

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Рассмотрено
Методическим объединением
учителей русского языка и литературы
Протокол от 30.11. 2020г. № 3

Утверждено
приказом МБОУ «Гимназия»
30. 11. 2020г. № 308.1-П

Приложение

к рабочей программе по предмету русский язык
на 2020-2021 учебный год
6В класс

Составитель:
Бабушкина Л.Н., учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории

г. Черногорск, 2020 г.

1. Пояснительная записка

I. Пояснительная записка

Изменения рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» для 6В класса разработаны на основе проведенного анализа по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**2. Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 6в классе
на 2020-2021 уч. год**

№ урока	Раздел, тема	Количество часов	Меры по устранению несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО		Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
			Перечень тем, в которые включены проблемные поля, дефициты по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020 г.	Перечень несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП ООО по ФГОС ООО, выявленных по итогам анализа проведенных ВПР		
67	Гласные в приставках пре- при	1			1 Декабря	
68	Соединительные о-е- в сложных словах	1	Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков	2 Декабря	
69	Сложносокращенные слова	1	Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и	3 Декабря	

70	Морфемный и словообразовательный разбор	1	Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и	3 Декабря	
71	Морфология и орфография	1	Виды разборов на уроке русского языка. Фонетический разбор. Морфемный разбор. Словообразовательный разбор. Морфологический разбор. Синтаксический разбор.	предложения.	4 Декабря	
72	Имя существительное. Повторение изученного	1	В урок включены задания на опознавания самостоятельных и служебных частей речи и их формы и междометии	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	4 Декабря	
73	Разносклоняемые существительные	1	В урок включены задания на опознавания самостоятельных и служебных частей речи и их формы и междометии		8 Декабря	
74	Склонение существительных на -мя	1	В урок включены задания на опознавания самостоятельных и служебных частей речи и их формы и междометии		9 Декабря	

75	Несклоняемые имена существительные	1	Работа с текстом. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Синтаксический разбор	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	10 Декабря	
76	Род несклоняемых существительных	1	Работа с текстом. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Синтаксический разбор		10 Декабря	
77	Существительные общего рода	1	Работа с текстом. Словосочетание. Главное и зависимое слова. Простое предложение. Виды простых предложений. Сложное предложение. Синтаксический разбор		11 Декабря	
78	Морфологический разбор имени существительного	1	Работа с текстом. Интонация. Знаки препинания.		11 Декабря	
79	Существительные общего рода	1	Работа с текстом. Интонация.		15 Декабря	

			Знаки препинания.		
80	Морфологический разбор имени существительного	1	Чтение текста. Тип речи. Стилль текста. Комплексный анализ текста.		16 Декабря
81	Не с существительными	1	Чтение текста. Тип речи. Стилль текста. Комплексный анализ текста.		17 Декабря
82	Не с существительными	1	В урок включены задания на соблюдения основных языковых норм в письменной речи	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	17 Декабря
83	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	В урок включены задания на соблюдения основных языковых норм в письменной речи		18 Декабря
84	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик)	1	В урок включены задания на соблюдения основных языковых норм в письменной речи		18 Декабря
85	Гласные в суффиксах -ек, -ик	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;	Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и	22 Декабря
86	Разносклоняемые существительные	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;		23 Декабря

87	Несклоняемые существительные	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;	функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	24 Декабря	
88	Род несклоняемых существительных	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;		24 Декабря	
89	Род несклоняемых существительных	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;		25 Декабря	
90	Род несклоняемых существительных	1	В урок включены задания на овладение информационными видами чтения переработки прочитанного материала;		25 Декабря	
91	Не с существительными.	1			29 Декабря	
92	Правописание суффиксов -чик, -щик	1			30 Декабря	
93	Повторение и обобщение	1			31 Декабря	