

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол от 20.06.2025г. № 7

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
27.08.2025 г. № 320-П

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Хакасские народные игры»

уровень образования: начальное общее образование

1-4 классы

направление: спортивно-оздоровительная деятельность

Составитель рабочей программы:
Красных И.А.,
учитель физической культуры
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Хакасские народные игры» на уровень начального общего образования (1 классы) является частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 2) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 3) тематическое планирование.

**1.Содержание курса внеурочной деятельности «Хакасские народные игры»
с указанием форм организации и видов деятельности**

№ п/п	Содержание	Теоретических занятий/ Практических занятий	Основные виды деятельности учащихся
1.	Раздел «Введение в программу» - Вводный инструктаж по ТБ. - Беседа на тему: «Мир хакасских народных игр».	1/0	- Ознакомлены, знают и выполняют правила по техники безопасности на занятии. - Включаются в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания. - Ознакомлены и имеют представление об истории возникновения хакасских народных игр.
2.	Раздел «Хакасские народные игры-забавы» - «Метпечек» (жмурки) - «Мелей чазырары» - «Ала хуча» - «Паг тудызах» - Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1/6	- Владеть правилами организации и проведения подвижных игр. - Регулировать свои эмоции и управлять ими в процессе игровой деятельности. - Воспитывать смелость, волю, решимость, активность и инициативность. Проявлять эти качества при решении вариативных задач, возникающих в процессе подвижных игр.
3.	Раздел «Игры-хороводы» - «Чахайах тут» (поймай цветок) - «Ікіхусхахах» (две птицы) - «Трипунтайым» (дядя Трипун) - «Ах чазыда» - Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1/6	- Изучать культуру хакасского народа, бережно относиться к его традициям, обрядам, формам поведения и взаимоотношений. - Интересоваться национальными видами спорта, участвовать в хакасских праздниках.
4.	Раздел «Хакасские подвижные игры» - «Киик-пүүрі» (дикие козы и волк) - «Орын пылазах» (занятие места) - Пробеги мимо обаа - Козлята и волк - Перебеги дорогу - «Аба паза тѣкпес» - «Чылгы пүүрі» (табун и волк) - Цыплята и коршун - Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1/12	
5.	Раздел «Хакасские спортивные игры» - Перетягивание каната - Перетягивание палки (ағаснаң тартыс) - «Мерчек» (лапта) - Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	0/4	
6.	Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - Фестиваль хакасских народных игр.	0/1	- Включать хакасские народные игры в организацию активного отдыха и досуга. - Готовить площадки для проведения игр в соответствии с правилами игры и техники безопасности.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Хакасские народные игры»

Личностные:

- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- ценностное отношение к природному миру;
- готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения.

Метапредметные:

Познавательные:

- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера;
- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием программы;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;
- моделировать;
- обрабатывать и оценивать информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- обобщать;
- рассуждать;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками, схемами;
- перерабатывать и оценивать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- выполнять определенный алгоритм заданий, игровых ситуаций, на этой основе формулировать выводы, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- работать в условиях поиска, развитие сообразительности, любознательности;
- общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей;
- улучшится быстрота реакции, ловкость, сообразительность, выносливость, внимание, память.

Коммуникативные:

- определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- осуществлять взаимный контроль;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- оказывать в сотрудничестве взаимопомощь.
- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в поделках;
- слушать и понимать речь других.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием;
- соблюдать требования техники безопасности;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований.

3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Хакасские народные игры»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания МБОУ «Гимназия» уровня НОО. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Что проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

В данном курсе: приобретать первоначальный опыт деятельности ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях

№ п/п	Название раздела	Общее кол-во часов	Теоретических занятий	Практических занятий
1.	Введение в программу	1	1	
2.	Хакасские народные игры-забавы	7	1	6
3.	Игры-хороводы	7	1	6
4.	Хакасские подвижные игры	13	1	12
5.	Хакасские спортивные игры	5		5
6.	Спортивные праздники и мероприятия.	1		1
	Итого:	34	4	30

Календарно-тематическое планирование по курсу «Хакасские народные игры»

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	2	3	4	5
Раздел «Введение в программу» - 1ч				
1.	Вводный инструктаж по ТБ. Беседа на тему: «Мир хакасских народных игр».	1		
Раздел «Хакасские народные игры-забавы» - 7ч				
2.	«Метпечек» (жмурки)	1		
3.	«Мелей чазылары» (спрячь рукавицу)	1		
4.	Игры: «Метпечек», «Мелей чазылары».	1		
5.	«Ала хуча» (пестрый баран)	1		
6.	«Паг тудызах» (держание верёвки)	1		
7.	Игры: «Ала хуча», «Паг тудызах».	1		
8.	Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1		
Раздел «Игры-хороводы» - 7ч				
9.	Игра – хоровод «Чахайах тут» (поймай цветок).	1		
10.	Игра – хоровод «Кіхусхахах» (две птицы).	1		
11.	Игры: «Чахайах тут», «Кіхусхахах».	1		
12.	Игра – хоровод «Трипунтайым» (дядя Трипун).	1		
13.	Игра- хоровод «Ах чазыда» (на полянке).	1		
14.	Игры: «Трипунтайым», «Ах чазыда».	1		
15.	Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1		
Раздел «Хакасские подвижные игры» - 13ч				
16.	«Киик-пүүрі» (дикие козы и волк)	1		
17.	«Орын пылазах» (занятие места)	1		
18.	Игры: «Киик-пүүрі», «Орын пылазах».	1		
19.	Пробеги мимо обаа	1		
20.	Козлята и волк	1		
21.	Игры: «Пробеги мимо обаа», «Козлята и волк».	1		
22.	Перебеги дорогу	1		
23.	«Аба паза тёкпес» (медведь и пень)	1		
24.	Игры: «Перебеги дорогу», «Аба паза тёкпес».	1		
25.	«Чылгы пүүрі» (табун и волк)	1		
26.	Цыплята и коршун	1		
27.	Игры: «Чылгы пүүрі», «Цыплята и коршун».	1		
28.	Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.			
Раздел «Хакасские спортивные игры» - 5ч				
29.	Перетягивание каната	1		
30.	Перетягивание палки (ағаснаң тартыс)	1		
31.	«Мерчек» (лапта)	1		
32.	Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1		
33.	Калейдоскоп игр. Игры по выбору детей.	1		
Раздел «Спортивные праздники и мероприятия» - 1ч.				
34.	Фестиваль хакасских народных игр .	1		

