

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от 30.11. 2020г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение

к рабочей программе по предмету русский язык
на 2020-2021 учебный год
5б класс

Составитель:
Кайгородцева О.И., учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 5Б класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 5б классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
26 (55)	Повторение изученного по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Включаются задания по теме «Однородные члены предложения»	Проводить синтаксический анализ простого предложения с однородными членами	1.12	
27 (56)	Контрольная работа № 2 по теме «Синтаксис и пунктуация»	1			2.12	
1 (57)	Фонетика. Гласные звуки	1			3.12	
2 (58)	Согласные звуки. Согласные твердые и мягкие	1			3.12	
3 (59)	Позиционные чередования гласных и согласных звуков	1			7.12	
4 (60)	<i>Р/Р Типы речи</i>	1	В урок вводится чтение текстов.	Владеть навыками изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты	9.12	

				различных функционально-- смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка;		
5 (61) 6 (62)	<i>Р/Р Изложение по тексту - повествованию</i>	1	В урок вводятся задания по теме «Основная мысль текста»	анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме	10.12 10.12	
7 (63)	Согласные звонкие и глухие	1	В урок вводятся задания по теме «Лексическое значение многозначного слова»	Распознавать и адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании	8.12	
8 (64)	Графика. Алфавит	1	В урок вводятся задание – составление плана текста	Разбивать текст на микротемы, осн. мысль каждой микротемы	14.12	
9 (65)	Обозначение мягкости согласных с помощью Ь	1	Включены задания на определение частей речи	Определять часть речи слов в предложении, различать понятия часть речи и член предложения	15.12	
10 (66) 11 (67)	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	Синтаксический анализ простого предложения».	Проводить синтаксический анализ простого предложения	16.12 17.12	
12 (68)	Орфоэпия	1	Включаются задания на правильную постановку ударения	Заучивание слов из орфоэпического словарика	17.12	

13 (69)	Фонетический разбор слова	1	Включены задания на определение частей речи, делать морфологический разбор прилагательного	Определять часть речи, делать морфологический разбор имени прилагательного	21.12	
14.(70)	Повторение изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1	Включены задания по фразеологии	Объяснять значение фразеологизма. Придумывать ситуацию, в которой его можно использовать	22.12	
15 (71)	Контрольная работа № 3 по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1			23.12	
16 (72)	Фонетические различия русского и хакасского языков	1			24.12	
1 (75)	Слово и его лексическое значение	1	В урок вводятся задание – объяснение лексического значения слова	Уметь толковать лексическое значение слова	24.12	
2 (76) 3 (77)	Однозначные и многозначные слова	2	В урок вводятся задание – объяснение лексического значения многозначного слова	Уметь толковать лексическое значение многозначного слова в текстеслова	28.12 29.12	