

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей начальных классов  
Протокол от 20.06.2025г. № 7

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
27.08.2025 г. № 340-П

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

**уровень образования:** начальное общее образование  
**1-4 классы**  
**направление:** информационная культура

Составитель рабочей программы:  
Немцева Т.Г.,  
учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» является основной частью образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Содержания курса внеурочной деятельности
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, использованием по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания учащихся, формы проведения занятий, с учетом рабочей программы воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Срок реализации 4 года (1-4 класс): 1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа 3 класс – 34 часа 4 класс – 34 часа

## 1. Содержания курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

### 1 КЛАСС

**Читательская грамотность:** анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

**Математическая грамотность:** счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания.

**Финансовая грамотность:** деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

### 2 КЛАСС

**Читательская грамотность:** понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

**Финансовая грамотность:** деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

**Естественно-научная грамотность:** наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

### **3 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

**Финансовая грамотность:** бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

### **4 КЛАСС**

**Читательская грамотность:** научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

**Естественно-научная грамотность:** томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох, грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки посадки, возможности использования человеком.

**Финансовая грамотность:** потребительская корзина, состав потребительской корзины, прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель, благотворительный фонд.

**Математическая грамотность:** нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

*В сфере гражданского воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;
- осознание себя как члена семьи, общества и государства.

*В сфере духовно-нравственного воспитания:*

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов.

*В сфере эстетического воспитания:*

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

*В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*В сфере трудового воспитания:*

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*В сфере экологического воспитания:*

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

*В сфере ценности научного познания:*

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

## **Метапредметные результаты изучения курса:**

### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## **Предметные результаты изучения курса:**

### **1 КЛАСС**

#### **Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

#### **Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:** – понимание и правильное использование экономических терминов;

- представление о роли денег в семье и обществе;

- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 2 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## 3 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; – представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### 4 КЛАСС

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блок «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### 3. Тематическое планирование

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В данном курсе: приобретать первоначальные навыки самостоятельного планирования учебной деятельности, постановки учебных задач и оценки собственных успехов, а также опыт продуктивного взаимодействия с одноклассниками и взрослыми.

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
<b>1 класс</b>					
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Виталий Бианки. Лис и мышонок.	1	Библиотечный урок.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html</a>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
1.2.	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1	Библиотечный урок	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.3.	Владимир Сутеев. Живые грибы.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	<a href="https://ppt-online.org/992803">https://ppt-online.org/992803</a>	
1.4.	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко.	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html</a>	
1.5.	Михаил Пляцковский. Урок дружбы.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html</a>	

1.6	Грузинская сказка. Лев и заяц.	1	Библиотечный урок. Викторина	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.7	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.8	Евгений Пермяк. Четыре брата.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html">https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html</a>	
1.9					
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность.</b>					
2.1.	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	Практикум	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
2.2.	Про козу, козлят и капусту.	1	Практикум		
2.3.	Про петушка и жерновцы.	1	Ролевая игра		
2.4.	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	Практикум		
2.5.	Про наливные яблочки.	1	Беседа		
2.6.	Про Машу и трёх медведей.	1	Практикум		
2.7.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	Творческая работа		
2.8.	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность.</b>					
3.1.	За покупками.	1	Экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и
3.2.	Находчивый колобок.	1	Практикум		
3.3.	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	Беседа		
3.4.	Буратино и карманные деньги.	1	Практикум		
3.5.	Кот Василий продаёт молоко.	1	Ролевая игра		
3.6.	Лесной банк.	1	Турнир знатоков		

3.7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	Творческая мастерская		обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
3.8	Как мужик золото менял.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность.</b>					
4.1.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	Мини-исследования	<a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	Исследовательский проект		
4.3	Про репку и другие корнеплоды.	1	Научная лаборатория		
4.4	Плывёт, плывёт кораблик.	1	Мини-исследования, опыты		
4.5	Про Снегурочку и превращение воды.	1	Экскурсия		
4.6	Как делили апельсин.	1	Практическая работа		
4.7	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	Исследовательский проект		
4.8	Иванова соль.	1	Практическая работа		
4.9	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Научная лаборатория		
	Итого по разделу:	9			
	Общее количество часов	33			
<b>2 класс</b>					
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	Библиотечный урок.	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-literaturnomu-chteniyu-klass-vv-bianki-lis-i-mishonok-3733850.html</a>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,
1.2.	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1	Библиотечный урок	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.3.	Лев Толстой. Зайцы.	1	Библиотечный урок. Работа в парах	<a href="https://ppt-online.org/992803">https://ppt-online.org/992803</a>	

1.4.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html</a>	справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
1.5.	Обыкновенные кроты.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html</a>	
1.6	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	Библиотечный урок. Викторина	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.7	Полевой хомяк.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.8	Про бобров.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html">https://infourok.ru/krossvord-po-literaturnomu-chteniyu-eapermyak-chetire-brata-3906060.html</a>	
1.9	Позвоночные животные.	1			
	Итого по разделу:	9			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность.</b>					
2.1.	Про беличьи запасы.	1	Практикум	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
2.2.	Медвежье, потомство.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
2.3.	Про зайчат и зайчиху.	1	Ролевая игра		
2.4.	Лисьи забавы.	1	Практикум		
2.5	Про крота.	1	Беседа		
2.6	Про ежа.	1	Практикум		
2.7	Про полевого хомяка.	1	Творческая работа		
2.8	Бобры строители.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность.</b>					
3.1.	Беличьи деньги.	1	Экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве
3.2.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	Практикум		
3.3.	Банковская карта.	1	Беседа		
3.4	Безопасность денег на банковской карте.	1	Практикум		

3.5	Про кредиты.	1	Ролевая игра		и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
3.6	Про вклады.	1	Турнир знатоков		
3.7	Ловушки для денег.	1	Творческая мастерская		
3.8	Такие разные деньги.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность.</b>					
4.1.	Про белочку и погоду.	1	Мини-исследования	<a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.2	Лесные сладкоежки.	1	Исследовательский проект		
4.3	Про зайчишку и овощи.	1	Научная лаборатория		
4.4	Лисьи норы.	1	Мини-исследования, опыты		
4.5	Корень часть растения.	1	Экскурсия		
4.6	Занимательные особенности яблока.	1	Практическая работа		
4.7	Про хомяка и его запасы.	1	Исследовательский проект		
4.8	Материал для плотин.	1	Практическая работа		
4.9	Позвоночные животные.	1	Научная лаборатория		
	Итого по разделу:	9			
	Общее количество часов	34			
<b>3 класс</b>					
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Про дождевого червяка.	1	Библиотечный урок.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия,
1.2.	Кальций.	1	Библиотечный урок		
1.3.	Сколько весит облако?	1	Библиотечный урок. Работа в парах	<a href="https://ppt-online.org/992803">https://ppt-online.org/992803</a>	
1.4.	Хлеб, всему голова.	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-petushok-i-solnyshko.html</a>	

1.5.	Про мел.	1	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html</a>	справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
1.6	Про мыло.	1	Библиотечный урок. Викторина	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.7	История свечи.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.8	Магнит.	1	Творческая мастерская		
1.9	Про дождевого червяка.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	9			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность.</b>					
2.1.	Расходы и доходы бюджета.	1	Практикум	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
2.2.	Планируем семейный бюджет.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
2.3.	Подсчитываем семейный доход.	1	Ролевая игра		
2.4.	Пенсии и пособия.	1	Практикум		
2.5	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	Беседа		
2.6	Подсчитываем расходы.	1	Практикум		
2.7	Расходы на обязательные платежи.	1	Творческая работа		
2.8	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность.</b>					
3.1.	Что такое «бюджет»?	1	Экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней
3.2.	Семейный бюджет.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
3.3.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Беседа		
3.4	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1	Практикум		

3.5	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1	Ролевая игра		российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
3.6	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	Турнир знатоков		
3.7	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Творческая мастерская		
3.8	Как сэкономить семейные деньги?	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность.</b>					
4.1.	Дождевые черви.	1	Мини-исследования	<a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.2	Полезный кальций.	1	Исследовательский проект		
4.3	Про облака.	1	Научная лаборатория		
4.4	Про хлеб и дрожжи.	1	Мини-исследования, опыты		
4.5	Интересное вещество мел.	1	Экскурсия		
4.6	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	Практическая работа		
4.7	Про свечи.	1	Исследовательский проект		
4.8	Волшебный Магнит.	1	Практическая работа		
4.9	Дождевые черви.	1	Научная лаборатория		
	Итого по разделу:	9			
	Общее количество часов	34			
<b>4 класс</b>					
<b>Раздел 1. Читательская грамотность</b>					
1.1.	Старинная женская одежда.	1	Библиотечный урок.	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России;
1.2.	Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечный урок		
1.3.	Старинная мужская одежда	1	Библиотечный урок.	<a href="https://ppt-online.org/992803">https://ppt-online.org/992803</a>	

	и головные уборы.		Работа в парах		формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
1.4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Беседа. Самостоятельная работа с текстом	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	
1.5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	Творческая мастерская	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-m-plyackovskiy-urok-druzhbi-1213451.html</a>	
1.6	История посуды на Руси.	1	Библиотечный урок. Викторина	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
1.7	Какие деньги были раньше в России	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 2. Математическая грамотность.</b>					
2.1.	В бассейне.	1	Практикум	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
2.2.	Делаем ремонт.	1	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
2.3.	Праздничный торт.	1	Ролевая игра		
2.4.	Обустроиваем участок.	1	Практикум		
2.5	Поход в кино.	1	Беседа		
2.6	Отправляемся в путешествие.	1	Практикум		
2.7	В бассейне.	1	Творческая работа		
2.8	Делаем ремонт.	1	Практикум		
	Итого по разделу:	8			
<b>Раздел 3. Финансовая грамотность.</b>					
3.1.	Потребительская корзина.	1	Экскурсия	<a href="https://education.yandex.ru">https://education.yandex.ru</a>	формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней
3.2.	Прожиточный минимум.	2	Практикум	<a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	
3.3.	Инфляция.	1	Беседа		
3.4	Распродажи, скидки, бонусы.	1	Практикум		
3.5	Благотворительность.	2	Ролевая игра		
3.6	Страхование.	1	Турнир знатоков		

3.7	Как экономить семейные деньги?	1	Творческая мастерская		российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
	Итого по разделу:	9			
<b>Раздел 4. Естественно-научная грамотность.</b>					
4.1.	Томат.	1	Мини-исследования	<a href="https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/">https://www.planeta-kniga.ru/catalog/65661216/</a>	воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.
4.2	Болгарский перец.	1	Исследовательский проект		
4.3	Картофель.	1	Научная лаборатория		
4.4	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	Мини-исследования, опыты		
4.5	Лук.	1	Экскурсия		
4.6	Капуста.	1	Практическая работа		
4.7	Горох.	1	Исследовательский проект		
4.8	Грибы.	2	Практическая работа		
	Итого по разделу:	9			
	Общее количество часов	34			