

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету математика  
на 2020-2021 учебный год  
5а класс

Составитель:  
Киселева Т.А., учитель математики  
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 5а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
72	Площадь. Формула площади прямоугольника.	1	Включить задачи на вычисление периметра фигур	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	05.12	
73	Единицы измерения площадей. <i>Старинные системы меры площадей</i>	1	Сравнение именованных величин	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	07.12	
74-75	Единицы измерения площадей.	2	Сравнение именованных величин	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и	08.12 09.12	

				соотношения между ними		
76	Единицы измерения площадей.	1			09.12	
77	Прямоугольный параллелепипед.	1	В урок включить задачи на построение фигур с заданными измерениями	Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника	11.12	
78-79	Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда. <i>Старинные системы меры объемов</i>	2			12.12 14.12	
80	Объёмы. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			15.12	
81	Контрольная работа №6 по теме «Площади и объемы»	1			16.12	
<b>Обыкновенные дроби – 28 часов</b>						
82	Окружность и круг	1	В урок включить решение текстовых задач.	Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины	16.12	
83	Доли. Обыкновенные дроби. <i>Дроби в Вавилоне, Египте, Риме</i>	1			18.12	
84	Доли. Обыкновенные дроби.	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать	19.12	

				информацию, полученную при проведении несложных исследований		
85	Доли. Обыкновенные дроби.	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований	21.12	
86-87	Доли. Обыкновенные дроби. <i>Задачи на нахождение дроби от числа</i>	2			22.12 23.12	
88-89	Доли. Обыкновенные дроби. <i>Задачи на нахождение числа по дроби</i>	2	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Овладение основами логического и алгоритмического мышления. Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований	23.12 25.12	
90	Сравнение дробей (с одинаковыми знаменателями)	1			26.12	
91	Сравнение дробей (с одинаковыми числителями)	1			28.12	
92	Правильные и неправильные дроби.	1			29.12	
93	Правильные и неправильные дроби.	1			30.12	

94-95	Правильные и неправильные дроби.	2			30.12 31.12	
-------	----------------------------------	---	--	--	----------------	--