



(коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) школа-интернат III, IV видов». Обучение детей с ОВЗ МБОУ «Гимназия» с использованием дистанционных технологий происходит через Центр дистанционного образования детей – инвалидов в Республике Хакасия.

**Контакты:**

**Адрес:** Республика Хакасия, г.Абакан, ул. Белоярская, д.60

**Телефон:** 8(3902)254263; 8(3902)250335

**Система психолого-педагогического сопровождения**

**Психолого-педагогическое сопровождение** – это целостная, системно организованная деятельность, в процессе которой создаются социально-психологические и педагогические условия для успешного обучения и развития каждого ребенка в образовательной среде. Психологическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья можно рассматривать как комплексную технологию психологической поддержки и помощи ребенку, родителям и педагогам в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации со стороны педагога-психолога.

**Целью психолого-педагогического сопровождения** развития ребенка в образовательной организации является создание психологических условий для нормального развития и успешного обучения ребенка с ОВЗ.

**Задачи психолого-педагогического сопровождения:**

1. Создать для ребенка с ограниченными возможностями здоровья эмоциональный благоприятный климат в группе сверстников и педагогическом сообществе.
2. Изучить индивидуальные особенности развития детей с ограниченными возможностями здоровья в единстве интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сфер их проявления.
3. Оказывать помощь детям, нуждающимся в особых обучающих программах, специальных формах организации их деятельности.
4. Своевременно проводить раннюю диагностику и коррекцию в нарушении развития.
5. Повышать психологическую компетенцию учителей, родителей по вопросам воспитания и развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

**Обязательными направлениями для организации психолого-педагогического сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья являются:**

1. **Диагностическая работа** обеспечивает своевременное выявление психолого-педагогических особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет получить полную картину по развитию личности ребенка и планировать коррекционные мероприятия и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательной организации.
2. **Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа** обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации; способствует формированию универсальных учебных действий учащихся (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных).
3. **Консультативная работа** обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации учащихся.
4. **Информационно-просветительская работа** направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса – учащимися

(как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.