# Аннотация

**к рабочей программе по внеурочной деятельности для 1-4 классов**

# «Функциональная грамотность»

* Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 1 – 4 классов МБОУ «Гимназия» составлена:

 **в соответствии с** Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;

# на основе

* авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы- составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
* основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия».

# Общая характеристика курса «Функциональная грамотность»

**Цель программы**: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Естественно-научная грамотность».

**Задачами изучения блока «Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии по ним, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Задачами изучения блока «Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Задачами изучения блока «Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Задачами изучения блока «Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах.

#  Направленность программы

Программа внеурочной деятельности для младших школьников «Функциональная грамотность» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – занятия по развитию функциональной грамотности.

# Место курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в учебном плане образовательной организации

Данная программа будет реализована в работе с обучающимися 1-4 классов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана 135 учебных часов, по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся в 1-4 классах 1 раз в неделю.

Общее количество часов – 1 класс-33 ч, 2-4 класс по 34 ч в год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Итого |
| 33 ч | 34 ч | 34 ч | 34 ч | 135 ч |

Все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН.

# Сроки реализации программы

Срок реализации программы — 4 года.

#  Формы организации учебного процесса

Занятия по данной программе проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные формы:

* ролевая игра
* практикум
* беседа
* турнир знатоков
* творческая мастерская
* экскурсия

Занятия предусматривают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить самостоятельность.

Основные методы и технологии:

-развивающее обучение;

-технология обучения в сотрудничестве;

-проектное обучение;

-коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.