

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ основного общего образования на основе
результатов ВПР, проведенных в МБОУ «Гимназия» в сентябре-октябре 2020 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
1. АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП					
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого: - учащегося; - класса; - параллели; - гимназии	До 01.12.2020	Заместитель директора по УВР: Девятова Л.С., Руководители ШМО: -Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя-предметники проводят анализ по каждому классу и каждому учащемуся	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов <u>для каждого учащегося по каждому учебному предмету</u> , по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Аналитическая справка
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЭТАП					
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по	до 01.12.2020	Заместители директора по УВР: Девятова Л.С.,	Внесение необходимых изменений, направленных на	-Приказ директора МБОУ «Гимназия» «Об

	учебному предмету		Кузнецова Г.В. <u>Руководители ШМО:</u> Руководители ШМО: -Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. Учителя-предметники проводят анализ по каждому классу и каждому учащемуся	формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО в разделы: 1) планируемые результаты изучения учебного предмета; 2) содержание учебного предмета; 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.	организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года»; -Приложение к рабочей программе по учебному предмету; -Дорожная карта по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ «Гимназия» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года
2.2	Внесение изменений в ООП ООО по ФГОС ООО в раздел: «Предметные результаты освоения основной образовательной программы»	до 01.12.2020	<u>Заместитель директора по УВР:</u> - Девятова Л.С., Кузнецова Г.В. <u>Руководители ШМО:</u> -Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного	Внесение в ООП ООО по ФГОС ООО необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО.	-Приказ директора МБОУ «Гимназия» «Об организации образовательной деятельности МБОУ «Гимназия» на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре- октябре 2020 года»

			цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.		
2.3	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	до 05.12.2020	<u>Учителя-предметники - в разрезе каждого класса и каждого учащегося.</u>	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательную деятельность, направленную на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в условиях ФГОС ООО, которые не сформированы у учащихся	Технологические карты (учебных занятий)
2.4	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	до 05.12.2020	<u>Руководители ШМО:</u> -Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А.,	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по классам обучения),	Технологические карты (учебных занятий)

			руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы.	межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в условиях ФГОС, которые не сформированы у учащихся	
--	--	--	---	---	--

3. ОБУЧАЮЩИЙ ЭТАП

3.1	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	до 05.12.2020	<u>Заместитель директора по УВР:</u> - Кузнецова Г.В. <u>Руководители ШМО:</u> <u>Руководители ШМО:</u> -Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для учащихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО в условиях ФГОС, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими неудовлетворительные отметки за работу	Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)
-----	--	------------------	---	---	--

			литературы. <u>Учителя-предметники -</u> <u>в разрезе каждого класса,</u> <u>каждого учащегося</u>		
4. ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП					
4.1	Проведение текущего оценивания учащихся на учебных занятиях по учебным предметам	01.12.2020-31.12.2020	<u>Учителя-предметники - в разрезе каждого класса, каждого учащегося</u>	При планировании и реализации в образовательной деятельности включают в состав учебных занятий для проведения текущей, оценки учащихся, задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной ООП ООО в условиях ФГОС, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий. Контрольно-измерительные материалы по конкретному учебному предмету. Примерные планы занятий по коррективке и диагностике форсированности УУД
4.2	Проведение тематического оценивания учащихся на учебных занятиях по учебным предметам	07.12.2020-31.12.2020			
4.3	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования	До 15.01.2021	<u>Заместители директора по УВР:</u> - Кузнецова Г.В., Девятова Л.С. <u>Руководители ШМО:</u> - Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В.,	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО в условиях ФГОС с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО	Аналитический отчет

			руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы. <u>Учителя-предметники - в разрезе каждого класса, каждого учащегося</u>		
	5. РЕФЛЕКСИВНЫЫ ЭТАП				
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательной деятельности общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	до 17.01.2021	<u>Заместители директора по УВР:</u> - Кузнецова Г.В., Девятова Л.С. <u>Руководители ШМО:</u> - Крюкова Н.Ю., руководитель ШМО учителей иностранных языков; -Зазулина Е.А., руководитель ШМО учителей естественного цикла; -Маркелова С.В., руководитель ШМО учителей математики; -Котоликова Т.А., руководитель ШМО учителей истории и обществознания; -Картамышева Н.В., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	Повышение качества реализации ООП ООО по ФГОС ООО на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитический отчет

