

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрена:
Методическим объединением
учителей истории и обществознания
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.

Утверждена:
приказом директора МБОУ «Гимназия»
от 28.08.2019 г. № 288 – П

Рабочая программа по внеурочной деятельности
курса «Методика работы с историческим документом»
направление: социальное
для 10 – 11 кл.

Составители:

Пашкова Т.А., учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Католикова Т.Г., учитель истории и обществознания
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2019 г.

1. Пояснительная записка:

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим документом»

Личностные результаты:

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- Способность к определению своей позиции и ответственному правовому поведению в современном обществе.

Метапредметные результаты:

- Свободная классификация источников в соответствии с целью деятельности; использование методов сопоставительного анализа источников для решения проблемы; выявление альтернатив исторического развития по источникам; построение всей системы аргументации, защита своих позиций в дискуссии с помощью источников и т.д.
- Владение методами работы с историческими документами;
- Формирование умений и навыков работы с историческим документом;
- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную;
- Владение умением работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы);
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, сочинение);
- Готовность к сотрудничеству с одноклассниками в коллективной работе;
- Освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

3. Содержание курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим документом» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Введение: общая характеристика курса.

История как наука. Роль истории в жизни людей. Понятие «исторический источник».

Цели и задачи занятий по программе. Основные понятия и термины: (палеография, геральдика, сфрагистика, хронология, антропонимика, метрология, нумизматика, генеалогия, историческая география) и их роль в изучении истории.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов, составление словаря терминов, составление кроссворда для викторины.

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.

Исторические источники XX века: звуковые записи, кино-фото-видеоисточники и их роль в изучении истории.

Практическая работа: просмотр видеофильмов о старинных рукописях, о происхождении и разновидностях гербов, археологических раскопках и коллекции монет; домашнее задание:

подготовка проектной работы – презентационное сообщение об одной из вспомогательных дисциплин (по выбору).

Раздел 3. Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.

Практическая работа: участие в поисково - исследовательской деятельности в соответствии с тематикой, выполнение индивидуального поисково - исследовательского задания.

Раздел 4. Повествовательно-описательные исторические документы.

Повествовательно-описательные исторические документы, их роль в изучении истории (летописи, хроники, мемуары, письма, описания). Актовые документы - юридические, хозяйственные, политические, программные (грамоты, законы, указы, прошения, челобитные, росписи, договоры, статистические и следственные документы, программы, речи) документы. Литературные источники, исторические источники на уроках литературы. Историческая беллетристика на уроках истории.

Итоговое обобщающее занятие (семинар, конференция, зачет): представление и защита творческих работ.

4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Методика работы с историческим источником»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов
1.	Введение: общая характеристика курса	3 час.
2.	Вспомогательные исторические дисциплины, их виды и приёмы работы с ними.	27 час.
3.	Общая характеристика исторических источников, история коллекций, коллекционирование.	15 час.
4.	Повествовательно-описательные исторические документы.	22 час.
Итого:		67 ч.

