

Рассмотрено:

Методическим объединением
учителей начальных классов

Протокол от 20. 06. 2025г. № 7

Утверждено:

приказом директора МБОУ «Гимназия»

27. 08. 2025г. № 320-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Подвижные игры»

уровень образования: начальное общее образование
1-4 классы

направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Составитель рабочей программы:
Красных И.А.,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Подвижные игры» на уровень начального общего образования (1-4 классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, использованием по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания учащихся, формы проведения занятий, с учетом рабочей программы воспитания

1.Содержание курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» с указанием форм организации и видов деятельности

№ п/п	Содержание	Теоретических занятий/ Практических занятий	Основные виды деятельности учащихся
1 класс			
1.	Раздел «Знания о физической культуре» - Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте. - Правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Игра «У ребят порядок строгий».	1/1	- Ознакомлены, знают и понимают значение и пользу подвижных игр для здорового образа жизни. - Ознакомлены, знают и умеют подготавливать площадки для проведения подвижных игр в соответствии с их правилами. - Ознакомлены, знают и выполняют правила по техники безопасности на занятии. - Включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.
2.	Раздел «Игры с бегом» - Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». - Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору». - Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски». - Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы». - Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасности во время бега. - Выполняют ОРУ с рифмованными строчками, в движении и с предметами. - Ознакомлены с подвижными играми, выполняют правила игры. - Выполняют игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.	Раздел «Игры с мячом» <i>Теория.</i> История возникновения игр с мячом. <i>Практические занятия:</i> - Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу». - Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели». - Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей». - Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и имеют представление об истории возникновения игр с мячом. - Соблюдают правила безопасности при работе с мячом. - Выполняют ОРУ на укрепление основных мышечных групп, мышц рук и плечевого пояса. - Ознакомлены с играми, выполняют правила игры с мячом. - Учатся: передавать, ловить мяч; соразмерять бросок с расстоянием до цели; ориентироваться на

	цель».		площадке. - Учатся координировать свои действия с действиями товарищей. - Выполняют технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
4.	Раздел «Игры с прыжками» <i>Теория.</i> Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки». - Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля». - Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало». - Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и знают основные причины получения травм во время выполнения физических упражнений. - Ознакомлены и знают меры предосторожности травматизма. - Соблюдать правила дыхания при выполнении упражнений. - Выполняют ОРУ со скакалками. - Ознакомлены с подвижными играми, выполняют правила игры. - Соблюдают правила безопасности во время проведения подвижных игр. - Адекватно оценивают собственное поведение и поведение партнера.
5.	Раздел «Игры малой подвижности» <i>Теория.</i> Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты». - Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд». - Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки». - Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. - Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1/5	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены с понятием «правильная осанка» и понимают её значение для здоровья и хорошей учёбы. - Называют основные признаки правильной и неправильной осанки. - Осваивают умение правильно держать осанку при выполнении упражнений; - Выполняют ОРУ для исправления нарушений осанки и плоскостопия. - Соблюдают дисциплину и чётко взаимодействуют с товарищами при выполнении гимнастических построений, фигурной маршировки. - Распределяют функции и роли в совместной деятельности.
6.	Раздел «Эстафеты»	1/3	- Выполняют команды, распоряжения, задания

	<i>Теория.</i> Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма. <i>Практические занятия:</i> - Беговые эстафеты. - Эстафеты с предметами (мячами, обручами, скакалками) - Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.		учителя. - Ознакомлены и знают правила проведения эстафет. - Ознакомлены и знают основные причины получения травм во время проведения эстафет. - Ознакомлены и знают меры предосторожности травматизма. - Соблюдают правила безопасного поведения при выполнении эстафет. - Умеют делиться на команды. - Выполняют беговые эстафеты с предметами (мячами, обручами, скакалками). - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности. - Обсуждают результаты учебной деятельности с другими учащимися и учителем.
7.	Раздел «Народные игры» <i>Теория.</i> Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей. <i>Практические занятия:</i> - Русская народная игра «Горелки». - Русская народная игра «Салки». - Хакасская народная игра «Киип-пуур». - Хакасская народная игра «Игрес».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и понимают, что народные игры – основа игровой культуры. - Ознакомлены и знают правила народных игр, выполняют их в процессе игровой деятельности. - Моделируют игровые ситуации. - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, учатся управлять ими. - Проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.
8.	Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - Фестиваль игр «В кругу друзей».	0/1	- Используют подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. - Организуют самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
2 класс			
1.	Раздел «Знания о физической культуре» - Вводный инструктаж по ТБ. Игра «Класс, смирно!». - Физические упражнения, их влияние на укрепление здоровья и развитие физических качеств.	1/1	- Ознакомлены, знают и выполняют правила по технике безопасности на занятии. - Включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания.

			- Понимают и раскрывают на примерах положительное влияние физических упражнений на укрепление здоровья и развитие физических качеств.
2.	Раздел «Игры с бегом» <i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». - Игра «Вороны и воробьи». - Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь». - Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. - Осваивают технику бега с ускорением, технику равномерного бега. - Выполняют ОРУ с рифмованными строчками, в движении, на месте и с предметами. - Ознакомлены с правилами подвижных игр, выполняют правила игры. - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.	Раздел «Игры с мячом» <i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при играх мячом. <i>Практические занятия:</i> - Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи». - Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч». - Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд». - Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасности при работе с мячом. - Выполняют ОРУ на укрепление основных мышечных групп, мышц рук и плечевого пояса. - Ознакомлены с правилами подвижных игр, выполняют правила игры с мячом. - Осваивают технику бросания, метания и ловле мяча в игре. - Учатся координировать свои действия с действиями товарищей. - Проявляют доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности. - Выполняют технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
4.	Раздел «Игры с прыжками» <i>Теория.</i> Правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой. <i>Практические занятия:</i>	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и знают правила по технике безопасности при проведении игр с прыжками. - Ознакомлены и знают основные причины

	- Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки». - Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше». - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом». - Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом».		получения травм во время выполнения физических упражнений. - Ознакомлены и знают меры предосторожности травматизма. - Выполняют ОРУ со скакалками. - Выполняют ОРУ с мячами. - Ознакомлены с правилами подвижных игр, выполняют правила игры. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр. - Адекватно оценивают собственное поведение и поведение партнера.
5.	Раздел «Игры малой подвижности» <i>Теория.</i> Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны». - Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек». - Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки». - Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и знают правила по технике безопасности при проведении игр малой подвижности. - Выполняют ОРУ для исправления нарушений осанки и плоскостопия. - Соблюдают дисциплину и чётко взаимодействуют с товарищами при выполнении гимнастических построений, фигурной маршировки. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр. - Распределяют функции и роли в совместной деятельности.
6.	Раздел «Эстафеты» <i>Теория.</i> Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки. <i>Практические занятия:</i> - Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек». - Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд». - Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны». - Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и знают правила безопасного поведения при проведении эстафет. - Соблюдают правила безопасного поведения при выполнении эстафет. - Умеют делиться на команды. - Выполняют считалки. - Выполняют беговые эстафеты. - Общаются и взаимодействуют со сверстниками

			в условиях игровой деятельности. - Обсуждают результаты учебной деятельности с другими учащимися и учителем.
7.	Раздел «Народные игры» <i>Теория.</i> История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология. <i>Практические занятия:</i> - Русская народная игра «Пятнашки». - Русская народная игра «Кот и мышь». - Русская народная игра «Гори, гори ясно!» - Хакасская народная игра «Чуурана». - Хакасская народная игра «Чаа-чурух».	1/5	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и понимают, что народные игры – основа игровой культуры. - Ознакомлены и знают правила народных игр, выполняют их в процессе игровой деятельности. - Моделируют игровые ситуации. - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, учатся управлять ими. - Проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.
8.	Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - Праздник «Игромания».	0/1	- Используют подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. - Организуют самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.
3 класс			
1.	Раздел «Знания о физической культуре» - Вводный инструктаж по ТБ. Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка. - Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие.	1/1	- Ознакомлены, знают и применяют правила по техники безопасности на занятии. - Включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. - Имеют представление о физических качествах и общих правилах определения уровня их развития.
2.	Раздел «Игры с бегом» <i>Теория:</i> Значение бега в жизни человека и животных. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки». - Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки». - Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и понимают значение бега в жизни человека и животных. - Соблюдают правила безопасности во время бега. - Выполняют ОРУ для укрепления мышц ног. - Выполняют ОРУ на месте и в движении. - Ознакомлены с играми, которые включают в себя бег, выполняют правила игры. - Выполняют игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности.

	троих, хватит двоих».		- Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.	Раздел «Игры с мячом» <i>Теория.</i> Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик вверх». Игра «Свечи ставить». - Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч». - Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город». - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».	1/4	- Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности. - Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасности при работе с мячом. - Разучивают считалки. - Выполняют ОРУ с малыми мячами. - Выполняют ОРУ с большими мячами. - Выполняют ОРУ с набивными мячами. - Ознакомлены с правилами проведения подвижных игр, выполняют правила игры с мячом. - Проявляют интерес и желание демонстрировать свои физические возможности и способности, технику выполнения освоенных двигательных действий. - Проявляют доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности. - Выполняют технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
4.	Раздел «Игры с прыжками» <i>Теория.</i> Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок». - Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки». - Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки». - Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и понимают для чего человеку важно уметь прыгать. - Знакомятся с видами прыжков. - Разучивают считалки. - Выполняют ОРУ. - Ознакомлены с подвижными играми, выполняют правила игры. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр. - Адекватно оценивают собственное поведение и поведение партнера.
5.	Раздел «Игры малой подвижности» <i>Теория.</i> Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Знакомятся с играми на внимательность.

	<i>Практические занятия</i> - Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест». - Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра «Море волнуется». Игра «Кривой петух». - Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко». - Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест».		- Выполняют ОРУ для формирования правильной осанки. - Распределяются на команды с помощью считалочек. - Выбирают для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр. - Распределяют функции и роли в совместной деятельности.
6.	Раздел «Эстафеты» <i>Теория.</i> Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы. <i>Практические занятия:</i> - Эстафеты «Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка». - Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке». - Эстафеты «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя». - Эстафеты «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасного поведения при выполнении эстафет. - Умеют делиться на команды. - Выполняют считалки. - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности. - Обсуждают результаты учебной деятельности с другими учащимися и учителем.
7.	Раздел «Народные игры» <i>Теория.</i> Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках. <i>Практические занятия:</i> - Русская народная игра «Ляпка». - Русская народная игра «Краски». - Русская народная игра «Бабки». - Хакасская народная игра «Киик-пуур». - Хакасская народная игра «Метпенек».	1/5	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены с теоретическим материалом «Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках». - Ознакомлены и знают правила народных игр, выполняют их в процессе игровой деятельности. - Моделируют игровые ситуации. - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, учатся управлять ими. - Проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.
8.	Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - Спортивно-игровой праздник «Выше, быстрее, сильнее».	0/1	- Используют подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. - Организовывают самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места

			занятий.
4 класс			
1.	Раздел «Знания о физической культуре» - Вводный инструктаж по ТБ. Игра на внимание «3-13-33». - Влияние упражнений на работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем.	1/1	- Ознакомлены, знают и выполняют правила по техники безопасности на занятии. - Включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. - Имеют представление о влиянии упражнений на работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем.
2.	Раздел «Игры с бегом» <i>Теория.</i> Способы деления на команды. Повторение считалок. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек». - Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята». - Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Делятся на команды с помощью считалок. - Соблюдают правила безопасности во время бега. - Выполняют ОРУ в движении, на месте и с предметами. - Ознакомлены с правилами подвижных игр, которые включают в себя бег, выполняют правила игры. - Выполняют игровые действия в условиях учебной и игровой деятельности. - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности.
3.	Раздел «Игры с мячом» <i>Теория.</i> Правила безопасного поведения с мячом. Способы передачи мяча: переброска мячей друг другу в шеренгах. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему». - Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники». - Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота». - Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Выполняют правила безопасного поведения с мячом в местах проведения подвижных игр. - Осваивают способы передачи мяча и переброску мячей друг другу в шеренгах. - Выполняют ОРУ с малыми мячами. - Выполняют ОРУ с большими мячами. - Выполняют ОРУ с набивными мячами. - Ознакомлены с правилами проведения подвижных игр и выполняют правила игры. - Проявляют доброжелательность, сдержанность и уважение к соперникам и игрокам своей команды в процессе игровой деятельности. - Выполняют технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и

			соревновательной деятельности.
4.	Раздел «Игры с прыжками» <i>Теория.</i> Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде». - Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи». - Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка». - Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. - Ознакомлены и знают основные причины получения травм во время выполнения физических упражнений. - Ознакомлены и знают меры предосторожности травматизма. - Разучивают считалки. - Распределяются на команды с помощью считалочек. - Выполняют ОРУ. - Ознакомлены с правилами проведения подвижных игр и выполняют правила игры. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр.
5.	Раздел «Игры малой подвижности» <i>Теория.</i> Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Разучивание рифм для проведения игр. <i>Практические занятия:</i> - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее». - Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. - Разучивают рифмы для проведения игр. - Выбирают для проведения подвижных игр водящего и капитана команды. - Выполняют комплекс ОРУ на месте. - Планируют, регулируют, контролируют и оценивают свои действия во время проведения подвижных игр. - Распределяют функции и роли в совместной деятельности.
6.	Раздел «Эстафеты» <i>Теория.</i> Способы деления на команды. Повторение считалок. <i>Практические занятия:</i> - Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами. - Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками. - Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1/4	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Соблюдают правила безопасного поведения при выполнении эстафет. - Умеют делиться на команды с помощью считалок. - Выполняют эстафету с доставанием подвижного мяча.

	- Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).		- Выполняют эстафету парами. - Выполняют беговые эстафеты с лазанием и перелезанием, с прыжками, с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами». - Выполняют эстафету с предметами (скакалки, мячи, обручи) - Общаются и взаимодействуют со сверстниками в условиях игровой деятельности. - Обсуждают результаты учебной деятельности с другими учащимися и учителем.
7.	Раздел «Народные игры» <i>Теория.</i> Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр. <i>Практические занятия:</i> - Русская народная игра «Коршун». - Русская народная игра «Пчёлки и ласточки». - Русская народная игра «Колпачок». - Хакасская народная игра «Куренчик». - Хакасская народная игра «Чахым».	1/5	- Выполняют команды, распоряжения, задания учителя. - Ознакомлены и понимают, что народные игры – основа игровой культуры. - Ознакомлены и знают правила народных игр, выполняют их в процессе игровой деятельности. - Моделируют игровые ситуации. - Регулируют эмоции в процессе игровой деятельности, учатся управлять ими. - Проявляют находчивость в решении игровых задач, возникающих в процессе подвижных игр.
8.	Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - Спортивный праздник «Богатырские потешки».	0/1	- Используют подвижные игры для организации активного отдыха и досуга. - Организуют самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий.

2.Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные результаты			
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания; - проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях.	- освоение правил здорового и безопасного образа жизни; - проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; - оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.	- целостный, социально ориентированный взгляд на мир; - ориентация на успех в учебной деятельности и понимание его причин; - способность к самооценке на основе критерия успешной деятельности.	- освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; - развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы стрессоустойчивости; -освоение правил здорового и безопасного образа жизни.
Метапредметные результаты			
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; - планировать свои действия при игре, проговаривать последовательность действий; - общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности; - оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами; - находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления.	- учиться совместно с учителем и другими учениками оценивать правильность выполнения двигательных действий; - давать совместно с учителем и другими воспитанниками эмоциональную оценку деятельности команды на занятии; - управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность; - характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося	- уметь работать по определённому алгоритму; - обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой; - планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения; - анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения; - добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации,	- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - самостоятельно оценивать правильность выполнения действий; - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; - проявлять индивидуальные творческие способности; - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности; - уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

	опыта; - видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека.	свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.	- договариваться и приходить к общему решению.
Предметные результаты			
- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека; - бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; - взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.	- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; - оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения.	- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью; - находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; - планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований.	- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство; - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности; - применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В данном курсе: приобретать первоначальный опыт деятельности ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1 класс					
1.	Знания о физической культуре.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	Презентация	бережное отношение к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2.	Игры с бегом (общеразвивающие игры)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/	
3.	Игры с мячом (на материале спортивных игр)	5	Игровое занятие Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/	
4.	Игры с прыжками	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	
5.	Игры малой подвижности (игры на развитии внимания, силы, ловкости и координации; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; ОРУ для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия).	6	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	владение основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
6.	Эстафеты	4	Игровое занятие		сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
7.	Народные игры (русские народные игры, хакасские народные игры).	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/	

8.	Спортивные праздники и мероприятия.	1	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	
	Итого:	33			
2 класс					
1.	Знания о физической культуре.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	Презентация	ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
2.	Игры с бегом (общеразвивающие игры)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/	
3.	Игры с мячом (на материале спортивных игр)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/	
4.	Игры с прыжками	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	
5.	Игры малой подвижности (игры на развитии внимания, силы, ловкости и координации; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; ОРУ для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия).	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших
6.	Эстафеты	5	Соревнования		
7.	Народные игры (русские народные игры, хакасские народные игры).	6	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/	Уважение традиций семьи, народа
8.	Спортивные праздники и мероприятия.	1	Соревнования	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	
	Итого:	34			
3 класс					
1.	Знания о физической культуре.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	Презентация	ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей
2.	Игры с бегом (общеразвивающие игры)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/	

				start/223662/	психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
3.	Игры с мячом (на материале спортивных игр)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/	
4.	Игры с прыжками	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	
5.	Игры малой подвижности (игры на развитии внимания, силы, ловкости и координации; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; ОРУ для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия).	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/start/169041/	
6.	Эстафеты	5	Соревнования/ состязания		
7.	Народные игры (русские народные игры, хакасские народные игры).	6	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/	уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
8.	Спортивные праздники и мероприятия.	1	Соревнования/ состязания	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	
	Итого:	34			
4 класс					
1.	Знания о физической культуре.	2	Беседа Виртуальная экскурсия	Презентация	бережное отношение к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
2.	Игры с бегом (общеразвивающие игры)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4237/start/223662/	
3.	Игры с мячом (на материале спортивных игр)	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5733/start/168855/	
4.	Игры с прыжками	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5738/start/168896/	
5.	Игры малой подвижности (игры на развитии внимания, силы, ловкости	5	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5739/	ориентирование на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия

	и координации; для подготовки к строю; с лазанием и перелазанием; ОРУ для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия).			start/169041/	физкультурой и спортом; сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста
6.	Эстафеты	5	Соревнования/соревнования		
7.	Народные игры (русские народные игры, хакасские народные игры).	6	Игровое занятие	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5097/start/168957/	уважение духовно-нравственной культуры своей семьи, своего народа, семейных ценностей с учётом национальной, религиозной принадлежности; сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
8.	Спортивные праздники и мероприятия.	1	Спортивный праздник	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/start/189523/	
	Итого	34			

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры»
для 1 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел «Знания о физической культуре» - 2ч.				
1.	Значение подвижных игр для здорового образа жизни. Комплекс ОРУ на месте.	1		
2.	Правила организации и проведения игр, выбор одежды и инвентаря. Игра «У ребят порядок строгий».	1		
Раздел «Игры с бегом» - 5ч.				
3.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1		
4.	Комплекс ОРУ в движении «Мишка на прогулке». Игра «Медведи и пчёлы». Игра «У медведя во бору».	1		
5.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Второй лишний». Игра «Краски».	1		
6.	Комплекс ОРУ в движении. Игра ««Фигуры». Игра «Волки, зайцы, лисы».	1		
7.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Третий лишний». Игра «Шишки, жёлуди, орехи».	1		
Раздел «Игры с мячом» - 5ч.				
8.	История возникновения игр с мячом.	1		
9.	Совершенствование координации движений. Перекаты мяча. Комплекс ОРУ с мячом «Мячик». Игра «Мяч по полу».	1		
10.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча «Кто меткий?» Игра «Метко в цель». Игра «Бегуны и метатели».	1		
11.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Передача мяча в колоннах». Игра «Гонка мячей».	1		
12.	Броски и ловля мяча. Игра «Мяч соседу». Игра «Подвижная цель».	1		
Раздел «Игры с прыжками» - 5ч.				
13.	Профилактика детского травматизма. Знакомство с правилами дыхания во время прыжков. Последовательность обучения прыжкам.	1		
14.	Комплекс ОРУ «Скакалочка». Игра «Прыгающие воробышки».	1		
15.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой «Верёвочка». Игра «Удочка». Игра «Лягушата и цапля».	1		
16.	Комплекс ОРУ с короткими скакалками «Солнышко». Игра «Зеркало».	1		
17.	Комплекс ОРУ со скакалкой «Лучики». Игра «Выше ножки от земли».	1		
Раздел «Игры малой подвижности» - 6ч.				
18.	Правильная осанка и её значение для здоровья и хорошей учёбы. Упражнения для формирования правильной осанки, укрепления мышечного корсета.	1		
19.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Красный, зелёный». Игра «Альпинисты».	1		
20.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Разведчики». Игра «Поезд».	1		
21.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Летает – не летает». Игра «Копна – тропинка – кочки».	1		
22.	Гимнастические построения, размыкания, фигурная	1		

	маршировка.			
23.	Игра «Построение в шеренгу». Игра «Кто быстрее встанет в круг».	1		
Раздел «Эстафеты» - 4ч.				
24.	Знакомство с правилами проведения эстафет. Профилактика детского травматизма.	1		
25.	Беговые эстафеты.	1		
26.	Эстафеты с предметами.	1		
27.	Эстафеты на развитие статистического и динамического равновесия.	1		
Раздел «Народные игры» - 5ч.				
28.	Народные игры – основа игровой культуры. Роль и место игры в жизни людей.	1		
29.	Русская народная игра «Горелки».	1		
30.	Русская народная игра «Салки».	1		
31.	Хакасская народная игра «Киип-пуур».	1		
32.	Хакасская народная игра «Игрес».	1		
Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - 1ч.				
33.	Фестиваль игр «В кругу друзей».	1		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры»
для 2 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел «Знания о физической культуре» - 2ч.				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Игра «Класс, смирно!».	1		
2.	Физические упражнения, их влияние на укрепление здоровья и развитие физических качеств. Комплекс ОРУ.	1		
Раздел «Игры с бегом» - 5ч.				
3.	Правила безопасного поведения при проведении игр с бегом. Техника бега с ускорением, техника равномерного бега.	1		
4.	Комплекс ОРУ с рифмованными строчками. Игра «Совушка». Игра «Вороны и воробьи».	1		
5.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «К своим флажкам». Игра «День и ночь».	1		
6.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Вызов номеров». Игра «Пустое место». Упражнения с предметами. Игра «Невод». Игра «Колесо».	1		
7.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Два мороза». Игра «Воробьи-попрыгунчики».	1		
Раздел «Игры с мячом» - 5ч.				
8.	Правила безопасного поведения при играх мячом.	1		
9.	Совершенствование координации движений. Игра «Передал – садись». Игра «Свечи».	1		
10.	Развитие глазомера и чувства расстояния. Передача мяча. Метание мяча. Игра «Охотники и утки». Игра «Сбей мяч».	1		
11.	Укрепление основных мышечных групп; мышц рук и плечевого пояса. Игра «Рак пятится назад». Игра «Скорый поезд».	1		
12.	Обучение бросанию, метанию и ловле мяча в игре. Броски и ловля мяча. Игра «Кто самый меткий». Игра «Не упусти мяч».	1		
Раздел «Игры с прыжками» - 5ч.				
13.	Правила по технике безопасности при проведении игр с	1		

	прыжками. Профилактика детского травматизма. Развитие координации движений в прыжках со скакалкой.			
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Салки на одной ноге». Игра « Воробушки».	1		
15.	Комплекс упражнений с длинной скакалкой. Игра «Удочка». Игра «Кто выше».	1		
16.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Прыжки в приседе». Игра «Пингвины с мячом».	1		
17.	Комплекс ОРУ с короткой скакалкой. Игра «Поймай лягушку». Игра «Прыжки с поворотом».	1		
Раздел «Игры малой подвижности» - 5ч.				
18.	Правила по технике безопасности при проведении игры малой подвижности.	1		
19.	Комплекс специальных упражнений «Ровная спина». Игра «Змейка». Игра «Карлики и великаны».	1		
20.	Комплекс упражнений с мешочками. Игра «Кошка и мышка». Игра «Ручеек».	1		
21.	Упражнения для исправления нарушений осанки и плоскостопия. Игра «Стрекозы». Игра «Чемпионы скакалки».	1		
22.	Игра «Построение в шеренгу». Игра «На новое место». Игра «Лабиринт». Игра «Что изменилось?».	1		
Раздел «Эстафеты» - 5ч.				
23.	Правила безопасного поведения при проведении эстафет. Способы деления на команды. Считалки.	1		
24.	Эстафеты «Бег по кочкам», «Бег сороконожек».	1		
25.	Эстафеты «Рак пятится назад», «Скорый поезд».	1		
26.	Эстафеты «Чемпионы скакалки», «Вьюны».	1		
27.	Эстафеты «Стрекозы», «На новое место».	1		
Раздел «Народные игры» - 6ч.				
28.	История изучения и организации игр. Знаменитые собиратели и организаторы игр. Игровая терминология.	1		
29.	Русская народная игра «Пятнашки».	1		
30.	Русская народная игра «Кот и мышь».	1		
31.	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1		
32.	Хакасская народная игра «Чуурана».	1		
33.	Хакасская народная игра «Чаа-чурух».			
Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - 1ч.				
34.	Праздник «Игромания».	1		

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры»
для 3 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел «Знания о физической культуре» - 2ч.				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Гимнастические построения, размыкания, фигурная маршировка.	1		
2.	Физические упражнения, их отличие от естественных движений. Основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость, равновесие.	1		
Раздел «Игры с бегом» - 5ч.				
3.	Значение бега в жизни человека и животных.	1		
4.	Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Змейка». Игра «Челнок».	1		
5.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Пустое место». Игра «Филин и пташки».	1		

6.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Пятнашки с домом». Игра «Прерванные пятнашки». Игра «Круговые пятнашки».	1		
7.	Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Круговые пятнашки». Игра «Ловушки в кругу». Игра «Много троих, хватит двоих».	1		
Раздел «Игры с мячом» - 5ч.				
8.	Правила техники безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	1		
9.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мячик кверху». Игра «Свечи ставить».	1		
10.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Перебрасывание мяча». Игра «Зевака». Игра «Летучий мяч».	1		
11.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Выбей мяч из круга». Игра «Защищай город».	1		
12.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Гонка мячей». Игра «Попади в цель». Игра «Русская лапта».	1		
Раздел «Игры с прыжками» - 5ч.				
13.	Правила техники безопасности при игре с прыжками. Для чего человеку важно уметь прыгать. Виды прыжков. Разучивание считалок.	1		
14.	Комплекс ОРУ. Игра « Воробушки и кот». Игра «Дедушка – рожок».	1		
15.	Комплекс ОРУ. Игра « Переселение лягушек». Игра «Лошадки».	1		
16.	Комплекс ОРУ. Игра « Петушинный бой». Игра «Борьба за прыжки».	1		
17.	Комплекс ОРУ. Игра « Солка на одной ноге». Игра «Кто первый?».	1		
Раздел «Игры малой подвижности» - 5ч.				
18.	Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	1		
19.	Игры на внимательность. Игра «Летит - не летит». Игра «Запрещенное движение». Игра «Перемена мест».	1		
20.	Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игры «Колечко». Игра « Море волнуется». Игра «Кривой петух».	1		
21.	Комплекс ОРУ. Игра «Молчанка». Игра «Колечко».	1		
22.	Комплекс ОРУ. Игра «Краски». Игра «Перемена мест».	1		
Раздел «Эстафеты» - 5ч.				
23.	Значение слова эстафета. Разбивание разными способами команд на группы.	1		
24.	Эстафеты « Передал – садись», «Мяч среднему», «Парашютисты», «Скакалка под ногами», «Тачка».	1		
25.	Эстафеты «Челночный бег», «По цепочке», «Вызов номеров», «Дорожки», «Шарик в ложке».	1		
26.	Эстафеты «Ведерко с водой», «Кати большой мяч впереди себя».	1		
27.	Эстафеты «Нитки наматывать», «Передача мяча в колонне», «Поезд».	1		
Раздел «Народные игры» - 6ч.				
28.	Материальная и духовная игровая культура. Организация и проведение игр на праздниках.	1		
29.	Русская народная игра «Ляпка».	1		
30.	Русская народная игра «Краски».	1		
31.	Русская народная игра «Бабки».	1		
32.	Хакасская народная игра «Киик-пуур».	1		
33.	Хакасская народная игра «Метпенек».			
Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - 1ч.				

34.	Спортивно-игровой праздник «Выше, быстрее, сильнее».	1		
-----	--	---	--	--

**Календарно-тематическое планирование по курсу «Подвижные игры»
для 4 класса**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел «Знания о физической культуре» - 2ч.				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Игра на внимание «3-13-33».	1		
2.	Влияние упражнений на работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем.	1		
Раздел «Игры с бегом» - 5ч.				
3.	Способы деления на команды. Повторение считалок.	1		
4.	Комплекс ОРУ в движении. Игра «Бег командами». Игра «Мешочек».	1		
5.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Городок». Игра «Русская лапта».	1		
6.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Лиса в курятнике». Игра «Ловкие ребята».	1		
7.	Комплекс ОРУ с предметами. Игра «Пятнашки в кругу». Игра «Караси и щуки».	1		
Раздел «Игры с мячом» - 5ч.				
8.	Правила безопасного поведения с мячом. Способы передачи мяча: переброска мячей друг другу в шеренгах.	1		
9.	Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Мяч в центре». Игра «Мяч среднему».	1		
10.	Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Мяч – соседу». Игра «Охотники».	1		
11.	Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Отгадай, кто бросил». Игра «Защищай ворота».	1		
12.	Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Подвижная цель». Игра «Обгони мяч». Игра «Мяч в центре».	1		
Раздел «Игры с прыжками» - 5ч.				
13.	Профилактика детского травматизма. Разучивание считалок.	1		
14.	Комплекс ОРУ. Игра «Туда- обратно». Игра «Зайцы в огороде».	1		
15.	Комплекс ОРУ. Игра «Шишки, жёлуди, орехи».Игра «белые медведи».	1		
16.	Комплекс ОРУ. Игра «Карусели». Игра «Тропка».	1		
17.	Комплекс ОРУ. Игра «Ловушка». Игра «Капканы».	1		
Раздел «Игры малой подвижности» - 5ч.				
18.	Правила безопасного поведения в местах проведения подвижных игр. Разучивание рифм для проведения игр.	1		
19.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Кто дальше бросит?». Игра «Что изменилось?». Игра «Найди предмет».	1		
20.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Слушай сигнал». Игра «Угадай, кто это?». Игра «Точный телеграф».	1		
21.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Невидимки». Игра «Наблюдатели». Игра «Кто точнее».	1		
22.	Комплекс ОРУ на месте. Игра «Ориентирование без карты». Игра «Садовник».	1		
Раздел «Эстафеты» - 5ч.				
23.	Способы деления на команды. Повторение считалок.	1		
24.	Эстафеты «Ходьба по начерченной линии», с	1		

	доставанием подвижного мяча, «Кто первый?», эстафета парами.			
25.	Эстафета с лазанием и перелезанием, линейная с прыжками.	1		
26.	Эстафета с бегом вокруг гимнастической скамейки, «веревочка под ногами».	1		
27.	Эстафета с предметами (скакалки, мячи, обручи).	1		
Раздел «Народные игры» - 6ч.				
28.	Традиционные народные праздники. Календарные народные праздники. Классификация народных игр.	1		
29.	Русская народная игра «Коршун».	1		
30.	Русская народная игра «Пчёлки и ласточки».	1		
31.	Русская народная игра «Колпачок».	1		
32.	Хакасская народная игра «Куренчик».	1		
33.	Хакасская народная игра «Чахым».			
Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - 1ч.				
34.	Спортивный праздник «Богатырские потешки».	1		

