

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол № 1
от « 30 » 08.2016 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«30 » 08.2016 г. № 256

Рабочая программа по географии на
2016 - 2017 учебный год
7 класс

Программа составлена:

Журавлевой Г.Н., учителем географии
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2016 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по географии разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень основного общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235);

- авторской программы И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа 2012 г;

-на основе УМК, приказ «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П, авторы В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв, география (материки и океаны), издательство Дрофа, 2014г.

Формы организации учебной деятельности.

Формы организации учебных занятий (урок и его типы)

Тип урока	Целевое назначение	Результативность обучения
Урок первичного предъявления новых знаний и УУД	Первичное усвоение новых предметных ЗУНов, УУД	Воспроизведение своими словами правил, понятий, алгоритмов, выполнение действий по образцу, алгоритму
Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями	Применение усваиваемых знаний или способов учебных действий в условиях решения учебных задач (заданий)	Правильное воспроизведение образцов выполнения заданий, безошибочное применение алгоритмов и правил при решении учебных задач
Урок применения предметных ЗУНов и УУД	Применение предметных ЗУНов и УУД в условиях решения учебных задач повышенной сложности	Самостоятельное решение задач (выполнение упражнений) повышенной сложности отдельными учениками или коллективом класса
Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий	Систематизация предметных ЗУНов или УУД (решение практических задач)	Умение сформулировать обобщённый вывод, уровень сформированности УУД, обеспечивающих умение учиться (работа в парах, использование источников информации и др.)
Урок повторения предметных ЗУНов или закрепление УУД	Закрепление предметных ЗУНов, формирование УУД	Безошибочное выполнение упражнений, решение задач отдельными учениками, коллективом класса; безошибочные устные ответы; умение находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь
Контрольный урок	Проверка предметных ЗУНов, умений решать практические задачи, сформированности УУД	Результаты контрольной или самостоятельной работы
Коррекционный урок	Индивидуальная работа над допущенными ошибками	Самостоятельное нахождение и исправление ошибок
Комбинированный урок	Решение задач, которые невозможно выполнить в рамках одного урока	Запланированный результат

Формы организации учебной деятельности учащихся на уроке : 1) индивидуальная работа; 2) фронтальная работа; 3) групповая форма работы.

2.Основные элементы рабочей программы по предмету география

Количество часов -68 (2ч в неделю)

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
	Введение (3ч)		
	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Материки (континенты) и острова. Части света. Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Исследователи Хакасии. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Виды карт. Различие географических карт по охвату территории, масштабу и содержанию. Карты Хакасии. Географические методы изучения окружающей среды.	Практическая работа Группировка карт учебника и атласа по разным признакам. Показывают на карте материки и части света. Выделяют основные эпохи в истории географических открытий. Характеризуют важнейшие научные открытия	Предметные результаты обучения: Учащийся должен <i>уметь</i>: - показывать материки и части света; - приводить примеры островов материковых, вулканических, коралловых; - давать характеристику карты; - читать и анализировать карту.
	Главные особенности природы Земли (9 ч) Литосфера и рельеф Земли (2 ч)		
	Происхождение материков и океанов. Происхождение Земли. Строение материковой и океанической земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса Земли. Рельеф Земли. Взаимодействие внутренних и внешних сил — основная причина разнообразия рельефа. Размещение крупных форм рельефа на поверхности Земли. Уникальные объекты литосферы.	Сопоставление строения материковой и океанической коры. Анализ карты литосферных плит, установление границ столкновения и расхождения плит. Анализ карты строения земной коры, выявление закономерности в распространении поясов землетрясений и вулканизма на Земле Практические работы. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков материков. Описание по карте рельефа одного из материков. Сравнение рельефа двух материков, выявление причин сходства и различий (по выбору). Определение положения Хакасии относительно зон	Предметные результаты обучения: Учащийся должен <i>уметь</i>: - называть и показывать на карте крупные формы рельефа и объяснять зависимость крупных форм рельефа от строения земной коры; - объяснять зональность в распределении температуры воздуха, атмосферного давления, осадков; - называть типы воздушных масс и некоторые их характеристики; - делать простейшие описания климата отдельных

		землетрясений и вулканизма.	климатических поясов; - показывать океаны и некоторые моря, течения, объяснять изменения свойств океанических вод; - приводить примеры влияния Мирового океана на природу материков; - приводить примеры природных комплексов; - составлять простейшие схемы взаимодействия природных комплексов
	Атмосфера и климаты Земли (3 ч)		
	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Климатические карты. Климатическая карта Хакасии. Распределение температуры воздуха на Земле. Распределение поясов атмосферного давления на Земле. Постоянные ветры. Воздушные массы. Роль воздушных течений в формировании климата. Климатические пояса Земли. Основные и переходные климатические пояса. Климатический пояс Хакасии. Климатообразующие факторы.	Практические работы. Характеристика климата по климатическим картам. Сравнительное описание основных показателей климата различных климатических поясов одного из материков; Оценка климатических условий материка для жизни населения Установление по картам зависимости между климатическими показателями и климатообразующими факторами; между свойствами воздушных масс и характером поверхности, над которой они формируются. Характеристика воздушных масс с разными свойствами. Чтение климатограмм	
	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)		
	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Происхождение вод Мирового океана. Свойства вод Океана. Льды в Океане. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с	Объяснение роли Мирового океана в жизни Земли. Доказательство зональности в распределении водных масс. Работа с картой: обозначение круговых движений поверхностных вод; выявление их роли в формировании природы суши	

	атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Биологические богатства Океана. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей.		
	Географическая оболочка (2 ч)		
	Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Роль живых организмов в формировании природы. Природные комплексы суши и океана. Разнообразие природных комплексов. ПК Хакасии. Природная зональность. Что такое природная зона? Разнообразие природных зон. Закономерность размещения природных зон на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность.	. Характеризуют строение географической оболочки. Объяснение взаимодействия ее компонентов; ее основных свойств Формулируют понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Выявление связи между природными компонентами зоны. Анализируют карты природных зон. Характеризуют особенности размещения природных зон на материках и в океанах. Установление по картам и схемам закономерностей в проявлении широтной зональности и высотной поясности	
	Население Земли (2 ч)		
	Численность населения Земли. Размещение населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Этнический состав населения Хакасии. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Основные виды хозяйственной деятельности людей. Их влияние на природные комплексы. Комплексные	Практическая работа Анализ изменения численности населения мира. Определение и сравнение численности населения материков и стран мира. Работа с тематическими картами: определение рождаемости, смертности, естественного прироста, плотности населения Практические работы. Сравнительное описание численности, плотности и динамики населения материков и стран мира.	Учащийся должен <i>уметь</i>: - рассказывать об основных путях расселения человека по материкам, главных областях расселения, разнообразии видов хозяйственной деятельности людей; - читать комплексную карту; - показывать наиболее крупные страны мира.

	карты. Городское и сельское население. Культурно-исторические регионы мира. Многообразие стран, их основные типы.		
	Океаны и материки (50ч): Океаны (2 ч)		
	Тихий, Индийский, Атлантический и Северный Ледовитый океаны. Особенности географического положения. Из истории исследования океанов. Особенности природы. Виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов.	Характеристика по картам и тексту учебника особенностей природы океанов. Сравнение океанов. Выявление характера хозяйственного использования океанов и его влияния на сохранение их природы. Подготовка и обсуждение презентации об океане	Предметные результаты обучения: Учащийся должны <i>уметь</i> : - показывать на карте и называть океаны и материки, определять их географическое положение, определять и называть некоторые отличительные признаки отдельных океанов и материков как крупных природных комплексов; - показывать на карте наиболее крупные и известные географические объекты на материках (горы, возвышенности, реки, озера и т. д.) и в океанах (моря, заливы, проливы, острова, полуострова); - приводить примеры антропогенных изменений; - описывать отдельные природные комплексы с использованием карт; - показывать наиболее крупные государства на материках; - уметь давать описания природы и основных занятий населения, используя карты атласа; - приводить примеры воздействия и изменений природы на материках под влиянием деятельности человека.
	Южные материки (1 ч)		
	Общие особенности природы южных материков. Особенности географического	Сравнение географического положения южных материков. Выявление общих особенностей в компонентах	

	положения южных материков. Общие черты рельефа и климата. Внутренние воды. Общие особенности расположения природных зон. Почвенная карта	природы. Сравнение материков по выраженности в их природе широтной зональности и высотной поясности	
	Африка (10 ч)		
	Географическое положение. Исследования Африки. Географическое положение. Исследование Африки зарубежными путешественниками. Исследование Африки русскими путешественниками и учеными. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатические пояса Африки. Внутренние воды Африки. Значение рек и озер в жизни населения. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природных зон. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки. Население. Население Африки. Размещение населения. Колониальное прошлое материка. Страны Северной Африки. Алжир. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Алжира. Страны Западной и	Определяют географическое положение материка и объясняют его влияние на природу. Оценка результатов исследований Африки зарубежными и русскими. Объясняют преобладание в рельефе материка высоких равнин. Характеристика размещения месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка полезными ископаемыми. Объясняют влияние климатообразующих факторов на климат материка. Характеристика климата какой-либо территории материка, анализ климатограмм. Выявление зависимости рек от рельефа и климата. Характеристика одной из рек материка по плану Характеристика природных зон материка; объяснение соотношения тепла и влаги в каждой из зон. Выявление изменений природы зон под влиянием хозяйственной деятельности людей. Объяснение изменений, которые произошли в природе Африки под влиянием хозяйственной деятельности человека. Характеристика стихийных бедствий, происходящих на материке. Работа с картой: анализ заповедников и национальных парков, их расположение в различных природных зонах. Анализ экологической карты материка. Характеристика изменения численности населения во	

	Центральной Африки. Нигерия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Нигерии. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население и хозяйство Эфиопии. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Южно-Африканской Республики.	времени и факторов, влияющих на этот показатель. Анализ карты плотности населения. Определение по карте атласа наиболее крупных этносов, по статистическим показателям — соотношения городского и сельского населения. Анализ политической карты: выявление больших и малых стран, историко-культурных регионов Африки Оценка географического положения региона и стран, расположенных в его пределах. Выявление особенностей природы, природных богатств, этнического и религиозного состава населения и его хозяйственной деятельности. Анализ карты хозяйственной деятельности населения. Характеристика одной из стран региона (по выбору	
	Австралия (4 ч)		
	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. История открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Природные зоны. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. Население. Хозяйство Австралийского Союза. Изменение природы человеком.	Объяснение причин выровненного рельефа материка. Установление закономерностей размещения месторождений полезных ископаемых на материке. Сравнение географического положения и рельефа Австралии и Африки Объяснение причин сухости климата на большей территории, бедности поверхностными водами. Анализ климатограмм. Составление описания одной из рек материка Составление описания населения (численности, размещения по территории, этнического состава, соотношения городского и сельского населения). Анализ карты хозяйственной деятельности людей. Оценка степени изменения природы человеком Объяснение причин эндемичности органического мира, особенностей	

		размещения природных зон в сравнении с Африкой	
	Океания (1 ч)		
	Природа, население и страны. Географическое положение. Из истории открытия и исследования. Особенности природы. Население и страны. Памятники природного и культурного наследия.	Оценка географического положения Океании, крупных островов и архипелагов. Установление связи между природой островов и их происхождением. Объяснение причин своеобразия, уникальности природы Океании. Составление описания одного из островов.	
	Южная Америка (7 ч)		
	Географическое положение. История открытия и исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые. История формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Высотная поясность в Андах. Изменения природы материка под влиянием деятельности человека. Охрана природы. Население. История заселения материка. Численность, плотность, этнический состав населения. Страны. Страны Востока материка. Бразилия. Географическое положение, природа, население, хозяйство	Практические работы. Составление описания природы, населения, географического положения крупных городов Бразилии или Аргентины. Характеристика основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран. Сравнение географического положения Южной Америки, Африки и Австралии. Формирование выводов о природе материка на основе оценки его географического положения. Объяснение причин контрастов в строении рельефа Южной Америки. Выявление закономерностей в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Сравнение рельефа Южной Америки и Африки, формирование вывода по результатам сравнения. Объяснение причин преобладания влажных типов климата, богатства материка поверхностными водами. Сравнение климата и внутренних вод Южной Америки и Африки. Оценка климата и внутренних вод материка для жизни	

	Бразилии и Аргентины. Страны Анд. Перу. Своеобразие природы Анд. Географическое положение, природа, население, хозяйство Перу. Практические работы.	населения Выявление зависимости размещения природных зон от климата. Определение своеобразия каждой из природных зон материка. Сравнение природных зон Южной Америки и Африки. Умение приводить примеры изменения природы материка человеком Анализ карт и статистических показателей; описание плотности населения, особенностей его размещения на материке. Группировка стран материка по различным признакам Выявление по картам атласа и тексту учебника особенностей природы и природных богатств страны. Описание этнического состава населения и его хозяйственной деятельности. Характеристика памятников всемирного наследия на территории Андских стран	
	Антарктида (2 ч)		
	Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Географическое положение. Антарктика. Открытие и первые исследования. Современные исследования Антарктиды. Ледниковый покров. Подледный рельеф. Климат. Органический мир. Значение современных исследований Антарктики.	Объясняют особенности природы материка и его влияния на природу всей Земли. Анализ климатограмм. Составление описания климата внутренних и прибрежных районов материка. Оценка природных ресурсов Антарктиды. Объяснение международного статуса материка. Подготовка и обсуждение презентации о материке Практические работы. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем.	
	Северные материки (1 ч)		
	Общие особенности природы северных материков. Географическое	Сравнивают материки. Выявляют общие особенности в географическом положении и	

	положение. Общие черты рельефа. Древнее оледенение. Общие черты климата и природных зон.	компонентах природы северных материков.	
	Северная Америка (7 ч)		
	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Внутренние воды. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Население. Канада. Географическое положение, природа, население, хозяйство, заповедники и национальные парки Канады. Соединенные Штаты Америки. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники природного и культурного наследия США. Средняя Америка. Мексика. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Мексики.	Оценка географического положения материка и его влияния на природу. Умение называть имена зарубежных и русских путешественников и исследователей Северной Америки. Объясняют размещение крупных форм рельефа на материке. Составление характеристики крупных форм рельефа. Выявление закономерности в размещении крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Определение влияния климатообразующих факторов на формирование климата материка. Анализ климатической карты, климатограмм и карты климатических поясов. Составление характеристики климата отдельных территорий, сравнение их и объяснение причин сходства и различий. Объяснение зависимости рек от рельефа и климата. Объяснение причин особого размещения природных зон. Составление описания отдельных зон. Формирование определения понятий «тундра», «тайга», «степь». Оценка степени изменения природы материка. Выявление по карте расположения заповедников и национальных парков. Практические работы. Характеристика по картам основных видов природных ресурсов Канады, США и Мексики. Выявление особенностей размещения населения, а также географического положения,	

		планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики	
	Евразия (15 ч)		
	Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения. Очертания берегов. Исследования Центральной Азии. Географическое положение Хакасии. Особенности рельефа, его развитие. Особенности рельефа Евразии, его развитие. Области землетрясений и вулканов. Основные формы рельефа. Полезные ископаемые. Рельеф и полезные ископаемые Хакасии. Климат. Внутренние воды. Факторы, формирующие климат материка. Климатические пояса. Влияние климата на хозяйственную деятельность населения. Внутренние воды, их распределение. Реки. Территории внутреннего стока. Озера. Современное оледенение. Многолетняя мерзлота. Климат и внутренние воды Хакасии. Природные зоны. Народы и страны Евразии. Расположение природных зон. Высотные пояса в Гималаях и Альпах. Народы Евразии. Страны. Страны Северной Европы. Общая характеристика региона. Природа. Население. Хозяйство. Комплексная характеристика стран региона. Страны Западной Европы. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, объекты всемирного	Сравнение географического положения Евразии и Северной Америки. Формирование предварительных выводов о природе материка на основе оценки его географического положения. Оценка вклада русских исследователей в изучение Центральной Азии. Объяснение причин контрастов в строении рельефа материка. Выявление закономерностей в размещении равнин, горных складчатых областей и месторождений полезных ископаемых. Описание по карте крупных форм рельефа. Моделирование на контурной карте форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Оценка богатства материка минеральными ресурсами. Объяснение влияния климатообразующих факторов на климат материка. Описание климата поясов и областей. Сравнение климата Северной Америки и Евразии. Анализ климатограмм. Оценка климата Евразии для жизни и хозяйственной деятельности населения. Моделирование на контурной карте размещения внутренних вод материка. Описание реки по плану. Установление связи между режимом рек и климатом, сравнение рек Евразии. Объяснение связи между компонентами природы и особенностями расположения природных зон на материке. Составление характеристики природных зон. Сравнение природных зон Северной Америки и Евразии. Оценка степени изменения природных зон человеком. Объяснение влияния	

наследия Великобритании, Франции, Германии. Страны Восточной Европы. Общая характеристика региона. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия. Румыния и страны Балканского полуострова. Природа. Страны Балтии, Белоруссия, Украина и Молдавия. Страны Южной Европы. Италия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Италии. Памятники всемирного наследия региона. Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Армении, Грузии, Азербайджана. Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Таджикистана, Туркмении, Монголии. Общая характеристика республики Хакасия. Страны Восточной Азии. Китай. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство, памятники всемирного наследия Китая, Японии. Страны Южной Азии. Индия. Общая характеристика региона. Географическое положение, природа, население, хозяйство Индии. Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона. Географическое	географического положения на хозяйственную деятельность населения. Составление по картам и тексту учебника комплексной характеристики страны. Определение особенностей материальной и духовной культуры населения страны, его вклад в развитие мировой цивилизации Сравнение географического положения Франции и Германии, их природных ресурсов, состава населения и его размещения, хозяйства. Установление причин сходства и различия стран. Подготовка и обсуждение презентации о стране Практические работы. Составление «каталога» народов (русских, хакасов и других) Евразии по языковым группам. Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии. Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.	
---	--	--

	положение, природа, население, хозяйство Индонезии.		
	Географическая оболочка — наш дом (4 ч)		
	Закономерности географической оболочки. Закономерности географической оболочки: целостность, ритмичность, зональность. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Воздействие человека на природу. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. .	Характеристика основных свойств географической оболочки. Приводят примеры закономерностей, присущих различным компонентам природы Практическая работа. Моделирование на контурной карте размещения основных видов природных богатств материков и океанов. Систематизация, контроль, коррекция знаний, умений, практических навыков по курсу «География материков и океанов»	Предметные результаты обучения: Учащийся должен <i>уметь</i>: - приводить примеры, подтверждающие закономерности географической оболочки — целостность, ритмичность, зональность; - объяснять их влияние на жизнь и деятельность человека; - называть разные виды природных ресурсов; - приводить примеры влияния природы на условия жизни людей.
			Метапредметные результаты обучения: Учащийся должен <i>уметь</i>: - самостоятельно приобретать новые знания и практические умения; - организовывать свою познавательную деятельность — определять ее цели и задачи, выбирать способы достижения целей и применять их, оценивать результаты деятельности; - вести самостоятельный поиск, анализ и отбор информации, ее преобразование, классификацию, сохранение, передачу и презентацию; - работать с текстом: составлять сложный план, логическую цепочку, таблицу, схему, создавать тексты разных видов (описательные, объяснительные); - оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и

			поступки других людей; - взаимодействовать с людьми, работать в коллективе, вести диалог, дискуссию, вырабатывая общее решение; - ориентироваться в окружающем мире, выбирать цель своих действий и поступков, принимать решения.
			Личностные результаты обучения: Учащийся должен: - <i>осознавать</i> себя жителем планеты Земля и гражданином России; - <i>осознавать</i> целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных регионов и стран; - <i>осознавать</i> значимость и общность глобальных проблем человечества; - <i>овладеть</i> на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - <i>проявлять</i> эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, к необходимости ее сохранения и рационального использования; - <i>проявлять</i> патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; - <i>уважать</i> историю, культуру, национальные особенности, традиции и обычаи других народов.

3. Календарно-тематическое планирование по географии в 5__ классе на 2016_-2017_ уч.

Год

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2		3	4
	Введение 3ч			
1	Что изучает география материков и океанов			
2	Как люди открывали и изучали Землю			
3	Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний			
	Главные особенности природы Земли (9 ч) Литосфера и рельеф Земли (2 ч)			
4	Происхождение материков и океанов			
5	Рельеф Земли.			
	Атмосфера и климаты Земли (3 ч)			
6	Распределение температуры воздуха и осадков на Земле			
7	Постоянные ветры .Воздушные массы.			
8	Климатические пояса Земли.			
	Гидросфера. Мировой океан — главная часть гидросферы (2 ч)			
9	Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений.			
10	Жизнь в Океане			
	Географическая оболочка (2 ч)			
11	Строение и свойства географической оболочки. Природные комплексы суши и океана			
12	Природные комплексы суши и океана			
	Население Земли (2 ч)			
13	Численность населения Земли. Народы и религии мира			
14	Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население.			
	Океаны и материки (50 ч):			

	Океаны (2 ч)			
15	Тихий, Индийский океаны			
16	Атлантический и Северный Ледовитый океаны.			
	Южные материки (1 ч)			
17	Общие особенности природы южных материков			
	Африка (10 ч)			
18	Географическое положение. Исследования Африки.			
19	Рельеф и полезные ископаемые.			
20	Климат			
21	Внутренние воды.			
22	Природные зоны			
23	Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки			
24	Страны Северной Африки. Алжир			
25	Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия.			
26	Страны Восточной Африки. Эфиопия			
27	Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика.			
	Австралия – (4ч)			
28	Географическое положение. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые			
29	Климат. Внутренние воды.			
30	Природные зоны. Своеобразие органического мира			
31	Австралийский Союз			
	Океания –(1ч)			
32	Океания. Природа, население и страны			
	Южная Америка (7 ч)			
33	Географическое положение.			

	История открытия и исследования материка.			
34	Рельеф и полезные ископаемые.			
35	Климат. Внутренние воды.			
36	Природные зоны			
37	Население			
38	Страны Востока материка. Бразилия			
39	Страны Анд. Перу.			
	Антарктида и Антарктика (2ч)			
40	Своеобразие природы.			
41	Значение современных исследований Антарктики			
	Северные материки (1 ч)			
42	Общие особенности природы северных материков.			
	Северная Америка (7 ч)			
43	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.			
44	Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка.			
45	Рельеф и полезные ископаемые.			
46	Климат. Внутренние воды.			
47	Природные зоны. Население			
48	Канада. Соединенные Штаты Америки			
49	Средняя Америка. Мексика			
	Евразия (15ч)			
50	Географическое положение. Исследования Центральной Азии			
51	Особенности рельефа, его развитие.			
52	Климат. Внутренние воды.			
53	Природные зоны. Народы и страны			

	Евразии.			
54	Страны Северной Европы			
55	Страны Западной Европы. Великобритания			
56	Франция. Германия			
57	Страны Восточной Европы.			
58	Страны Южной Европы. Италия.			
59	Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика			
60	Страны Центральной Азии.			
61	Страны Восточной Азии. Китай			
62	Япония			
63	Страны Южной Азии. Индия.			
64	Страны Юго-Восточной Азии. Индонезия			
	Географическая оболочка — наш дом (4ч)			
65	Закономерности географической оболочки.			
66	Взаимодействие природы и общества			
67-68	Обобщение знаний по курсу			