологизма к слову; его роль в художественной речи. Происхождение фразеологизмов.	Определяют лексическое значение слов, учитывают его при выборе орфограмм. Выделяют в речи общеупотребительные слова. Различают профессионализмы, диалектизмы, неологизмы, устаревшие слова. Различают исконно русские и заимствованные слова. Осознают основные понятия фразеологии. Различают свободные сочетания слов и фразеологизмы. Составляют предложения с фразеологизмами. Определяют заимствованные слова в тексте.	Знать, что такое общеупотребительные слова и профессионализмы. Уметь находить общеупотребительные и не общеупотребительные слова; объяснять их значение и уместность употребления. Знать определение профессионализмов, жаргонизмов и сферу их употребления. Знать понятия ДИАЛЕКТ, ДИАЛЕКТНАЯ РЕЧЬ. Уметь находить эмоционально окрашенные слова в текстах, определять их роль и значение. Знать понятие ИСТОРИЗМЫ, АРХАИЗМЫ НЕОЛОГИЗМЫ; отличие архаизмов от историзмов пути пополнения словарного состава русского языка. знать, что фразеологизм может быть синонимом слова. Уметь заменять слова омонимичными им фразеологизмами; использовать фразеологизмы в речи.
Словообразование.			
3	Структура слова, значение и правописание	Выделяют основы, окончания, корни, суффиксы и	Знать понятие морфема, способы

	морфем. Словообразовательный анализ слов. Основные способы словообразования: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный. Сложение полных, сокращённых слов, аббревиатура. Чередование гласных О А в корнях ГАР-ГОР, КАС-КОС. Условия выбора буквы Ы и И после приставок. Правила выбора соединительных гласных О и Е.	приставки в словах. Составляют словосочетания с данными словами. Производят отбор языковых средств, в том числе изобразительных средств языка. Редактируют текст. Анализируют слово с точки зрения способа его образования; различают способы образования слов; оценивают основные выразительные средства словообразования; устанавливают смысловую и структурную связь однокоренных слов. Образуют сложносокращённые слова и определяют, как они образованы.	словоизменения, неизменяемость служебных частей речи и наречий; различать нулевое окончание; о лексическом значении корня и закреплённости его в корне; иметь представление о корневой омонимии, паронимах (без определения). Уметь различать однокоренные слова, формы слова; производить морфемный разбор. Уметь определять способ образования слов. Владеть орфографическими и пунктуационными навыками на уровне образовательных стандартов. Уметь сравнивать и анализировать языковые факты, и отражать в письменной форме результаты своей деятельности.
Морфология.			
4	Углубление знаний о частях речи: существительных, прилагательных, глаголах, числительных, местоимениях. Особенности склонения существительных на -МЯ, правописание их окончаний и суффиксов. Условия выбора слитного и раздельного написания НЕ с именами существительными, прилагательными. Гласные в суффиксах – ек – ик- имен существительных. Выбор гласных О и Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях именных частей речи. Правила выбора Н и НН в суффиксах прилагательных. Условия выбора гласных О и Ё после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных. Морфологические признаки числительного, общее значение, его синтаксическая роль в предложении, отличие числительного от других частей речи. Знакомство со значением собирательных числительных, их образованием. Правописание числительных: мягкий знак в середине и на конце числительных. Знакомство с семантикой местоимения как самостоятельной частью речи; группами местоимений, их морфологическими признаками и синтаксической ролью. Разряды местоимений. Правописание местоимений. Понятие о наклонении глагола, о переходности и	Характеризуют морфологические признаки имени существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения. Склоняют по падежам разносклоняемые имена существительные, прилагательные, числительные, составляют с ними словосочетания. Распознают несклоняемые существительные. Характеризуют имя существительное по его морфологическим признакам и синтаксической роли. Выполняют устный и письменный разбор имён существительных. Анализируют текст. Обобщают полученные знания по морфологическим признакам имени существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения. Правильно образуют сравнительную и превосходную степени сравнения имён прилагательных. Характеризуют имена прилагательные по значению. Распознают качественные имена прилагательные. Выполняют устный и письменный разбор имён прилагательных. Подбирают к существительным однокоренные прилагательные с изучаемой орфограммой. Образуют от полных имён прилагательных краткие. Распознают количественные и порядковые, простые, сложные и составные числительные. Составляют	Знать морфологические признаки существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений. Знать условия выбора гласных О и Е после шипящих в суффиксах существительных; значение суффиксов. Уметь определять значение суффиксов; обозначать условия выбора О и Е после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных. Знать написание падежных окончаний прилагательных; морфемный состав прилагательных. Знать общий признак образования степеней сравнения, общее правило: одно слово – простая степень, два слова – составная степень. Уметь находить прилагательные в сравнительной и превосходной степени. Знать порядок морфологического разбора прилагательного и уметь его производить. Уметь находить числительное в тексте; правильно читать числительные, употреблять их в речи; составлять деловые бумаги, используя числительные. Знать значение собирательных числительных, их образование. Знать об изменениях порядковых числительных, согласовании их с существительными, назначении в речи;

	непереходности глагола.	словосочетания и предложения с числительными. Характеризуют местоимение как часть речи и члены предложения. Отмечают недочёты в употреблении местоимений. Склоняют вопросительные и относительные местоимения по падежам. Составляют словосочетания и предложения с отрицательными местоимениями. Обозначают условия выбора не или ни и слитного или раздельного написания в отрицательных местоимениях.	сложные прилагательные, в состав которых (первая основа) входит числительное. Уметь разграничивать количественные и порядковые числительные, использовать их в речи. Знать о соотносённости местоимения с грамматическими именами; об употреблении местоимений для связи предложений в тексте, цепной связи, о связи в сложноподчиненных предложениях. Уметь находить местоимения в тексте и определять их роль, правильно употреблять в речи.
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе.			
5	Повторение и закрепление знаний, полученных в 6 классе.	Повторяют содержание изученных пунктуационных правил. Обобщают полученные знания по русскому языку за 6 класс. Учатся осуществлять контроль и самоконтроль изученных понятий.	Знать правила написания основных орфограмм;. Уметь использовать полученные знания по темам, изученным в 6 классе. Владеть навыками самостоятельной работы и самоконтроля.

3. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6Б классе на 2016-2017 уч.год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (4ч)				
1-2	Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира. (2ч)	2		
3	Язык, речь, общение (1ч)	1		
4	Ситуация общения (1ч)	1		
ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (20ч)				
5	Повторение. Фонетика, фонетический разбор слова. (1ч)	1		
6	Повторение. Орфоэпия. Произношение гласных и согласных звуков. Ударение (1ч)	1		
7-10	Повторение. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов (4ч)	4		
11	Повторение. Части речи. Морфологический разбор (1ч)	1		
12-13	Орфограммы в окончаниях слов (2ч)	2		
14	Повторение. Морфология и орфография (1ч)			
15	Повторение. Синтаксис и его единицы. Словосочетание (1ч)			
16-18	Повторение. Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении (3ч)			
19-20	Повторение. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении (2ч)			
21	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений (1ч)			
22	Повторение. Прямая речь. Диалог (1ч)			
23	Контрольная работа №1 по итогам повторения. Диктант с ГЗ (1ч)			
24	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
ТЕКСТ (10 ч)				
25	Повторение. Текст, признаки текста (1ч)			
26	Повторение. Тема и основная мысль текста. (1ч)			
27	Начальные и конечные предложения текста (1ч)			
28	Ключевые слова (1ч)			
29	Основные признаки текста. Заголовок (1ч)			
30	Текст и стили речи (1ч)			
31	Текст и типы речи (1ч)			
32	Самостоятельная работа по теме «Текст» (1ч)			
33-34	Официально-деловой стиль речи. Заявление. Объяснительная записка. (2ч)			

ЛЕКСИКОЛОГИЯ. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (19 ч)				
35-36	Слово и его лексическое значение (2ч)			
37	Общеупотребительные слова (1ч)			
38	Профессиональные слова (1ч)			
39	Диалектные слова(1ч)			
40-41	Подробное изложение о В.И.Дале «Собиратель русских слов» (2ч)			
42-43	Исконно русские и заимствованные слова (2ч)			
44	Новые слова (неологизмы) (1ч)			
45-46	Устаревшие слова (2ч)			
47	Словари (1ч)			
48	Фразеологизмы (1ч)			
49	Источники фразеологизмов (1ч)			
50	Повторение изученного по темам «Лексикология. Фразеология» (1ч)			
51	Контрольная работа №2 по темам «Лексикология. Фразеология» (1ч)			
52	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (38 ч)				
53-54	Морфемика и словообразование (2ч)			
55	Практическая работа по теме «Морфемика и словообразование» (1ч)			
56	Понятие об интерьере. Описание помещения (1ч)			
57	Сочинение-описание помещения «Моя комната» (1ч)			
58-61	Основные способы образования слов в русском языке. Практическая работа. (4ч)			
62-63	Этимология слов. Этимология и орфография (2ч)			
64	Правописание корней с чередованием гласных, зависящих от ударения (1ч)			
65	Правописание корней с чередованием гласных, зависящих от суффикса А (1ч)			
66	Правописание корней с чередованием гласных, зависящих от конечных согласных корня (1ч)			
67	Правописание корней с чередованием гласных, зависящих от значения корня (1ч)			
68-69	Правописание корней с чередованием гласных е//и, а(я)//ин(им). Практическая работа (2ч)			
70-71	Буквы ы и и после приставок (2ч)			

72-76	Гласные в приставках пре- и при- . Самостоятельная работа. (5ч)			
77-78	Соединительные о, е, и в сложных словах (2ч)			
79-81	Сложносокращённые слова. Род сложносокращённых слов (3ч)			
82	Морфемный и словообразовательный разбор слова (1ч)			
83	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план (1ч)			
84-85	Сочинение-описание по картине Т.Н.Яблонской «Утро» (2ч)			
86-88	Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование». Практическая работа (3ч)			
89	Контрольная работа №3 по теме «Морфемика и словообразование». Диктант с ГЗ (1ч)			
90	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ (30ч)				
91-93	Повторение изученного об имени существительном: морфологические признаки, орфограммы в существительном. Практическая работа (3ч)			
94	Разносклоняемые имена существительные (1ч)			
95	Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя (1ч)			
96-98	Несклоняемые имена существительные (3ч)			
99	Род несклоняемых имён существительных (1ч)			
100-101	Имена существительные общего рода (2ч)			
102	Морфологический разбор имени существительного (1ч)			
103	Повторение изученного об имени существительном (1ч)			
104	Контрольная работа №4 по теме «Имя существительное. Диктант с ГЗ (1ч)			
105	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
106-107	Не с существительными (2ч)			
108-109	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик) (2ч)			
110-111	Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик (2ч)			
112-113	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных (2ч)			
114	Повторение изученного по теме «Имя существительное» (1ч)			

115	Контрольная работа №5 по теме «Имя существительное» (1ч)			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ (22ч)				
116-117	Имя прилагательное как часть речи (2ч)			
118-119	Описание природы. Сочинение-описание природы по теме «Вид из моего окна» (2ч)			
120-122	Степени сравнения имён прилагательных (3ч)			
123-125	Разряды прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные (3ч)			
126	Морфологический разбор имени прилагательного (1ч)			
127-128	Не с прилагательными (2ч)			
129	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных (1ч)			
130-132	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных (3ч)			
133	Различение на письме суффиксов прилагательных -к- — -ск- (1ч)			
134-135	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (2ч)			
136	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное» (1ч)			
137	Контрольная работа №6 по теме «Имя прилагательное» (1ч)			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ (13ч)				
138	Имя числительное как часть речи (1ч)			
139	Простые, сложные и составные числительные (1ч)			
140	Мягкий знак на конце и в середине числительных (1ч)			
141	Порядковые числительные (1ч)			
142	Разряды количественных числительных (1ч)			
143-145	Числительные, обозначающие целые числа (3ч)			
146	Дробные числительные (1ч)			
147	Собирательные числительные (1ч)			
148	Морфологический разбор имени числительного (1ч)			
149	Повторение изученного по теме «Имя числительное» (1ч)			
150	Контрольная работа №7 по теме «Имя числительное» (1ч)			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. МЕСТОИМЕНИЕ (17ч)				
151	Местоимение как часть речи (1ч)			
152	Личные местоимения (1ч)			
153	Возвратное местоимение <i>себя</i> (1ч)			
154	Вопросительные и относительные местоимения (1ч)			
155-156	Неопределённые местоимения (2ч)			

157-158	Отрицательные местоимения (2ч)			
159	Притяжательные местоимения (1ч)			
160-161	Рассуждение (2ч)			
162	Указательные местоимения (1ч)			
163	Определительные местоимения (1ч)			
164	Местоимения и другие части речи (1ч)			
165	Морфологический разбор местоимения (1ч)			
166	Повторение изученного по теме «Местоимение» (1ч)			
167	Контрольная работа №8 по теме «Местоимение». Диктант с ГЗ (1ч)			
МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. ГЛАГОЛ (24ч)				
168-170	Глагол как часть речи (3ч)			
171-172	Разноспрягаемые глаголы (2ч)			
173-174	Глаголы переходные и непереходные (2ч)			
175-176	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение (2ч)			
177-178	Условное наклонение (2ч)			
179-180	Повелительное наклонение (2ч)			
181	Употребление наклонений (1ч)			
182-183	Безличные глаголы (2ч)			
184	Морфологический разбор глагола (1ч)			
185-186	Рассказ на основе услышанного (2ч)			
187-188	Правописание гласных в суффиксах глаголов (2ч)			
189	Повторение изученного по теме «Глагол» (1ч)			
190	Контрольная работа №9 по теме «Глагол». Диктант с ГЗ (1ч)			
191	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13ч)				
192	Разделы науки о языке (1ч)			
193-195	Орфография (3ч)			
196-197	Пунктуация (2ч)			
198	Итоговая контрольная работа №10. Диктант с ГЗ (1ч)			
199	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе (1ч)			
200-	Лексика и фразеология (3ч)			

202				
203- 204	Урок-игра «Знаем русский» (2ч)			

4. График проведения контрольных работ по русскому языку в 6 классе

№ п/п	Темы контрольных работ	Дата проведения
1	По итогам повторения за курс 5 класса	
2	Лексикология и фразеология	
3	Морфемика и словообразование	
4-5	Имя существительное	
6	Имя прилагательное	
7	Имя числительное	
8	Местоимение	
9	Глагол	
10	Итоговая	