

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1  
От 30.08.2016 г.

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 01.09.2016 г. № 276

**Рабочая программа  
по истории  
на базовый уровень среднего общего образования  
(10 – 11 класс)**

Рабочая программа по истории на базовый уровень среднего общего образования (10 – 11 класс) является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета;
2. Содержание учебного предмета;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»**

### **Личностные результаты:**

- представление о видах идентичности, актуальных для становления человечества и общества, для жизни в современном поликультурном мире;
- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества, интерес к его познанию за рамками учебного курса и школьного обучения;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- опыт эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

### **Метапредметные результаты:**

- способность планировать и организовывать свою учебную и коммуникативную деятельность в соответствии с задачами изучения истории, видами учебной и домашней работы, во взаимодействии с одноклассниками и взрослыми;
- готовность формулировать и высказывать собственное мнение по проблемам прошлого и современности, выслушивать и обсуждать разные взгляды и оценки исторических фактов, вести конструктивный диалог;
- умения проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно-популярной литературе, Интернете, библиотеках и музеях, обрабатывать её в соответствии с темой и познавательными заданиями, представлять результаты своей творческо-поисковой работы в различных форматах (таблицы, сочинения, планы, схемы, презентации, проекты);
- способность решать творческие и проблемные задачи, используя контекстные знания и эвристические приемы.

### **Предметные результаты:**

- целостное представление об историческом развитии человечества от первобытности до гибели античной цивилизации как о важном периоде всеобщей истории;
- яркие образы и картины, связанные с ключевыми событиями, личностями, явлениями и памятниками культуры крупнейших цивилизаций всего мира;
- способности применять понятийный аппарат и элементарные методы исторической науки для атрибуции фактов и источников по истории, их анализа, сопоставления, обобщенной характеристики, оценки и презентации, аргументации собственных версий и личностной позиции в отношении дискуссионных и морально-этических вопросов далекого прошлого;
- представление о мифах как ограниченной форме мышления и познания людей в мире и специфическом историческом источнике для изучения прошлого;
- умения датировать события и процессы в истории, определять последовательность и длительность цивилизаций, соотносить годы с веками, тысячелетиями, вести счет лет с условным делением древней истории на время «до нашей эры» и «наша эра»
- уметь читать историческую карту, находить и показывать на ней историко-географические объекты, анализировать и обобщать данные карты;
- уметь характеризовать важные факты истории, классифицировать и группировать их по предложенным признакам;
- уметь сравнивать простые однородные исторические факты истории, выявляя их сходства и отличия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;

- умения давать образную характеристику исторических личностей, описание памятников истории и культуры древних цивилизаций, в том числе по сохранившимся фрагментам подлинников, рассказывать о важнейших событиях, используя основные и дополнительные источники информации;
- умения различать в учебном тексте факты, сопоставлять их аргументацию, формулировать собственные гипотезы по дискуссионным вопросам истории;
- умения соотносить единичные события в отдельных странах мира с общими явлениями и процессами;
- готовность применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомится с новыми фактами, источниками и памятниками истории, способствовать их охране.

## **2. Содержание учебного предмета «История»**

### **Древнейшая и древняя история человечества**

Начальные этапы становления человеческого общества. Цивилизации Древнего Востока. Античное Средиземноморье. Античная цивилизация и варварский мир. Первые века христианства.

### **Средние века**

Европа в раннее Средневековье (5-10 вв.). Средневековая Европа в 11-15 вв. Искусство и литература Западной Европы в 5-13 вв. Византийская империя и восточнохристианский мир. Арабские завоевания и создания Арабского халифата. Страны Ближнего и Среднего Востока и Балкан в 10-15 вв. страны Южной, восточной и Центральной Азии в Средние века.

### **Новое время: эпоха модернизации в странах Запада**

Европа в начале Нового времени. Государство и общество стран Западной Европы в 16-17 вв. Эпоха Просвещения. Революции 18 века. Франция на пути от республики к империи. Наполеоновские войны. Тенденции развития европейской культуры 14-18 вв.

### **Рождение современной западной цивилизации**

Промышленный переворот и становление индустриального Запада. Революции и реформы в 19 в. Колониальная экспансия европейцев в Азии, Африке и Америке в 16-19 вв. Идеиные течения и политические партии стран Запада в 19 в. страны Запада во второй половине 19 в. Европейская культура 19 в.

### **Индустриальная цивилизация в начале XX в.**

Новые тенденции в развитии общества. Страны Запада: характерные черты общества и экономического развития. Научно-технический прогресс. Центры периферии индустриального общества. Процесс модернизации в России и его особенности. Социальная структура общества на Западе, в России и на Востоке.

Первая мировая война. Геополитическая обстановка накануне войны. Причины войны. Планы России, ее союзников, противников. Начало Первой мировой войны. Основные театры военных действий. Военные действия в 1914 г. роль Восточного фронта в Первой мировой войне. Военные кампании 1915-1917 гг.

### **Мир в период между двумя мировыми войнами**

Послевоенное урегулирование и революционные события в Европе. Итоги Первой мировой войны. Мирные предложения. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами по поводу принципов послевоенного урегулирования. Версальский мирный договор и его последствия. Мирные договоры с союзниками Германии. Проблема России на переговорах о мире. Распад империй и образование новых государств в Европе. Революционные процессы в Европе. Создание новых национальных государств.

Мировой экономический кризис. Экономическое развитие стран Запада в 20-е гг. Предпосылки экономического кризиса. Великая депрессия в США. Ф.Д.Рузвельт. Основные мероприятия «Нового курса». Выход США из кризиса. Проявление кризисных явлений в разных странах мира. Выход из кризиса, предложенный левыми силами. Политика народного фронта во Франции.

Тоталитарные режимы в Европе. Тоталитарная идеология. Природа тоталитаризма. Установление фашистского режима в Италии. Корпоративное государство в Италии: вариант тоталитарной диктатуры. Экономический и политический кризис в Германии. Приход к власти в Германии национал-социалистов. Гитлеровский режим. Нацистская партия. Милитаризация страны.

Агрессивная внешняя политика. Тоталитарные и авторитарные режимы в других странах Европы. Нестабильность авторитарного и тоталитарного путей преодоления кризиса.

Модернизация в странах Востока. Страны востока после окончания Первой мировой войны. Распад Османской империи и рождение новой Турции. Внутренняя политика К.Ататюрка. Национально-освободительное движение в Индии и его особенности. Идеология гандизма. Революционные события в Китае. Сунь Ятсен. Гоминьдан после смерти Сунь Ятсена. Гражданская война в Китае.

### **Вторая мировая война**

Агрессия гитлеровской Германии. Причины войны. Периодизация. Нападение гитлеровской Германии на Польшу. Присоединение к СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. «Странная война» на Западе. Оккупация Германией Дании и Норвегии. Разгром и капитуляция Франции. «Битва за Англию». Военные действия в Северной Африке. Агрессия Германии и Италии на Балканах.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению военной мощи СССР. Внешняя политика СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-финляндская война и ее результаты. Расширение территории СССР в 1940 г.: присоединение Бессарабии, Северной Буковины и Прибалтики.

Начало Великой Отечественной войны. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии летом и осенью 1941 г. Преобразование органов государственного и военного управления. Мобилизационные усилия первых месяцев войны. Оборона Москвы. Провал Германского плана молниеносной войны. Контрнаступление Красной Армии под Москвой 1941-1942 гг. Ситуация на фронте весной и летом 1942 г. Наступление немецкой армии на юге летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Военные действия в Северной Африке и на Тихом океане. Образование антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом. Сталинградская битва. Окружение и разгром немецких армий под Сталинградом - начало коренного перелома. Наступление Красной Армии зимой 1942 г. – весной 1943 г.: освобождение Кавказа, прорыв блокады Ленинграда, наступление на центральных участках фронта. Планы воюющих сторон на лето 1943 г. Битва на Курской дуге и ее значение. Переход стратегической инициативы к Красной Армии. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Массовый героизм советских солдат и офицеров - важнейший фактор победы. Сражение в Северной Африке и на Тихом океане в 1942-1943 гг. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Война и советское общество. Перестройка советской экономики в условиях войны. Тыл в годы Великой Отечественной войны. Изменение политики в отношении церкви. Положение на территориях, подвергшихся немецкой оккупации. Борьба с оккупационным режимом. Роль партизанского движения в борьбе с немецко-фашистской агрессией.

Победа антигитлеровской коалиции. Стратегическая обстановка к началу 1944 г. Наступательные операции советских войск зимой-весной 1944 г. Наступление советских войск в Белоруссии - операция «Багратион». Изгнание врага с территории СССР. Начало освобождения стран Восточной и Центральной Европы. Открытие второго фронта. Военные действия на Западе в 1944 г. Движение Сопротивления. Берлинская операция. Завершение войны в Европе. Окончание Великой Отечественной войны. Разгром Японии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне. Итоги Второй мировой войны.

### **Мир во второй половине XX – начале XXI вв.**

Основные внешнеполитические цели мировых держав, процесс раскола Европы. Гонка вооружений между США и СССР в 1940-1950-е гг., геополитическое положение США и СССР после Второй мировой войны. Причины Корейской войны, ход военных действий. Противоречивость международных отношений в 1950-1960-х гг. Причины международной напряженности между США и СССР в 1970-е гг., события международной политики сверхдержав, последствия вступления советских войск на территорию Афганистана.

### **Духовная жизнь общества**

Революционные процессы в развитии естествознания в начале XX в., крупнейшие открытия; отличие естественнонаучной картины мира от мировидения предшествующего столетия; глобальный характер процесса научного познания в современном обществе. Новые направления НТП, взаимосвязь развития науки и проблемами мировой политики; вклад российских учёных в развитие НТП, изменение роли науки в XX веке. Гуманистический характер мировой художественной

культуры в XX веке; причины зарождения авангардной культуры, её проявление. Причины возникновения массовой культуры, особенности её проявления в современном обществе. Факторы взлёта русской культуры на рубеже XIX-XX вв., оценка эпохи «серебряного века», особенности русской культуры периода «серебряного века». Противоречия в развитии отечественной культуры XX века, влияние социально-политических условий на развитие отечественной культуры.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>№</b>	<b>Название разделов курса</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Древнейшая и древняя история человечества	13 ч.
2.	Средние века	28 ч.
3.	Новое время: эпоха модернизации в странах Запада	14 ч.
4.	Рождение современной западной цивилизации	13 ч.
5.	Индустриальная цивилизация в начале XX в.	11 ч.
6.	Мир в период между двумя мировыми войнами	16 ч.
7.	Вторая мировая война	13 ч.
8.	Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	16 ч.
9.	Духовная жизнь общества	10 ч.
<b>Итого:</b>		<b>136 ч.</b>