

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»**

Рассмотрено  
Методическим объединением  
учителей истории и обществознания  
**Протокол от 28.08.2020 г. № 1**

Утверждено  
приказом МБОУ «Гимназия»  
30. 11. 2020г. № 308.1-П

**Приложение**  
к рабочей программе по предмету история  
на 2020-2021 учебный год  
6В класс

Составитель:  
Пашкова Т. А., учитель истории  
высшей квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

## **1. Пояснительная записка**

### **I. Пояснительная записка**

Изменения рабочей программы по учебному предмету «История» для 6в класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по истории в 6в классе  
на 2020-2021 уч. год**

<b>№ урока</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПОП ОУО по ФГОС ОУО</b>		<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Дата проведения по факту</b>
			<b>Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре 2020 г.</b>	<b>Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ОПОП ОУО по ФГОС ОУО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР</b>		
23	Столетие бедствий. Самая долгая война в истории	1	В урок вводятся задание на составление исторического рассказа	Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.	01.12	
24	Культура Западной Европы в XIV – XV вв.: новые горизонты	1			04.12	
25	Польша и Чехия: время расцвета. Полумесяц против креста	1	Контурная карта	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств	08.12	
26	Индия, Китай, Япония. Народы и государства Африки и Америки	1	Контурная карта	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего	11.12	

				мира, расположении древних цивилизаций и государств		
27	Обобщение по курсу: История средних веков 6 кл.	1			15.12	
28	Введение	1			18.12	
29	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1	Контурная карта	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств	22.12	
30	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1	В урок вводится работа с историческими терминами (словарная разминка)	Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	25.12	
31	Образование первых государств	1	Контурная карта	Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств	29.12	