

Рекомендовано:
Методическим объединением
учителей иностранного языка
Протокол от «30» 08. 2016г. № 1

Утверждено:
приказом МБОУ «Гимназия»
«30» 08. 2016г. № 256

Рабочая программа по французскому языку
- второму иностранному
на 2016 - 2017 учебный год
7, 8, 9 класс
(3-й год изучения)

Составитель:
Дыгдала Е. В., учитель французского языка

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по французскому языку разработана на основании положения о порядке разработки, утверждения и реализации рабочей программы по предметам и программам внеурочной деятельности в соответствии ФГОС на уровень основного общего образования (приказ МБОУ «Гимназия» от 24.06.2015г. №235); на основе УМК по французскому языку для 7-8 классов (приказ «Об утверждении списка учебников на 2016-2017 учебный год для реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», от 17.05.2016г. № 151-П) авторов Н.А. Селивановой, А. Ю. Шашуриной «Синяя птица», Просвещение, 2016.

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД и ЗУНов у учащихся используются индивидуальная, фронтальная и групповая формы работы.

Фронтальная форма работы применяется при постановке цели урока, при ознакомлении с новым лексическим материалом (упражнения «Послушайте и повторите»), при выведении грамматического правила и т.д.

Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала.

Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге.

2. Содержание учебного предмета французский язык

№	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
1	2	3	4
1	Unite 1. Раздел 1. «Жил-был кораблик»		
	Государственный французский праздник -14 июля. Карта погоды Франции. Путешествие по разным странам мира. Предпрошедшее время глаголов. Будущее простое время глаголов.	Ознакомление с новой лексикой и последующая её отработка. Чтение текстов и составление диалогов о государственном празднике, о погоде Франции, о путешествиях. Изучение предпрошедшего времени глаголов, будущего простого времени глаголов.	Рассказывать о путешествии. Понимать на слух тексты по теме. Передавать основное содержание текстов о путешествии и празднике 14 июля. Правильно употреблять в устной и письменной речи предпрошедшего времени глаголов, будущего простого времени глаголов.
2	Unite 2. Раздел 2. «Сначала - друзья»		
	Дружба. Друзья. Французский словарь. Изучение языков. Косвенная речь. Согласование времен в косвенной речи. Неопределенное местоимение <tout / toute / tous / toutes>.	Чтение текстов и составление диалогов о друзьях и дружбе, о языках, на которых говорят в разных странах. Составление монологического и диалогического высказывания о дружбе. Прослушивание аутентичных текстов. Выполнение упражнений на употребление согласования времен в косвенной речи, неопределенных местоимений.	Рассказывать о том, кто такой настоящий друг. Знать правила согласования времен в косвенной речи. Правильно употреблять в устной и письменной речи неопределенные местоимения.
3	Unite 3. Раздел 3 «У нас в моде»		
	Французская молодежная мода. Одежда. Виды одежды. Молодежная мода. Мое отношение к моде. Мой стиль в одежде. Представления и предпочтения о (в) моде французских школьников. Рисование как вид досуга. Косвенный вопрос. Согласование времен при косвенном вопросе. Управление глаголов <rêver de, permettre de, décider de>.	Повторение и отработка в речи слов по темам «Одежда, «Виды одежды». Составление диалогов о рисовании, о моде с выражением отношения, причины и следствия. Прослушивание аутентичных текстов. Выполнение упражнений на употребление управления глаголов, согласования времен при косвенном вопросе.	Знать слова по темам «Одежда, «Виды одежды». Адекватно использовать в устной и письменной речи согласование времен при косвенном вопросе, управление глаголов.
4	Unite 4. Раздел 4 «Ах, что я расскажу тебе, мама...»		
	Почта. Основные праздники во Франции и в России. Подарки к празднику. Выбор подарков. Мои родители и отношения с ними. Употребление глагольных времен после <si> условного, вводящего косвенную речь; предлога <de> после слов и выражений, обозначающих количество; местоимения <en>.	Чтение текстов и составление диалогов о подарках к празднику и отношениях с родителями. Описание своего друга с внешними характеристиками, своего отношения к французскому языку. Прослушивание аутентичных текстов. Выполнение упражнений на употребление глагольных времен.	Передавать основное содержание прочитанных текстов с опорой и без опоры на текст. Адекватно употреблять в устной и письменной речи глагольные времена; предлог <de>; местоимение <en>.

**3. Календарно-тематическое планирование по французскому языку в 7 классе
на 2016-2017 уч. год
Количество часов за год - 66**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
I четверть (17 часов)				
Unite 1. Раздел 1. «Жил-был кораблик»				
1.(1)	Летние каникулы закончились.	1		
2.(2)	Летние каникулы.	1		
3.(3)	Летние каникулы.	1		
4.(4)	Предпрошедшее время глаголов.	1		
5.(5)	Предпрошедшее время глаголов.	1		
6.(6)	Будущее простое время глаголов.	1		
7.(7)	Будущее простое время глаголов.	1		
8.(8)	Робинзон и Пятница.	1		
9.(9)	Национальные праздники Франции.	1		
10.(10)	Географическое положение Франции.	1		
11.(11)	Климат Франции.	1		
12.(12)	Метеопрогноз.	1		
13.(13)	Путешествие.	1		
14.(14)	Морская школа.	1		
15.(15)	Круглый стол о путешествии сверстников в разные страны.	1		
16.(16)	Контроль лексики и грамматики.	1		
17.(17)	Лексико-грамматический практикум. Повторение изученного.	1		
II четверть (13 часов)				
Unite 2. Раздел 2. «Сначала - друзья»				
1.(18)	Школьные друзья.	1		
2.(19)	Одноклассники.	1		
3.(20)	Временные указатели.	1		
4.(21)	Пространственные предлоги.	1		
5.(22)	Согласование времён в рамках сложного предложения.	1		
6.(23)	Неопределенное местоимение <tout / toute / tous / toutes>.	1		
7.(24)	Корбо и его команда.	1		
8.(25)	Корбо и его команда.	1		
9.(26)	Французский словарь.	1		
10.(27)	Рассказ об одноклассниках.	1		
11.(28)	Круглый стол о настоящих друзьях.	1		
12.(29)	Контроль лексики и грамматики.	1		
13.(30)	Лексико-грамматический практикум. Повторение изученного.	1		
III четверть (19 часов)				
Unite 3. Раздел 3 «У нас в моде»				
1.(31)	Одежда.	1		
2.(32)	Мода и мы.	1		

3.(33)	Чокнутая карамелька 1.	1		
4.(34)	Глаголы, обозначающие мыслительные процессы.	1		
5.(35)	Выражения причинно-следственной связи.	1		
6.(36)	Глаголы «занимать» и «заниматься».	1		
7.(37)	Косвенный вопрос. Согласование времен при косвенном вопросе.	1		
8.(38)	Вопросы к подлежащему и дополнению.	1		
9.(39)	Управление глаголов.	1		
10.(40)	Чокнутая карамелька 2.	1		
11.(41)	Мода во Франции.	1		
12.(42)	Мода в России.	1		
13.(43)	Мода подростков.	1		
14.(44)	Журналы мод.	1		
15.(45)	Рисование как вид досуга.	1		
16.(46)	Рассказ о своём отношении к моде в России и во Франции	1		
17.(47)	Круглый стол о моде.	1		
18.(48)	Контроль лексики и грамматики.	1		
19.(49)	Лексико-грамматический практикум. Повторение изученного.	1		

IV четверть (17 часов)

Unite 4. Раздел 4 «Ах, что я расскажу тебе, мама...»				
1.(50)	Почта и почтовые отправления.	1		
2.(51)	Подарки к празднику. Выбор подарков.	1		
3.(52)	Мои родители и отношения с ними.	1		
4.(53)	Семья Самуэля.	1		
5.(54)	Выражение различных этапов развития действия, выражения извинения.	1		
6.(55)	Употребление времён после si	1		
7.(56)	Местоимение <en>.	1		
8.(57)	Глаголы, обозначающие различные этапы развития действия.	1		
9.(58)	Прилагательные - антонимы.	1		
10.(59)	Школьные друзья.	1		
11.(60)	Маленький Николя.	1		
12.(61)	Основные праздники во Франции и в России.	1		
13.(62)	Новый год и Рождество во Франции.	1		
14.(63)	Взаимоотношения с родителями.	1		
15.(64)	Круглый стол о взаимоотношениях с родителями.	1		
16.(65)	Контроль лексики и грамматики.	1		
17.(66)	Лексико-грамматический практикум. Повторение изученного.	1		

4. График проведения контрольных и проверочных работ

№ контрольной работы	Тема	Дата
1	Входной контроль	сентябрь
2	Контроль лексики и грамматики	декабрь
3	Контроль лексики и грамматики	март
4	Итоговая контрольная работа	май