

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена
Методическим объединением учителей
русского языка и литературы
Протокол от 31.08.2020г. № 1

Утверждена
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 31.08. 2020г. № 207 - П

**Рабочая программа по внеурочной деятельности курса
«Сочинение-рассуждение как задание
повышенной сложности»**

Направление: общеинтеллектуальное
10 класс

Программа составлена:
Кайгородцевой Ольгой Ивановной
учителем русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности»

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- осознавать самого себя как движущую силу своего научения;
- определение новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности;
- осознавать свою способность к преодолению препятствий и самокоррекции;
- осознавать самого себя как движущую силу своего научения, способность к волевому усилию, к преодолению препятствий

Познавательные УУД:

- научиться находить и формулировать проблему;
- научиться комментировать проблему;
- научиться формулировать позицию автора;
- научиться формулировать и аргументировать свою позицию, приводить примеры из литературы и личного опыта;
- формирование навыков самоанализа и самоконтроля;
- научиться создавать текст сочинения, соответствующий критериям;
- научиться находить и исправлять грамматические, речевые, логические и фактические ошибок

Коммуникативные УУД:

- научиться высказывать свою точку зрения, сравнивать свои и чужие формулировки, тактично делать замечания и редактировать текст;
- научиться обосновывать свою точку зрения, тактично исправлять ошибки и недочёты одноклассников;
- научиться обосновывать свою точку зрения, сравнивать различные точки зрения;

Рефлексивные УУД:

- оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- проектировать, корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон выполняемой предметной, метапредметной, личностно ориентированной деятельности;
- применять само- и взаимодиагностику при перепроектировании индивидуальных маршрутов восполнения проблемных зон в предметной, метапредметной деятельности.

Личностные результаты:

- формирование нравственного самосознания;
- формирование устойчивой мотивации к самодиагностике результатов изучения темы;
- формирование устойчивой мотивации к самосовершенствованию

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Сочинение-рассуждение как

задание повышенной сложности» с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. «Проблема текста» - 6 часов

Проблема текста. Типы проблем. Особенности восприятия текста. Способы выявления проблемы. Выбор одной проблемы из нескольких. Как сформулировать проблему? Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы. Типичные ошибки при определении и формулировании проблемы. Определение проблемы - практич. занятие

Тема 2. «Комментарий к проблеме» - 5 часов

Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в текст сочинения. Практическое занятие по формулированию и комментированию проблемы

Тема 3. «Авторская позиция» - 4 часа

Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции. Позиция автора и собственная позиция. Типичные ошибки при формулировании позиции автора. Практическое занятие

Тема 4. «Аргументация собственного мнения» - 6 часов

Способы формулировки собственной точки зрения. Аргументация собственного мнения. Виды аргументов. Структура аргумента. Примеры аргументы из произведений художественной литературы. Примеры аргументы из жизненного опыта

Тема 5. «Композиция сочинения» - 4 часа

Композиционная стройность и завершённость сочинения. - рассуждения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления и заключения

Тема 6. «Речевое оформление сочинения» - 9 часов

Речевое оформление сочинения. Грамматические, фактические, речевые и логические ошибки.ошибки.

Практическое занятие - самостоятельное написание сочинения

Формы организации внеурочной деятельности

- 1) лекция
- 1) упражнения
- 2) составление таблиц и схем при изучении теории
- 3) работа в парах
- 4) практическая работа

Виды деятельности внеурочной деятельности: Изучение теории. Чтение текстов. Участие в учебном диалоге при обсуждении прочитанного текста. Определение типа проблемы, установление соответствия. Выбор правильной формулировки проблемы из предложенных вариантов. Упражнения на формулирование проблемы, на сравнение формулировок, предложенных учащимися, на редактирование формулировок, комментирование её, на сравнение комментариев, предложенных учащимися, редактирование неудачных формулировок проблем и комментариев. Знакомство со средствами выражения позиции автора, типовыми конструкциями (клише) для выражения авторской позиции, различение понятий автор и рассказчик, упражнения на исправление ошибок при формулировании позиции автора, на выбор правильных формулировок из нескольких предложенных, на нахождение предложений в тексте, в которых выражена позиция автора, на формулирование позиции автора, сравнение различных точек зрения. Знакомство с видами аргументов, их структурой, упражнения на нахождение ошибок в сочинениях -

отсутствие аргументов, повтор, подмена собственной аргументации анализом доводов автора, отклонение от тезиса, этически некорректное изложение доводов. Упражнения на подтверждение или опровержение тезисов. Знакомство с видами грамматических, речевых, логических и фактических ошибок, упражнение на нахождение и исправление ошибок, допущенных в сочинениях, запись собственных вариантов Объяснение ошибок, допущенных при комментировании проблемы, запись исправленных вариантов исправление недочётов, написание фрагментов сочинения

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Сочинение-рассуждение как задание повышенной сложности»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Проблема текста	6 часов
2.	Аргументация собственного мнения	6 часов
3.	Авторская позиция	4 часа
4.	Аргументация собственного мнения	6 часов
5.	Композиция сочинения	4 часа
6.	Речевое оформление сочинения	9 часов