

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от 20.06.2025г. № 7

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
27.08.2025 г. № 320-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Экскурсионная Хакасия»

уровень образования: начальное общее образование
1-4 классы

направление: «Учение с увлечением»

Составитель рабочей программы:
Степаненко И.М.,
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2025г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Экскурсионная Хакасия» на уровень начального общего образования (1-4 классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, использованием по этой теме электронных(цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания учащихся, формы проведения занятий, с учетом рабочей программы воспитания

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Экскурсионная Хакасия» с указанием форм организации и видов деятельности

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

1 класс

1. Памятники истории и культуры малой Родины

История своей семьи, история населенных пунктов, географических объектов; прошлое, настоящее и будущее города, Черногорска и республики Хакасия; происхождение названий улиц города Черногорска и географических объектов.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Юрта»
2. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова. Квест «Украденное солнце».
3. Посещение выставки картин. Выставочный зал «Чылтыс» г. Абакан
4. Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина г. Черногорск «Улицы города Черногорска»
5. Итоговое занятие

2. Растительный и животный мир

Знакомство с типичными и редкими видами представителей животного и растительного мира России; природные ресурсы ; охраняемые территории; памятники природы.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова. Квест «Флора и фауна России»
2. Экскурсия в музей истории г. Черногорска «Многообразие животного и растительного мира»
3. [Абаканский зоопарк «Центр живой природы»](#)
4. Итоговое занятие.

3. Промышленные и культурные объекты родного края.

Посещение театров, предприятий и организаций. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

1. Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
2. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан
3. Пешая экскурсия и просмотр фильма в КРЦ «Луначарский».
4. ЭкспериментУм, музей занимательных наук г. Абакан
5. Экскурсия «Малинники».
6. Экскурсия в г. Абакан «Фарадей» (клуб юных химиков). Внеурочная деятельность организована **по видам:**
 - игровая;
 - познавательная;
 - досугово-развлекательная;
 - проблемно-ценностное общение;
 - художественное творчество;
 - туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

2 класс

1. Памятники истории и культуры малой Родины

Знакомство с историей города Черногорска, республики Хакасия. Посещение исторических памятников на территории республики Хакасия.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Образование города Черногорска»
2. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова «История Хакасии»
3. Посещение выставки картин. Выставочный зал «Чылтыс» г. Абакан

4. Центральная городская библиотека им. А.С.Пушкина г. Черногорск «Исторические памятники»

5.Итоговое занятие

2.Растительный и животный мир

Знакомство с растительным и животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных и растений.(Красная книга)

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова «Животный мир республики Хакасия»

2. Экскурсия в музей истории г. Черногорска «Природа Хакасии»

3. Краеведческий музей им. Мартыанова г. Минусинск

4.Итоговое занятие

3. Промышленные и культурные объекты родного края.

Посещение театров, предприятий и организаций. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

1.Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»

2. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан

3. Пешая экскурсия и просмотр фильма в Культурно Развлекательном Центре"Луначарский"

4. Коннотуристический комплекс "Золотая подкова"

5. Экскурсия Саяно-Шушенская ГЭС им. П.С. Непорожного

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

3 класс

1. Страницы истории .

Знакомство с историей республики Хакасия, историей местности и достопримечательностями, традициями. Знакомство с историей соседнего региона - Красноярского края.

Предполагаемые экскурсии:

1. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»

2. Экскурсия в Центральную детскую библиотеку.

3. Пешая экскурсия в Музей истории города Черногорска.

2. Флора и фауна родного края.

Знакомство с животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека.

Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга)

Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Предполагаемые экскурсии:

1. Экскурсия на Салбыкский курган
2. Поездка в конно-спортивный комплекс «Сапогово»

3. Индустрия и промышленность региона.

Посещение фабрик и заводов. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Предполагаемые экскурсии:

1. Экскурсия в ХакасЭнерго «Свет в нашей жизни»
2. Экскурсия. Пожарная часть №4, Черногорск
3. Экскурсия в конд. Цех «Малинники»
4. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Профессии нашего города. Профессия «Шахтёр».
5. Поездка. Саяно-Шушенская гидроэлектростанция имени П. С. Непорóжного

4. Культурные достопримечательности родного края.

Знакомство с культурой Хакасии и соседнего региона. Посещение культурных объектов

. Предполагаемые экскурсии:

1. Поездка в Русский драматический театр им. Лермонтова
2. Поездка в Минусинский драматический театр.

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
 - познавательная;
 - досугово-развлекательная;
 - проблемно-ценностное общение;
 - художественное творчество;
 - туриско-краеведческая деятельность
- в форме** экскурсии.

4 класс

1. Страницы истории

Знакомство с историей республики Хакасия и Красноярского края, историей местности и достопримечательностями, традициями.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Хакасский национальный краеведческий музей имени Л.Р. Кызласова
2. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»
3. Итоговое занятие

2. Природа родного края.

Знакомство с животным миром. Дикие и домашние животные. Роль животных в жизни человека. Редкие и исчезающие виды животных (Красная книга) Численность животного мира нашего края (много, мало); животный мир рек, водоемов; сроки и количество промысловых животных, которых можно добывать в нашем крае в охотничий сезон.

Примерные экскурсии:

1. Экскурсия в Центральную детскую библиотеку. «Праздник читательских удовольствий».
2. Поездка в историко-этнографический музей-заповедник «Шушенское»

3. Индустрия и промышленность региона.

Посещение фабрик и заводов. Знакомство с продукцией и профессиями людей.

Примерные экскурсии:

1. Поездка в драматический театр им. М.Ю. Лермонтова г. Абакан
2. Пешая экскурсия и просмотр фильма в [Культурно Развлекательном Центре "Луначарский"](#)
3. Поездка в Минусинский драматический театр

4. Экскурсия. Пивоваренный завод «Альпина»
5. Поездка в Хакасский национальный театр кукол «Сказка»
6. Экскурсия в музей истории г. Черногорска. «Профессии нашего города. Профессия «Шахтёр».
7. Экскурсия в Музей ВГСЧ г. Черногорск
8. Экскурсия. Пивоваренный завод «Альпина»

4. Культура и традиции народов

Знакомство с культурой и традициями народов России.

Примерные экскурсии:

1. Пешая экскурсия в Музей истории города Черногорска «Русская изба»
2. Итоговое занятие « День Победы».

Внеурочная деятельность организована **по видам:**

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- туриско-краеведческая деятельность

в форме экскурсии.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Экскурсионная Хакасия»

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Личностные результаты			
<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из проблемных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; • формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. 	<ul style="list-style-type: none"> • познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; • основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; • ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе; • чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края. 	<ul style="list-style-type: none"> • формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края, осознание своей этнической и национальной принадлежности; • основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности; • познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи; • ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; • ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков

			<p>окружающих людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм; • основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
Метапредметные результаты			
<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов деятельности; • различать способ и результат 	<p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; • различать способ и результат действия. <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать выводы в 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем; • работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность; <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию, представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема); • перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему); • пользоваться словарями, справочниками; • осуществлять анализ и синтез; 	<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; • оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; • адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов; • различать способ и результат действия. <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;

<p>действия.</p> <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; • умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач; • самоопределение в области своих познавательных интересов; • умение работать с информацией из разных источников. <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию 	<p>результате совместной работы класса и учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач; • самоопределение в области своих познавательных интересов; • умение работать с информацией из разных источников; • знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; 	<ul style="list-style-type: none"> • устанавливать причинно-следственные связи; • строить рассуждения; <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи. • высказывать и обосновывать свою точку зрения; • слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; • задавать вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> • умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и исследовательских задач; • самоопределение в области своих познавательных интересов; • умение работать с информацией из разных источников; • знания о разных профессиях и их требованиях к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; • допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать
---	--	---	--

<p>партнера в общении и взаимодействии с ними;</p> <ul style="list-style-type: none"> • учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • формулировать собственное мнение и позицию; • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. 		<p>собственное мнение и позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; • задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами; • адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. •
--	---	--	--

3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Экскурсионная Хакасия»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В данном курсе: приобретать первоначальный опыт деятельности ориентированного на патриотическое воспитание, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности

№	Название модуля	Общее кол-во часов	Форма проведения	Электронные образовательные ресурсы	Реализация воспитательного потенциала занятия с учетом направлений рабочей программы воспитания
1 класс					
1	Памятники истории и культуры малой Родины		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Презентации Хакасия - край мой! - презентация онлайн (ppt-online.org)	- любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Республики Хакасия, проявляющий уважение к своему и другим народам;
2	Растительный и животный мир		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Краеведческие материалы - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,
3	Промышленные и культурные объекты родного края.		виртуальные экскурсии, экскурсии в музей	Краеведческие материалы - МБУК "Саяногорская	-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к

				ЦБС" (libsayan.ru)	отечественной и мировой художественной культуре;
	Итого	33ч			
2 класс					
1	Памятники истории и культуры малой Родины		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Хакасские народные игры - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	- любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Республики Хакасия, проявляющий уважение к своему и другим народам;
2	Растительный и животный мир		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Народные праздники Хакасии - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,
3	Промышленные и культурные объекты родного края.		Творческие мастерские, виртуальные экскурсии, экскурсии в музей		-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве
	Итого	34ч			
3 класс					
1	Страницы истории		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Презентации Хакасия - край мой! - презентация онлайн (ppt-	- любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Республики

2	Флора и фауна родного края.		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	online.org) Краеведческие материалы - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	Хакасия, проявляющий уважение к своему и другим народам; - понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,
3	Индустрия и промышленность региона		Творческие мастерские, виртуальные экскурсии, экскурсии в музей	Краеведческие материалы - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	-способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей; - проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре; - проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве
4	Культурные достопримечательности родного края		Игровые занятия/ праздники	Хакасские народные игры - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
		Итого	34ч		
4 класс					
1	Страницы истории		Экскурсии, виртуальные экскурсии, игровые занятия, круглые столы	Презентации Хакасия - край мой! - презентация онлайн (ppt-online.org)	любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении; - осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, Республики Хакасия, проявляющий уважение к своему и другим народам;
2	Природа родного края.		Экскурсии, виртуальные экскурсии,	Краеведческие материалы -	- понимающий свою сопричастность к

			игровые занятия, круглые столы	МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства; - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке,
3	Индустрия и промышленность региона		Творческие мастерские, виртуальные экскурсии, экскурсии в музей	Краеведческие материалы - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	-владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; - сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению
4	Культура и традиции народов		Игровые занятия/ праздники	Народные праздники Хакасии - МБУК "Саяногорская ЦБС" (libsayan.ru)	владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
		Итого	34ч		