

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей естественного цикла  
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету биология  
на 2020-2021 учебный год  
бг, класс

Составитель:  
Передерина С.Б.,  
учитель биологии, первой категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 6г класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по биологии в 6г классе  
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
12	Соцветия	1	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.  Формирование основ экологической грамотности	Включение в урок задания на умения давать характеристику соцветиям, выбирать лишнее из ряда соцветий, объяснять свой выбор.  Развития умения определять растительный мир в той или иной природной зоне.	03.12	<b>03.12</b>
13	Плоды	1	Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения	Способствовать умению по физической карте полушарий определять место произрастания растений	10.12	10.12

			живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде.			
14	Минеральное питание растений	1	4.3.Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Проведение опыта, характеризующее корневое давление, применение лабораторного оборудования.	17.12	17.12
15	Фотосинтез	1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Умение самостоятельно создавать и читать схему фотосинтеза	24.12	
16	Дыхание растений	1	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция	Развития умения выразить свои мысли при описании схем, картинок.	31.12	

			своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью дач			
--	--	--	--	--	--	--