

Аннотация к учебной программе по физической культуре на уровень основного общего образования в МБОУ "Гимназия"

Программа по предмету «Физическая культура» для основного общего образования разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Приказ МО и НРФ №1897 от 17.12.2010 года
3. Поручением Президента Российской Федерации от 02.10.2007 № П.Р. – 1776 «О развитии физической культуры и спорта в образовательных учреждениях России»;
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 1008.2011 № НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности в школьных спортивных клубов»;
5. Методическими рекомендациями о «Медико-педагогическом контроле за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» (письмо Министерства образования и науки России от 25.11.2011 № 19-299).
6. Приказ МБОУ «Гимназия» «Об утверждении списка учебников и учебных пособий на 2017-2018 учебный год» от 30.01.2017г. №35;
7. Программа разработана на основе авторской программы В.И. Ляха

Общая характеристика учебного предмета Физическая культура Краткая характеристика

Предметом обучения физической культуре в школе является двигательная деятельность учащегося с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определенные двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Изучение предмета «**Физическая культура**» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности учащихся с учетом исторической, этнокультурной, общекультурной и ценностной составляющей предметной области. Так же **физическая культура** обеспечивает развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Потенциал предмета

Физическая культура - единственный предмет, призванный решать задачи укрепления здоровья, функциональной готовности, обеспечение умственной и физической работоспособности. Межпредметные связи позволяют расширить диапазон знаний и умений учащихся.

Учащиеся в учебной деятельности приобретают хорошую физическую форму и обеспечивают себе хорошее здоровье. Воспитывая во время командных игр такие черты характера как чувство товарищества и солидарность, учащиеся получают знания, способствующие выбору здорового и разумного образа жизни.

Место предмета Физическая культура в учебном плане

Предмет Физическая культура является составной частью общей культуры и частью подготовки учащегося в течение периода обучения. Физическая культура входит в предметную область Физическая культура и ОБЖ инвариантной части учебного плана.

По учебному плану МБОУ "Гимназия". На изучение физической культуры отводится 102 часа (3 часа в неделю) для 5-8 классов и 99 часов (3 часа в неделю) для 9 класса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета Физическая культура

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны:

- 1) проявлять российскую гражданскую идентичность: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящие многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, знать историю, народов России и человечества; усвоить гуманистические, традиционные ценности многонационального российского общества; проявлять чувство ответственности и долга перед Родиной;
- 2) проявлять ответственное отношение к учению, а также применять правила уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) осуществлять целостность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) применять правила, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории культуры, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) оценивать социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; принимать участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастной компетенции с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развивать моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, проявлять нравственные чувства и нравственное поведение, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) проявлять коммуникативные компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) применять правила здорового и коллективного безопасного образа жизни; знать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) применять правила экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развивать опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принимать ценности семейной жизни, уважительно и заботливо относиться к членам своей семьи;
- 11) развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

5 класс

- Применять правила самоконтроля и самооценки;
- Проявлять умение ориентироваться в пространстве с большим потоком информации;
- Применять правила гигиенических потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена режима дня, гигиена физической культуры и спорта, гигиена питания, школьная гигиена);

6 класс

- Проводить мониторинг собственного физического состояния;
- Ориентироваться в пространстве с большим потоком информации;
- Применять правила гигиенических потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена режима дня, гигиена физической культуры и спорта, гигиена питания, школьная гигиена);

7 класс

- Производить анализ собственных умений;
- Ориентироваться в пространстве с большим потоком информации;
- Распределять роли и функции в совместной деятельности;
- Применять правила потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена физической культуры и спорта, гигиена питания, школьная гигиена);

8 класс

- Оценивать и выявлять слабые места в развитии;
- Ориентироваться в пространстве с большим потоком информации;
- Применять правила осуществления взаимного контроля;
- Применять правила потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена физической культуры и спорта, гигиена питания, школьная гигиена);

9 класс

- Проявлять умение ставить цели и задачи исходя из потребностей (склонностей);
- Проявлять умение ориентироваться в пространстве с большим потоком информации;
- Проявлять умение подбирать инструментальный для достижения целей;
- Проявлять умение контролировать свои действия в процессе достижения результатов;
- Проявлять умение оценивать собственное поведение и поведение партнера, и внесение необходимых корректировок в совместную деятельность;
- Применять правила гигиенических потребностей в соответствии с возрастом и требованиями общества (личная гигиена, гигиена режима дня, гигиена физической культуры и спорта, гигиена питания, школьная гигиена);

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

5 класс

- Проявлять умение применять теоретические знания в области физической культуры и спорта;
- Проявлять умение выполнять простейшие физические упражнения из базовых видов спорта;
- Знать и применять в жизни этнокультурные и подвижные игры;
- Применять правила безопасности при выполнении физических упражнений;
- Знать и применять правила при проведении физкультминутки в течение дня;

6 класс

- Применять теоретические знания в области физической культуры и спорта;
- Применять на практике физические упражнения из базовых видов спорта;
- Участвовать в этнокультурных и подвижных играх;
- Применять правила безопасности при выполнении физических упражнений;
- Проводить общеразвивающие упражнения согласно теме урока;

7 класс

- Применять теоретические знания в области физической культуры и спорта;
- Применять физические упражнения из базовых видов спорта;
- Участвовать в этнокультурных и подвижных играх;
- Применять правила ТБ при выполнении физических упражнений;
- Подбирать и выполнять общеразвивающие упражнения согласно теме урока;
- Применять знания в видах спорта в инструкторской и судейской деятельности;

8 класс

- Применять теоретические знания в области физической культуры и спорта;
- Расширять двигательную активность за счёт физических упражнений из базовых видов спорта;
- Участвовать в этнокультурных и подвижных играх;
- Применять правила охраны труда школьника;
- Формировать и выполнять комплексы оздоровительных упражнений;
- Применять знания о видах спорта в инструкторской и судейской деятельности;

9 класс

- Применять теоретические знания в области физической культуры и спорта;
- Вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой;
- Применять физические упражнения из базовых видов спорта, в разных формах игровой соревновательной деятельности;
- Самостоятельно организовать этнокультурные, подвижные и спортивные игры; **ПР 26**
- Применять правила охраны труда школьника;
- Формировать и выполнять комплексы корригирующих упражнений;
- Применять знания о видах спорта в инструкторской и судейской деятельности;