

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Гимназия»

_____ С.Н. Шевченко
«25» мая 2026г.

Лагерь дневного пребывания

«Радуга здоровья»

программа «В дружбе народов – единство России»»

срок реализации: смена (21 день)



Авторы:

Роткина О.А. преподаватель – организатор
ОБЗР МБОУ «Гимназия»
Лымарь Л.В. педагог-организатор
МБОУ «Гимназия»

Черногорск, 2026г.

Информационная карта программы

Полное название программы	«В дружбе народов – единство России»
ФИО автора, разработчика (коллектива) с указанием занимаемой должности	Роткина О.А. преподаватель - организатор ОБЗР МБОУ «Гимназия» Лымарь Лилия Владимировна, педагог-организатор МБОУ «Гимназия» города Черногорска
Контактный телефон, электронный адрес	655158 Республика Хакасия, г. Черногорск, ул. Пушкина д.7а, тел. 8 (39031) 2-32-77; ch_school_17@r-19.ru
Полное наименование организаций, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия» города Черногорска
Наименование субъекта Российской Федерации	Город Черногорск Республики Хакасия
Направленность программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях пришкольного лагеря: физкультурно–оздоровительное, творческо–познавательное и нравственно–патриотическое.
Характеристика целевой группы (возраст детей, специфика, если есть (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, дети с ОВЗ и др.)	Программа «В дружбе народов – единство России» рассчитана на учащихся с 7 до 17 лет. Это дети, достигшие определенных результатов в учебе, творчестве, спорте. Дети из малообеспеченных, многодетных семей и состоящие на разных видах профилактического учета. Всего в работе лагеря примут 274 человек.
Краткая аннотация содержания программы (текст для размещения в банке программ, не более 500 символов)	Программа «В дружбе народов – единство России» (21 день) направлена на гражданско-патриотическое воспитание через погружение в культурное многообразие страны. В основе лежит принцип «Путешествия по регионам»: от сказок Севера до легенд Кавказа. Детей ждут этно-фестивали, народные игры, творческие мастер-классы и квесты. Итогом смены станут создание карты дружбы «Россия – это МЫ!», ведение «Дневников путешественника» и гала-концерт, формирующие у школьников чувство единства, толерантность и гордость за свою Родину. А также видеоролик об интересных моментах жизни лагеря на протяжении смены (созданный на основе ежедневных коротких отчетных роликов), который будет расположен на официальном сайте МБОУ «Гимназия» города Черногорска и официальной странице «Гимназии» в мессенджере ВК, МАХ. В основе развития смены школьного летнего лагеря лежит идея сюжетно ролевой игры, модель которой поддерживается педагогическим коллективом на протяжении всей смены. Дети погружаются в легенду о

	том, что они отправляются в путешествие по регионам России. Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Обоснование актуальности программы	Программа школьного летнего оздоровительного лагеря разработана в соответствии с концепцией воспитания граждан Российской Федерации и государственными программами воспитания граждан РФ.
Предполагаемый социальный эффект программы	<p>«В дружбе народов – единство России» выходит за рамки обычного летнего отдыха, формируя фундамент для гармоничного развития личности в многонациональном государстве и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.</p> <p>1. Формирование общероссийской гражданской идентичности Главным результатом станет осознание ребенком себя как части великой страны. Через знакомство с символикой и историей регионов у детей укрепляется чувство патриотизма, основанное не на сухих фактах, а на живом интересе к наследию своей Родины.</p> <p>2. Снижение уровня межэтнической напряженности Программа работает как профилактика ксенофобии и экстремизма. Погружаясь в быт и традиции разных народов (от Кавказа до Дальнего Востока), школьники учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Толерантности: принятию чужих обычаев как равных и ценных. - Эмпатии: пониманию менталитета и ценностей других людей. - Уважению: признанию культурного вклада каждого народа в общую «симфонию» России. <p>3. Развитие навыков межкультурной коммуникации Участие в коллективных делах (фестивали, народные игры, работа над «Картой Дружбы») учит детей разных возрастов и бэкграундов эффективно взаимодействовать, договариваться и достигать общих целей в поликультурной среде.</p> <p>4. Социализация и раскрытие творческого потенциала Дифференцированный подход (разные активности для 6–15 лет) обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Успешную адаптацию младших школьников в новом коллективе. - Развитие лидерских качеств у старшеклассников через волонтерство и организацию квестов. - Снижение «цифровой зависимости» за счет вовлечения в живое народное творчество и прикладные ремесла. <p>5. Популяризация семейных ценностей и преемственности</p>

	<p>Интерес к традициям (чаепитие, национальная кухня, народная кукла) часто переносится в семью, побуждая детей расспрашивать родителей о своих корнях, что укрепляет связь поколений.</p>
<p>Цель и задачи программы, в соответствии с их актуальностью для целевых групп участников, родителей</p>	<p>Цель - комплексное развитие личности ребенка через приобщение к культурному наследию народов России.</p> <p>Формирование основ гражданской идентичности, чувства патриотизма и культуры межнационального общения у школьников через активное погружение в этнокультурное многообразие регионов России. Создание условий, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление каждого ребёнка.</p> <p>Задачи для достижения цели: Для того чтобы программа «В дружбе народов — единство России» была реализована успешно, цель декомпозируется на три вектора:</p> <p>Воспитательный (Ценности):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства гордости за свою многонациональную Родину. 2. Развитие толерантности, уважения к традициям и обычаям разных народов. 3. Укрепление чувства товарищества и единства внутри коллектива. <p>Познавательный (Знания):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с географией, фольклором (сказки, легенды) и бытом народов России. 2. Изучение национальных игр, ремесел и основ народного творчества. <p>Практический (Навыки):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие творческих способностей через мастер-классы и гала-концерты. 2. Формирование навыков исследовательской деятельности (ведение «Дневника путешественника»). 3. Совершенствование коммуникативных навыков в процессе командных квестов и фестивалей.
<p>Предполагаемые результаты реализации программы (описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации программы)</p>	<p>Ожидаемый результат (Образ ребенка в конце смены)</p> <p>По завершении 21-дневного «путешествия» предполагается, что участник лагеря:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осознает себя частью великой страны с богатой историей. 2. Владеет базовыми знаниями о культурных особенностях регионов (от Севера до Кавказа). 3. Умеет продуктивно взаимодействовать в коллективе, проявляя уважение к различиям окружающих. 4. Укрепит физические и психологические силы, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. <p>Главный итог: Переход от простого знакомства с фактами к глубокому эмоциональному принятию идеи</p>

	о том, что многообразие народов — это сила и единство России.
<p>Содержание программы:</p> <p>Обоснованность реализации мероприятий программы на этапах реализации:</p> <p>-подготовительном;</p> <p>-организационном;</p> <p>-основном;</p> <p>-итоговом</p>	<p><i>Подготовительный этап</i> (май):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение совещаний при начальнике и заместителе начальника лагеря по подготовке лагеря к летнему сезону; • Подготовка методического материала для работников лагеря; • Подбор кадров; • Разработка документации для деятельности (план - сетка, положения, должностные обязанности, инструкции и т.д.); • Подготовка материально - технического обеспечения. <p>2. <i>Организационный период</i> смены характеризуется запуском игрового сюжета:</p> <p>Знакомство;</p> <p>Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей;</p> <p>Запуск программы «В дружбе народов – единство России»;</p> <p>Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.</p> <p>Выбор органов самоуправления;</p> <p>Оформление стенда в холле, по теме программы;</p> <p>3. <i>В основной период</i> смены развивается сюжет программы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основной идеи; • Вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности; • Работа органов самоуправления; • Работа творческих объединений • Корректировка программы относительно практического развития событий. <p>4. <i>В итоговый период</i> смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подведение итогов по реализации программы; • Анализ результатов индивидуальных достижений; • Проведение итоговой диагностики детей и педагогов; • Психолого-социально-педагогический анализ результатов; • Награждение активных участников игры
<p>План-график (план – сетка) программы</p>	<p>Структура программы (21 день)</p> <p>Блок 1: Открытие и основы (1–3 дни)</p> <p>1. День «Россия — это мы!» (Открытие смены, поднятие флага, знакомство).</p> <p>2. День Символики. - История герба, флага и гимна. Конкурс плакатов «Мой край на карте России».</p> <p>3. День Русских традиций «Потешный день». - Фольклорный праздник, старинные игры (городки, лапта).</p> <p>Блок 2: Путешествие по регионам (4–17 дни)</p>

4. Сказки Крайнего Севера - Культура чукчей, ненцев. Мастер-класс «Амулет удачи».
5. Легенды Кавказа - Традиции гостеприимства, мастер-класс по лезгинке (упрощенно).
6. Сокровища Татарстана и Башкортостана. «Праздник Сабантуй» (спортивные состязания).
7. Секреты Поволжья. История народных промыслов: хохлома, гжель, роспись. (день мастер классов по изготовлению поделок и рисунков)
8. День Сибири. - Мощь Байкала. Экологическая викторина и квест «Тропой следопыта».
9. Золотое кольцо России. Виртуальная экскурсия по древним городам.
10. «Казачья вольница». Песни, обычаи и быт казачества.
11. «День Урала» Сказки Бажова. Выставка поделок из природного камня или пластилина.
12. «Дальний Восток: там, где встает солнце.» Культура малых народов Амура.
13. «Степные просторы» (Калмыкия, Бурятия). Шахматный турнир и знакомство с восточным календарем.
14. «День Русского чаепития.» Традиции гостеприимства разных народов (самовар, баранки, чак-чак).
15. «Этно-мода» Конкурс костюмов из подручных материалов (бумага, пакеты, ткани).
16. «День Национальной кухни» Мастер-класс «Лепим вместе» (пельмени, вареники, позы — из соленого теста).
17. «Герои народов России» Рассказы о великих людях разных национальностей. Приглашение участников локальных воин и СВО.

Блок 3: Итоги и прощание (18–21 дни)

18. Фестиваль «Дружба народов». Гала-концерт, где каждый отряд представляет выбранную народность.
19. «День Русского языка.» Конкурс чтецов, олимпиада по пословицам и поговоркам.
20. Ярмарка «Город мастеров». Обмен «валюты» лагеря на сувениры, выставка работ за смену.
21. «День Единства» (день прощания) прощальный орлятский круг, закладывание «капсулы времени».

<p>Кадровое обеспечение программы: -перечень специалистов реализующих программу (ФИО, должность, опыт и квалификация); -описание системы подготовки педагогического отряда, специалистов дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря: Роткина Ольга Александровна, преподаватель-организатор ОБЗР. 2. Педагог-организатор: Мошкина Анастасия Андреевна, Лымарь Лилия Владимировна. 3. Музыкальный работник: Почкева А.Д. учитель музыки 4. Педагог изобразительного искусства: Давыдова Марина Владимировна, педагог первой квалификационной категории. 5. Инструктор по физической культуре:
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Подлесских Ирина Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования; • Ляшенко Павел Владимирович, учитель первой квалификационной категории. <p>6. Учитель ритмики: Красных Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования.</p> <p>7. Педагоги-воспитатели: педагоги МБОУ «Гимназия» первой и высшей квалификационной категории.</p> <p>8. Социально-психологическая служба: педагоги-психологи Шанова Е.Л., Кравчук Н.В., Куприянова Е.С., социальные педагоги Зайферт И.И.</p> <p>9. Медицинский работник: Чиркова Любовь Анатольевна, фельдшер.</p> <p>10.Руководитель отрядов «ЮИД», «ДЮП» - преподаватель -организатор ОБЗР Роткина О.А., педагог первой квалификационной категории.</p> <p>11.Руководитель движения первых Мошкина Анастасия Андреевна, Снхчян Сусанна Левоновна</p>
Ресурсная обеспеченность программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. База учебных кабинетов МБОУ «Гимназии»; 2. Благоустроенная, озелененная территория с 2 оборудованными площадками; 3. спортивный зал; 4. Актальный зал; 5. Кабинет музыки; 6. Кабинет изобразительного искусства; 7. Кабинет информационных технологий; 8. Мультимедиа системы; 9. Интерактивные доски; 10. Выход в Интернет; 11. Фото, аудио -, видео- техника. 15. Информационные стенды; 16.Наградной и сувенирный материал; 17.Ручки, карандаши, краски, скотч, кисти; 18.Аппаратура для проведения массовых мероприятий; 19.Интеллектуальные, развивающие игры
Наличие социальных партнеров, в том числе родительского сообщества при реализации программы	<p>Социальные партнёры:</p> <p>МУК «Центральная городская детская библиотека» Городской музей истории г. Черногорска МБОУ ДО «Центр творчества и досуга» МБОУ ДО «Центр развития творчества» МБОУ ДО «Станция юных туристов» МАУ ЦКиД «Луначарский»</p>
Наличие системы обратной связи с участниками программы (детьми, специалистами, родителями)	<p>Обратная связь осуществляется с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через рефлексию каждого дня; • через анкетирование; <p>С родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через собеседование; • через записи в книге отзывов; • через анкетирование;

	<p>Со специалистами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через встречи; • через общение по электронной почте; • через сайты специалистов; • через информационные письма.
<p>Механизм оценки эффективности реализации программы: Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий (количественные, качественные)</p>	<p>Механизм оценки эффективности реализации Программы включает в себя следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая диагностика мотивационной и эмоциональной сферы; - Рост количества желающих участвовать в программе «В дружбе народов – единство России»; - Положительные отзывы родителей и участников программы.
<p>Наличие методик, направленных на изменение уровня самостоятельности, самореализации детей в различных видах деятельности, их учет, стимулирование применения</p>	<p>метод игры - игра – сильнейшее средство социализации ребенка, включающее в себя как социально – контролируемые процессы целенаправленного воздействия их на становление личности, усвоение знаний, духовных ценностей и норм, присущих обществу, или группе сверстников, так и спонтанные процессы, влияющие на формирование человек</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы); - методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности); - квесты; - метод коллективной творческой деятельности (КТД) - первейшее его назначение - забота об улучшении жизни своего коллектива и окружающей жизни, в которой педагоги выступают как старшие товарищи ребят, действующие вместе с ними и впереди, сплав практических и организаторских действий на общую радость и пользу. <p>методика «Огонек»– это специфическая форма общения детей и взрослых, представляющая собой коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.</p> <p>Конкурс–это состязание в каком-либо виде деятельности, имеющее целью выделить наилучших участников, лучшие работы и т.д</p> <p>Успешное применение данных методик повышает социальную активность детей, которая должна проявиться в течение учебного года. Дети становятся более активными, дружными, учатся ставить перед собой новые цели</p>
<p>Наличие системы стимулирования (количество и качество регистрации достижений участников программы): -развития творческого потенциала детей;</p>	<p>По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется лагерная карта дружбы «Россия - это МЫ!». На лагерной карте дружбы «Россия – это Мы!» в конце каждого дня, после подведения итогов деятельности отряда, появляются символы в виде разноцветных человечков, той национальности,</p>

<p>-уровня их спортивных достижений; -пропаганда ЗОЖ; -снижения уровня агрессивности в детской среде; -профорientации; -самоуправления; -иные</p>	<p>которую ребята изучили в данный тематический день, сообщающие о том, что отряд достиг определенных успехов. Каждый цвет имеет свою расшифровку: Символ красного цвета: «Молодцы! Все было здорово! Так держать!» (1 место) Символ зеленого цвета: «Хорошо, но можно лучше» (2 место) Символ желтого цвета: «У тебя есть еще шанс» (3 место) Символ синего цвета: «Так себе, маловато старания и творчества» Соответственно и в каждом отряде фиксируются результаты и достижения каждого. Индивидуальное участие заключается в получении значков - «звезда». В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество мест. По итогам победители получают призы и награды.</p>
<p>Наличие системы показателей и индикаторов оценки качества программы: - на детском уровне; - на родительском уровне; - на уровне администрации детских оздоровительных лагерей; - на уровне социального заказа учреждениям отдыха и оздоровления детей субъекта РФ</p>	<p>Положительные показатели уровня достижения приоритетных для программы результатов, согласно результатам диагностики; - удовлетворённость подростка событиями смены и своим участием в них; - удовлетворённость родителей условиями воспитания и обучения ребенка в лагере дневного пребывания -качество ключевых дел программы согласно заданным требованиям; - востребованность педагогического опыта лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья» другими ДОЛ в рамках проведения смен гражданско-патриотической направленности.</p>
<p>Наличие грамот, дипломов, подтверждающих участие программы в конкурсах различного уровня (регионального, федерального, международного)</p>	<p>нет</p>
<p>Наличие информации об опыте реализации программы в Интернете, отзывов на сайтах и в социальных сетях (указать ссылки)</p>	<p>Опыт реализации Программы будет представлен в социальных сетях: сайт МБОУ «Гимназия» (www.gymnasiumstar.ru)</p>



Пояснительная записка

Каникулы – это период свободного общения детей, время приобретения новых интересов. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Летняя оздоровительная площадка – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения, израсходованных сил, восстановления здоровья. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. При правильном использовании воспитательных возможностей летних каникул можно добиться хороших результатов в экологическом, патриотическом, эстетическом, нравственном воспитании и оздоровлении школьников, так как лето – это самое плодотворное время года для организации творческой и оздоровительной работы школьников: В условиях летнего пришкольного лагеря отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребёнок заполняет своё свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания, поправить своё здоровье и просто

отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В деятельности и общении детей, педагогов, родителей культивируется сотрудничество, сотворчество, равноправие и равноценность личностных позиций всех участников педагогического процесса.

Направленность программы.

Программа лагеря дневного пребывания

«В дружбе народов – единство России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего школьного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое.

-Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Программа летнего отдыха имеет социально-педагогическую направленность с элементами патриотизма.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Международные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН, 20.11.1989 г.);
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 г.).

2. Федеральные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 № 323-ФЗ;
- Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21.12.1994 № 69-ФЗ;
- Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ;
- Федеральный закон «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» от 17.09.1998 № 157-ФЗ;
- Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 № 384-ФЗ;
- Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 (ред. от 31.12.2020) «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 августа 2014 года № 50 «Об утверждении СанПиН 3.2.3215-14 «Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил» СП Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3. Локальные документы

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
- Программа летнего отдыха детей в оздоровительном лагере «Радуга здоровья»;
- Приказ «Об организации лагеря с дневным пребыванием»;
- Должностные инструкции сотрудников лагеря;
- План-сетка работы лагеря.

Актуальность программы «В дружбе народов – единство России» заключается в том, что организация летнего отдыха детей позволяет осуществлять непрерывное дополнительное образование и решает существующие противоречия:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- между потребностью детей в практическом познании мира и теоретизированным характером обучения;
- между педагогической опекой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Одна из приоритетных задач воспитания на современном этапе – это воспитание такого гражданина общества, который любит Родину, уважает государство и его законы, толерантно относится к народам, населяющим Россию, стремится работать на ее благо, для процветания Отчизны, гордится достижениями страны и своего региона.

Положительная гражданская позиция должна стать частью мировоззрения учащегося, определять его действия по отношению к государству, вселять веру в будущее России. Родина может ассоциироваться с домом, селом, городом, краем, республикой, всем государством, и лучше

всего, если границы Родины будут постепенно расширяться и включать в себя все части целого – дом, город, Россия.

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания направлена на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы «В дружбе народов – единство России» заключается в том, что 2026 год в России объявлен годом «Единства народов России». Программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные.

Программа лагеря дневного пребывания «В дружбе народов – единство России» по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного отдыха. Но первоочередным направлением, подчиняющим себе различные формы и виды деятельности, является гражданско-патриотическое. Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда является одной из важнейших задач современной школы, ведь детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, любви к родным местам, к историческому прошлому, к родной культуре, к собственному народу и народам России.

Педагогическая целесообразность программы.

Детский оздоровительный лагерь – это то, место, куда стремятся дети, чтобы отдохнуть, найти друзей, проявить себя, ощутить свою значимость, заняться любимым делом. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развивать детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это погрузиться в увлекательную игру. Игра – неотъемлемая часть детства, оказывающая колоссальное влияние на различные аспекты развития человека. Фактически, в игре дети обучаются навыкам социализации и самостоятельности, раскрывают свой творческий потенциал и находят варианты решения многих проблем, с которыми им только предстоит столкнуться во взрослой жизни.

Программа «В дружбе народов – единство России» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, в которой раскрывается тема культурного наследия народов России.

Программа призвана создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Сроки реализации программы.

Летний отдых детей в 2026 году будет организован в одну смену. Летняя оздоровительная площадка при МБОУ «Гимназия» города Черногорска функционирует с 01 июня по 21 июня 2026 года и обеспечивает двухразовое питание детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.к. реализуется в течение лагерной смены.

Программа «В дружбе народов – единство России» предлагает комплекс мероприятий, который включает всех детей в различные виды деятельности, направленной на творческое развитие детей, на развитие сотрудничества и взаимопонимание детей и взрослых.

Ключевая идея программы. Смена разделена на тематические блоки.

Основной смысл заключается в том, что в тематические дни ребята погружаются в атмосферу творческой деятельности, направленной на укрепление чувства патриотизма.

Программа летнего лагеря дневного пребывания социально-педагогического направления с элементами патриотизма является актуальной.

Основная идея программы лагеря дневного пребывания «Радуга здоровья»: – представление возможностей для раскрытия творческих способностей детей, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности, через сюжетно-ролевую игру и изучение культурного наследия нашей страны.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: режим дня, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса.

Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Радуга здоровья» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ожидаемые результаты:

В результате реализации программы ее участники получат определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно

скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношение к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

Ожидаемые результаты

По завершении 21-дневного «путешествия» предполагается, что участник лагеря:

1. Осознает себя частью великой страны с богатой историей.
2. Владеет базовыми знаниями о культурных особенностях регионов (от Севера до Кавказа).
3. Умеет продуктивно взаимодействовать в коллективе, проявляя уважение к различиям окружающих.
4. Укрепит физические и психологические силы, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Главный итог: Переход от простого знакомства с фактами к глубокому эмоциональному принятию идеи о том, что многообразие народов — это сила и единство России.

Концептуальные основы

В основу системы воспитания в лагере заложены принципы гуманистической педагогики:

1. Принцип самореализации

- Осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере
- Добровольность включения школьников в ту или иную деятельность
- Обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей
- Создание ситуации успеха, поощрения достигнутого
- Признание личности человека растущего и развивающегося высшей социальной ценностью

2. Принцип включенности в социально – значимые отношения

- Обеспечение участниками гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию
- Наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены
- Предоставление возможности и права отстаивать свое мнение
- Взаимоуважение всех участников смены

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления

- Создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения
- Формирование чувства ответственности за принятие решения, за свои поступки и действия

4. Принцип соответствия деятельности потребностям интересов личности ребенка

5. Принцип социального партнерства с семьей

Краткая характеристика участников программы

Программа «Путешествие по океану творчества» рассчитана на учащихся с 7 до 17 лет. Это дети, достигшие определенных результатов в учебе, творчестве, спорте. Это дети из малообеспеченных, многодетных семей и состоящие на разных видах профилактического учета. Всего в работе лагеря примут 274 человека.

Педагогическая идея программы.

Укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Критерии и способы оценки качества реализации программы –

Чтобы оценить эффективность программы с ребятами проводится постоянный мониторинг, промежуточное анкетирование. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Используется самая простая и доступная, но симпатичная форма - «Смайлики». Рисуются смайлики – кружочек и два глазика. Каждый вечер дорисовывается ротик – улыбка, равнодушный, грустный, кричащий, улыбка до ушей и т.д. насколько хватит фантазии.

Разработан механизм обратной связи. Мониторинг - карта форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. В конце дня отряды заполняют дневники «Дневник путешественника», записывая туда, что узнали нового, положительные и отрицательные впечатления, успехи, предложения, благодарности.

Для мониторинга отрядного роста применяется рейтинговая система в виде общей карты дружбы «Россия – это Мы!». В конце каждого дня, после подведения итогов деятельности отряда, наклеиваются разноцветные человечки

разных национальностей, сообщающие о том, что отряд достиг определенных успехов. Рейтинг определяется один раз в три дня и на линейке общей активности присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету.

Дополнительно для анализа работает «Полевая почта». Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ящик «Полевая почта» откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

Содержания программы

Смена будет проходить в форме сюжетно-ролевой игры. Ведь сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка.

Дети погружаются в легенду о том, что они отправляются в путешествие по разным регионам необъятной России за 21 день лагерной смены.

По мере участия в игре на протяжении всей смены заполняется общая карта дружбы «Россия - это МЫ!». На общей карте дружбы «Россия – это Мы!» в конце каждого дня, после подведения итогов деятельности отряда, появляются символы в виде разноцветных человечков, той национальности, которую ребята изучили в данный тематический день, сообщающие о том, что отряд достиг определенных успехов.

Каждый цвет имеет свою расшифровку:

Символ красного цвета: «Молодцы! Все было здорово! Так держать!» (1 место)

Символ зеленого цвета: «Хорошо, но можно лучше» (2 место)

Символ желтого цвета: «У тебя есть еще шанс» (3 место)

Символ синего цвета: «Так себе, маловато старания и творчества»

Соответственно и в каждом отряде фиксируются результаты и достижения каждого. Индивидуальное участие заключается в получении значков - «звезда».

В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество мест. По итогам победители получают призы и награды.

В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Каждый отряд имеет свою эмблему и девиз посвященный какому либо направлению: ЮПП, ДЮП, ЮИД, Зеленый патруль, Юные спасатели, Первые, Орлята России, Орлята Эколята и т.д.

Сегодняшние дети и молодежь – будущее наше страны и всего мира. Им предстоит жить и быть творцами 21 века.

Основным механизмом реализации события общей активности и деятельности являются тематические дни.

Итогом всей смены является **День прощания**. В этот день проводится выставка - панорама всех творческих работ детей, созданных в течении смены, подводятся итоги, звучат стихи и песни, вручаются грамоты за активное участие.

В рамках программы, в течение всей смены будут проводиться занятия в мастерских. Участники программы выбирают занятия исходя из своих интересов и потребностей.

Направления и виды деятельности

Организационное направление предполагает создание в ЛДП особого культурного пространства, в условиях которого осуществляется формирование личности ребенка как носителя национальной культуры, и в то же время, способного усваивать традиции, культуру других народов, основываясь на собственном опыте, а не под давлением чужого мнения.

Задачи	Основные формы работы
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!» Подвижные народные игры (народов, населяющих Россию); Беседы «Россия– территория развития» Игра-вертушка «Россия – моя страна!» Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья», «Моя малая Родина»
Приобщение к духовным ценностям российской истории.	

Образовательное направление предполагает раскрытие культурных богатств народов, проживающих на территории России, через разработку и реализацию событий общей активности и отрядных мероприятий.

Задачи	Основные формы работы
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;	Поездки, экскурсии;
Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Беседы, лекции «Россия – территория развития» Игра-вертушка «Россия – моя

страна!»

Психологические
тесты.

Физкультурно-оздоровительное направление предполагает создание благоприятных условий для двигательной активности детей, связанное с программой «Мир начинается с меня».

Задачи

Основные формы работы

Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

Выработка и укрепление гигиенических навыков;

Расширение знаний об охране здоровья.

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на школьном стадионе, спортзале.

Подвижные игры на свежем воздухе. Национальные игры народов, населяющих Россию. Эстафеты, спортивные мероприятия.

Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)

Ежедневные минутки безопасности.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности нашего оздоровительного лагеря. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Задачи

Основные формы работы

Приобщать детей к
посильной и доступной
деятельности в области
искусства.

Формировать
художественно-
эстетический вкус,
способность
самостоятельно оценивать
произведения искусства,
свой труд.

Изобразительная
деятельность (оформление
отряда «Наш отрядный дом»,
конкурс стенгазет и рисунков
«Мгновения жизни лагеря»)

Конкурсные программы
(«Алло, мы ищем таланты»)

Творческие конкурсы
(«Лагерь – это мы!», «Законы
толерантности»)

Игровые творческие
программы («А мы умеем
так!»)

Гала Концерт

Творческие игры

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

Пробуждать в детях
чувство уважения к
культуре и традициям
других народов;

Формировать навыки
культурного поведения и
общения;

Прививать детям
эстетический вкус.

Создать условия для

Основные формы работы

Посещение кинотеатра,
музея, библиотеки;

Конкурс «Законы
воспитанного человека»

Конкурс оформления
отрядных уголков «Наш
отрядный дом»

развития личности;	Заседания,
Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;	«круглые столы» мозговой штурм
Способствовать созданию эмоционального благополучия;	обсуждения
Приобщать к общечеловеческим ценностям;	
Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка;	
Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно- полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи	Основные формы работы
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду) Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)
Воспитание у детей некоторых личностных	

качеств: привычки к
трудовому усилию,
ответственности,
заботливости,
бережливости, готовности
принять участие в труде.

Формирования
положительных
взаимоотношений между
детьми в процессе труда

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи

Основные формы работы

Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Мероприятия различной направленности

Игры

Организовать деятельность творческих мастерских.

Проведение праздников, конкурсов и тд

Тематические сборы и линейки.

Кружковая деятельность

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в период каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами («Волшебная кисточка», «По дороге к танцу», «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора дорожного движения», «Веселые нотки»). Кружковая деятельность включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к

труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Время пребывания в лагере объединено сюжетно-ролевой игрой - путешествия. Перед детьми ставятся цели и задачи, связанные с игровой легендой смены, успех в достижении которых требует напряжения и сил, дает возможность оценить свои способности. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в творчество и обучение, дети учатся совместно проживать разнообразные моменты жизни.

Атрибутика тематической сюжетно-ролевой игры

<i>Девиз</i>	«Под одним небом, в одной стране – дружба народов в каждом дне!»
<i>Песня</i>	Вперёд, Россия – автор Олег Газманов Так было в России с далёких времён Чем выше давление, тем крепче бетон И если опасность державе грозит Становится Родина, как монолит В горниле победы сегодня как встарь Опять закаляется Родины сталь Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя Пусть время нас бурным потоком несёт За нами Россия, за нами народ Традиции святы и тысячи лет Продолжится летопись наших побед А если врагов налетит вороньё Их снова Отечество встретит моё Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя В этом слове источник силы Повторяем: «Вперёд, Россия» Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя Россия, Россия — в этом слове огонь и сила В этом слове победы пламя Поднимаем России знамя!
<i>Режим дня</i>	(См. приложение 2)

<i>Законы лагеря</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Наше имя-отряд!»: Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня. 2. Закон «Здоровый образ жизни!»: Береги свое здоровье. 3. Закон «Чистота и красота»: Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря. 4. Закон «Уважение»: Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим. 5. Закон «Территория»: Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни: не надо мешать друг другу. 6. Закон «Земля»: Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым! 7. Закон «Правая рука»: Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают. 8. Закон «Рука молчания»: Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово! 9. Закон «За свой отряд»: Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, приложи все силы для его улучшения. 10. Закон «Ноль-ноль»: Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон Ноль-ноль. 11. Закон «Распорядок дня»: Никому в лагере нельзя нарушать правила внутреннего распорядка (опаздывать на зарядку, на события общей активности) 12. Закон «Мотор»: Долой скуку! 13. Закон «Выносливость»: Будь вынослив. 14. Закон «Дружба»: Один за всех и все за одного! За друзей стой горой! 15. Закон «Творчество»: Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
--------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Проект комплексного плана работы

№	Дата	Мероприятия
1	1 июня Понедельник День «Россия — это мы!»	<u>Отрядные дела:</u> - знакомство и сплочение коллектива; - проведение инструктажей по ТБ; - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - распределение обязанностей между членами отряда; - оформление отрядных уголков - спортивный час - отрядный огонек (подведение итогов работы за день,

		<p>оформление «Дневника путешественника», составление послания.)</p> <p><u>События общей активности:</u></p> <p>- «Линейка» (Открытие смены, поднятие флага, знакомство).</p> <p>- посещение городского парка «Победа – Виктория»</p> <p>- Встреча детей, создание отрядов.</p> <p>- «День защиты детей» (участие в городском праздничном мероприятии).</p>
2	<p>2 июня</p> <p>День</p> <p>Символики.</p> <p>«Истоки и символы России»</p> <p>Вторник</p>	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <p>- игры на выявление лидера, сплочение.</p> <p>- подготовка творческих номеров к открытию лагерной смены.</p> <p>- музыкальный час, спортивный час, изостудия «Акварелька»</p> <p>- оформление отрядных уголков</p> <p>- мониторинг «Мой рост и вес»</p> <p>- отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника»</p> <p>- <u>События общей активности:</u></p> <p>- История герба, флага и гимна. Конкурс плакатов «Мой край на карте России».</p> <p>- Час ЮИД (отряд Юные инспектора движения) – Азбука дорожной безопасности</p> <p>- Час ДЮП «Без паники!» (учебная эвакуация из здания)</p> <p>- Открытие смены</p> <p>- Планетарий – 5 отрядов</p> <p>- «Научись спасать жизнь»- 3 отряда</p> <p>10.00-2 отряд музей</p> <p>11.00- 2 отряда музей</p>
3	<p>3 июня среда</p> <p>среда</p> <p>День Русских традиций</p> <p>«Потешный день»</p>	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <p>- Минутка безопасности «Береги свою жизнь»</p> <p>- Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры)</p> <p>- отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника»</p> <p><u>События общей активности:</u></p> <p>- Планетарий - 5 отрядов</p> <p>- «Научись спасать жизнь»- 4 отряда</p> <p>- Фольклорный праздник, старинные игры (городки, лапта).</p> <p>- Час ЮИД (юные инспектора движения). Оформление уголка дорожной безопасности; практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения»</p> <p>КТД «День первых»</p>
4	<p>4 июня</p> <p>Четверг</p>	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <p>- Минутка безопасности «Береги свою жизнь»</p>

	«Сказки Крайнего Севера»	<ul style="list-style-type: none"> - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение кинотеатра «Луначарский» - просмотр художественного фильма. - принести материал для изготовления костюмов из втор. сырья - Культура чукчей, ненцев. - Мастер-класс «Амулет удачи». -викторина «Тайны северных народов» -конкурс рисунков «Крайний север»
5	5 июня пятница «Легенды Кавказа»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Учиться у природы, беречь природу» - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка номеров по произведениям Пушкина (сценка, стих) - спортивный час - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Мастер-класс цирковой студии «Квартал»-11.00 и 12.00 10.00-2 отряд музей - просмотр видеороликов и викторина на тему «Наша зеленая планета» (Северный Кавказ) - танцевальный батл на лучшее исполнение танца «Лезгинка» -«Научись спасать жизнь»-3 отряда - Час ЮИД Викторина « Азбука дорожной безопасности»
6	6 июня суббота «Сокровища Татарстана и Башкортостан а»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - конкурс рисунков о природе по произведениям А.С. Пушкина и других писателей и поэтов народов России. - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Посещение открытой площадки МКУ ЦБС им. А.С. Пушкина и городских мероприятий «В гостях у Пушкина» - красота русской природы в стихах поэта. - «Праздник Сабантуй» (спортивные состязания). - Экологическое мероприятие ЦДТ
7	7 июня воскресенье «Секреты Поволжья»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Земля у нас одна» - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - студия «Акварелька», конкурс рисунков «Береги планету» - спортивный час - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Акция «Приведи в порядок свою планету» - уборка территории ПДЛ. - Викторина «История народных промыслов»: хохлома, гжель, роспись. (день мастер классов по изготовлению поделок и рисунков) - Час ЮИД - Игра по ПДД «У светофора нет каникул», составление индивидуального маршрута « Лагерь –дом- лагерь»
8	8 июня понедельник «День Сибири. - Мощь Байкала»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Батуты- 4 отряда (10-11, 11-12) - Бассейн – 3 отряда (10,11, 12) - 10.00-библиотека 2 отряда - Экологическая викторина и квест «Тропой следопыта». - спортивный час, веселые старты - Час ЮИД «Первая медицинская помощь при ДТП»
9	9 июня Вторник «Золотое кольцо России»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка номеров ко Дню России; - изготовление подарков своими руками для друзей; - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры)

		<ul style="list-style-type: none"> - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Филармония -11.00 (большая школа) - Конкурс рисунков «Бескрайние просторы родной России» - Час ДЮОП - Виртуальная экскурсия по древним городам
10	10 июня Среда «Казачья вольница»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к вокальному батлу на исполнение казачьей песни. - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Батуты- 4 отряда (10-11, 11-12) - Бассейн – 3 отряда (10,11, 12) - ЧАС ЮИД - практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения» - Интеллектуальный час «Обычай и быт казачества». - Вокальный батл казачьей песни.
11	11 июня четверг «День Урала»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подвижные игры на улице «Лапта, футбол и т.д.» - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр в 10.30 (школа №20) - Сказы Бажова. Просмотр мультипликационных фильмов по произведениям Бажова. - Мастер класс по изготовлению поделок из природного камня и пластилина. Выставка поделок.
12	12 июня пятница «Дальний Восток: там, где встает солнце.»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к праздничному концерту - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника»).

		<p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Праздничный концерт ко Дню независимости России «У моей России». - выход в парк культуры и отдыха на праздник «День России» - конкурс рисунков на асфальте «Родные просторы» - интеллектуально познавательный час «Культура малых народов Амура».
13	13 июня суббота «Степные просторы» (Калмыкия, Бурятия, Хакасия, Тыва).	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Подготовка костюмов из природных материалов для показа «Этно Мода» - изготовление знаков, плакатов, буклетов, листовок с призывом не загрязнять нашу малую Родину. - подготовка к «Дню русского чаепития» - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - вокальный батл по исполнению гимнов Хакасии и Черногорска - Интеллектуально познавательный час по краеведению «Знатоки родного края – в степях, где живут Дольмены» - Красный крест «Научи спасти жизнь»
14	14 июня воскресенье «День Русского чаепития»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Флеш-моб «Где хорошее настроение - там здоровье» - Подготовка костюмов из природных материалов для показа «Этно Мода» - подготовка к конкурсу русских танцев «Русский перепляс» - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - День блогера подготовка 2 минутного ролика о России - конкурсу русских танцев «Русский перепляс» - вокальный батл по исполнению гимна России - Интеллектуально познавательный час «Традиции гостеприимства разных народов» (самовар, баранки, чак-чак).

		<ul style="list-style-type: none"> - Совместное чаепитие. - «ЧАС ДЮП» Огнеопасность курения. Профилактика курения среди детей».
15	15 июня понедельник Эко дефиле «Этно-мода»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Подготовка костюмов из природных материалов для показа «Этно Мода» - спортивный час - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Батуты- 2 отряда (10-11) - Бассейн – 2 отряда (10,11) - 10.00-библиотека 2 отряда - Час ЮИД «Викторина – Азбука дорожной безопасности» - Эко дефиле «Этно-мода» Конкурс костюмов из подручных материалов (бумага, пакеты, ткани).
16	16 июня вторник «День Национальной кухни»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Спортивный час - подготовка к Дню прощания, подготовка номера к итоговому мероприятию. - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Бассейн – 2 отряда (10,11) - 3Д-кино (10 отрядов) - 10.00-2 отряд музей - 11.00- 2 отряда музей - 10.00-библиотека 2 отряда - Мастер-класс «Лепим вместе» (пельмени, вареники, позы — из соленого теста), выставка ручной лепки. - Интеллектуально познавательный час «Традиции национальной кулинарии» - ЧАС ЮИД - Викторина «Правила дорожного движения – наши друзья!»
17	17 июня среда «Герои	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь»

	народов России»	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка к Дню прощания, подготовка номера к итоговому мероприятию - Подготовка к конкурсу чтецов, олимпиада по пословицам и поговоркам - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Театр Сказка- 11.00 (школа №20) - Час ЮИД - практическое занятие с велосипедистами «Освоение навыков фигурного вождения» - Встреча с ветеранами СВО («классные встречи», Движение Первых) - видео просмотр «Герои Отчизны» - о героях разных национальностей.
18	18 июня четверг «День Русского языка.»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - подготовка к Дню прощания, подготовка номера к итоговому мероприятию - Музыкальный флэшмоб «Вперед Россия» - Разучи песню смены «Вперед Россия» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение кинотеатра «Луначарский» - просмотр художественного фильма. - Флэш моб «Вперед Россия» - Конкурс чтецов, олимпиада по пословицам и поговоркам.
19	19 июня пятница Фестиваль «Дружба народов»	<p><u>Отрядные дела</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 10.00-библиотека 2 отряда - 12.00-библиотека 2 отряда - Гала-концерт «Дружба народов», где каждый отряд представляет выбранную народность.
20	20 июня суббота Ярмарка	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - мониторинг «Мой рост и вес»

	«Город мастеров»	<ul style="list-style-type: none"> - Интеллектуальный батл «Твой Ход» (настольные игры) - отрядный огонек (подведение итогов работы за день, оформление «Дневника путешественника») <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - линейка «День друзей» - Час ЮИД (юные инспектора движения) - Ярмарка «Город мастеров». Обмен «валюты» лагеря на сувениры, выставка работ за смену. - дискотека
21	21 июня Воскресенье «День Единства»	<p><u>Отрядные дела:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Минутка безопасности «Береги свою жизнь» - оформление <p><u>События общей активности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Торжественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. - оформление общей карты дружбы «Россия – это Мы!». - «День Единства» (день прощания) прощальный орлятский круг, закладывание «капсулы времени», закрытие смены.

8. Кадровое обеспечение программы

1. Начальник лагеря: Роткина Ольга Александровна, преподаватель-организатор ОБЗР
2. Педагог-организатор – Лымарь Л.В. Мошкина А.А.,
3. Музыкальный работник: Почкаева А.Д. учитель музыки
4. Педагог изобразительного искусства: Давыдова Марина Владимировна, педагог первой квалификационной категории.
5. Инструктор по физической культуре :
 - Подлесских Ирина Алексеевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования;
 - Ляшенко П.В., учитель первой квалификационной категории.
- Учитель ритмики: Красных Ирина Анатольевна, педагог высшей квалификационной категории, почётный работник общего образования.
6. Педагоги-воспитатели: педагоги МБОУ «Гимназия» первой и высшей квалификационной категории.
7. Социально-психологическая служба: педагоги-психологи Шанова Е.Л., Кравчук Н.В., Куприянова Е.Л., социальный педагог Зайферт И.И.
8. Медицинский работник: Чиркова Любовь Анатольевна, медицинская сестра.

Информационно-методическое обеспечение программы. Система анализа реализации программы.

Информационно-методическое обеспечение программы.

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана работы отряда, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.

3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Система анализа реализации программы.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Учителя
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями («Полевая почта», экран настроения). Беседы в отрядах, подведение итогов дня	В течение смены	Начальник лагеря, учителя
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Учителя

10. Особенности материально- технического обеспечения программы.

Материально-техническое обеспечение:

1. База учебных кабинетов МБОУ «Гимназии»;
2. Благоустроенная, озелененная территория с 2 оборудованными площадками;

3. спортивный зал;
4. Актальный зал;
5. Кабинет музыки;
6. Кабинет изобразительного искусства;
7. Кабинет информационных технологий;
8. Мультимедиа системы;
9. Интерактивные доски;
10. Выход в Интернет;
11. Фото, аудио-, видео-техника.
- 12.

11. Список литературы, использованной при разработке программы и необходимой в ходе ее реализации.

1. Как сделать отдых детей незабываемым праздником: материалы авторских смен/авт.-сост. А.П. Гузенко и др. - Волгоград: Учитель, 2007

2. Школа вожака и воспитателя: материалы для занятий с отрядными педагогами/ авт. сост. О.В. Можейко, О. А. Юрова, И.В. Иванченко. - Волгоград: Учитель, 2007

3. Е.М. Смекалова. Школа лидерства: Методические рекомендации.- М.: ТЦ сфера, 2006

4. <http://2017.wiki/2017-god-god-ekologii-v-rossii/>

5. <http://netnado.ru/uchebnaya-ekologicheskaya-tropa-rodnaya-storona/page-1.html>

6. <http://ulyanovbib.blogspot.ru/2015/05/100.html>

7. <http://экокласс.рф>

8. <https://заповедныйурок.рф>

9. <http://sayanzapoved.ru/index.php/multimedia/video.html?vblimitstart=24>

10. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Педагогическое творчество» и приложения-диски к ним.

Приложение 1.

Анкета!

1. Ты с удовольствием идешь утром в лагерь?
2. Что больше всего тебе нравится делать в лагере: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то другое?
3. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
4. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, эстафеты, праздники, экскурсии, походы).
5. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

РЕЖИМ ДНЯ

8.30 Сбор детей

8.45–9.00 Утренняя зарядка.

*Чтобы быть весь день в порядке,
надо сделать нам зарядку.*

План на день

*Горн зовет, пора-пора
на линейку, детвора!*

9.00–10.00 Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

10.00–11.00 Занятия творческих объединений.

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

11.00. – 12.30 Дела свободного общения

*Игры на свежем воздухе; массовые мероприятия,
экскурсии.*

Лучше отряда нету на свете

Знают воспитатели, знают и

дети.

Если ты час посвятишь сей

отряду,

Будет всем весело, будут все рады.

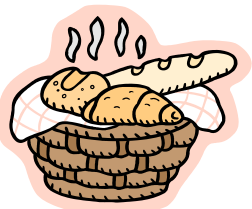
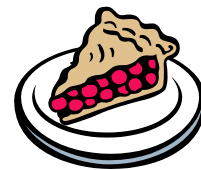
12.30– 13.30 Обед

*Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.*

13.00 -14.00 Общелагерные дела

*Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!*

**14.00— 14.30 Прощальный соор
отряда**



*Подведение итогов дня. Ритуал «Моя ступенька».
Заполнение дневника экспедиции. Выпуск бюллетеня по итогам дня.
А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!" Завтра снова мы придем.*