

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

Утверждена:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020 г. № 207 – П

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса  
«ЮНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЙ»  
направление: социальное  
10 класс

Составитель рабочей программы  
Баженова Ю.С., педагог-организатор

г. Черногорск, 2020г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности волонтерского объединения «ЮНЫЙ ПАРЛАМЕНТАРИЙ» является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

### 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Будут знать:

- философскую, культурологическую, социологическую, экономическую и политическую и правоведческую терминологию;
- основные факты социальной жизни;
- о правах человека и ребёнка.

#### Будут уметь:

- объяснять социальные факты, применяя соответствующую терминологию;
- самостоятельно формулировать проблему и выработать пути её решения; оценивать различные источники информации;
- самостоятельно получать информацию из различных источников и анализировать их;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов;
- анализировать жизненные случаи, ситуации с точки зрения правовых норм;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- сопоставлять различные научные подходы;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, обсуждать результаты, делать выводы.

### 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

#### Вводное занятие.

Содержание программы, правила её реализации. Ожидаемые результаты по окончании обучения. Инструктаж по технике безопасности.

#### Раздел 1. Человек и его мир.

##### Тема 1.1. Загадка и природа человека.

Мифы о сотворении человека. Человек - существо биосоциальное. Человек и животное.

Основные виды деятельности. Потребности, возможности и способности человека.

Сущность человеческого бытия. Взгляды мыслителей на природу человека. Личность как субъект и продукт социальных отношений. Человек его права и обязанности. Я и другие.

Ответственность за судьбу и безопасность близких и друзей. Влияние человека на

окружающую среду. Кто мы и какие мы? Что значит быть человеком? Человеческое познание. Чувственное и рациональное познание. Врожденные особенности - темперамент. Характер человека.

*Практические занятия. Проведение дискуссий о сущности человеческого бытия и о влиянии человека на окружающую среду.*

**Тема 1.2.** Человек в поисках смысла жизни. Жизненные цели и задачи. Мудрость веков о смысле жизни. Жизненная позиция человека. Идеалы, ценности, нормы. Фатализм, гедонизм, пессимизм, скептицизм, оптимизм.

*Практическое занятие. Работа в группах, обсуждение темы «Человек в поисках смысла жизни».*

**Тема 1.3.** Мироззрение человека. Умение жить среди людей. Социализация.

Мироззрение: научное, ненаучное, религиозное, атеистическое, гуманистическое, революционное, консервативное. Толерантность, консенсус, компромисс. Связь поколений. Время человеческой жизни. Три вида восприятия времени: время, состоящее из коротких интервалов; время биографическое; время историческое. Место жительства и среда обитания. Влияние времени и пространства на человека. Патриотизм, патриот.

*Практическое занятие. Проведение дискуссии «Кого можно считать настоящим патриотом».*

**Тема 1.4.** Потребности и возможности человека. Наши потребности: биологические, потребность в безопасности, социальные и духовные. Классификация потребностей: материальные, духовные, низшие, высшие, повседневные, особенные. Реализация потребностей и выбор профессии. Способности человека и, от чего они зависят. Талант и гений. Позиции человека в отношении к окружающим - эгоцентризм, альтруизм.

*Практическое занятие. Анализ текстов.*

**Тема 1.5.** Человек - существо общественное. Что такое современное общество. Понятие «Общество» в узком и широком смысле. Основные характеристики традиционного, индустриального и постиндустриального обществ. Взаимодействие людей в обществе.

Коллектив, конфликт, соперничество, сотрудничество. Общение, Как мы общаемся. Общественные группы. Неравенство людей в обществе. Социальные роли, статусы.

*Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы «Типы обществ».*

**Тема 1.6.** Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству. Индийский путь к объединенному человечеству: Махатма Ганди - от идеи мирного сосуществования к практике ненасилия. Китайская традиция: опыт всемирного влияния через самодостаточность. Латинская Америка: к справедливому мироустройству. Идея единого человечества в исламской цивилизации.

**Тема 1.7.** Культура: понятие, многообразие, формы. Социализация как фактор сохранения культуры. Из чего состоит культура?

*Практическое занятие. Анализ текстов.*

**Тема 1.8.** Право и мораль. «Лучше молчать, нежели лгать». Право и мораль - регулятор отношений между людьми. Сходство и различие норма права и норм морали.

*Практическое занятие. Составление сравнительной таблицы.*

**Тема 1.9.** Личность среди сверстников. Общение. Неформальное общение. Официальное формальное общение. Причины стремления к неформальному общению. Роль общения в развитии личности. Особенности группового сознания. Психологические предпосылки в совершении правонарушений. Роль лидера в группе. Подражание. Особенности влияния преступной группы на личность.

*Практическое занятие. Деловая игра «Ты на улице».*

**Тема 1.10.** Я и школьная семья. Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность «ученик – учитель». Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Закон «Об образовании». Устав школы. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

*Практическое занятие. Эссе «Я – директор школы».*

**Тема 1.11.** Социальные регуляторы поведения человека.

Правомерное и неправомерное поведение. Виды отклоняющегося поведения. Социальные нормы, виды социальных норм.

*Практическое занятие. Составление таблицы «Механизм контроля».*

**Тема 1.12.** Человек в системе рыночных отношений.

Понятие экономики. Спрос и предложение. Силы, которые управляют рынком.

*Практическое занятие. Составление плана.*

**Тема 1.13.** Я - предприниматель.

Что такое предпринимчивость. Бережливость, расчетливость и предприимчивость.

Предпринимательство и бизнес. Общественная и личная польза от предпринимательства.

Цель предпринимателя - прибыль. Особенности уголовно-правовой гражданско-правовой защиты. Права потребителей. Защита прав потребителей. Государственная регистрация предпринимательской деятельности. Патент. Права и обязанности предпринимателя.

Виды предпринимательской деятельности.

*Практическое занятие. Деловая игра «Удачная сделка».*

**Тема 1.14.** Я - потребитель.

Кого мы называем потребителем. Рациональное поведение потребителя. Закон о защите прав потребителя.

*Практическое занятие. Составление схемы «Права и обязанности потребителя».*

**Тема 1.15.** Инфляция и семейная экономика.

Понятие инфляции, реальный и номинальный доход. Виды инфляции. Влияние инфляции на доходы семьи. Потребительский кредит.

*Практическое занятие. Составление бюджета семьи.*

**Тема 1.16.** Гражданин и государство.

Государство, его основные признаки и функции. Политическая жизнь. Человек в сферах общественной жизни. Теории возникновения государства и права.

*Практическое занятие. Составить схему «Современное государство».*

**Тема 1.17.** Личность и власть.

Я - будущий избиратель. Власть. Элементы властных отношений. Условия возникновения власти. Средства осуществления власти. Должностная и высшая государственная власть. Диктатура и демократия. Избиратель. Избирательное право. Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Опасность политической апатии граждан.

*Практическое занятие. Анализ текста.*

**Тема 1.18.** Роль политических партий в жизни общества.

Создание политических партий. Программа и устав партии. Политическая идеология. Политический плюрализм. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР, «Справедливая Россия» - парламентские партии.

*Практическое занятие. Анализ документов.*

**Тема 1.19.** Личность, массы, лидеры в политике.

Понятие политического лидерства и основные теории его происхождения. Типы и функции политических лидеров. Массы и лидер: способы взаимодействия и роль в политике.

*Практическое занятие. Выбрать лидера и осветить его роль в исторических событиях.*

**Тема 1.20.** В дружбе народов - единство России.

Россия - многонациональное федеративное демократическое государство. Понятие толерантности. Государство и нация. Патриотизм и национализм.

**Тема 1.21.** Подведение итогов раздела «Человек и его мир».

*Практическое занятие. Решение проблемных заданий.*

**Раздел 2. Человек и закон.**

**Тема 2.1.** Государство и право.

Понятие права. Роль права в жизни человека, общества, государства. Соотношение права и закона. Правовое государство. История возникновения государства и права. Закон как форма выражения права, его роль в жизни общества.

**Тема 2.2.** Правовая культура и правовое поведение личности.

От чего зависит правовая культура человека. Правовое воспитание. Правовое обучение. Систематизация правовых норм. Правомерные и противоправные действия и поступки. Субъект, объект правонарушения. Уголовная, дисциплинарная, административная, материальная гражданскоправовая ответственность.

*Практическое занятие. Работа с текстом. Ответственность несовершеннолетних.*

**Тема 2.3.** Конституция РФ - основной закон нашей страны.

История российских конституций. 12 декабря 1993 г. - принятие Конституции РФ.

Юридические признаки Конституции РФ как основного закона.

Практическое занятие. Работа с текстом. Структура Конституции. Особенности Конституции РФ. Конституционные права и обязанности граждан РФ.

**Тема 2.4.** Права ребенка в РФ.

Всеобщая декларация прав человека. Имущественные и неимущественные права детей. Детский омбудсмен и его обязанности.

*Практическое занятие. Работа с текстом. Конвенция о правах ребенка.*

**Тема 2.5.** Право на образование.

Мотивы учения. Требования к уровню образованности. Что мне дает образование. Школа - место самоопределения личности. Деятельность ученик - учитель. Толерантное отношение. Психологический климат в классе. Поведение ученика в школе. Права и обязанности школьника.

*Практическое занятие. Анализ текстов: Закон «Об образовании», Устав школы. Составление плана.*

**Тема 2.6.** Подросток и право на труд.

Трудовой кодекс РФ. Трудовые отношения. Трудовой договор. Права и обязанности работника. Ограничение на применение труда несовершеннолетних. Особенности регулирования труда детей, не достигших 18 лет. Рабочее время и время отдыха. Ответственность несовершеннолетних. 14 Льготы несовершеннолетним работникам. Условия расторжения трудового договора.

*Практическое занятие. Особенности правового статуса несовершеннолетних по современному трудовому законодательству.*

**Тема 2.7.** Личность и защита Отечества.

Назначение армии. Служба в армии как исполнение гражданского долга. Причины уклонения некоторых людей от службы в армии. Альтернативная гражданская служба. Основные направления подготовки к армейской службе. Основные требования морали в сфере отношений человека к службе в армии.

*Практическое занятие. Дебаты «Для чего нужна армия?»*

**Тема 2.8.** Подросток и закон.

Правонарушение. Виды правонарушений. Преступление. Психология правонарушителя. Уголовный кодекс. Кодекс об административных правонарушениях. Закон и порядок. Юридическая ответственность. Многообразие видов юридической ответственности. Если тебя задержала полиция, твои действия, Права задержанного несовершеннолетнего.

*Практическое занятие. Эссе «Для чего принимаются законы».*

**Тема 2.9.** Правопорядок и полиция.

Суд и прокуратура. Понятие правопорядка. Факторы, влияющие на состояние правопорядка. Понятие общественного порядка. Участие граждан в укреплении правопорядка. Правоохранительные органы государства. Задачи полиции. Задачи полиции общественной безопасности. Патрульно-постовая служба. Задачи криминальной полиции. Назначение суда. Ответственность судей. Независимость суда. Суд присяжных заседателей. Полномочия присяжных. Задачи прокуратуры. Надзорная функция прокуратуры.

*Практическое занятие. Деловая игра «Суд присяжных заседателей».*

**Тема 2.10.** Подведение итогов раздела «Человек и закон»

*Практическое занятие. Решение проблемных заданий.*

**Раздел 3. Современный человек перед проблемами глобализации.**

**Тема 3.1.** Сила оружия в современном мире.

Непрекращающаяся гонка вооружений. Опасный соблазн глобального доминирования. Ядерное оружие - так и не забытая угроза.

*Практическое занятие. Кому нужны войны?*

**Тема 3.2.** Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа?

Промышленность как угроза окружающей среде. Общая плата за экологические ошибки. Болезни нового века. Ждет ли нас глобальная экологическая катастрофа? Экология и бизнес. Природа - это храм или мастерская?

*Практическое занятие. Дискуссия «Могут ли быть другие альтернативы?».*

**Тема 3.3.** XXI век и новые угрозы для человечества.

Зависимость от техники. Угроза глобального экологического коллапса. Хватит ли на всех ресурсов? Угроза международного терроризма.

*Практическое занятие. Разработка проекта.*

**Тема 3.4.** Россия в мировом сообществе.

Укрепление государственности и приоритет внутреннего развития страны. Суверенная демократия и участие в определении глобальной повестки дня. Внешняя политика.

*Практическое занятие. Защита проектов.*

**Тема 3.5.** Подведение итогов раздела «Современный человек перед проблемами глобализации».

*Практическое занятие. Решение проблемных заданий.*

**Итоговое занятие. Практическое занятие.**

**Подведение итогов за год.**

**4. тематическое планирование по курсу  
«Юный парламентарий» в 9-10 классе  
на 2020 – 2021 уч. год**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводное занятие	<b>2ч.</b>
2	Раздел 1: Человек и его мир	<b>29ч.</b>
4	Раздел 2: Человек и закон	<b>18ч.</b>
5	Раздел 3: Современный человек перед проблемами глобализации	<b>10ч.</b>
6	Итоговое занятие	<b>1ч.</b>
	<b>Итого:</b>	<b>68 ч.</b>

