

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

1-4 КЛАСС

Место предмета в структуре основной образовательной программы.

В соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Гимназия» предмет «Литературное чтение» входит в обязательную часть предметной области Учебного плана «Русский язык и литературное чтение». Изучается с 1 по 4 классы.

Цель изучения предмета. В соответствии с требованиями ФГОС НОО в системе предметов начального общего образования «Литературное чтение» в 1-4 классах формирует чтение как общеучебный навык, являющийся основой развития всех остальных речевых умений, и от его качества зависит развитие ребёнка и его успешность обучения по другим школьным дисциплинам. Литературное чтение способствует развитию интеллектуально-познавательных, художественно-эстетических способностей младших школьников, а также формированию жизненно важных нравственно-этических представлений (добро, честность, дружба, справедливость, красота поступка, ответственность) в доступной для данного возраста эмоционально-образной форме.

В структуру предмета литературное чтение входят следующие разделы:

- Работа с разными видами текста;
- Умение говорить (культура письменной речи);
- Круг детского чтения;
- Литературоведческая пропедевтика;
- Творческая деятельность;
- Развитие речи.

Основные образовательные технологии. В процессе изучения предмета используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ.

Формы контроля. Проверочные работы по итогам изученных тем; мониторинг качества чтения в слух в конце четверти и учебного года, комплексная работа (работа с текстом) в конце учебного года.

Требования к результатам освоения предмета. Учащиеся должны понимать роль чтения; использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); уметь осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных видов текстов, участвовать в обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев. Достичь необходимого для продолжения образовательного уровня читательской компетентности, общего речевого развития, т. е. овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приёмами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий.

Общая трудоёмкость предмета. Общий объём учебного времени составляет 438 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю), во 2—3 классах — по 136 ч (4 ч в неделю), в 4-ом классе – 102 (3 ч в неделю)

Составители: О.Н. Саргова, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»,
В.В. Колесникова, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия»