

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (базовое изучение предмета)

Базовое изучение английского языка ведётся в школе в 8, 9 классах по учебникам Биболевой М.З. Английский язык (базовый уровень). «Титул». 2012.

Со 2-го по 7-ой классы обучение ведётся по учебнику «Английский в фокусе» (“Spotlight”) под редакцией Ю.В. Ваулиной, Д.Дули, О.Е. Подоляко. В. Эванс. Москва «Просвещение». 2012-2014.

К учебнику прилагается книга для учителя, компакт-диск.

По программе изучение английского языка в 5-9 классах составляет 102 -103 часа в год.

В 5-9 классах в конце каждой четверти проводятся итоговые работы по различным видам речевой деятельности:

- 1.Аудирование
- 2.Говорение (монологические или диалогическое высказывание)
- 3.Чтение
- 4.Письмо (лексика и грамматика)

Единица построения учебника – раздел (Unit), посвященный следующим ситуациям общения:

5 класс

О себе. Дом. Свободное время. Путешествия. Страны и континенты. Мир вокруг нас. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Королева и Парламент. Британский образ жизни. Забота о здоровье. Спорт.

6 класс

Лица Лондона. Известные люди. Животные. Семья. Свободное время. Радио и телевидение. Хобби. Праздники. Каникулы.

7 класс

Спортивная жизнь подростков. Будущее планеты. Выдающиеся люди планеты. Современные средства коммуникации. Страны мира. Английский язык в современном мире. Русский язык – язык международного общения. Транспорт. Проблемы современного подростка. Спорт. Олимпийские игры.

8 класс

Планета Земля. Космос. Стихийные бедствия. Удивительные места на планете. Влияние деятельности человека на природу. Защита окружающей среды. Средства массовой информации. Книги и писатели.

9 класс

Трудный выбор подростка. Приключения и открытия. Самостоятельность в принятии решений. Культурная жизнь Москвы. Молодежь и искусство. Путешествия, туризм. Англоязычные страны. Глобализация. Конфликты. Декларация прав человека. Пути получения образования. Стереотипы.

В 9 классе проводится промежуточное тестирование по одному или нескольким видам речевой деятельности.

В 9 классе подготовка к ОГЭ проходит по пособиям следующих авторов:

- 1.ЕГЭ. Английский язык. Устные темы/Е.Л.Занина – М.: Айрис пресс, 2012.
- 2.100 текстов с заданиями для аудирования/Митина И.Е. – СПб.: КАРО, 2013.
3. Материалы ФИПИ.

Основная цель изучения иностранному языку состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
 - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
 - социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (5-6 и 7-9 классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно - познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
 - развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
- В рамках данных УМК процесс обучения построен как модель реальной межкультурной коммуникации на основе принципов:

- речевой направленности;
- интеграции и дифференциации процессов формирования речевых навыков и развития речевых умений;
- сознательности и активности;
- доступности и посильности;
- индивидуального подхода.

Программа нацелена на реализацию личностно - ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного, деятельностного подхода к обучению английскому языку.

Грамматические явления языка изучаются на основе активной лексики, изученной по конкретной теме.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (расширенное изучение предмета)

Рабочая программа по английскому языку разработана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- Рабочих программ по английскому языку для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев, гимназий, колледжей авторов О. В.Афанасьевой, И.В.Михеевой, Н.В.Языковой. М. Просвещение. 2010.

Обучение осуществляется с использованием УМК под редакцией О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Рабочая программа рассчитана на 131 час (4 учебных часа в неделю, в том числе 4 промежуточных и 1 итоговая контрольные работы).

Учебно – методический комплект

1. Учебник (Student's book): Афанасьева О.В., Михеева И.В. Учебник английского языка для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. Москва «Просвещение» 2013.

2. Книга для учителя (Teacher's book): Афанасьева О.В., Михеева И.В. Книга для учителя к учебнику английского языка для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. Москва «Просвещение» 2013.

3. Аудиокассета к учебнику английского языка для школ с углубленным изучением английского языка, лицеев и гимназий. Москва «Просвещение» 2013.

Структура учебника.

Единица построения учебника – раздел (Unit), посвященный следующим ситуациям общения:

5 класс

Знакомство. Мир вокруг нас. Семья. Города и страны. Время, часы, минуты. Цвет вокруг нас. Празднование дня рождения. Человек и его дом.

6 класс

Погода. Климат. Мир вокруг нас. Влияние человека на окружающую среду. Путешествие по культурным центрам Великобритании. Соединенные Штаты Америки. Австралия.

7 класс

Россия, моя родина. Английский – язык международного общения. Я и мое окружение. Мир так разнообразен. Рождество. Удовольствие от чтения. Виды искусства. Спорт в нашей жизни. Исследуем мир.

8 класс

Мир профессий. Школа. Образование в России и в Великобритании. Магазины и покупки. Мир денег. Мир науки и техники. Мир путешествий. Средства массовой информации.

9 класс

Страницы истории. Люди и общество. Лауреаты Нобелевской премии. Мир увлечений. Вы – подростки. Молодежные организации. Типичный подросток. Королевская семья. Институт семьи в разные исторические эпохи.

Обучение английскому языку по курсу расширенного изучения обеспечивает преемственность с 5-го по 11-й классы; развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, аудировании, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостаток знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приёмы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

В контексте формирования системы личностных отношений, способности к самоанализу и самооценке, эмоционально-ценностного отношения к миру авторами УМК ставится задача акцентировать внимание учащихся на стремлении к взаимопониманию людей разных сообществ, осознании роли английского языка как универсального средства межличностного и межкультурного общения практически в любой точке земного шара; на формировании положительного отношения к английскому языку, культуре народов,

говорящих на нем; понимании значимости изучения английского и других иностранных языков в современном мире и потребности пользоваться ими, в том числе и как одним из способов самореализации и социальной адаптации.

Продолжается накопление лингвистических знаний, позволяющих не только умело пользоваться английским языком, но и осознавать особенности своего мышления на основе сопоставления английского языка с русским; формирование знаний о культуре, реалиях и традициях стран, говорящих на английском языке, представлений о достижениях культуры своего и англоговорящих народов в развитии общечеловеческой культуры.

Учащиеся приобретают опыт творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Большинство проектов носит межпредметный характер.

Грамматические явления языка изучаются на основе активной лексики, изученной по конкретной теме.

В процессе изучения грамматики и лексики используются контрольно-измерительные материалы к учебнику следующих составителей:

1. 5 класс/Л.В.Лыскова, Е.В.Сахаров, А.А.Сухоросова. – М.:ВАКО, 2013.
2. 6 класс/А.А.Сухоросова. – М.: ВАКО, 2013
3. 7 класс/И.В.Артюхова. – М.: ВВАКО, 2013
4. 8 класс/А.А.Сухоросова. – М.: ВАКО, 2013.

В 9 классах подготовка к ОГЭ проходит по пособиям следующих авторов:

1. ОГЭ и ЕГЭ. Английский язык. Устные темы/Е.Л.Занина – М.: Айрис пресс, 2012.
2. 100 текстов с заданиями для аудирования/Митина И.Е. – СПб.: КАРО, 2013.
3. Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА и ЕГЭ. «Грамматика и лексика»/Е.С.Музланова, Е.И.Кисунько. – М.:АСТ: Астрель; Владимир; ВКТ, 2012