

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия»

Рассмотрено:  
Методическим объединением  
учителей иностранных языков  
Протокол №1 от 30.08.2020г.

Утверждено:  
приказом директора МБОУ «Гимназия»  
от 31.08.2020г. №207-П

Рабочая программа по внеурочной деятельности  
курса «Королевство цветов»  
на 2020- 2021 учебный год  
5класс

Направление: общеинтеллектуальное,  
социально-трудовое

Составлено: Желтухиной Н. М.  
учителем немецкого языка С.З.Д.

Черногорск, 2020г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия» и состоит из следующих разделов:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Королевство цветов»**

**Личностные результаты:** У учащихся будут сформированы: трудолюбие при уходе за растениями в «Зимнем саду», интерес к творческой деятельности, фантазии, положительное отношение к окружающему миру, прекрасному. Приобретут знания о цветах, способах выращивания и ухода за ними. Научатся самостоятельно добывать знания о цветах, растениях, применять их на практике. Сформировано умение трудиться, адекватно оценивать качество выполненной работы, оценивать результаты своей и чужой деятельности при уходе за растениями. Сотрудничать с учителем и сверстниками, разрешать конфликты, работать в парах, малых группах.

Готовность нести ответственность за бережное и уважительное отношение к природе, окружающим людям. Ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей. Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

**Метапредметные результаты:** Учащиеся научатся: понимать роль человека в жизни растений; планировать собственную деятельность при уходе за цветами и растениями, знать приёмы ухода за растениями, применять полученные знания в различных видах деятельности, проявлять творческие способности при выполнении рисунков, проектов, интервью, дискуссий.

**Предметные результаты:** Учащиеся научатся: вести дневник наблюдений; находить нужную информацию в интернете; готовить цветы из овощей; рисовать любимый цветок; брать интервью; проводить исследование; участвовать в диспуте; работать в группах; работать в парах; работать в коллективе; Ухаживать за цветами, правильно выращивать их; Выполнять правильно полив, рыхление, очистку листьев; Проводить правильно пересадку цветов.

Применять полученные знания на практике; помогать в уходе за цветами дома; выращивать больше комнатных растений дома; вносить вклад в общую работу; подписывать открытки; помогать в уходе за цветами дома; выращивать больше комнатных растений дома; понимать роль цветов в жизни человека; ценить прекрасное. Познакомятся с видами комнатных растений. Подготовят программу праздника. Узнают строение цветка.

### **2. Содержание курса внеурочной деятельности « Королевство цветов ».**

Цветочный мир планеты. Как вести дневник наблюдений? Уход за цветами. Полив цветов. Встреча с продавцом цветов.

Праздник цветов. Легенды о цветах. Цветы из овощей и фруктов. Что мы знаем о цветах и их листьях?. Как пришли на землю цветы? Мой любимый цветок.

Какую роль играют цветы в нашей жизни?

Какие цветы любят в твоей семье? Чтобы ты хотел изменить в «Зимнем саду?» Аппликация «Мой любимый цветок» Коллективное панно: « Цветочная поляна»

Жизнь растений. Практические занятия. Уход за ростками цветов Как правильно поливать цветы?

Проверка семян на всхожесть.

Учимся правильно рыхлить землю. Подкормки. Цветы- синоптики. Цветы-доктора. Цветы-хищники.

Кто ухаживает за цветами в вашей семье? Какие комнатные растения имеются в вашей семье?

Цветы на празднике. Открытки с цветами. Какие цветы для зимнего сада приобрёл бы ты и почему? Цветы для школьного двора.

Чему ты научился в кружке за год? Выпуск школьной газеты «Цените красоту». Весенняя экскурсия «Рождение жизни»

### **3. Формы организации внеурочной деятельности**

Для формирования УУД у учащихся используются коллективная, работа в группах, индивидуальная, работа в парах.

-Коллективная и групповая формы работы используется при общении учеников друг с другом, с учителем. Учащиеся вместе ухаживают за цветами, выращивают, поливают их, коллективно работают над изготовлением цветов из овощей, вместе выпускают газету, творчески конструируют коллективное панно «Цветочная поляна».

-Индивидуальная (Ищут информацию в интернете о цветах. Творчески выполняют аппликацию «Мой любимый цветок». Изучают строение цветов и листьев).

Используются также:

-Экскурсии (экскурсии в цветочный магазин, школьный двор).

-Конкурсы (Ученики принимают участие в конкурсе о цветах и листьях, в конкурсной программе «Как организовать праздник цветов?»).

-Диспуты «Какую роль играют цветы в нашей жизни?».

-Практикумы (Наблюдают на практике за ростками цветов. Участвуют в практикуме «Комнатные цветы»).

-Проектная деятельность (Выполняют проект «Что бы ты хотел изменить в «Зимнем саду?», «Цветы для школьного двора».

-Интервью (Берут интервью : «Какие цветы любят в твоей семье и почему?»).

-Исследования (Как пришли цветы на землю?»).

-Эксперимент (Участвуют в эксперименте «Цветы-синоптики»).

#### **4.Тематическое планирование курса внеурочной деятельности « Королевство цветов» ».**

<b>№п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Цветочный мир планеты. Что мы знаем о цветах?	18
2	Какую роль играют цветы в нашей жизни?	10
3	Жизнь растений. Практические занятия. Уход за растениями.	18
4	Цветы в доме, саду, дворе.	22
	<b>Итого:</b>	<b>68 часов</b>