

ПРИКАЗ

01.02.2022 г.

№61-П

г. Черногоorsk

Об организации работы МБОУ «Гимназия» по подготовке к участию в основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году

С целью организованного проведения исследования по модели PISA в 2022 году,
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить Кузнецову Галину Васильевну, заместителя директора по УВР, ответственным лицом по организации работы МБОУ «Гимназия» по подготовке к участию в основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году.

2. Утвердить План работы МБОУ «Гимназия» по подготовке МБОУ «Гимназия» к участию в исследованиях PISA в 2022 году (приложение 1).

3. Назначить ответственными лицами за организацию работы по подготовке учащихся в основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году следующих учителей-предметников:

| №п/п | Направление функциональной грамотности | ФИО педагога | Должность |
|------|--|-----------------|------------------------|
| 1 | Читательская грамотность | Калимулина Д.М. | учитель русского языка |
| 2 | Математическая грамотность | Маркелова С.В. | учитель математики |
| 3 | Естественнонаучная грамотность | Зазулина Е.А. | учитель химии |
| 4 | Финансовая грамотность | Котоликова Т.А. | учитель истории |
| 5 | Глобальные компетенции | Передерина С.Б. | учитель биологии |
| 6 | Креативное мышление | Кузнецова Г.В. | учитель географии |

4. Назначить ответственными лицами за организацию работы по подготовке учащихся 2006 года рождения в классах в основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году следующих учителей-предметников (приложение 2).
5. Ответственному лицу по подготовке к участию исследования по модели PISA в 2022 году ДУВР Кузнецовой Г.В.:
- 5.1. Организовать работу по использованию заданий для оценки функциональной грамотности учащихся 2006 года рождения разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», ФГБУ «Федеральный институт педагогических измерений», размещенных на портале «Российская электронная школа» (доступно по

ссылке <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>.)

- 5.2. Организовать с педагогами еженедельное обсуждение вопросов подготовки учащихся по вопросам функциональной грамотности.
- 5.3. Обеспечить участие педагогических работников в работе вебинаров, семинаров и мероприятий, организованных методистами регионального и всероссийского уровней.
6. Учителям-предметникам использовать на своих уроках задания по направлениям читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальной компетенции, креативного мышления.
7. Заслушивать еженедельный отчет учителей-предметников о проделанной работе (о результатах выполненных заданий, проблемных ситуациях) ответственным лицам за организацию работы по направлениям функциональной грамотности учащихся в письменной и устной форме на заседаниях рабочей группы.
8. Предоставлять директору МБОУ «Гимназия» еженедельно информацию по итогам заседания рабочей группы по подготовке исследования по модели PISA у учащихся 2006 года рождения.
9. Классным руководителям 8-10-ых классов организовать информационно-просветительскую работу с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки исследования по модели PISA в 2022 году среди учащихся 2006 года рождения на постоянной основе.
10. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»

С.Н. Шевченко

Приложение 1
к приказу МБОУ «Гимназия»
от 01.02.2022г. № 61-П

План работы МБОУ «Гимназия» по подготовке к участию в основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году

| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Ответственные |
|--|--|------------------------|---|
| 1.Подготовка МБОУ «Гимназия» к участию в исследовании PISA-2022 | | | |
| 1.1. | Подготовка приказов об организации, подготовке и проведении исследования по модели PISA в 2022 году | Февраль, 2022 | Директор |
| 1.2. | Формирование базы учащихся 2006 года рождения, отобранных для участия в основном этапе исследования PISA-2022 | Февраль, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР |
| 1.3. | Информирование учащихся, родителей (законных представителей) об участие в исследования по модели PISA в 2022 году через классные собрания и официальный сайт МБОУ «Гимназия» | Февраль, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР, классные руководители |
| 1.4. | Проверка готовности компьютерного оборудования для проведения исследования (укомплектованность, исправность) | Март, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР Гусак А.С., учитель информатики |
| 1.5. | Обеспечение участия учителей в еженедельных вебинарах Института стратегии развития РАО и контроль выполнения учителями еженедельных заданий | Февраль-апрель, 2022 | ЗДУВР, учителя-предметники |
| | Формирование базы тестовых заданий для проверки сформированности математической, читательской, естественно-научная грамотности, креативного мышления | В течение года | учителя-предметники |
| 1.6. | Контроль за деятельностью педагогов по подготовке к исследованию | Февраль-апрель, 2022 | Кузнецова Г.В., ЗДУВР, руководители ШМО |
| | Обеспечение тренировочными мероприятиями для учащихся по ФГ https://fg.resh.edu.ru/ | Постоянно | Девятова Л.С., ЗДУВР учителя информатики |
| 1.7. | Организация и проведение стартовых диагностик для выявления уровня сформированности функциональной грамотности учащихся | С 04.02 по 14.02. 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР учителя предметники |
| 1.8. | Анализ результатов исследований | Апрель - май, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР |
| 2.Работа с педагогами по подготовке к участию в исследования по модели PISA в 2022 году | | | |

| | | | |
|---|---|----------------------|---|
| 2.1. | Создание группы педагогов, осуществляющих организацию, подготовку и проведение основного этапа исследования по модели PISA в 2022 году | Февраль, 2022 | Кузнецова Г.В., ЗДУВР, руководители ШМО |
| 2.2 | Организационное совещание с педагогами по вопросу организации и проведения исследований: -согласование плана работа с учащимися по подготовке к проведению исследований; - изучение методической литературы, пособий, КИМов, по подготовке к международному исследованию PISA учащихся (с использованием примерных заданий сайта ФИОКО); -корректировка КТП по предметам и курсам внеурочной деятельности с включением учебно-познавательных задач и заданий, способствующих формированию читательских действий и читательских умений; - обсуждение графика тренировочных исследований с учащимися. | Февраль, 2022 | Кузнецова Г.В., ЗДУВР учителя предметники |
| 2.3 | Еженедельное обсуждение вопросов подготовки учащихся по вопросам функциональной грамотности (результаты выполненных заданий, проблемные ситуации) | Февраль-апрель, 2022 | Кузнецова Г.В., ЗДУВР учителя предметники |
| 2.4 | Использование учителями-предметниками на уроках задания по направлениям читательской грамотности, математической грамотности, естественно-научной грамотности, финансовой грамотности, глобальной компетенции, креативного мышления. | Февраль-апрель, 2022 | Кузнецова Г.В., ЗДУВР, учителя предметники |
| 2.5 | Организация консультирования педагогов | Февраль-апрель, 2022 | ЗДУВР, руководители ШМО |
| 3 .Работа с учащимися по подготовке к участию в исследовании PISA-2022 | | | |
| 3.1 | Организация работы по информированию учащихся о процедуре проведения исследования, (сроки, место проведение, время проведения) через классные собрания, официальный сайт МБОУ «Гимназия» | Февраль-апрель, 2022 | ЗДУВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 3.2 | Знакомство учащихся с контрольно-измерительными материалами, инструкциями по выполнению работы с использованием | Март-апрель, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР, учителя-предметники, |

| | | | |
|---|--|----------------------|--|
| | компьютерного оборудования, правилами поведения во время организации и участия в основном этапе в исследовании PISA-2022 | | классные руководители. Гусак А.С., учитель информатики |
| 3.3 | Организация и проведение групповых консультаций, внеурочных занятий, консультаций индивидуального сопровождения учащихся, показавших низкие результаты тренировочного исследования | Февраль-апрель, 2022 | Учителя-предметники |
| 3.4 | Участие в тренировочных мероприятиях по проведению исследования | Февраль - март, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР |
| 4. Работа с родителями (законными представителями) по подготовке к участию учащихся в исследовании PISA-2022 | | | |
| 4.1 | Организация работы по информированию родителей (законных представителей) о процедуре проведения исследования, в том числе тренировочных (сроки, место проведение, время проведения, КИМ) через классные собрания, официальный сайт МБОУ «Гимназия» | Февраль-апрель, 2022 | Девятова Л.С., ЗДУВР, классные руководители, учителя-предметники |
| 4.2 | Организация индивидуальных бесед с родителями (законными представителями) по подготовке учащихся к исследованию PISA-202 (рекомендации, подготовка дополнительного материала) | Февраль-апрель, 2021 | Девятова Л.С., ЗДУВР, классные руководители, учителя-предметники |

Приложение 2
к приказу МБОУ «Гимназия»
от 01.02.2022г. № 61-П

**Ответственные лица за организацию работы по подготовке учащихся в
основном этапе исследования по модели PISA в 2022 году следующих
учителей-предметников**

| Направление функциональной грамотности | Ф.И.О. учителя | Должность | класс | Количество учащихся |
|--|----------------------------------|------------------------|-----------------------|--|
| Читательская грамотность 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Калимулина Дильбар Маратовна | учитель русского языка | 8б,9а,10б | 8б – 1 уч. 9а – 24 уч. 10б – 2 уч. |
| | Губарева Надежда Юрьевна | учитель русского языка | 9в, 9б | 9б – 27 уч. 9в – 27 уч. |
| | Картамышева Наталья Владимировна | учитель русского языка | 10а | 10а – 1уч. |
| | Маслова Лилия Александровна | учитель русского языка | 8а, 8г | 8а – 5 уч. 8г – 2 уч. |
| | Кайгородцева Ольга Ивановна | учитель русского языка | 8в | 8в – 3 уч. |
| Математическая грамотность 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Маркелова Светлана Валериевна | учитель математики | 8а, 9а | 8а – 5 уч. 9а – 24 уч. |
| | Побызакова Наталья Ивановна | учитель математики | 8б,9б,10б | 8б – 1 уч. 9а – 24 уч. 10б – 2 уч. |
| | Киселева Татьяна Александровна | учитель математики | 8в, 10а | 8в – 3 уч. 10а – 1уч. |
| | Мякишева Надежда Борисовна | учитель математики | 9в | 9в – 27 уч. |
| Естественнонаучная грамотность 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Зазулина Екатерина Александровна | учитель химии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| | Киселева Наталья Анатольевна | учитель биологии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| | Девятова Любовь Степановна | учитель физики | 8абвг 9абв | 93 уч. |
| Финансовая грамотность 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Кузнецова Галина Васильевна | учитель географии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| | Котоликова Татьяна Григорьевна | учитель истории | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| Глобальные компетенции 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Девятова Любовь Степановна | учитель физики | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| | Передерина Светлана Борисовна | учитель биологии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-------------------|-----------------------|--------|
| Креативное мышление 8кл. – 12 человек 9кл. – 78 человек 10кл. – 3 человека | Кузнецова Галина Васильевна | учитель географии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |
| | Журавлева Галина Николаевна | учитель географии | 8абвг 9абв 10аб | 93 уч. |