

ПРИКАЗ

30.11.2020г.

г. Черногорск

№ 308.1-П

Об утверждении изменений в ООП ООО и приложений к рабочим программам по учебным предметам на уровень основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.

На основании приказа по МБОУ «Гимназия» от 20.11.2020 года № 301.1-П «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) по реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в МБОУ «Гимназия» в сентябре-октябре 2020 года», в соответствии с решением педагогического совета (протокол от 30.11.2020 года №2), в целях организации работы по выявленным дефицитам в виде несформированных планируемых результатов для каждого учащегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия» (приложение №1);

1.2. Приложения к рабочим программам по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, рассмотренными Методическими объединениями учителей (протокол №2 от 30.11. 2020г.) на 2020/2021 учебный год,

2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «Гимназия»



С.Н. Шевченко

Изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия»

на основании анализа ВПР 2020г.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020г., а также проведенного анализа результатов ВПР по МБОУ «Гимназия» определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов по предметам. Исходя из этого, были внесены изменения в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «Гимназия» в части обновления программы развития УУД. Данные изменения направлены на формирование развития несформированных УУД, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

Изменения вносятся в «Содержательный раздел ООП ООО» п.2. «Предметные результаты освоения основной образовательной программы»

1.2.5. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

1.2.5.1. Русский язык

Таблица. Русский язык

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
* распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи * распознавать основную мысль текста при его письменном предъявлении; адекватно формулировать основную мысль в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять тему и главную мысль текста * составлять план прочитанного текста (адекватно воспроизводить прочитанный текст с заданной степенью свернутости) в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Делить тексты на смысловые части, составлять план текста Умение распознавать значение слова; адекватно формулировать значение слова в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Определять значение слова по тексту *подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте * классифицировать слова по составу. Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс	* на основе данной информации и собственного жизненного опыта определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации

* распознавать имена существительные в предложении, распознавать грамматические признаки имени существительного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен существительных по предложенному в учебнике алгоритму; оценивать правильность проведения морфологического разбора; находить в тексте предлоги с именами существительными, к которым они относятся *распознавать имена прилагательные в предложении, распознавать грамматические признаки имени прилагательного. Распознавать грамматические признаки слов, с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи / Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора	
---	--

1.2.5.5. История России. Всеобщая история

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
История Древнего мира (5 класс)	
*овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах. * уважительно относиться к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; *уважительно относиться к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	*описывать достопримечательности столицы и родного края.

1.2.5.8. Математика

Ученик в 5-6 классах научится (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Ученик в 5-6 классах получит возможность научиться (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях)
*Использовать начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов,	*овладеть основами логического и

процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр) Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата. *Уметь изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. *Уметь решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр); решать задачи в 3–4 действия	алгоритмического мышления. *Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы). *овладеть основами логического и алгоритмического мышления Собирать, представлять, интерпретировать информацию *овладеть основами логического и алгоритмического мышления. Решать задачи в 3–4 действия.
Выпускник научится в 7-9 классах (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)	Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях
*оперировать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части *Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь *Овладеет символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа *Разовьет представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей *Овладеет навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	*применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины * проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также

Выпускник получит возможность научиться в 7-9 классах для успешного продолжения образования на углублённом уровне	
Предметные результаты	Метапредметные
*оперировать представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части *Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь *Овладеет символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа *Разовьет представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей *Овладеет навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений *применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины * проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	*проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

1.2.5.7. География

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
*Овладевать начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); овладение логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов; обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе.	* уважительному отношению к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

*Овладевать доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. *Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач уважительному отношению к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. [Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края.	
---	--

1.2.5.11. Биология

Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
*Осваивать элементарные нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья. *Осваивать доступные способы изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. *Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;	*создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач