

**Анализ
деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк)
МБОУ «Гимназия»
за 2025-2026 учебный год**

Цель: проанализировать результаты деятельности школьного консилиума за 2025-2026 учебный год с целью планирования работы на предстоящий учебный год с учетом выявленных проблем.

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Гимназия» была организована деятельность психолого-педагогического консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия» (Пр. № 79-П от 28.02. 2025г.) и планом работы на текущий учебный год (Пр. №327-П от 27.08.2025г.)

Цель работы ППк - создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности для детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития.

В 2025-2026 учебном году деятельность ППк была направлена на решение следующих **задач**:

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин, или других состояний учащихся;
2. Обследование детей с ОВЗ, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательной деятельности;
3. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения;
4. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций;
5. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы и педагогическими коллективами других учреждений, в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на городскую психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков

Исходя из поставленной цели и задач, работа ППк осуществлялась в соответствии:

1. С функциональными обязанностями педагогов;
2. С запросами родителей (законных представителей);
3. С планом работы ППк МБОУ «Гимназия» и ПМПК г. Черногорска.

В соответствии с приказом директора МБОУ «Гимназия» №327 – П от 27.08.2025 г. О создании психолого – педагогического консилиума МБОУ «Гимназия» в 2025-2026 учебном году был утверждён следующий состав ППк:

- руководитель ППк - заместитель директора по УВР Бессонова Е.В.;
- социальные педагоги: Зайферт И.И., Мамонтова И.В.;
- педагоги-психологи: Кравчук Н.В., Шанова Е.Л.

Исходя из цели и задач работы специалисты ППк работали по следующим **направлениям**:

1. Диагностическое;
2. Консультативное;
3. Информационно-просветительское;
4. Аналитическое направление;
5. Организационно-методическое.

Данные направления деятельности ППк включали в себя:

- проведение комплексного психолого-педагогического обследования обучающихся на основании согласия родителей и предоставления на ППк материалов диагностики;
- определение оптимального образовательного маршрута/индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и путей оказания психолого-педагогической и социальной помощи, исходя из возможностей МБОУ «Гимназия»;
- мониторинг состояния и динамики развития обучающихся в процессе реализации коррекционно-развивающей деятельности и после её завершения;
- ведение консультативной и информационно-просветительской работы по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушения развития детей с ОВЗ/инвалидностью и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы, развитии и социальной адаптации;
- анализ личностного и познавательного развития учащихся, анализ промежуточных результатов коррекционно-развивающей работы с учащимися;
- оценка эффективности реализации коррекционно-развивающей работы.

Выявлены основные проблемы у детей: трудности в усвоении программного материала, обусловленные недоразвитием психических процессов, низким уровнем осведомлённости об окружающей действительности, нарушением звукопроизношения, сформированности лексико-грамматического строя речи, эмоционально-волевой сферы, произвольности поведения.

На заседаниях ППк коллегиально обсуждались представления по результатам обследования ребёнка каждым специалистом службы сопровождения, разрабатывались рекомендации по обучению, воспитанию, коррекции, развитию, социальной адаптации.

Результаты деятельности ППк в 2025 – 2026 уч. г.:

общее кол-во заседаний ППк	16	плановых - 4
		внеплановых - 12
направление учащихся МБОУ «Гимназия» на ПМПк	12	для МСЭ (переосвидетельствование) – 4 определение дальнейшего образовательного маршрута – 3 для создания специальных условий, снижение психоэмоциональной загрузки на ГИА - 5
кол-во обучающихся, принимавших участие в ППк		23 - (1-5 классы) 9 - (6-11 классы)

В 2025-2026 учебном году просвещение родителей, педагогов, специалистов осуществлялось по вопросам, находящимся в сфере компетенции ППк, с использованием различных форм. В течение года оказывались методические консультации педагогам и специалистам по вопросам организации сопровождающей деятельности, диагностического наблюдения, осуществления коррекционной работы. Проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) по применению специальных методов и приёмов оказания помощи детям с ОВЗ и для родителей, дети которых нуждаются в коррекционно-развивающей работе.

В поле зрения ППк постоянно находились вопросы оказания помощи детям с ОВЗ, инвалидностью.

Количество учащихся (начало года)			Количество учащихся (конец года)		
Дети-инвалиды	8		Дети-инвалиды	8	
Дети ОВЗ	10	АООП НОО ЗПР(вар. 7.1) – 3	Дети ОВЗ	10	АООП НОО ЗПР(вар. 7.1) – 3

	АООП НОО УО (вар. 8.4) – 1 нормотипичные - 6		АООП НОО УО (вар. 8.4) – 1 нормотипичные - 6
--	---	--	---

Важным в работе консилиума являлось изучение и анализ ситуации развития детей в адаптационный период (1-х, 5 классов) и помощь выпускным классам при подготовке к ГИА.

Основными **проблемами** в работе стали:

- нехватка или отсутствие специалистов (учителя-логопеда, учителя дефектолога), а вследствие этого ограничение возможностей для инклюзивного образования детей, нуждающихся в сопровождении специалистами.

Таким образом, проведенная работа показала, что все направления работы являются значимыми в деятельности ППк и будут продолжены в следующем 2026-2027 учебном году, план работы ППк на 2025-2026 уч.г. выполнен полностью, деятельность ППк за 2025-2026 учебный год можно признать удовлетворительной.