

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету биологии в 5Б классе  
на 2020 - 2021 учебный год

Составлено:  
Зазулина Е.А., учитель химии и биологии  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск 2020г.

## **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 5Б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

№ п/п	Тема урока.	Кол- во часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения	
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР	план	факт
11.	Жизнедеятельность клетки	1			24.11	
12.	Рост, развитие клетки	1	Освоение доступных способов изучения природы	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;	01.12	
13.	Деление клетки	1	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов	Освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей; использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	08.12	
14.	Лабораторная работа №2 Растительные ткани	1	Освоение доступных способов изучения природы	Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение); Использовать знаково-символические средства, в том числе модели, для решения задач	15.12	
15.	Обобщение	1	Сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в	овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать	22.12	

			соответствии с задачами коммуникации.	между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.		
РАЗДЕЛ 2. Царство Бактерии (2 часа)						
16	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1			29.12	