

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1  
От 30.08.2016 г.

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 01.09.2016 г. № 276

**Рабочая программа  
по экономике  
на углубленный уровень среднего общего образования  
(10 – 11 класс)**

Рабочая программа по экономике на углубленный уровень среднего общего образования (10 – 11 класс) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Экономика»**

### **Личностные результаты:**

1. российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
2. гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отечеству, его защите;
4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
6. толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
12. бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
14. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-правленной деятельности;
15. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8. владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Предметные результаты:**

1. сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

2. понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

3. сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

4. владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

5. сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

6. умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

7. способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

8. понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

## **2. Содержание учебного предмета «Экономика»**

### **Экономика – наука и практика**

Экономика. Производство. Распределение. Обмен. Потребление. Объект труда. Средства труда. Материальные блага. Факторы производства. Земля. Труд. Капитал. Разделение труда. Специализация. Рента.

### **Экономическая система государства**

Экономическая система. Традиционная, рыночная, командно-директивная, смешанная экономика. Государственное регулирование экономики. Прямые и косвенные методы регулирования.

## **Спрос**

Рынок. Конкуренция. Функции рынка. Суверенитет потребителя. Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Товары-заменители. Дополняющие товары. «Благо Гиффена».

## **Предложение**

Рыночное предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Издержки производства. Выручка. Равновесная цена. Банкротство. Эластичность предложения. Жесткое предложение.

## **Цена и стоимость. Альтернативная стоимость**

Цена. Функции цен. Средние затраты. Совокупные затраты. Производственные затраты. Ценовой механизм. Мировые и внутренние цены. Базисные и контрактные цены. Оптовые и розничные цены. Стоимость товара. Общественная стоимость. Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость.

## **Конкуренция. Типы рынков**

Конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Демпинговые цены. Недобросовестная конкуренция.

Рыночные структуры. Свободная (совершенная) конкуренция. Абсолютная монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Несовершенная конкуренция. Картель. Трест. Антимонопольная политика.

## **Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата**

Доходы. Первичные, вторичные доходы. Факторные доходы. Социальные трансферты. Постоянные (обязательные) и переменные (произвольные) расходы. Потребительская корзина. Закон Энгеля. Сбережения. Заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата. Повременная и сдельная заработная плата.

## **Банки и банковская система**

Банк. Ипотечные, акционерные, кооперативные, коммунальные банки. Активные, пассивные, комиссионные операции. Эмиссия. Кредиты. Банковская гарантия. Депозит.

## **Деньги и финансы**

Деньги. Функции денег. Закон обращения денег. Денежная масса. Наличные деньги. Чековые депозиты. Денежный рынок. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Норма обязательных резервов ЦБ. Ставка рефинансирования ЦБ.

## **Фондовая биржа**

Фондовая, товарная, валютная биржи. Эмитент. Брокер. Арбитражные сделки. Пакетные сделки. Фондовый рынок. Ценные бумаги. Фондовые инструменты

## **Страхование**

Страхование. Страховщик. Страхователь. Страховка.

## **Рынок труда. Безработица. Профсоюзы**

Труд. Рабочая сила. Особенности рынка труда. Структура рынка труда. Безработица. Профсоюзы.

## **Фирма – главное звено рыночной экономики**

Акционерное общество. Корпорация. Транснациональная корпорация. Факторный доход. Экономическая прибыль. Закон убывающей отдачи. Предельный продукт и предельные издержки.

## **ВВП и национальный доход**

Определение ВВП. Способы исчисления ВВП.

## **Макроэкономическое равновесие**

Доход, потребление, сбережение. Источники формирования доходов, сбережений. Свойства и функции потребления.

## **Экономический цикл, занятость и безработица**

«Рецессия», «стагфляция». Поведение экономики в различные фазы цикла, виды безработицы и её основные формы. Норма безработицы, государственная политика в сфере занятости, социально-экономических последствиях безработицы.

## **Инфляция**

Понятие инфляции, дефляции ее виды и причины.

## **Экономический рост**

Определение экономического роста, его значение, определение абсолютного прироста ВВП, скорости экономического роста

## **Экономика и государство**

Особенности экономической политики государства Бюджет, источники его формирования. доходная и расходная часть. бюджетный дефицит. Причины его возникновения, бюджетный профицит. Причины его возникновения.

### **Международная торговля и валютный рынок**

Основные экономические принципы функционирования рынка и государства. Импортные квоты, демпинг, протекционизм. Как определяют цены в международной торговле, как воздействуют тарифы на конкретные тарифные рынки.

### **Международное движение капиталов**

Определение спроса и предложения на рынке валют. Девальвация, мировой валютный рынок, валютные риски, платежный баланс страны

### **Экономика современной России (8 часов)**

Причины экономической отсталости, глобальные экономические проблемы особенности социально- экономического развития, государственная политика в социальной сфере.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Название разделов курса</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Экономика – наука и практика	4 ч.
2.	Экономическая система государства	5 ч.
3.	Спрос	5 ч.
4.	Предложение	5 ч.
5.	Цена и стоимость. Альтернативная стоимость	6 ч.
6.	Конкуренция. Типы рынков	6 ч.
7.	Доходы, расходы, сбережения. Заработная плата	8 ч.
8.	Банки и банковская система	6 ч.
9.	Деньги и финансы	4 ч.
10.	Фондовая биржа	4 ч.
11.	Страхование	1 ч.
12.	Рынок труда. Безработица. Профсоюзы	5 ч.
13.	Фирма – главное звено рыночной экономики	9 ч.
14.	ВВП и национальный доход	5 ч.
15.	Макроэкономическое равновесие	12 ч.
16.	Экономический цикл, занятость и безработица	7 ч.
17.	Инфляция	10 ч.
18.	Экономический рост	8 ч.
19.	Экономика и государство	9 ч.
20.	Международная торговля и валютный рынок	5 ч.
21.	Международное движение капиталов	4 ч.
22.	Экономика современной России	8 ч.
<b>Итого:</b>		<b>136 ч.</b>

