

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей естественного цикла
Протокол от 30.11. 2020г. № 2

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение
к рабочей программе по предмету математика
на 2020-2021 учебный год
бв класс

Составитель:
Аннухина О.В., учитель математики
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 6в класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по математике в 6в классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
69	Взаимно обратные числа.	1			02.12	
70	Нахождение числа обратного данному.	1	Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	03.12	
71	Деление дробей. Правило деления дробей.	1	Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	04.12	
72	Деление дробей.	1	Обыкновенная дробь	Развитие представлений о числе и числовых системах от	05.12	

				натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».		
73	Деление единицы на дробь.	1	В урок вводятся задачи по теме «Простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни»	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	07.12	
74	Деление смешанного числа на дробь.	1	В урок вводятся задачи по теме «Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях»	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	08.12	
75	Деление смешанных чисел.	1	В урок вводятся задачи по	Умение применять изученные	09.12	

			теме «Вычисление расстояния на местности в стандартных ситуациях»	понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях. Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.		
76	<i>Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей»</i>	1			10.12	
77	Нахождение числа по его дроби.	1	Нахождение части от числа и числа по его части. В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	11.12	
78	Нахождение части от числа и числа по его части.	1	Нахождение части от числа и числа по его части. В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	12.12	
79	Решение задач на нахождение	1	Нахождение части от	Развитие представлений о	14.12	

	числа по его дроби.		числа и числа по его части. В урок вводятся задачи на нахождение части числа и числа по его части.	числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.		
80	Нахождение числа по данному значению его процентов.	1	В урок вводятся задачи по теме «Нахождение процента от числа, числа по проценту от него; нахождение процентного отношения двух чисел».	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	15.12	
81	Решение задач на проценты и дроби.	1	В урок вводятся задачи по теме «Нахождение процента от числа, числа по проценту от него; нахождение процентного отношения двух чисел».	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	16.12	
82	Дробные выражения	1	На урок вводится задача повышенной сложности.	Умение проводить логические обоснования, доказательства	17.12	

				математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.		
83	Упрощение дробных выражений.	1	В урок вводятся задачи по теме «Прямоугольный параллелепипед. Куб. Шар»	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	18.12	
84	Упрощение буквенных дробных выражений.	1	В урок вводятся задачи по теме «Прямоугольный параллелепипед. Куб. Шар»	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	19.12	
85	<i>Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения»</i>	<i>1</i>			21.12	
Отношения и пропорции – 21 час						
86	Отношения.	1			22.12	
87	Нахождение отношений двух чисел в задачах.	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	23.12	
88	Составление отношений по условию задачи.	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений.	24.12	

			повышенной трудности	Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности		
89	Решение задач по теме «Отношения».	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	25.12	
90	Пропорции.	1	В урок вводятся простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	26.12	
91	Основное свойство пропорции.	1			28.12	
92	Нахождение неизвестного члена пропорции.	1			29.12	
93	Прямая пропорциональная зависимость.	1	В урок вводятся задачи по теме «Нахождение процента от числа, числа по проценту от него; нахождение процентного отношения двух чисел».	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	30.12	

94	Обратная пропорциональная зависимость.	1			31.12	
----	--	---	--	--	-------	--