

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
«28» 08. 2017г. № 304

Рабочая программа
по дополнительной общеразвивающей программе
«Мой первый английский»
платные образовательные услуги

Программа составлена:
Петровой Е.В., учителем английского языка
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2017 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Мой первый английский» составлена на основе учебного издания серии «Звёздный английский» для 1 класса, авторы К.М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова, Р.П. Мильруд, В. Эванс, Express Publishing: Просвещение, 2018.

Цель:

развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Задачи:

- формировать у младших школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления младших школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения младших школьников к новому для них миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся начальной школы, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать младших школьников в новый для них социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;

Формы организации учебных занятий

Для формирования УУД учащихся используются фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах. Особое место в овладении данным курсом отводится игровой деятельности и внеаудиторным формам работы (экскурсии, прогулки, наблюдения).

Фронтальная форма работы применяется при ознакомлении с новым лексическим и страноведческим материалом. Индивидуальная форма работы необходима при контроле сформированности навыка устной речи, отработке лексического и грамматического материала. Групповая форма работы позволяет формировать навыки участия в диалоге и полилоге. Результативность освоения программы курса «Мой первый английский» происходит через мини-тестовые работы в конце каждого раздела, а так же через представление и защиту проектов.

2. Содержание курса «Мой первый английский»

№ п/п	Содержание	Основные виды деятельности учащихся	Планируемые результаты
Раздел 1 Привет! – 6 часов			
1	Привет! Меня зовут... Цветной мир. Аудирование структур «Знакомство. Приветствие». Мой любимый цвет. Проверь себя!	Приветствовать друг друга, представляться по имени и спрашивать, как зовут партнёра. Слушать, запоминать и проговаривать основные реплики речевого этикета, названия цвета. Разучивать и исполнять тематические песни.	Научатся приветствовать друг друга, представляться по имени и спрашивать, как зовут партнёра. Слушать, запоминать и проговаривать основные реплики речевого этикета, названия цвета. Разучивать и исполнять тематические песни.
Раздел 2 Школьные принадлежности – 6 часов			
2	Школьные принадлежности. Счёт 1-5. Аудирование «Школьные принадлежности. Счёт». Считаю школьные принадлежности. Проверь себя!	Знакомиться с новой лексикой по теме «Школьные принадлежности и счёт». Слушать, запоминать и проговаривать новые слова. Применять изученную лексику в микродиалогах и кратком монологическом высказывании. Разучивать и исполнять тематические песни.	Познакомятся с новой лексикой по теме «Школьные принадлежности и счёт». Научатся слушать, запоминать и проговаривать новые слова, использовать изученную лексику в микродиалогах и кратком монологическом высказывании, исполнять тематические песни.
Раздел 3 Мой дом – 7 часов			
3	Из чего состоит дом? Мебель в доме. Аудирование «Мой дом». Предлоги места. Рассказываем о своей комнате. Проверь себя!	Знакомиться с лексикой по теме «Мой дом. Мебель в доме». Слушать, проговаривать, узнавать изученную лексику, использовать её в инсценировке микродиалогов и построении краткого монологического высказывания. Развивать воображение. Разучивать и исполнять тематические песни.	Познакомятся новой лексикой по теме «Мой дом. Мебель в доме», слушать, проговаривать, узнавать изученную лексику, использовать её в инсценировке микродиалогов и построении краткого монологического высказывания, исполнять тематические песни.
Раздел 4 Мои игрушки - 7 часов			
4	Мои игрушки. Счёт 6-10. Решаем примеры. Аудирование «Мои игрушки». Считаю игрушки. Рассказываем о своей любимой игрушке. Проверь себя!	Знакомиться с лексикой по теме «Мои игрушки». Решать примеры на английском языке. Слушать, проговаривать и узнавать изученную лексику по теме, использовать её в инсценировке микродиалогов. Разучивать и исполнять тематическую песню. Составлять краткое монологическое высказывание.	Познакомятся с новой лексикой по теме «Мои игрушки», научатся решать простые примеры на английском языке, слушать, проговаривать и узнавать изученную лексику по теме, использовать её в инсценировке микродиалогов, исполнять тематическую песню. Составлять краткое монологическое высказывание.
Раздел 5 Моё лицо – 6 часов			
5	Моё лицо. Если хочешь быть здоров. Аудирование «Моё лицо. Если хочешь быть здоров».	Знакомиться с новой лексикой по теме «Моё лицо. Если хочешь быть здоров». Прослушивать лексику по теме. Разучивать и исполнять песню	Познакомятся с новой лексикой по теме «Моё лицо. Если хочешь быть здоров». Научатся исполнять тематическую песенку, составлять микродиалог по

	Описываем внешность любимых героев. Проверь себя!	Драматизация микродиалогов. Развивать воображение, составлять микродиалог по теме.	заданной теме.
Раздел 6 Моя еда – 6 часов			
6	Продукты питания. Сладости и напитки. Аудирование «Здоровое питание». Что ты любишь? Рассказываем о своём любимом блюде. Проверь себя!	Знакомиться с новой лексикой. Слушать и узнавать изученную лексику. Инсценировать микродиалоги. Участвовать в обучающих играх. Разучивать и исполнять песню. Развивать воображение. Выполнять упражнения на релаксацию.	Познакомятся с новой лексикой. Научатся инсценировать микродиалоги, участвовать в обучающих играх, исполнять песню, выполнять упражнения на релаксацию.
Раздел 7 Мои животные – 6 часов			
7	Домашние животные. Что умеют делать животные? Аудирование «Что умеют делать животные?» Что не умеют делать животные? Описываем ферму. Проверь себя!	Знакомиться с новой лексикой. Слушать и узнавать новую лексику. Задавать вопросы партнёрам. Отвечать на вопросы. Развивать воображение, эстетический вкус.	Познакомятся с новой лексикой. Научатся задавать вопросы партнёрам. Отвечать на вопросы. Развивать воображение, эстетический вкус.
Раздел 8 Мой алфавит 15 - часов			
8	Знакомство с названиями букв и звуков английского алфавита. Написание букв.	Знакомиться с буквами английского алфавита, их звуками. Учиться писать буквы. Слушать названия букв и запоминать их.	Познакомятся с графическим написанием и звучанием букв английского алфавита.