

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора
от 31.08.2017г № 311-П

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2017-2018 уч. год**

г. Черногорск, 2017

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011 «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 1645 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия», (принято решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 275).

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив

Задачи внеурочной деятельности

создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;

воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке).

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне среднего общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы

3. Направления и формы реализации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 10-11 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	10 классы	11 классы	Итого
Духовно-нравственное	1	2	3
Социальное	1	1	2
Общеинтеллектуальное	14	9	23
Общекультурное	3	3	6
Спортивно-оздоровительное			
Итого:	19	15	34

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, кружки, клубы, студии, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов в неделю	Учитель, автор программы
Социальное	Проблемные вопросы обществознания	11/1	Пашкова Т.А., учитель истории, обществознания
Духовно-нравственное	Патриот	10/1	Роткина О.А, преподаватель-организатор ОБЖ
	Особенности русской	10/1	Кайгородцева О.И., русского языка

	поэзии 19-20 веков		и литературы
	Экология России	11/2	Киселева Н.А, учителя биологии, химии
Общеинтеллектуальное	Клуб творческого анализа	10/1	Мякишева Н.Б., учитель информатики и математики
	Математика после уроков	10/	Аннухина О. В., учитель математики
	Сочинение – рассуждение как задание (теория и практика)	10/1	Картамышева Н.В, учитель русского языка и литературы
	Сочинение – рассуждение как задание (теория и практика)	10/1	Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
	Химический анализ веществ	10/1	Зазулина Е.А., учитель химии, биологии
	Черчение	103	Давыдова М.В., учитель черчения
	Математика после уроков	10/1	Киселева Т.А., учитель математики
	Нескучная грамматика	10/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Практическая грамматика английского языка	10/2	Крюкова И.К., учитель английского языка
	Английский для исследователей	10/1	Крюкова И.К., учитель английского языка
	Практическая математика	11/2	Побызакова Н.И., учитель математики
	Практическое руководство по выполнению исследовательских и проектных работ старшеклассников	11/2	Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы
	Искусство владеть словом	11/1	Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
	Химическое производство	11/1	Зазулина Е.А., учитель химии, биологии
общекультурное	Линия жизни	10/1	Киселева Н.А., учитель биологии
	Английский для исследователей	10/1	Крюкова Н.Ю., учитель английского языка

	Театр на французском	10/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	В вихре вальса	11/1	Красных И.А., учитель ритмики

Формы оценки

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в МБОУ «Гимназия» разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на уровне среднего общего образования.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, презентации проектов, отчетные концерты, спектакли.