**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочного курса «Чудеса в пробирке», 8 класса.**

Программа курса разработана с учётом оборудования центра «Точка роста». На базе центра «Точка роста» обеспечивается реализация образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, разработанных в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Химия».

Использование оборудования «Точка роста» при реализации данной образовательной программы позволяет создать условия:

 • для расширения содержания школьного химического образования;

• для повышения познавательной активности обучающихся в естественно-научной области;

• для развития личности ребёнка в процессе обучения химии, его способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей;

• для работы с одарёнными школьниками, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности.

Рабочая программа по внеурочному курсу является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. результаты освоения внеурочного курса;
2. содержание внеурочного курса с указанием форм организации и видов деятельности;
3. тематическое планирование.

Данный внеурочный курс является одной из форм организации клуба научных исследований, направленной на усвоение содержания основного курса через специальные организационные формы деятельности.

**-Цель курса:**

 формирование у учащихся глубокого и устойчивого интереса к миру веществ и химических превращений, приобретение необходимых практических умений и навыков по лабораторной технике.

**-Задачи курса**:

1. углубить и расширить знания в области химии;
2. развить познавательный интерес к химии, приобщить учащихся к самостоятельному поиску;
3. способствовать решению задач экологического воспитания;
4. раскрыть перед учащимися вклад химии в научную картину мира, связи между химическими знаниями и повседневной жизнью человека;
5. развить навыки выполнения химического эксперимента.