

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Гимназия»
от 30.08.2018г. № 205

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2018-2019 уч. год**

г. Черногорск, 2018

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Гимназия» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Нормативно-правовое обеспечение реализации внеурочной деятельности

Планирование внеурочной деятельности осуществлялось на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. 2821-10 №1178-02) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 03.03.2011г. «Гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями, утвержденными постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 25.12.2013г. № 72;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- Положения об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Гимназия», (принято решением педагогического совета МБОУ «Гимназия», протокол №1 от 30.08.2016 г., утверждено приказом директора от 01.09.2016 г. № 275).

Цель внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся МБОУ «Гимназия» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Задачи внеурочной деятельности

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов учащихся;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения с взрослыми и сверстниками;

воспитание у учащихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

2. Модель организации внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в МОУ «Гимназия» выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Модель внеурочной деятельности реализуется на основе оптимизации всех внутренних ресурсов МБОУ «Гимназия» и предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (классный руководитель, учитель, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

- способствует организации социально значимой, творческой деятельности учащихся.

Преимущества оптимизационной модели в создании единого образовательного и методического пространства в школе, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений. Модель внеурочной деятельности школы определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей школы

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Таблица. Направления внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов и общее количество часов

Основные направления деятельности	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	ИТОГО
Духовно-нравственное	0	0	0	1	1	2
Социальное	8	5	4	6	6	29
Общеинтеллектуальное	11	10	8	9	21	59
Общекультурное	2	4	5	8	5	24
Спортивно-оздоровительное	7	11	8	8	4	38
Итого:	28	30	25	32	37	152

Формы организации внеурочной деятельности

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: кружок, лаборатория, клуб, театр, студия, секция. Занятия внеурочной деятельности осуществляются во второй половине дня.

Комплексный план организации внеурочной деятельности учащихся основного общего образования на 2018-2019 уч.год

Направление внеурочной деятельности и	Название курса внеурочной деятельности	Классы/ кол-во часов в неделю	Учитель, автор программы
Спортивно-оздоровительное	Карате киокусинкай	5/3	Ляшенко П.В., учитель физической культуры
	Олимпиадика	5/4	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры
	В мире танца	6/3	Красных И.А., учитель хореографии
	Карате киокусинкай	6/2	Ляшенко П.В., учитель физической культуры
	Любимый мяч	6/3	Ерышев Р.В., учитель физической культуры

	Олимпиадика	6/3	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры
	Олимпиадика	7/4	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры
	Основы физической подготовки	7/4	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры
	Олимпиадика	8/5	Власов Ю.Н., учитель физической культуры
	Основы физической подготовки	8/3	Ерышев Р.В., учитель физической культуры
	Олимпиадика	9/4	Разгоняева Л.Ф., учитель физической культуры Ерышев Р.В., учитель физической культуры
Социальное	В мире профессий	5/1	Кравчук Н.В., педагог-психолог
	Королевство цветов	5/4	Желтухина Н.М., учитель немецкого языка
	Юный кулинар	5/3	Захарова Л.А., учитель технологии
	В мире растений	6/2	Передерина С.Б., учитель биологии
	Юный кулинар	6/3	Захарова Л.А., учитель технологии
	В мире животных	7/1	Киселева Н.А., учитель биологии
	Творческая мастерская	7/2	Куропаткин С.А., учитель технологии
	Юный инспектор дорожного движения	7/1	Роткина О.А., преподаватель-организатор ОБЖ
	Музейное дело	8/1	Павлова А.А., учитель истории и обществознания
	Творческая мастерская	8/2	Куропаткин С.А., учитель технологии
	Ювента	8/3	Бродникова А.А., учитель музыки
	Живое право	9/4	Павлова А.А., учитель истории и обществознания
	Инженерная графика	9/1	Давыдова М.В., учитель ИЗО
Я лидер	8/1	Лизура С.А., старшая вожатая	
Духовно-нравственное	Я гражданин России	8/1	Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
	Хронограф	9/1	Павлова А.А., учитель истории и обществознания
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	5/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Занимательная грамматика немецкого языка	5/1	Желтухина Н.М., учитель немецкого языка
	Математическая карусель	5/5	Маркелова С.В., учитель математики Побызакова Н.И., учитель математики

Занимательная грамматика русского языка	5/1	Калимулина Д.М., учитель русского языка и литературы
Я исследователь	5/1	Киселева Н.А., учитель биологии
Занимательная грамматика английского языка	5/2	Крюкова Н.Ю., учитель английского языка
Занимательная грамматика английского языка	5/1	Пимашкина С.В., учитель английского языка
Веселая грамматика	6/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
Занимательная грамматика русского языка	6/1	Калимулина Д.М., учитель русского языка
Наглядная геометрия	6/5	Маркелова С.В., учитель математики Мякишева Н.Б., учитель математики Федоренко Л.Ю., учитель математики
Ладья	6/2	Кравченко К.Ф., учитель математики
Говорим и пишем правильно	6/2	Калимулина Д.М., учитель русского языка и литературы Картамышева Н.В., учитель русского языка и литературы
Веселая грамматика	7/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
Ладья	7/2	Кравченко К.Ф., учитель математики
Секреты орфографии	7/1	Михайлова Н.П., учитель русского языка и литературы
Клуб юных исследователей	7/1	Журавлева Г.Н., учитель географии
Клуб творческого анализа	7/1	Коржнева Л.С., учитель математики
Английская грамматика для эрудитов	8/2	Калинина Л.Н., учитель английского языка Крюкова Н.Ю., учитель английского языка
Практический английский	8/1	Долгополова И.К., учитель английского языка
Математическая лаборатория нестандартных задач	6/6	Войлокова Л.В., учитель математики Маркелова С.В., учитель математики Федоренко Л.Ю., учитель математики
Практическая геометрия	9/2	Аннухина О.В., учитель

			математики
	Занимательная грамматика английского языка	9/2	Васильева С.В., учитель английского языка
	Практическая грамматика по английскому языку	9/1	Крюкова Н.Ю., учитель английского языка
	Практический английский	9/3	Долгополова И.К., учитель английского языка Пимашкина С.В., учитель английского языка
	Школа сопровождения по русскому языку	9/2	Губарева Н.Ю., учитель русского языка и литературы
	Ладья	9/1	Кравченко К.Ф., учитель математики
	Химия на отлично	9/1	Зазулина Е.А., учитель химии
	Геометрическая лаборатория нестандартных задач	9/2	Коржнева Л.С., учитель математики
	Как научиться решать задачи	9/1	Коржнева Л.С., учитель математики
	Лингвистический калейдоскоп	9/2	Лизура С.А., учитель русского языка и литературы
	Основы программирования	9/4	Гусак А.С., учитель информатики Мякишева Н.Б., учитель математики и информатики
	Математическая лаборатория нестандартных задач	9/2	Побызакова Н.И., учитель математики
	Главные законы биосферы	9/2	Киселева Н.А., учитель биологии
Общекультурное	Все о Франции с увлечением	5/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Заговори, чтоб я услышал	5/1	Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы
	Веселые нотки	6/3	Махмутов А.Б., учитель музыки
	Французские стихи и песни	6/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Путешествие в Лингвалендию	7/1	Пимашкина С.В., учитель английского языка
	Веселые нотки	7/3	Махмутов А.Б., учитель музыки
	Французские стихи и песни	7/1	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Авторская песня	8/3	Дыгдала Е.В., учитель французского языка
	Искусство владеть словом	8/4	Маслова Л.А., учитель русского языка и литературы Михайлова Н.П., учитель русского языка и литературы

	Путешествие по Великобритании	8/1	Васильева С.В., учитель английского языка
	За страницами учебника географии	9/1	Журавлева Г.Н., учитель географии
	Искусство владеть словом	9/2	Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
	Решение задач по физике	9/2	Девятова Л.С., учитель физики

4. Планируемые результаты

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Все программы курсов внеурочной деятельности направлены на достижение 2 и 3 уровня воспитательных результатов, т.е. на подготовку социально-активной личности, готовой своими делами и поступками создавать всё самое лучшее не только во благо города Черногорска, но и Республики Хакасия.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией учащихся в следующих формах: творческие проекты, отчетные концерты, спектакли, результаты участия в спортивных соревнованиях. Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики уровня воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустина)