

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету биология
на 2020-2021 учебный год
5в класс

Составитель:
Передерина С.Б.,
учитель биологии, первой категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 5а класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по биологии в 5а классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
12	Бактерии, их разнообразие, строение и жизнедеятельность	1	Вычленять содержащиеся в тексте основные события. Сравнить между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	Включение в урок заданий для диагностики и формирования познавательных универсальных учебных действий: «найди отличия»; «на что похоже?»; поиск лишнего.	01.12.2020	01.12.2020
13	Роль бактерий в природе и	1			08.12.2020	08.12.2020

	жизни человека					
14	Грибы, их общая характеристика	1	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.	Развитие представлений о грибах при помощи символических средств.	15.12.2020	15.12.2020
15	Шляпочные грибы	1	Отношение к родному краю	Развитие представление о районах Республики Хакасия, о животном и растительном мире, о достопримечательностях республики.	22.12.2020	22.12.2020
16	Л/р Особенности строения муко́ра и дрожжей	1			29.12.2020	29.12.2020