

Отчет о деятельности региональной инновационной площадки

Республики Хакасия в 2021-2022 учебном году

Практический этап (этап реализации): сентябрь 2020г. – сентябрь 2022г.

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»
2. Модель инженерно-технологического образования (Инженерная школа)»
3. Сроки реализации инновационного проекта: 2019-2022г.г.
4. Отчетный период: 2021-2022 учебный год
5. Ф.И.О. руководителя учреждения, список исполнителей: Шевченко Светлана Николаевна, заместители директора по УВР Бессонова Е.В., Девятова Л.С., Передерина С.Б.

6. Цель инновационной деятельности за отчетный период: разработка и апробация модели инженерно-технологического образования, отвечающей запросам современного рынка труда (практический этап): внедрение модели инженерно-технологического профиля обучения (Инженерная школа)» в школу. Апробирование продуктов инновационного проекта на практике. Мониторинг реализации и результативности проекта, анализ возникающих проблем и их коррекция. Анализ работы инженерно-технологического образования в школе;

- пропедевтика (1-4 класс): курс робототехники на базе конструкторов Lego Wedo, цифровой лаборатории «Наураша», по завершению которого учащиеся получают знания начального, блочного программирования, а также создания сложных механизмов и систем на базе Lego;

- формирование первоначальных конструкторско-технологических компетенций (5-9 классы) Учащиеся осваивают курс на базе Arduino, по завершении которого получают знания программирования scetch, работы с основными радиотехническими элементами и «легкой» пайки;

- профессиональное самоопределение (10-11 классы) учащиеся проходят курс сборки рабочих проектов (прототипов устройств), используя знания и навыки предыдущих курсов, также осваивают 3D-моделирование и 3D – прототипирование;

- организация выездных сессий и социальных практик на базе Вузов, учреждений СПО, кванториума в г. Абакане. Организация инженерных каникул в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия». Информирование участников о ходе проекта и вносимых изменениях (по мере необходимости).

7. Проведенные мероприятия, направленные на достижение цели за отчетный период:

Уровень образования	Направления деятельности	Проведённые мероприятия	Сроки	Результативность
Начальное общее образование (1-4 классы)	Профориентация	<p>1. Знакомство с профессиями членов семьи 2. Ознакомление с предприятиями города, республики, инженерно-техническими специальностями. 3. Создание Банка профессий родителей, системной экскурсионной программы на предприятия г. Черногорска</p>	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Повышение мотивации учащихся на изучение профессий, представленных в семье, выявление династий, изучение традиций семьи
		<p>На протяжении отчётного периода в Кванториум города Черногорска было организовано 7 экскурсий педагогами начальной школы. Была организована экскурсия в республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия» (г. Абакан) одной группой (условия пандемии)</p> <div data-bbox="703 769 1391 1337">  </div>	Сентябрь-декабрь 2021, 2022	<p>Возможность для учащихся попрактиковаться на реальном оборудовании, работать с программными продуктами</p> <div data-bbox="1727 758 2101 1257">  </div>

Учебная деятельность	Реализация программ. Разработка межпредметных проектов; разработка уроков с использованием STEAM- технологии на базе предмета «Окружающий мир». Выступление педагогов начальной школы на совещании «Отчёт ШМО: инновации в действии» от 18.04.2022 года (Немцева Т.Г., Топинская Т.В., Федоренко Т.Г.)	Сентябрь 2020- Сентябрь 2023	Повышение результативности образовательной деятельности. Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с заданиями на распознавание профессий и выявлению основных особенностей профессий в рамках ВПР
Внеурочная деятельность	<p>Произошло увеличение и внедрение и реализация новых курсов внеурочной деятельности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструирование «Чудеса своими руками» 2. Lego Робототехника 3. Геометрия вокруг нас 4. Клуб юных знатоков «Твори! Выдумывай! Пробуй!». <p>Курсы проводятся педагогами начальной школы по разработанным программам по внеурочной деятельности на уровень НОО. Курс Lego Робототехника ведёт молодой специалист Скрипникова Н.Д., прошедшая специальную курсовую подготовку на базе ХГУ им. Н.Ф. Катанова в 2020 году</p> <p>1-2 классы Турнир Архимеда</p> <p>3-4 классы ТехноФест «ИнженерОК» (конструирование, рисунок, логика)</p> <p>1-2 классы Марафон «Моя семья – моё богатство»</p> <p>3-4 классы конструкторское бюро «Покорители космоса»</p> <p>Марафон «Правила этикета в сети Интернет»</p> <p>Учащиеся начальной школы приняли участие во II городском детском чемпионате ПРОФИkids.</p>	Сентябрь 2021- Сентябрь 2022	<p>Увеличение количества курсов внеурочной деятельности, имеющих инженерно-технологическую направленность; Увеличение охвата учащихся, выбравших курсы инженерно-технологической направленности; Увеличение количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, участвующих в мероприятиях инженерно-технологической направленности; Повышение цифровой, функциональной, естественнонаучной грамотности; Увеличение количества участников образовательных отношений,</p>
		Проводится один раз в год	Проводится в канун 12 апреля один раз в год

		<p>Павлова Мария, компетенция «Кондитерское дело» - 1 место (рук. Мамонтова И.В.); Селин Арсений, компетенция «Электромонтаж» - 2 место (рук. Куропаткин С.А.); Харитонов Захар, компетенция «Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений» - 2 место (рук. Тиморгалева Л.Р.) Ванькова Евгения, компетенция «Технология моды» - 3 место (рук. Топинская Т.В.)</p>  <p>Селянина Анастасия, компетенция «Ресторанный сервис» - 1 место (рук. Немцева Т.Г.);</p> 		<p>удовлетворенных качеством образовательных услуг «Школа глазами родителей»</p>
<p>Основное общее образование (5-9 классы)</p>	<p>Профориентация, профессиональное самоопределение</p>	<p>Знакомство с реальным производством, с конкретным предприятием, инженерно-техническими специальностями (Создание системной экскурсионной программы на предприятия городов Республики Хакасия). Профессиональные пробы. Организация выездных и социальных практик на базу учреждений СПО, Вузов.</p>	<p>Сентябрь 2021- сентябрь 2022</p>	<p>Увеличение количества учащихся, охваченных профессиональными пробами. Возможность для учащихся попрактиковаться на реальном оборудовании,</p>

Организация выездных экскурсий в республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия» (г. Абакан).
Посещение дней открытых дверей учреждений СПО, Вузов. Встречи с представителями инженерно-технологических специальностей Вузов. Участие в «Ярмарке профессий», фестивале «Профи», форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».

работать с программными продуктами, применяемыми в высшем образовании, профессиональном образовании, на производстве. Знакомство с отраслями экономики страны, представления о профессиях.

Участие в соревнованиях WorldSkills: **Логирос Матвей**, ученик 9 класса стал победителем, занял 1 место (компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»).

Январь-май 2022

Развитие навыков практического решения актуальных инженерно-технологических задач, работы с техникой, стимулирование интереса учащихся к сфере инноваций и высоких технологий, увеличение количества учащихся, принимающих участие в конкурсах инженерно-технологической направленности



Львов Дмитрий, ученик 10б класса занял 2 место в компетенции «Реклама».

Учебная деятельность

Реализация программ.
Разработка уроков с использованием STEAM-технологии.
Построение учебной деятельности на основании современных образовательных технологий, активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся через системно-деятельностный подход, использование

Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с программами курсов инженерно-технологического профиля. Повышение

		<p>проектных и исследовательских технологий, ТРИЗ-, STEAM - технологий. Информатизация учебной деятельности на основе внедрения современного программного обеспечения.</p>		<p>результативности образовательной деятельности. Повышение количества учащихся, выбирающих для сдачи ОГЭ предметы физика, информатика, химия. Увеличение количества учащихся, поступающих в учреждения СПО инженерно-технологической направленности</p>
		<p>Разработка межпредметных проектов. Учащиеся 8-9 классов защищают проекты за курс основного общего образования. Большое количество проектов носит исследовательский характер инженерно-технической направленности</p>		<p>Увеличение количества учащихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технологической направленности</p>
	<p>Внеурочная деятельность</p>	<p>Внедрение и реализация новых курсов внеурочной деятельности: «Робототехника», «Программирование», «Конструирование», «LegoРобототехника», «Arduino Робототехника», «ТРИК Робототехника», «Мобильная робототехника NI myRIO»</p>		<p>Формирование первоначальных конструкторско-технологических компетенций Учащиеся осваивают курс на базе Arduino, по завершении которого получают знания программирования scetch, работы с основными радиотехническими элементами. Увеличение охвата учащихся, выбравших курсы инженерно-технологической направленности;</p>

				Увеличение количества учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью, участвующих в мероприятиях инженерно-технологической направленности; Повышение цифровой, функциональной, естественнонаучной грамотности; Освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере
		Конкурсы творческих работ, квесты, научно-практические конференции, соревнования инженерно-технологической направленности, фестивали	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Стимулирование технического творчества у детей и молодежи. Увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах инженерно-технологической направленности
		Организация инженерных каникул в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия»	Июнь 2021, 2022	Увеличение количества учащихся, проявивших интерес к инженерно-технологическому профилю образования и занимающихся в летнем лагере (инженерно-технологическом)
Среднее общее	Профессиональное самоопределение	Профессиональные пробы. Организация выездных и социальных практик на базу учреждений СПО, Вузов.	Сентябрь	Увеличение количества учащихся, охваченных

образование (10-11 классы)		<p>Организация выездных экскурсий в республиканский детский технопарк «Кванториум «Хакасия» (г. Абакан).</p> <p>См. приложение 1.</p> <p>Учащиеся 9,11 классов принимали участие в мероприятиях, проводимых учреждениями СПО и ВПО – Дни СПО, ХТИ, Ярмарки профессий.</p>	2021- сентябрь 2022	<p>профессиональными пробами.</p> <p>Возможность для учащихся попрактиковаться на реальном оборудовании, работать с программными продуктами, применяемыми в высшем образовании, профессиональном образовании, на производстве.</p>
		<p>Посещение дней открытых дверей учреждений СПО, Вузов. Встречи с представителями инженерно-технологических специальностей Вузов. Участие в «Ярмарке профессий», фестивале «Профи», форуме профессиональной ориентации «ПроеКТОрия».</p>		<p>Знакомство с отраслями экономики страны, представления о профессиях.</p>
	Учебная деятельность	<p>Реализация программ.</p> <p>Разработка уроков с использованием STEAM-технологии.</p> <p>Построение учебной деятельности на основании современных образовательных технологий, активизация учебной и внеурочной деятельности учащихся через системно-деятельностный подход, использование проектных и исследовательских технологий, ТРИЗ-, STEAM - технологий. Информатизация учебной деятельности на основе внедрения современного программного обеспечения.</p>		<p>Увеличение количества учащихся, успешно справляющихся с программами курсов инженерно-технологического профиля.</p> <p>Повышение результативности образовательной деятельности.</p> <p>Повышение количества учащихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ предметы физика, информатика, профильная математика, химия. Увеличение количества учащихся, поступающих в Вузы инженерно-технологической направленности</p>

		Разработка межпредметных проектов, например, проект «Марсианская станция» на основе легио-конструктора https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FHOEtmdQ5oUI&cc_key= , автор ученик 10А класса Хайбуллов Руслан.		Увеличение количества учащихся, подготовивших проектные исследовательские работы инженерно-технологической направленности
Внеурочная деятельность		Внедрение и реализация новых курсов внеурочной деятельности: «Робототехника», «Программирование», «Конструирование», «LegoРобототехника», «Arduino Робототехника», «ТРИК Робототехника», «Мобильная робототехника NI myRIO», «Моделирование и 3D печать», «Интернет вещей», «Проектирование цифровых устройств»		Учащиеся проходят курс сборки рабочих проектов (прототипов устройств), используя знания и навыки предыдущих курсов, также осваивают 3D-моделирование и 3D – прототипирование. Освоение навыков проектного мышления и проектной работы в инженерной сфере
		Конкурсы творческих работ, научно-практические конференции, квесты, соревнования инженерно-технологической направленности	Сентябрь 2021-сентябрь 2022	Стимулирование технического творчества у детей и молодежи. Увеличение количества учащихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах инженерно-технологической направленности
		Организация инженерных каникул в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Гимназия»	Июнь 2021,2022,	Увеличение количества учащихся, проявивших интерес к инженерно-технологическому профилю образования и занимающихся в летнем лагере (инженерно-технологическом)

		Открытие инженерно-технологического класса (СУЭК- класса). Документы в отдельном файле.		
--	--	---	--	--

8. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности (не более 5 страниц):

8.1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы): достижение целей проекта в соответствии с планом реализации, соответствие ожидаемых результатов достигнутым; описание количественных и качественных изменений.

Анализируя работу инновационной площадки, следует отметить, что в целом, не смотря на карантинные мероприятия, большую часть запланированных мероприятий удалось выполнить. Практическая часть данной площадки была направлена на профориентационную работу, модуль которой имеет особо важную роль для гимназии. Значимыми событиями стало результативное участие школьников в WorldSkills – Это Логирос Матвей, ученик 9А класса, победитель к компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»; Львов Дмитрий, ученик 10Б класса, призёр, 2 место в компетенции «Реклама».

В гимназии с 01.09.2022 открыт СУЭК-класс на баз 10А класса, где учащиеся будут осваивать горные профессии во время учебных занятий и по окончании 11 класса получат свидетельства о получении профессий.

В школе открыты классы по программе «Точка Роста» естественнонаучной и технологической направленности 31.08.2022 года.

8.2. Управление инновационной деятельностью: перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта; внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы; организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями.

На заключительном этапе администрацией гимназии было приложено немало усилий по открытию инженерного класса. Все приёмы по внедрению инженерного образования были отработаны на базе выпускников 11А класса 2021-2022 учебного года. Показателем стало то, что 95% учащихся этого класса поступили в ВУЗы, где профессия инженера является основной. По имеющемуся опыту было принято решение сформировать инженерный класс. В данном случае было целесообразно этот класс назвать как СУЭК-класс. К данному решению пришли на основе дефицита рабочих профессий на угледобывающих предприятиях Республики Хакасия. Договор с предприятием СУЭК-Хакасия в г. Черногорске поспособствовал реализации проекта. В данном случае разработано Положение «О СУЭК-классе в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия», утверждённое приказом от 18.05.2022 №259 (Положение о СУЭК-классе размещено в приложении). С техникумами, колледжами города составлены договора о взаимном сотрудничестве не только с запланированными экскурсиями, встречами со специалистами, днями открытых дверей, но и получением отдельных рабочих специальностей. Например, в горно-строительном техникуме старшеклассники приобретут специальность пробоотборщика и получают свидетельства о профессии. Занятия проводятся во второй половине дня по пятницам.

8.3. Учебно-методическое и научно-методическое обеспечение инновационной деятельности:

Для реализации проекта в гимназии разработаны учебные планы с включением предметов и курсов внеурочной деятельности, связанных с инженерной школой: https://www.gymnasiumstar.ru/docs/pvd2223_2.pdf, https://www.gymnasiumstar.ru/docs/pvd2223_3.pdf ,

21.04.2022 года на базе ХакИРОиПК был проведён вебинар с участием независимого эксперта, где 10 педагогов гимназии совместно с педагогами МБОУ СОШ №26 представили опыт своей работы по инженерной школе.

8.5. Количество классов, участвующих в реализации проекта, осталось прежним – с 1 по 11 классы, на данный момент это 1210 учащихся.

В реализации проекта испытывались затруднения, связанные с отсутствием кадров: увольнялся один из разработчиков проекта, специалист высшей квалификационной категории. На данный момент проблема решена положительно.

Все педагоги своевременно проходят курсовую подготовку, принимают активное участие в школьных семинарах «Инновационная площадка в действии: формирование инженерного мышления на уроках...»: Маркелова С.В., учитель математики, Котоликова Т.Г., учитель истории, Девятова Л.С., учитель физики, Крюкова Н.Ю., учитель английского языка, Побызаква Н.П., учитель физики, Побызаква Н.И., учитель математики.

8.9. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

Новый мир техники и технологий требует от человека новых компетенций, основанных на фундаментальных знаниях науки, умении применять их в профессиональной деятельности, развития гибких компетенций как комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков, отвечающих за успешное участие человека в рабочем процессе и высокую производительность, таких, как коммуникация, креативность, командное решение проектных задач, критическое мышление. Концепция обучения определяет необходимость создания «системы специализированной подготовки (углублённого обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

Углублённое обучение за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса создает условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, расширяет возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Данное направление ориентировано на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Естественно-научное направление ориентируется на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углублённом уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

Особо необходимо отметить, что в «Стратегии социально-экономического развития Республики Хакасия до 2025 года отмечено, что «одним из ключевых препятствий для развития экономики региона является недостаток квалифицированных кадров инженерно-технических специальностей. Для решения данной проблемы необходимо:

-развивать качество научно-технологического образования;

-развивать фундаментальную и прикладную науку;
-развивать образовательные учреждения, профильные для стратегических отраслей и кластеров, выпускники которых должны пополнить ряды не только предприятий экономики региона, но и профильных научных, исследовательских и образовательных центров. Данные меры должны увеличить доступность квалифицированных кадров для экономики Республики Хакасия». Для дальнейшего эффективного экономического развития нашего региона необходимы специалисты инженерных специальностей высокой квалификации, ориентированные на освоение высоких наукоемких технологий и их внедрение в производство, поэтому интеграция инженерного образования в школьную среду особенно актуальна сегодня. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования сказано, что основная образовательная программа должна обеспечивать возможность осознанного выбора выпускником будущей профессии; выпускник среднего общего образования осознает ценность образования и науки, мотивирован на творчество и инновационную деятельность, на образование и самообразование в течение жизни.

Таким образом, открытие инженерных классов в рамках технологического профиля обучения в старшей школе продиктовано востребованностью высококвалифицированных специалистов – инженеров сферы современного производства Республики Хакасия и необходимостью разработки системы обучения, максимально использующей возможности высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей сформировать инженерное мышление, реализовывать принцип преемственности, multifunctionality, метапредметности в соответствии с индивидуальными запросами учащихся.

Приложение 1.

Таблица. «Профорientационные мероприятия с учреждениями СПО»

МБОУ «Гимназия»	Просмотр видеоролика. Видеоролик «Первый шаг в профессию» на площадке ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»
МБОУ «Гимназия»	Просмотр видеоролика Видео-экскурсия в мастерскую по компетенции «Технологии моды»
МБОУ «Гимназия»	Просмотр видеоролика. Видеоролик «Моя специальность – учитель начальных классов»
Черногорский техникум отраслевых технологий	Мини-профпроба «Изготовление броши из атласных лент»
Черногорский техникум отраслевых технологий	Мини-профпробы «Пайка полипропиленовых труб»
Черногорский техникум отраслевых технологий	Оформление талгана в стиле fantasy»
Черногорский техникум отраслевых технологий	Мастер-класс «Изготовление фитингов и соединение медных трубопроводов при помощи низкотемпературной сварки» (профессия «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ»)
Черногорский техникум отраслевых технологий	Видеоролик «Первый шаг в профессию»
Черногорский техникум отраслевых технологий	Мастер класс- «Изготовление «Benimbrooch@
Черногорский техникум отраслевых технологий	Видеоролик «Моя специальность – учитель начальных классов»
Черногорский многопрофильный техникум	Профессиональная проба «Приготовление панкейков»
Черногорский многопрофильный техникум	Экскурсия по площадкам
МБОУ «Гимназия»	Просмотр видеоролика «Развитие детского движения JuniorSkills по компетенции «Технологии моды» на площадке ГБПОУ РХ «Черногорский техникум отраслевых технологий»

Продолжается сетевое взаимодействие с ГБПОУ РХ «ЧГСТ», ГБПОУ РХ «ЧМТТ», ГБПОУ РХ «ЧТТиС».

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями СПО г. Черногорска учащиеся МБОУ «Гимназия» получают профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам.

Таблица. «Сетевое взаимодействие МБОУ «Гимназия» с учреждениями СПО»

Год	ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Реклама»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Делопроизводитель»	ГБПОУ РХ ЧМТТ «Помощник руководителя»
2017-2018	13	-	2	-
2018-2019	9	-	6	-
2019-2020	12	-	15	-
2020-2021	15	-	-	15
2021-2022	12	5	-	-

Потребность в получении профессии вместе с обучением на уровне среднего общего образования остается востребованной. Так в сентябре 2021г. учащиеся МБОУ «Гимназия» поступили на профильное обучение в: ГБПОУ РХ ЧГСТ «Парикмахерское дело» - 12 человек; в ГБПОУ РХ ЧМТТ «Реклама» –5 человек.)

В 2021-2022 учебном году продолжена работа по профессиональной ориентации учащихся посредством **Всероссийских открытых уроков** на сайте «ПроеКТОриЯ

Профессиональное воспитание включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Это заключается в участие детей в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному труду, к активной пробе своих сил. В течение года проводились:

- классные часы с привлечением родителей разного рода профессии: «Все профессии важны», «Кем я хочу стать?», «Профессии будущего», «Целеустремленность - залог успешности», «Все работы хороши», «Строим планы на будущее», «Дисциплинированность», «Учитель - звучит гордо», Последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий» и другие;

- участие в работе по самообслуживанию (уборка класса, дежурство по школе, дежурство в раздевалке). Помощь в уходе за цветами в классе и школе.

- участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории;

Особое внимание в системе **консультационной работы** с учащимися уделялось вопросам профориентации и личностного самоопределения. Этот вид работы был сориентирован, главным образом, на учащихся 9-11-х классов. Консультации строились с учётом трёх основополагающих принципов выбора профессии:

- знание и учёт своих возможностей и способностей;
- знание требований профессии к человеку;
- умение соотносить эти факторы.

При оказании психологом помощи ребёнку в выборе профессии учитывались мотивационные, психофизиологические, интеллектуальные, характерологические и эмоциональные особенности личности, личные интересы, спрос на рынке труда. В индивидуальных беседах и во время проведения классных часов психолог знакомил учащихся с содержанием профессиональной деятельности, особенностями её освоения и реализации.

Данная работа помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

Вывод: Удовлетворенность участниками образовательных отношений по организации профориентационных мероприятий остается на прежнем уровне: 96%

учащихся, 94% родителей; 98% педагогов. Работу по профориентации учащихся в 2020-2021 учебном году считать удовлетворительной.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год являются:

1. Продолжение работы по подготовке учащихся к профессиональному самоопределению.
2. Ориентирование учащихся на выбор специальностей, востребованных профессий на рынке труда: город, республика, Россия.
3. Продолжение реализации проекта «Билет в будущее».

В октябре-ноябре (08.11.2022) пройдет семинар по формированию планируемых результатов в условиях обновлённых ФГОС на базе ХакИРОиПК в рамках инновационной площадки.



Директор

С.Н. Шевченко